

论高等学校职能现代化及其路径

陈芳

贵州大学人民武装学院 贵州贵阳 550025

摘要:持续不断地为国家及社会建设输送高质量专业人才是我国高等学校的教学目标与基本职能,各高等学校在促进我国社会稳定运营与进步发展中发挥着不可或缺的重要作用。因此各高等学校在经营发展的过程中,应顺应时代发展,对自身的职能进行现代化的改革创新,从而实现自身经营质量与社会价值的提升。本文首先阐述高等学校职能现代化的重要性,并简要分析高等学校职能现代化进程中存在的问题,最后提出若干高等学校职能现代化的路径,希望本文可以为相关高等学校提供参考价值。

关键词:高等学校职能;现代化;建设路径

引言:

作为一项系统性极强,且十分复杂的工程,高等学校的职能现代化需要多方配合,也涉及到多种要素,其中包括管理的现代化、理念的现代化、制度的现代化等多个层面,本文从管理的现代化为切入点,对高等学校职能现代化及其路径进行讨论,以期为高等教育向现代化之路的迈进贡献一份微薄之力。

1 高等学校职能现代化的重要性

1.1 提高教学管理效率

作为一个系统性、复杂程度高的长期工程,高等学校职能现代化不仅需要满足高等学校自身的教学需求,同时也需要满足社会发展的实际需求。随着近年来各高等学校规模的不断扩大,给高等学校职能现代化建设提出了更高的要求,在互联网信息时代下,高等学校职能现代化发展不仅可以突破高等学校传统理念、管理、制度等方面的限制,同时可以进一步提高高等学校教学资源的分配效率,提高高等学校与社会之间的互动交流,最终在保证自身教学质量的同时,大幅度提高教学管理的效率^[1]。

1.2 提高高等学校的信息化水平

随着我国已经正式步入“互联网+”时代,互联网信息技术发展的同时也促进着高等学校教学职能现代化的发展,我国各高等学校开始积极尝试将各类信息化技术手段融入到自身的职能发展过程中,从而充分发挥互联网信息技术对于高等学校职能现代化的促进作用。如

今已经有许多高等学校成功构建了自身的信息化管理系统,并在自身的职能现代化发展过程中发挥着重要的作用,为其他高等学校进行职能现代化发展提供了有利的借鉴参考价值。可以说在互联网+时代下,信息化是高等学校实现职能现代化的必然发展趋势。

2 高等学校职能现代化发展现状

2.1 高等学校管理制度不完善

与一些发达国家的高等学校相比,由于我国高等学校职能现代化的发展进程较短,因此仍旧存在着一些问题与不足之处,如管理制度现代化程度不完善。由于高等学校职能现代化中管理的现代化创新涉及到高等学校的方方面面,因此导致高等学校职能现代化发展实施起来具有一定的难度,再加上高等学校不同专业、不同院系的教学方式与教学内容不同,因此导致许多高等学校内部并没有一个统一、规范的职能现代化管理制度,无法对师生的教学行为起到良好的规范作用,阻碍高等学校职能现代化的发展进程^[2]。

2.2 高等学校缺乏现代化意识

虽然已经有许多高等学校将信息化管理手段融入到自身的职能现代化发展过程中,但就目前实际情况来看,部分高等学校的工作人员缺乏现代化的创新意识,导致其只是被动地接受高等学校职能现代化发展所带来的改变,并没有主动参与到高等学校职能现代化的发展过程中,进而导致高等学校的职能现代化发展效果不佳。

2.3 高等学校缺乏对职能现代化的重视

就目前来看,不同的高等学校之间的职能现代化发展程度存在着较大的差别,究其原因,在于一部分高等学校领导者缺乏对自身的职能现代化发展缺乏足够的重视,并缺少对于自身职能现代化建设的资金投入,最终

