

00后大学生主流意识形态教育状况分析与对策研究

郑新蓉

长江大学国际教育学院 湖北荆州 434020

摘要: 00后大学生是我国大学生的重点人群,如何做好对这一群体的主流意识形态教育工作,直接关系到我国中国特色社会主义事业的是否后继有人以及社会主义国家各项事业的兴衰成败。对00后大学生主流意识形态教育工作取得了明显进展,但也存在一些问题及困境。需从坚持价值引领、创新活动载体、创新方法路径、营造良好氛围、加强队伍建设等方面来切实提高主流意识形态教育实效性。

关键词: 00后大学生; 主流意识形态教育; 对策

习近平总书记指出:“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。^[1]“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”。^[2]正确把握大学生对主流意识形态认同的形成规律,切实增强大学生对主流意识形态的认同,是高等教育工作的关键和根本任务。^[3]年轻群体对社会主流意识形态的认同,有利于大学生为国家发展服务。

一、00后大学生主流意识形态教育的价值意蕴

2016年12月,习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中指出:“高校党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”。^[4]00后大学生是当前中国大学生的重点人群,而如何做好对这一群体的主流意识形态教育工作,既直接关系到我国中国特色社会主义事业的是否后继有人,也关系到社会主义国家各项事业的兴衰成败。因此,研究00后大学生主流意识形态教育及提高00后大学生主流意识形态教育的实效性意义重大。

(一) 推动和发展主流意识形态安全的需要

国际形势深刻而复杂的变化,对增强大学生政治敏锐性和政治鉴别力提出了新的更高要求。西方敌对势力对我国“文化渗入”的形式与途径也日益多元化;宗教组织对高校的渗透活动多样。因此,需要进一步完善和提高00后大学生主流意识形态教育工作,以增强00后大学生的政治辨别能力,增强主流意识形态的凝聚力,有效抵御错误意识形态思想和价值理念的危害。加强社会

主义主流意识形态教育,正是为了统筹兼顾、加强民族团结、科学发展。

(二) 落实新时代立德树人根本任务的需要

00后大学生是我国重点培育的人群,是中国社会主义事业的重要接班人,也是西方实施“和平演变”争取的力量。00后大学生在经济全球化、市场化和互联网等条件下长大,易受西方价值观念的影响。大部分人接受了当前的主流思想,但还存在着思维表面化、功利式与错误思想共存的状况。所以,通过研究00后大学生主流思想与教育状况可以促进00后大学生多了解当前主流思想观念,使这一人群成长为合格的接班人。

(三) 确保高校稳定与和谐的需要

大学也是各类新社会思维形式交锋冲撞的前沿阵地。高校在稳固当前主流意识形态指导地位、构建良好的校园文化氛围、培育高校大学生优秀思想政治素质发挥着极其重要作用。守好教育思想政治意识形态阵地的“第一道防线”,对于维护学校的团结与安定意义重大。

二、00后大学生主流意识形态教育现状与困境

高校对00后大学生意识形态教育工作已获得了较明显进展,而很多00后大学生也都对主流意识形态有较强烈认同感。但在00后大学生的主流意识形态教育过程中,也出现了一些问题及困境。

(一) 00后大学生主流意识形态教育现状

00后大学生对马克思主义的认同上总体较高,对中国共产党的领导认同度较高,愿意学习、运用马克思主义与中国特色社会主义理论体系。对改革开放取得的成就十分认同,00后大学生对国家未来的前景充满希望。

而以网络为代表的新兴媒介,也正在逐步彻底改变着人类的生存方式、学习手段甚至是语言习惯。其中,以微博、微信等为代表的新兴媒介,因其应用门槛相对较低、传递内容及时、互动性较强、超地域性其特有的功能以及迅速便利的资讯传递优势,而深受当代00后大学生的青睐;同时,手机网络即时通信移动化、碎片化

基金项目: 2021年度长江大学社科基金思想政治教育研究专项(重点项目)“00后大学生主流意识形态教育状况分析与对策研究”(2021cxyz17)。

作者简介: 郑新蓉(1992-),女,汉,湖北松滋人,长江大学国际教育学院讲师、硕士,研究方向为思想政治教育研究、留学生教育研究。

以及随时在线特点等,也在潜移默化中极大地影响着00后大学生主流意识形态。重视科学轻人文、重视智育轻德育、信息强迫、学业浮泛、动机不足等现象逐渐增多。

作为自我意识彰显的一代,00后大学生有着实现个人价值的强烈愿望;作为新一代,00后大学生承担着承前启后的历史重任;作为社会主义事业的建设者和接班人,00后大学生承载着全面建设小康社会、中华民族伟大复兴的历史使命。自我、家庭、社会、国家、民族的多重使命和责任交织在一起,00后大学生需要更强的意志、素质和能力。

