

生态观视域下大学生心理健康教育的创新路径探究

卢小莲

广州应用科技学院 广东广州 511370

摘要: 本文从教育生态观的概述作为切入点,分析了马克思与恩格斯的生态思想和我国新时代高等学校思想政治工作指导思想,本论文从教育生态学的角度,具体说明了探索大学生心理健康教育创新道路的过程。以学生为导向,通过整合和共存的教学环境,让学生将知识和实践能力有机地结合起来。从把握高等教育阶段大学生时代特征、合理利用网络新媒体推动思想政治工作与加强高校思政辅导员教师队伍专业化建设三个角度出发,挖掘新时代背景下开展大学生思想政治教育工作的新路径。

关键词: 教育生态观;大学生心理健康教育;改革

青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生的成长成才关乎国家的前途、民族的希望,加强和改进大学生心理健康教育是增长大学生心理健康知识与技能、提升大学生心理健康水平、培养和造就满足新时代社会主义现代化建设的高素质人才的重要途径。本研究将生态观视域下与大学生心理健康教育课程结合起来,以期能为开发大学生内在潜力、提升大学生压力管理能力和完善心理健康教育课程体系提供建议和参考。

一、马克思与恩格斯的生态思想

1. 心理健康课程人与自心理健康课程然的辩证关系

人与自心理健康课程然关系的梳理是马克思主义生态观的一项重要内容,心理健康课程马克思主义下的人与自心理健康课程然是两个不可被分割的整体。心理健康课程马克思认为:心理健康课程我们每一个人都属于自心理健康课程然界,心理健康课程都存在于自心理健康课程然界之中,心理健康课程任何把人与自心理健康课程然分割开来的观点都是错误的,心理健康课程都是不符合历史规律的。

2. 心理健康课程自心理健康课程然规律与人的主观能动性

在社会经济发展中,心理健康课程处理好人与自心理健康课程然的关系至关重要。心理健康课程马克思认为:社会经济若想得到持续发展,前提是必须实现人与自然的和谐。心理健康课程在这一过程中,任何事情都不能以人类发展为中心,要清楚地知道,心理健康课程人在改变环境的同时,心理健康课程环境也在改变着人,心理健康课程处理好人与自心理健康课程然的关系,心理健康课程才能够实现人的自心理健康课程由和全面发展。心理健康课程恩格斯在自心理健康课程然辩证法中也提出:人与自然是一个不可分割的整体,人类在向自心理健康课程然索取的同时,心理健康课程也要给予自心理健康课程然环境应有的保护。心理健康课程这就

要求我们在改造自心理健康课程然的同时发挥主观能动性,心理健康课程以自心理健康课程然规律为基础,正确引导我们的实践。

二、新时代高等学校思想政治工作指导思想

2019年全国普通本科考试录取工作已圆满结束,高等学校作为高等教育的主要阵地承载了祖国的未来与希望。新时代的到来与高等学校扩招后学生数量的不断增长,对大学生思想政治教育工作的具体实施提出了新要求。

习近平总书记在2018年9月10日召开的全国教育大会上提出,学校各项学生管理工作的基线是持续开展思想政治工作,必须紧紧抓住各层次党委、各层次教育行政部门与各级各类学校党组织,用心打造并构建一群能做思想政治教育工作的学生工作队伍,把思想政治工作落实到生活,落实到个人。习近平同志针对思想政治理论课程体系建设提出重要意见,这些富有科学内涵的意见为现阶段构建思想政治理论课程体系提供了理论支持,为开展思想政治工作提出了实践指导。

习近平总书记多次指出想要办好思政课,关键是激发思政课教师在教学过程中的主观能动性、积极作用与创造能力,点明教师在构建思政课课程体系过程中的突出地位,同时从方法论角度给出如何建设思想政治理论课的具体措施。习近平书记认为"思想政治教育课程任职教师,需要为学生种下真善美的种子,指引学生扣好成人成才的第一粒扣子",从培养学生成人成才角度出发分析思想政治理论课的开设目的与重要地位。

