

# 浅析农村小学开展现代运动理论教学的可行性

宋 桥

中央财经大学 体育经济与管理学院 北京 100081

**摘要:**目前,在我国农村小学开展阳光体育活动已经取得了一定的进展。进行体育活动的最根本目的意在提高学生们的身体素质,增强学生体质。与此同时,我们应当从小开始培养孩子们的体育意识,让学生们更好地了解运动项目,将来更好的适应社会,塑造完美人格特征。作为基层教师对本市的农村小学深入了解,以及来自农村小学的学生进入大学之后在体育方面的表现,显示出了一个问题,就是当学生进入大学之后,对现代的运动项目一概不知,这就导致了学生们之间的差距,从而影响到学生们的身心发展。本文通过文献调查,专家访谈等方法,对此问题进行了一系列谈论,目的在于,是基层教师引起重视,适当的在农村小学开展现代运动理论的教学。

**关键词:**农村小学;现代运动;理论教学

## 一、问题的提出

现代运动理论教学指的是,后兴起的运动项目如足球,棒球,冰雪项目等的理论知识的学习,在农村小学开展这一系列的理论教学在我国还是很少见的,由于在农村小学受到器械,场地,师资等条件的限制,想要开展现代运动项目的教学是不切实际的。目前我国的农村小学还是以传统项目的技术理论知识的学习为主,在我们所调查的150所农村偏远小学中发现,没有开展现代运动项目理论教学的有146所,没有开展实践教学达到了100%,这说明我们农村小学对此不够重视,但等到这些学生进入大学之后,就出现了一个问题,那就是现代运动项目在很多大学当中已经开始流行,也有很多学生参与,而他们却一概不知,这就导致了他们与其他学生的差距。如果我们能够从基层教师做起,从小学阶段就让学生们了解和指导现代运动的理论知识,就能够使他们在以后的学习过程中有一定的基础。也便于到了大学阶段的体育运动的学习。

### (一) 我校学生体育教学现状分析

#### 1. 体育教学存在的盲目性,随意性

我们学校开展的体育课程目前主要是以实践为主,篮球,乒乓球等项目已经取得了较好的教学效果,在所调查的学校当中开展篮球,乒乓球运动理论及实践教学的学校有148所,并且取得了良好的教学效果,学生们都能够积极的参与到我们的课程当中。每周开展的体育课也完全符合国家的要求,近年来,学生的技术能力得

到了一定的提高,但仍然却没有进行理论上的教学,理论教学以至于过少,我们的实践教学效果良好,但理论效果较差,所研究的150所学校当中仅有65的学校重视理论教学,然而对现代运动项目理论教学的学校还是没有的,更不用谈实践教学了。学生们只能是学会了一个动作,然而并没有理解动作的理论意义。

#### 2. 缺乏理论性教学

农村小学学生,对理论知识的学习时间较少,关键在于我们体育教师过多的进行实践教学,而没有做出一些理论上的教学,这是我们基层教学的一个短板。通过访谈的方式,采访了150所学校中的近300名教师,得出的结论是,教师们的目的仅仅关注的是教会学生某一个动作,然而并没有重视理论的教学,忽视了理论指导实践的重要性。

### (二) 我校体育教师在理论教学上存在的问题

#### 1. 学校教师缺乏理论知识的培训

目前我们农村小学教师缺乏进行系统理论知识培训的机会,在我们调查的150所学校当中,仅有80%的学校的教师参加培训,我们学校应当做到的是让所有学校的所有体育教师都有参加培训的机会,这不仅可以让丰富教师们的知识储备和提高体育视野,并且能够进一步的影响学生。因对现代运动的理论认识也缺乏一定的了解。这其中只有60%的教师了解现代运动项目,仅有20%的教师能够清楚的讲解现代运动项目的理论知识。这就导致了在对项目进行介绍的时候出现一些问题,概念不清楚等。

#### 2. 缺乏理论知识丰富的体育教师

我们农村小学的体育教师大部分都是在技能方面较

**作者简介:**宋桥(1993—),男,民族,汉,山东淄博,助教,教育学硕士,中央财经大学,乒乓球教学训练。

为突出,对理论知识的学习从开始走向工作岗位开始,就有所忽视。我们应当使所有的教师都能够做到理论与技能兼备,而不是只知晓其中的一方面,一些高校的体育教育专业的学生走向工作岗位之后,就抛弃了之前所学的知识。我们调查的学校当中,有30%的教师走向工作岗位之后,就放弃了对理论知识的学习,时代在不断进步,我们更需要用发展的眼光来看问题,这不仅关系到教师自身,更关心到学生的未来。

## 二、国内外主要研究成果与研究现状述评

### (一) 世界范围内运动项目理论学习的提出

1. 在一些发达的国家,孩子们从小就接受各种各样的现代运动项目的理论与技术教育,也看得出来他们在大学期间就会有较好的发展,在西方国家的农村小学里面,由于受到场地等限制,而大部分的体育教师都是在像学生们介绍运动项目的基本理论。通过查阅文献等资料发现,日本和美国的农村小学在开展现代运动项目的理论是有目共睹的,约有90%的农村小学都能够积极开展现代运动项目的理论教学,有75%的学校理论与实践并行,以使的学生们在理论上对项目有一个初步的感知。

2. 国外对小学体育的研究已经进入到了一个较高的水平,以西方国家在未来参加世界级大赛的运动员,都是从大学中直接选拔,可以看得出来他们从小学就开始重视学生的体育发展。倘若学生们没有在小学阶段受到良好的体育理论知识与实践并行的教育,就不可能有今天的成就。国外关于此方面的研究也甚多,目的都在于从小就开始培养学生们的体育观,以及理论与实践的能力。