(二) 00后大学生主流意识形态教育的困境

1. 少数学生意识形态淡化、政治信仰模糊

西方敌对势力将中国高校当成渗透的主要目标,以学术交流、扶植社团为掩护,进行思想渗透。宗教组织对高校的渗透活动不断,个别师生参与宗教活动的情况时有发生。一些邪教组织借助互联网散布有害信息,在校园内张贴散发反动宣传品,进入学生宿舍散播不良教义。

2. 少数学生价值观出现偏差,信奉金钱至上

不少00后大学生逐渐形成了以个人为本位的人生价值体系,个人主义、实用主义在00后大学生人群中产生并传播,把对外界的政治问题的重视逐步变为自己的现实利益问题,能很快产生“效益”的知识受到大学生的重视。片面强调物质享受和感官快乐。

3. 少数学生自律能力较弱,知行脱节现象严重

少数00后大学生道德评价上存在双重标准,在知行关系上道德认知与道德实践脱节。00后大学生是一个承载社会、家庭最高期待的人群,自身定位较高,成才愿望较强烈,但社会经验较浅,且心理发展不够成熟,因此容易产生心态波动,也因为学习、情感、社会交往遇到挫折,部分00后大学生感到迷茫、焦虑,极易形成心理问题。

三、00后大学生主流意识形态教育对策研究

1. 坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮

运用各类教育载体,扩大社会主义核心价值体系的影响力。学校通过举办有关社会主义核心价值观的主题班会、晚会等活动,并依托丰富多彩的歌咏、诵读大赛等多种形式,来吸纳00后大学生加入其中,以帮助大学生更加深刻地认识社会主义核心价值观。新闻媒体要善于捕捉大学生所感兴趣的热点话题和重大新闻,及时报导,深挖新闻背后的教育意义,弘扬正气,引导正确的舆论方向,使00后大学生自觉地接受主流意识形态教育。

2. 创新00后大学生主流意识形态教育的活动载体

面对日益发展的网络载体,要充分发挥好网络这个新型载体在00后大学生主流意识形态教育工作中的教育价值。发挥网络引导的积极功能,运用与时俱进的手段开展网络思想政治教育,进一步提高00后大学生主流意识形态教育的覆盖面和影响。用00后大学生喜闻乐见的

网络话语体系和文化样式开展工作,打造一个有广泛影响力的马克思主义网络阵地,牢牢掌握网上话语权,提高大学生主流意识形态教育工作的时代感和针对性。

3. 创新00后大学生主流意识形态教育的方法路径

在00后大学生主流意识形态教育过程中,要结合运用显性教育和隐形教育,以增强主流意识形态教育工作的有效性。首先,强化隐性渗透。在教学中设置相应的环境与气氛,进行各类丰富多彩的群体教学活动,让大学生自我体验与领会主流思想教育的内涵。其次,利用实践活动让00后大学生做到“知行合一”。高校可以通过社团活动、社区服务、劳动教育等实践方式,使00后大学生们在潜移默化中参与到主流意识形态教育的过程中。

4. 营造00后大学生主流意识形态教育的良好氛围

校园环境的优化对00后大学生主流意识形态教育有着举足轻重的作用。首先,高校应该加大校园环境硬件设施的投入。良好的物质环境是主流意识形态教育的基础,在一定程度上能对受教育者起熏陶作用,因此高校要重视校园的物质环境建设。其次,高校要营造良好的校风。高校不仅要加强学校的学风建设,更是要形成和谐友爱的校园氛围。最后,高校要多举办形式多样的校园文化活动。培养00后大学生的实践能力、创新精神,提高其交际能力,促进大学生身心的和谐发展。

5. 加强00后大学生主流意识形态教育队伍建设

作为高校思想政治理论工作者,首先,教师必须旗帜鲜明地坚信当前的主流意识形态,深入学习和研究党的创新理论和政策,不断增强自身对教科书特别是原著的领悟能力。其次,思想政治理论课教师需努力使马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑,与时俱进的成为党的政策和理论的宣讲者,真正做到教师“传道、授业、解惑”的职责。最后,教师要加强课程改革,重视大学生的主体地位,有效更新教学方法论,强化课程的吸引力和感染力,寓思想政治教育于多样化的教学形态当中,使00后大学生对我国主流意识形态能做到真学、真懂、真信、真用。

通过坚持价值引领、创新活动载体、创新方法路径、营造良好氛围、加强队伍建设等方面的实践路径,将切实提高00后大学生主流意识形态教育实效性。

参考文献:

[1] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014.

[2] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本(2015年版)[M]. 北京: 学习出版社、人民出版社, 2016.

[3] 揭晓. 大学生主流意识形态认同的形成规律及其启示[J]. 教育探索, 2012(04).

[4] 使高校成为坚持党的领导的坚强阵地. 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话. 人民日报, 2016-12-09.