针对思想政治教育课程体系建设,习近平总书记还提出了“八个统一”。“政治性与学理性实现统一”是指思政课教学目标、教学内容、教学方式与教学评价的设置不仅要符合思政课课程内在逻辑体系,顺应学生身心发展规律与实际需求,而且要兼顾教学实施过程与学术研究的关系,思政课教师要致力于提升自身专业素养、文化素养、政治素养与社会素养,不断增强自身教学技

能。“价值性与知识性实现统一”是指思政课教学过程中我们需要培养学生树立科学、乐观、积极的价值观和理念,丰富学生们的情感经验,弘扬学生的爱国心意识,激发学生强烈的国家自豪感,以思政课为依托来进行价值引领。“建设性与批判性实现统一”是指思政课教师应具备强烈的明辨是非的能力,用这种能力武装自己,进一步培养学生的建设性思维与批判性思维。“理论性与实践性实现统一”是指要将思政课内容与具体社会实践活动相结合,思政课课程内容指导社会实践活动的开展,社会实践同时也反作用于思政课课程内容。鼓励大学生利用好课余时间与寒暑假走进社会,参与社会活动。“统一性与多样性实现统一”是指既要有目标、有计划、科学的、系统地设置思政课课程目标、课程内容、教学方式与教学评价等模块,又要注重因人因事因时因地,因材施教。“主导性与主体性实现统一”是指思政课教学过程不限于关注教师对学生的主导作用,还要发挥学生学习的主体地位与积极能动性。遵循学生性别、年龄、性格与身心发展方面的差异,激发学生学习兴趣,主动参与到思政课程中,积极参与教学活动。“灌输性与启发性实现统一”是指开展思政课要实现传统灌输教育与启发式学习相结合,传统灌输教育作为一种长期存在的教学方式有其合理性,同时挖掘学生独立发现问题、分析问题与解决问题的能力,培养学生自主学习能力,提升学生学习方面的自我效能感,始终坚持二者有机统一。“显性教育与隐性教育实现统一”是指思想政治教育不局限于思政课,发掘其他课程含有的思想政治教育资源,不管是承担教学任务的专职教师还是学校行政管理人员都要相互配合全方面实现育人目标。

由此可以看出,“八个统一”深化了对思想政治教育工作认识的深度与宽度,同时以此来指导思想政治工作的开展,为建构科学的、实效性的、符合学生身心发展规律的思想教育理论课程体系提供了全方位支持。

三、生态观下的大学生心理健康教育改革思路

1. 创造生态教育的良好环境

大学生心理健康教育应以学生发达为基本原则。这反映了一个生态角度的原则。教育生态学概念是选择自然生态教育之路。大学生心理健康教育要以促进学生可持续发展为基本目标。从平信者的观点来看,我们课堂教学的各个方面都应该反映教师与学生的互动。从生态学的角度看,大学生心理健康教育是一个系统,课程的效率主要取决于教师与学生的互动和反馈。心理健康教育需要加强师生互动,学生和学生互动,提高学生探索问题,发现问题,分析问题,解决问题,思考问题的能力。教师应该培养学生学习主体的认识,让学生积极参与教学,通过自身的参与经验认识学习。给学生在课堂上积极表达自己的意见,并与同学进行讨论的自信和勇气。在

