

# 浅谈现代大学生的事务管理创新路径

潘 净

湖北汽车工业学院 湖北 十堰 442000

**摘要:** 大学生事务管理的核心要素是“尊重学生个性、发展学生共性”，在现代的教育理念，不仅需要重视对学生的教导，更应该重视对于学生的管理工作，不过目前来看，大学生的事务管理工作还存在一定的问题，需要结合实际情况做好相应的创新工作，这样有利于实现大学生教育的高质量发展与建设。本文围绕当前大学生的事务管理创新路径作出分析，并提出相应的解决策略。

**Abstract:** the core elements of college students 'affairs management is "respect students' personality, develop students", in the modern education concept, not only need to pay attention to the students 'teaching, more attention should be paid to the management of students, but at present, college students' affairs management still has certain problems, need to combine the actual situation of corresponding innovation, which is beneficial to realize the high quality development and construction of college students' education. This paper analyzes the current innovation path of transaction management of college students, and puts forward the corresponding solution strategy.

**关键词:** 现代大学；事务管理；创新方法

**Key words:** modern university; business management; innovative methods

## 引言

现代大学的学生事务管理与以往有所不同，其不再是单一的制度管理，而是需要结合实际情况打造一种适合高校的育人形式，这样能够形成较好的文化内涵，在开展的过程中需要重视环境和现代的发展与建设，这样能够实现文化与制度的结合，以此确保事务管理的功能性。在现代大学生的事务管理中应该将文化的抽象性与制度进行结合，而且在开展的过程中还应该尊重学生之间的差异性，在高校学生事务管理中应当将其作为重点内容，再结合当前学生的家庭因素、成长环境以及个体认知做好引导，这样能够实现较好的改善，从而实现对学生的全面引导。在具体的开展中需要重视事务管理文化的塑造与运用，这样能够体现出高校大学生的事务管理特点。

### 一、现代大学生事务管理文化的相关简述

#### (一) 管理文化是现代大学育人文化的根本

“文化”的概念是由文化本体形成的，因为每个人的成长环境和受教育程度以及社会经验都有一定的影响，再加之一些其他的因素造成的影响，人们的思想水

平和认知水平会处于不同的状态。这也是当前人们所谓的“仁者见仁智者见智”，对于当前高校的事务管理文化而言，应该遵循对应的行政管理规律的基础上做好改善，同时还要结合现代大学管理的客观规律营造一个较好的管理文化，这样有利于形成较好的效果。

#### (二) 学生事务管理文化是当前学生个体凸显与群体发展的制度文化

根据当前人们的思想水平不断提升来看，在语言表达和行为举止以及思考方式等都出现了一定的变化。群体在长期的发展与组织过程中形成获得大部分成员的认可与组织，这种行为方式和理念以及规范都形成了一个独特的体系，这种组织层面是指群体文化。这里的群体文化是当前通用的、共同的，同时也会对生产和生活产生影响。个体文化并不能完全融入于群体文化之中，文化之间的差异也会造成个人与群体之间的冲突和不和谐等问题。在当前组织群体中如果有管理者能够根据共同目标，积极的引导个体融入群体之中，则能够让个体文化与群体文化形成互补，从而形成更强的凝聚力，加强当前组织文化。

### 二、当前大学生事务管理文化缺失的问题与分析

#### (一) 在指导思想存在理念偏差

高校是人才培养的主要阵地，高校的一切工作都需要围绕人才培养展开，特别是学生事务管理工作应该给

**作者简介:** 潘净 (1969 年 2 月 -), 女, 汉族, 籍贯安徽合肥, 助理经济师, 主要研究方向: 高校大学生教育管理

予一定的重视,这样有利于更好的做好人才培养工作。在以往传统的高校管理体系中,高校的学生都处于主动和被动的关系,大部分情况下学校都占据着主导权,而学生则处于被动的地位。高校学生事务管理工作通常以社会需求作为主要导向,学生的培养方向也需要遵循社会的发展需求,从而结合社会的需求做好改善,在这样的情况下忽视了学生的个体需求,学校作为管理者既应该做好社会方面的融合,还应该关注当前学生的需求。

