

思想政治教育在小学语文教学中的运用

谢程云

南城县泰伯学校 江西抚州 344700

摘要: 语文教学需要在语言工具性和内容人文性上相互统一平衡,这是影响学生个性发展的重要环节。语文教学应积极与思想政治教育紧密结合,才能成为新时期促进学生身心健康的重要教育手段,同样也是帮助未来社会培养健全人格人才的重要手段。将思想政治教育充分运用在语文教学中,是当前语文教师必须要负责到底的工作。

关键词: 小学语文;思政教育;运用

一、小学语文教学中运用思想政治教育的重要性

1. 思想政治教育内容是中华文明的核心内容

从我国的历史文化发展进程来看,有很多优秀的民族精神与品德思想在经过诸多王朝的更替和历史洗礼,依然历代传承了下来,并在持续的发展和传承下,变得更优良和精致。为了确保中华优秀传统文化能继续传承下去,在小学语文教学中增加思想政治教育内容势在必行,这对文化的传承和发扬不仅大有帮助,还有利于培养具有时代责任感的祖国栋梁。

2. 具备正确的道德观与价值观才能在社会立足

根据当前的时代发展趋势来看,知识和成绩将不再是未来社会的唯一评定标准,只有学会做人 and 积极创新才是新时代的发展导向。因此,只有具有正确的道德价值观,才可以适应未来社会的需求^[1]。作为祖国之花,未来栋梁的小学生,只有健全的政治教育机制才能帮助他们承接时代的挑战。

二、小学语文教学中应用思想政治教育存在的问题

在小学语文教材中出现的文章,每一篇都具有极强的教育意义,因为文章本身就具有将道理明确阐述出来的作用,所以就可以了解到每一篇被人传诵的文章,其核心目的就是展现一个时代的文化与精神,并且作者文章中出现的内容也与那一时代大多数人的看法产生了共鸣,因此才被流传至今仍旧经久不衰。并且在教材内容变化过程中文章的选择也是经过了反复推敲,新加入以及被流传至今的文章都经过了时间与岁月的洗礼,虽然说古代教育内容与方式没有现在这样丰富,但是其每一项教育内容的出现都有其特殊的含义,同时每一内容就

具有针对性。就拿现在我国教育事业所推行的思想政治教育来说,这一教育方式在古代就已经出现,只是其表现方式与称谓不同,古人将思想政治教育统称为德育,这一教育内容隶属于语文教学中。随着我国教育事业现代化发展不断推进,语文教学呈现出了多元化的发展方式,并且思想政治教育也逐渐形成了单独的教育模式,当前我国语文教学,尤其是小学语文教学工作只是简单地引导学生对文字进行学习,同时对一些常用的词语进行积累,而思想政治教育则演变成为思想品德课程,在多年前的小学历史教学中还包含一些思想政治教育内容,但是自从历史课程脱离小学进入初中后,小学思想政治教育就出现了空档,尽管在如今的启蒙教育中添加了《三字经》^[2],但是其教育意义却并不如思想政治教育来得实际一些,很多学生在经历了六年的学习后其历史知识以及对文化的掌握也不扎实。再加上我国思想品德课程尚未形成独有的教育体系,这就导致在教学过程中无法有效针对学生不同性格特点帮助学生树立正确思想观念,最终严重影响课程教学质量与学生心理健康发展。当前小学语文课程经常针对学生文字识别能力开展教学工作,只有学生进入初中后才会根据实际情况引导学生对文章表现的社会状态进行分析,这就导致我国小学阶段教学工作价值无法被充分展现出来,学生的思想观念也会受外界因素影响,长此以往发展下去根本就不利于学生全面发展,学生的价值观、人生观也会发生变化,使得学生在生活中完全没有担当可言。在实际生活中就可以了解到,当前的小学生甚至部分初中生其思想观念处在怎样的状态,以前的中小学生在文化与素养的熏陶下早早地就明白了尊老爱幼,然而现在的中小学生由于家庭的溺爱,再加上教育方式的缺陷,使得学生在家中目无尊长,甚至有时还会与家长顶嘴。所以在当前这一社会发展背景下,小学语文政治思想教育问题就要

作者简介: 谢程云,女,汉族,江西抚州,南城县泰伯学校,344700,中小学二级,汉语言文学,研究方向:汉语言文学,邮箱:740536295@qq.com。

受到各部门的关注,同时还要在发展过程中将其有效运用到教学工作中,以保证可以有效提高学生思想道德水平,并在学生心中树立正确的价值观、人生观,为学生身心健康成长打下坚实基础。