作者简介:陈芳,女(1974.09-),汉族,四川渠县,硕士,贵州大学人民武装学院,副教授,研究方向:教育学、教育管理、心理学。

导致自身高等学校的职能现代化发展进程缓慢，导致自身学校逐渐行业竞争力与社会价值。

2.4 职能现代化过程中高等学校管理结构的缺失

互联网时代下，实现高等学校职能的现代化本身就属于一种创新，而对于高等学校来说，无论何种创新都会直接导致自身原有的管理结构产生变化，甚至会导致其结构方式发生变化^[3]。因此在互联网时代下，高等学校进行职能的现代化发展时应首先结合当前自身点的发展实际与职能现代化的需求，科学合理地对自身的管理结构作出调整，为自身职能的现代化发展奠定扎实的基础。如果高等学校在进行职能现代化发展时缺乏对自身管理结构的调整，那么将难以实现自身职能的现代化。

3 高等学校职能现代化的路径

3.1 贯彻一流人才培养理念

为国家发展即社会建设培育综合型高素质人才是高等学校的根本职能，同时也是高等学校职能现代化发展的根本任务，而人才培养能力也成为了衡量高等学校职能现代化程度的重要标准。首先，高等学校若想实现自身职能的现代化，应始终将人才培养工作作为工作重心，并始终坚持党和国家的正确领导，强化广大教师的人才培育意识，给予教师人才培养工作最大限度上的支持，从而鼓励教师积极投身到高等学校职能现代化发展工作中。其次，学生作为高等学校中的重要主体之一，高等学校在实现职能现代化的过程中，应将学生作为核心，并将学生的学习效果作为衡量自身职能现代化建设水平的重要标准，从而对自身的职能进行现代化的改革创新，提高自身职能的现代化程度，为国家建设与社会发展培育更多的优秀人才。

3.2 强化对职能现代化的认识

多媒体时代下，高等学校若想提高自身职能现代化发展的效率，就需要对定期组织各级管理人员展开培训教育，强化其对职能现代化重要性的正确认识，并使其能够积极参与到高等学校职能现代化的发展进程中。如，可以组织各级管理人员到一些优秀的高等学校中展开实地学习考察，并通过与自身高等学校的对比，使教学管理人员直观地感受到高等学校职能现代化的优势^[4]。另外，各级管理人员也应及时转变自身的思想观念，养成

不断学习的良好习惯，紧跟时代发展步伐，积极配合高等学校开展的职能现代化的发展工作，齐心协力不断提高自身学校的职能现代化程度。

3.3 优化高等学校教职隊伍

在部分高等学校进行职能现代化发展的过程中，普遍存在着工作人员缺乏工作积极性、专业素质欠缺等问题，直接导致了高等学校职能现代化发展的进程缓慢，因此高等学校必须及时对自身的教职人员队伍进行优化与补充。如通过培训讲座、召开会议等方式，不断提高教职人员的理念现代化程度与管理手段现代化程度，使其更加符合高等学校职能现代化发展的实际需求；并借鉴国内外优秀高等学校的现代化理论与宝贵经验，结合自身学校的实际环境，制定科学合理的现代化教职隊伍结构体系。

3.4 构建现代化管理结构体系

就目前来看，一些高等学校在进行自身职能现代化发展时，只注重硬件设施的投入，而忽略了对自身管理结构的重视，高等学校为了加快自身职能现代化发展的进程，就需要构建统一、规范的管理结构，并保证该管理结构的稳定性与权威性，从而为高等学校职能的现代化发展提供有力的保证。

4 结语

综上所述，高等学校的一切发展都是为了更好地促进国家、社会的整体发展，因此高等学校在实现职能现代化时，也应将社会价值作为自身最基础的职能，贯彻落实现代化高等教育理念，对自身的管理制度、人员队伍、管理结构等进行优化与完善，进一步实现自身职能的现代化发展。

参考文献：

- [1]王严淞.论高等学校职能现代化及其路径[J].2021, (3): 48-53.
- [2]吴玫.大数据驱动高等学校管理现代化的策略研究[J].2021, (12): 114-120.
- [3]林祥桢, 范丽娟.高等学校职能部门大部制改革的目标方案与运行机制[J].2021, (4): 25-30.
- [4]陈春琳.高等教育治理现代化的逻辑要素及实现路径[J].中国高等教育, 2020, (6): 3.