深入讨论后加深对问题的理解与思考,从而形成对事物的独到的见解和认识,及时疏导学生的心理压力。

2. 教学过程要以学生为本

大学生的心理健康教育应该以学生为中心,这也是教育和教育的根本目的,要体现中间的“和字,让师生共同发展。这是生态教育理念的首要要求。从生态学的角度来看,教师教学方法和方法的科学合理选择关系到学生的成长和自我提升。教师要坚持灌输性和启发性相统一的原则。通过启发性教学,引导学生发现心理问题、分析心理问题、思考心理问题、解决心理问题,不去逃避心理健康问题。就可以达到事半功倍的效果。以学生为中心,以学生为主体,教师是主导的教学理念下充分发挥学生学习心理健康知识的主动性,使学生在健康和谐的生态中发展。在大学生心理健康教育过程中,只有体现以学生为中心的教学理念,才能实现他们的全人发展。高校心理学教师在对大学生进行心理辅导时,可以根据不同学生的性格、背景、喜好的不同而采用不同的教育方法,即“因人而异”的心理健康教育方式。还可以将学生的具有不同心理问题进行分类管理,形成学生的心理健康档案,使每个学生的心理动态都能够被准确把握,当出现问题时可以及时给予心理引导,避免学生心理问题的日趋严重化。

3. 教学情境的融通共生

生活在社会中的每个人都是生态因素结合的结果。如果生态因素不再对个人产生影响,个人的生存和发展将受到严重限制。这是一个生态的“限制因素”。我们大学生的心理健康课程是一个完整的生态平衡课程。如果我们的课程因为环境而中断,我们课程的生态系统就会被破坏。当教育环境的生态因素限制和限制了教育环境,不利于大学生个体心理健康教育的生存和发展,因此,在大学生心理健康教育过程中,师生合作的生态平衡是一个相对动态的过程,需要适应变化的能力,能够快速解决不同的突发教学情况。时间以敏锐的洞察力,并在生态心理健康的生态因素教学中做到这一点课堂和谐。各高校应合理利用互联网,对学生心理健康情况的趋势进行及时分析,并做恰当的管理。首先,高校要全面对学生心理健康问题进行分析,就必须建立具体的心理教育健康教育数据体系。其次,高校应及时了解学生所关注内容的方向,对网络中的负面信息进行正确引导。最后,高校可以通过宣传标语、互联网、广播、电视等媒体形式宣传心理健康知识,构建优良的校园精神文化环境,潜移默化地影响学生心理健康状态。

4. 使学生的知识与实践能力有机结合

教育生态学认为,面向大学生的精神保健教育的意义在于使学生能够科学、准确地掌握精神保健的基础知识和技术,并将学到的知识和技术应用到社会中。惯例。练习。同时,为了形成学生正确的价值观、健全的人格

和正确的体育美学,对学生进行必要的情绪教育。通过大学生的心理健康教育,可以培养学生们的勤奋和坚强意志。大学生的心理和公立大学的心理是相似和不同的。大学生更加开朗,乐观,外向,热情,思维活泼,性格华丽,喜欢表现自己,希望得到外界的认可和支 持。社会技能很强,但是自信心,耐力,意志力需要提高。因此,大学心理学教师应树立有效的改革策略,灵活选用和运用教材,选择对象内容,设定合理的教学目标。

四、新时代高等学校思想政治教育工作的路径探讨

1.把握高等教育阶段大学生时代特征

大学生自信勇敢、乐观向上、身怀远大理想,他们追求个性且情感鲜明,是实现中华民族伟大复兴不可或缺的组成部分。当代大学生时代特征主要有以下三点:目前,大学生多数为独生子女,能从多种途径获取信息。在新时代网络环境影响下,他们主人翁意识不断增强,理想信念出现分层现象;大学生成长过程中物质条件较好,生活压力较小,但缺失挫折教育,心理承受能力较差;开放竞争的社会环境下,大学生乐于接受新鲜事物,思维活跃且富有强烈的批判意识,但对一些事物缺乏深入理解与判断,缺乏持之以恒与吃苦耐劳的精神。结合当前大学生时代特征,把握他们心理的共性与个性,重点关注个别学生的行为方式进而把握其心理特点,坚持普遍性与个别性相统一。提前做好大学生思维状态与心理健康状况,挖掘学生现实社会需求。进一步重视大学生情商教育,健康的交往方式更有利于缓解压力。指引大学生与人和谐相处并培养过硬的心理素质。合理设计心理健康教育课程,构建课内课外、线上线下相统一的心理健康教育管理模式。