三、思想政治教育在小学语文教学中的具体运用

1. 充分挖掘小学语文教材中所包含的思政教育素材

虽然语文学科中所包含的思政教育素材并不像小学思政教育课那样具有完整性和严谨性,但是语文学科教材中蕴含着我国大量的传统文化素材,传统文化作为中华民族内在的灵魂与血液,对小学生的思想政治教育具有非凡的意义,因此,老师在开展小学语文教学的过程中,应结合小学语文学科自身的特点开展思想政治教育。由于小学阶段的学生其思维认知能力比较薄弱,缺乏理解能力和是非曲直判断能力,针对语文教材中的反面形象,语文老师需要及时给予其正确的引导,使其理解语言文字中的正面形象,坚持以正面教育为教学基准,积极向学生运用健康向上的思想感情,切记不要重点刻画语言文字中的反面形象,比如在语文教材中有不少愤世嫉俗或者怀才不遇的诗词,像李商隐的《游原》、李白的《秋浦歌》等,没有必要过度引导学生体会和揣摩诗人当下的思想感情,而是要善于挖掘语文教材中富有正能量的思政教育素材,着重培养学生的审美情趣。其次,做好教材处理,把握好思政教育的重心。每篇课文中思政教育的侧重点不同,语文老师应针对文章中思政教育的侧重点进行深入的研究与分析,从而将其中所蕴含的主导思政教育知识传授给学生。比如,在进行《狼和小羊》这篇课文教学中,如果重点体现“狼的凶残和羊的善良”,只会让学生认为故事最好的结局就是“狼被猎人杀死,小羊获救”,使学生在潜意识认为“善恶到头终有报,善有善报,恶有恶报,只要一直秉持善良的原则就可以解决一切问题”,然而现实的社会果真如此吗?不,这种理解只会曲解了作者想要表达的本意,作者的本意是想要告诫学生,那些作恶多端的人在做坏事的时候^[3],总是竭尽所能为自己的丑恶寻找诸多的借口,以掩盖事实的真相,只有把握好文中思政教育的重心,才有助于提高学生的思政认知水平。

2. 综合运用新的技术手段,培养学生的爱国主义情感

实际上,在我们小学语文的学习中,有很多的课文都和爱国主义有着密切的联系。无论是古代的英雄历史还是当代的普通公民,在他们身上都流淌着爱国主义的血液,所以,我们借着这些内容的教学可以让学生深切

地感受到爱国主义的召唤,让他们内心受到感染,而如果我们采用更加直观的方式对学生进行爱国主义情感教育,会收到更好的效果,学生更容易从中受到感染。多媒体以其特有的形象性、直观性给学生强烈的沉浸感,让他们调动自己的多重感官去感受意境,激发学生内心的情感体验,培养他们的爱国之情,提升他们的思想道德素质。配合着具体课文的学习,教师可以运用多媒体资源给学生准备相关的视频和音乐。这样一种氛围让学生的视觉听觉同时获得更多的信息,他们内心的情感活动也会变得更加强烈。因此,小学语文教师要注重每一堂课程内容和方式的设计,特别是在课外资源的收集和整理方面,要从学生的角度考虑问题,选择适合他们的方式来开展教学活动,提高学生在学习活动中的参与性,也让学生有更多直观的体验,从而让课堂上的思想政治元素的运用可以直接延伸到学生的现实生活中去。当然,配合着多媒体技术的应用,小学语文教师将自己的口头语言、肢体语言以及表情语言等综合起来,让学生可以在老师的引导之下,感受到更丰富的关于爱国主义的思想和情感的内容。教师要加强与学生之间的互动,让学生能够在老师的启发之下,有自己的思考,能够把自己的感受通过语言的方式表达出来,当然,我们也可以让他们用绘画的方式,表达自己在学习课文和观看相关资料的过程中的所思所想和所感。要让学生在情感上有更加强烈的爱国主义体验,提升他们的爱国主义情怀,同时在认知方面进一步确认和强化,提高学生在学习活动中的积极性,进一步发挥爱国主义教育作用。

3. 增加学生的实践活动

在学生运用思想教育时,仅仅是理论上的知识是不够的,还需要让学生运用到实践生活当中。只有通过实践让学生从各方面感受到这种思想教育,才能使其够更加深入理解思政思想。在新时代的背景之下,小学语文的教学已经呈现了丰富多彩的样子,教师可以通过增加课堂的实践活动渗入思政教育,让学生提高自己的思维能力,以及对思政的深入理解。通过实践活动也能够改变学生的被动地位,让学生能够勇敢说出自己的想法,让教师能够更有针对性地教学。教师可以通过实践课本中的一些活动,也可以带领学生去参观历史博物馆、文物馆等一些具有思政教育意义的参观地方。教师也可以通过举办一些比赛活动,去调动学生对思政学习的积极性,这样也能够让学生自主了解更多有关思政的知识。教师更可以利用现在的良好生活资源,用多媒体观看具

有思政教育的影片,不仅能够吸引学生的注意力,也能够放松学生的学习压力。也可以通过多媒体多了解现在社会的热点、社会政治教育,教师首先要对这些信息进行筛选,以小学生容易懂的方式为学生展现出来,这样也能够起到在语文中运用思想政治教育的作用。在新时代下,在语文教学中渗入思政教育,最重要的是从学生生活的各个方面渗入,才能够从根本上对学生进行思想上的改变。

四、结束语

总之,在小学语文教学中,进行思政教育的运用工作需要教师从整体的角度进行综合设计,要能够考虑到学生在成长发展中具体的特点和需求,能够理解学生在

学习中具体的表现,结合学生现实生活中的案例进行思政教育的运用,更是要从教材出发,将课堂内和课堂外有机结合起来,让学生能够有健康积极向上的思想认识 and 情感活动,提高他们在生活中的适应能力,让他们塑造远大的理想,有更强的成长感和获得感。

参考文献:

- [1]林少华.如何让思想政治教育渗透于小学语文教学[J].东西北:教育,2020(17):102-102.
- [2]吴皓.如何在小学语文教学中加强语言文字教学[J].青少年日记(教育教学研究),2020(2):246-246.
- [3]代静.小学语文教学中思想政治教育的途径[J].青春岁月,2020(5):237-237.