

# 在高中英语教学中提升学生的综合素质

宋黄花

江苏省启东中学 江苏启东 226200

**摘要:** 在新课程改革的大背景下,对高中英语教学具有了更高的要求。而从英语教师的角度上来讲,除了要向学生讲解理论知识以外,还要通过先进的教学理念和方式,加强学生的英语实践水平和应用水平,进而将学生培养成一名具备综合素质的人才。那么接下来,本文就来着重讨论一下应如何通过英语课堂教学,提升学生的综合素养。

**关键词:** 高中英语;综合素养;措施

**Abstract:** Under the background of the new curriculum reform, there are higher requirements for high school English teaching. From the perspective of view of English teachers, in addition to explaining theoretical knowledge to students, but also through advanced teaching concepts and methods, to strengthen students' English practice level and application level, so as to cultivate students into a talent with comprehensive quality. Next, this article will focus on how to improve students' comprehensive quality through English classroom teaching.

**Keywords:** High school English; comprehensive literacy; measures

在素质教育的影响下,高中英语教学更加重视对学生综合素质的培养。为此,高中英语教师应转变传统的教学理念,积极采用先进的教学理念和方式,以培养出更多具备综合素养的高级英语人才。

## 一、高中英语教学所存在的问题

### (一) 学生没有主体地位

学生是课堂教学的重要组成部分,不过在传统应试教育的理念下,导致学习成绩成为了衡量一个学生学习能力的唯一标准。所以在这种压力下,教师更加注重理论授课,很少给予学生独立思考和相互讨论的时间,导致学生始终未能在课堂当中占据主导地位。而这种教学模式,势必无法提升学生对于英语学习的兴趣,而且长此以往下去,还很有可能导致学生产生厌学的情绪,并最终影响对学生综合素养的培养。

### (二) 高中英语教学中存在语言工具性的缺失

通过学习英语,能够提升学生的交际水平。不过在传统教学观念的影响下,教师更多的是要求学生背单词或者语句等进行死记硬背,为学生提供口语练习和听力的时间并不多。教师需要了解的是,英语是一门重视听说读写的学科,不会说、不会听,都不算真正掌握了英语,对于提升学生的综合素养不会起到任何的作用,而这是教师在今后的教学中需要重视的问题。

## 二、在高中英语教学中提升学生综合素质的策略

### (一) 激发学生的学习兴趣

在新课改的背景下,高中英语是将培养学生的综合素养作为主要的教学目标。而想要得以实现,首先要和学生保持良好的关系,在不断的交流中激发学生对英语的学习兴趣。而学生在有了学习兴趣之后,便就能够将

更多的精力投入到英语学习当中,从而就可加强学习的自主性。而且,在开展高中英语教学期间,教师还要在学生面前树立良好的形象,使自己更加具有权威性,以此得到学生的尊重。并且,教师在平时还要保持良好的言行举止,将和蔼的一面展现给学生。其次,教师要加强自身的英语水平,通过有效的讲解让学生体验到英语的内涵、深意等,以此使学生充分的感受到英语的魅力,进而就能够充分调动学生的学习兴趣。学生以往对英语难以产生兴趣,主要是课堂教学方式太过单一,也过于老套。为此,教师应针对学生的兴趣爱好,采取针对性的教学方式,以成功调动学生的学习兴趣,进而为他们将来成为一名综合素养的人才打下良好的基础。

### (二) 提升学生的词汇储备

学生想要学好英语,前提条件就是要尽量掌握更多的词汇。很多学生英语学习效果不够理想,最为重要的原因就是词汇量少,造成在学习期间难以理解教师所讲的内容。而且长时间下去,会导致学生产生厌学情绪,为此,想要提高学生的英语学习效果,进而成为一名综合素养的人才,前提就是要让学生积累更多的英语词汇。

而想要实现这一教学目标,教师要充分利用课前时间,要求学生通过英语词典积累一定的单词,而到了课堂教学时,教师再进行检查,以掌握学生的词汇储备效果,这样一来,学生便能够积累到大量的词汇。同时在讲解单词使用方法的过程中,要根据相应的语境进行讲解,同时对和单词意思相近的词语进行扩展,以使学生储备更多的词汇。

### (三) 挖掘英语教材中的情感因素和文化意识

在新课改的背景下,高中英语教材更加倾向于能够

提升学生综合素养的内容。当前的英语教材内容,涵盖了大量的历史、社会、文化等方面的元素,并且更加贴近实际生活。比如,在教材有关“朋友与友谊”的内容中,就充分讲解了如何与他人进行交际,还有文章, Car culture—The road to destruction, 尽管以“汽车文化”内容为主,不过却表达了越来越多的车辆对环境和人们的生活所造成的影响。在这些内容当中,无不体现出了情感教育和文化教育。为此,教师应在教学期间,将教学内容中有关情感因素和文化意识元素充分的提炼出来,以保证学生在学习之后,能够在掌握教学内容的同时,充分理解知识的内涵,最终使学生产生情感上的振动,进而提高综合素养。