2.合理利用网络新媒体推动思想政治教育工作

为顺应电子信息时代的发展特征,以现有高等教育阶段大学生心理特征为依托,深入挖掘大学生的心理需要与社会需求,以微博、微信等媒体为载体,及时传达学校心声,让“官方”公众号成为传播时代声音与引导学生成人成才的首要途径。推送内容方面,需要适应社会主流意识形态,增强推动内容的有趣性,以真实案例来讲道理,贴近社会现实需要与学生社会生活,更具说服力。注重榜样的示范力量,推送优秀大学生先进事迹相关材料,充分利用榜样的积极作用,创造乐观向上的校园精神氛围,守护健康网络家园。

3.加强思政辅导员教师队伍专业化建设

当前,大多数将学习专业课知识放在第一位,对学生思想意识领域的培育有所忽视。一部分在教师招聘上忽略对人才思想品德方面的考核与明确的衡量标准。更甚于有的在思想政治教育工作方面缺乏清晰的课程标准与课程目标。高等学校现实需要与大学生实际需求结合,加强思政辅导员教师队伍专业化建设刻不容缓。新时代将立德树人作为教育的最终目标,发挥好思想政治教育

教师及工作者的模范带头作用,引领教师队伍之外其他人员提升自我管理能 力。

4.完善心理健康教育物质基础

加强精神教育师资对大学心理教育的发展意义重大,是提高精神教育水平的重要保证。从而,第一,大学面临的问题是缺乏对心理健康教育的关注,少数教师从事心理健康教育,现有教师水平低,并积极应对。大学应向心理教育方向聘用专业教师,及时提供对现有教师的指导和教育,适时更新教师的知识库,为高校心理教育课堂引入一些比较先进的心理学教育方式。第二,高校心理健康教育教师应着力创建心理健康教育网站,使心理健康教育的方式多元化,而不仅仅是传统单一的课堂授课的形式。例如:引入与学生现实生活相贴合的社会中热门的心理健 康实际案例,并由心理教师对具体案例做深入剖析;通过心理健康教育类的书籍、电影以及课程视频等方式,将相关资源分享给学生。

五、结束语

各高校应该对大学生心理健康教育引起足够的重视,因为它深刻影响着大学生个人的学习生活以及未来发展。在信息化的时代,我们应该将心理健康教育与网络进行有机结合。这不仅是时代发展的必然趋势,而且还能将互联网的优势应运于大学生心理健康的教育中,加强对网络不良信息的监控,使学生尽可能少地受不良信息的影响。同时,高校应根据大学生个体差异性,比如:成长环境、性格特点、生活习惯等的不同采取有差别的、多元化的心理健康教育。通过各个途径优化高校心理健康教育的方式方法,提高大学生的心理承受能力和自我调节能力,确保为社会所培养的人才的心理健康状况。

参考文献:

- [1]李刚.习近平生态文明思想的哲学意蕴[J].理论月刊,2021(11):15-21.
- [2]李青青.荀子自然观及其对大学生生态教育的启示[J].知识文库,2017(17):12+196.
- [3]李漫云.“互联网+”背景下高校心理教育研究[J].中国高校科技,2019(5).
- [4]高强.新时期高校大学生心理健康教育挑战与机遇——评《新时期大学生心理健康教育理论与实践探究》[J].中国高校科技,2018(12).
- [5]杨娟.马克思恩格斯生态自然观及其价值研究[D].兰州理工大学,2021.
- [6]张艳君.大学生心理教育的必要性及构想研究[J].湖北大学学报,2017,30(2):192
- [7]高婷婷.大学生心理问题的特点与心理健康教育研究[J].心理月刊,2019,14(13):57-58.
- [8]张锦艳.试析马克思主义生态自然观视域下的大学生生态文明观教育[J].决策探索(下),2018(12):53.