### (二) 我国对现代运动理论教学的关注

1. 国内对农村小学体育方面的研究大部分还是持续在发展阳光体育运动上面,在我们调查的150所学校当中有98%的学校都开展了阳光体育运动,当然,进行阳光体育运动是提高我国小学生身体素质的一个必然要求,怎样来发展阳光体育运动,爱因斯坦说兴趣是最好的老师。体育学习的兴趣是体育参与的基本动力之一,它影响着人们体育参与的具体活动方向和强度。因此,在进行体育教学时,要注重对学生进行体育学习兴趣的培,并让学生在兴趣中感受成功的乐趣,把那些有趣、有益、有效的活动在体育教学中体现出来,也就是让学生在体育活动过程中有着强烈的、欢快的体验,这样学生就会对体育学习的内容感兴趣。这就要求体育老师在上课时能言传身教,培养学生团结合作的精神,不断对体育课进行创新,通过游戏式的方式引导学生积极参加课外活

动。全体教师也要认真投入大课间和课外活动,与学生一起参加比赛、玩游戏,把时间还给学生,把空间留给学生,把方法教给学生,丰富学生的课余生活,为学生每天能有一小时的锻炼时间创造良好的条件,促进学生健康发展,最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性,“快乐大课间”是学生的“快乐乐园”。一个学生如果对体育学习感兴趣,他就会积极参加、全力投入,活动的结果将是需要的满足,并由此得到积极的情感体验,从而对体育学习产生良好的、积极的态度。另外,学校和教师要充分利用宣传资源的优势大力宣传阳光体育运动。通过展板、宣传册、课堂教学、知识竞赛等方式向学生传播健康理念,广泛传播“阳光体育运动”的健康理念,使“健康第一”、“达标争先、强健体魄”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”等口号能够深入师生心中,只有将“阳光体育运动”持久地开展下去,才能有效地促使学生形成自觉锻炼身体的良好习惯,共同支持阳光体育运动的开展,使阳光体育运动成为全校的行为。阳光体育活动在我们的农村小学中得到了较好的发展。

2. 在农村小学开展现代运动理论方面,目前还没有大量的研究成果,通过文献检索的方式看到还没有关于此方面的研究,主要原因还是,在我们的农村小学中依然是保持着一种提高学生升提素质的观念,并没有用长远的眼光来看待学生的未来发展,我们不得不承认我们的教育就是为了孩子的未来。国内的研究,对在农村小学开展各种传统的运动项目都有一定的研究,包括乒乓球,篮球,足球等如图一图二所示。但都没有涉及到现代的一些运动项目,也许是因为条件的限制。



图一

图二

## 三、该研究与已有研究的联系与区别

### (一) 本课题同相关研究成果的联系

本研究提出的目的,都是为了发展小学生的理论知识,目前的阳光体育运动在我国广泛的开展,极大地提高了学生们的身体素质,与此同时,使学生们对一定的运动理论知识有了初步的了解。

#### 1. 注重传统理论的教学

在我们现在的农村小学中，广大的教师团队，已经能够在进行正式的身体活动与技术教学之前，让学生了解该项目的理论知识，使得覆盖率至少达到90%以上，由于小学生的理解能力有限，所以让他们仅仅是有一个表象的认识，他们不可能深入的去理解，所以农村小学的体育教师在此方面把握的较准确到位。目的在于，简单的了解运动理论知识。

#### 2. 注重理论与实践的结合

虽然小学阶段所学习的体育项目较为简单，但我们的小学教师，能够很好地把理论与实践结合起来，在课堂上，一遍讲解理论知识，一遍示范，并且让学生模仿，让学生能够了解每一个动作的要点。体育教师们都能够用简单易懂的语言及示范向学生们讲清楚。

#### (二) 本研究同相关研究成果的区别

在课堂上向学生们讲解现代运动的理论知识，可以开阔学生们的视野，特别是农村小学，因为他们没有良好的条件与设施来开展现代运动，也不方便去大城市去参观，所以学习现代理论知识，就在传统理论的基础上，开阔学生的眼界，让学生们跟上时代的步伐。

#### 1. 重点突出了现代运动

在传统的体育教学中，体育教师教授学生们简单易行的传统的理论知识与运动技能，本课题的提出意在，硬件不足的情况下，也能让学生初步的了解现代的运动理论知识，有一个理论上的认识。增强在理论的知识学习是切实可行的。

#### 2. 重点强调了学生的未来发展

此课题提出的一个与相关研究成果相区别的是，此课题意在更关注学生的未来发展，目的是让学生与时俱进，跟上时代的步伐，在大城市小学中能了解的，在农村小学我们也要了解。即便是开展起来，非常的困难，但我们也要从某些方面进行努力。使得学生进入大学之后，在体育运动理论知识方面没有差距。

#### 四、结论与建议

1. 想要在农村小学开展现代运动的教学理论，需要解决师资方面的问题，由于农村小学较为闭塞，获取最新知识的渠道较少，提示现在的教师需要不断地通过各种渠道获取最新的体育知识，并传授给学生。需要单独进行理论课的学习还是在外堂中结合进行。

2. 有关教育部门和学校，能够看到学生的未来发展，在当下的环境条件下，能够让学生尽可能多的获取知识，并且通过一个较好途径。这在传统的研究中是没有涉及到的，本研究的提出是一个大胆的且切实可行的计划。

#### 参考文献：

- [1] 师福寿. 浅谈小学体育教学的现状与对策[J]. 新课程, 2022 (07): 131.
- [2] 张军亮. 小学体育教学工作质量研究: 现实困境与提升路径[J]. 小学生 (中旬刊), 2022 (01): 9-10.
- [3] 曹勇. 小学体育教学中合作学习意识的培养[J]. 小学生 (中旬刊), 2022 (01): 13-14.