#### (四) 采用合理的教学策略,以挖掘学生的学习潜力

##### 1. 为学生创造合作型课堂

根据学生的学习能力进行分组,并保证各组优等生和差等生的人数比例均衡。然后让各组学生对课堂问题进行讨论,通过合作的方式来达到课堂教学目标,从而使学生对英语文化产生共鸣。

##### 2. 为学生打造结构型课堂

在教学期间,立足于教学内容的语篇结构,把所需开展的各项教学活动进行结合,以使教学能够有条不紊地开展下去,进而就可使学生深入的掌握所学的内容,并且还能够记忆的更加牢固。

##### 3. 打造任务型课堂

想要打造良好的任务型课堂,前提条件就是教师要充分掌握学生的兴趣爱好和学习能力,然后融合课堂教学目标,以此确立教学活动。紧接着,再让学生根据教学活动,搜寻和活动有关的信息,并自行进行讨论,这样一来学生在上课期间,就能够更容易理解教师所讲的内容。

#### (五) 培养学生英语个性化思维能力

当前,很多学生在学习英语期间,会习惯性的以汉语的思维方式去分析英语内容。而伴随教育理念的完善,使得更多教师开始重视培养学生的英语思维能力。教师在授课期间,一般情况下会以汉语的标准来翻译英语,不过这种教学模式,无法调动学生的思考能力,而且也难以让学生形成良好的英语思维。所以,在大力提倡素质教育的背景下,教师应通过合理的指导,让学生树立正确的英语学习思维,通过打造良好的英语教学环境,烘托出能够激发学生积极性的气氛。而且还要鼓励学生在课堂上勇于说出自己的观点。作为教师来讲,除了要向学生传授理论知识以外,还要让学生对一些有深度的内容进行分析,以使学生对内容有一个更加深入的理解,这样一来就可从中锻炼学生的英语思维能力。与此同时,教师还要根据学生的兴趣爱好和学习能力,对学生提出针对性的问题,以提升学生对于问题探索的积极性。总之,通过以上的锻炼以后,学生的英语能力以及思维能力自然能够得到提升,并会在此基础上提升学生的综合素养。

#### (六) 打造逼真的英语生活情境

在高中教学科目当中,英语是最重要的组成部分。但作为一门外语,只有不断加强训练,在平时多用英语和他人进行交流,才能够以更快的提高英语能力。为此对于教师来讲,要在平时多对学生进行英语训练,并根据课堂内容打造教学情境。我们再拿 Car culture—The road to destruction 举例子。教师可以在上课之前,制作一个和汽车有关的视频,在视频当中,主要反映汽车的发展史,和汽车对人们生活所提供的便利,但同时也要反映出汽车所排放的尾气对环境造成的破坏。学生在通过观看视频后,便能够对汽车文化有一个直观的了解,并且还能够从中扩展知识面,进而就可提升综合素养。

#### (七) 提升学生的听说能力

在应试教育的影响下,高中英语所开展的听说练习完全是为了让学生在考试中取得好成绩。不过英语学习,最终的目的还是要具备较强的“听说”能力。如果一直采取的是“哑巴英语”的教学模式,那么就无法真正的提高学生的英语水平,综合素养就更无从谈起。

为此教学期间,教师要在着重训练学生口语水平的同时,为学生安排英语学习角。根据课堂教学内容,让学生进行相应的模仿,并相互之间进行讨论,这样一来,学生就能够在学习的过程中,对知识进行实践应用。在此期间,教师还要在英语角安排具有趣味性的活动,比如“猜词游戏”等,以让学生在能够学习的过程中感受到英语的魅力,从而就可从中提高听说水平,并最终加强综合素养。

### 三、结束语

在应试教育的影响下,高中英语教师更重视学生的成绩,导致在教学期间,过于重视对于理论的讲解,造成学生的综合素养始终难以提高。基于此,教师应在教学期间,提升学生的词汇储备、挖掘英语教材中的情感因素和文化意识、培养学生英语个性化思维能力,与此同时还要提升学生的听说能力,这样一来就能够在提高学生学习和效率的同时,加强他们自身的综合素养,从而便能够培养出更多优秀的英语人才。

#### 参考文献:

- [1]何彩芳.在高中英语教学中提升学生的综合素质[J].中外交流,2020,27(15):220-221.
- [2]许红燕.在高中英语教学中提升学生的综合素质[J].中学课程辅导(教学研究),2017,11(29):82.
- [3]谭蕊.在高中英语教学中提升学生的综合素质[J].考试周刊,2021(14):101-102.
- [4]孙寿芳.在高中英语教学中提升学生的综合素质[J].速读(下旬),2019(1):99.
- [5]张家伟.在高中英语教学中提升学生的综合素质[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016(30):275-275.