### (二) 在管理方法上缺少人文关怀

管理科学是一门艺术,高校管理者不仅仅把学生当做管理对象,还应该将学生作为制造者,对于学生的管理工作过于采取“管”的形式。而当学生在生活中或是学习中真正遇到困难时,学校所采取的方式往往都是最为容易的方法。在具体的开展中由于管理的方式和方法有所不同,所形成的效果也会出现一定的变化。学校应该加强对于学生的精细化管理,并重视学生的生活没出细节。但是大多数情况下学校都是根据对应的规章制度对学生进行管理,一旦学生违反规定就会受到不同程度的惩罚,在这样的管理模式下,学生只能无条件的服从,这也严重影响了学生的积极性和热情。

现代大学的事务管理工作应该突显出“以人为本”的基础理念,同时还要在育人方面实现制度和环境双重结合,在具体的教导过程中应该凸显出学生的主体性。不过目前来看,大部分事务工作管理者在开展的过程中都过于重视管理属性,而忽视管理文化的育人作用。从微观的角度来看,这种方式能够使得管理的秩序有所提升,同时还能提高学生的积极性,并保障教学的有效展开。但从宏观的角度来看,其自身没有较好的科学性,当大学生感受到自身受到约束时,他们的主动性和创造性会受到一定的影响,而且这种管理形式不利于学生的全面发展。学生事务管理是当前的重点,应该给予一定的重视,同时还要采取有效的方法做好引导,这样有利于促进学生的不断成长,从而实现内容的创造,确保管理工作的有效展开。

### (三) 在管理内容上未能注重学生的全面发展

高校应该重视当前对于学生的德育培养,同时还要重视学生的全面发展,通过德育、智育以及美育实现促进学生的全方位的发展。高校学生事务管理应该为学生的发展服务做好各项工作,同时还要培养学生良好的政治素质,通过有效的方法提高他们的身体素质和综合素养。不过目前来看,我国大部分高校都比较重视学生的学习,而对于学生的其他方面培养不够重视,这样的情

况下限制了学生的全面发展。在中学阶段家长和学校都比较重视学生的考试成绩,但是在大学阶段不能将关注点只注重于成绩方面,还应该重视学生的综合发展,这样有利于为他们形成较好的基础,从而提高他们的各项能力,有利于他们更好的应对一些问题。高校学生事务管理这可以协助教师开展引导,并将学生引入其中,从而让他们更好的参与到社会实践之中,在这样的情况下可以实现较好的运用,以此达到良好的效果。学生在一类的活动汇总不仅能够有效运用相应的专业知识,还能有效运用综合性较强的内容,这样可以提高自身的专业能力,从而提高学生的学习能力。作为当前高校应该明确对于人才的引导,这样有利于促进学生的全面发展。

## 三、构建现代大学生事务管理的全新方向研究

(一) 营造良好的文化氛围,塑造和培育共同价值观  
组织管理者需要致力于建立成员的认同价值观,这种价值观具有一定的稳定性,建立共同的价值观是当前文化管理的核心。在处理同一件事情的时,价值观不同也会导致人们的处理方式上出现改变,特别是随着年龄和心智的成熟,再加之一些其他因素的影响,每个人的人生观、价值观、世界观都会发生改变。同时,人们的价值观也会受到外界因素的影响,当前我国社会发展相对较快,而且一些媒体的信息传播速度不断提升,特别是在网络和智能终端的不断普及,人们可以更好的接受一些相关信息,这些都会对人们的价值观和思想形成影响。因此,高校应该重视该方面的问题,并构建大学生的共同的价值体系。这样可以使得学生受到重视与尊重,课堂教学是当前高校传递共同价值的基本途径,通过良好的校园文化与环境营造乡音的理念与价值,这样能够加强大学生对于价值内容的认知,以此形成较好的支持。在当前学校的价值体系中,多树立榜样的示范作用,这样有利于帮助学生形成正确的价值观和人生观。

(二) 坚持以人为本的理念,尊重和突出学生的主体地位

“以人为本”既是当前管理文化的核心,也是高校管理的基本原则,因此只有人才是最为珍贵的财务。学生的事务管理也应该“以人为本”的原则,作为学生事务的管理者应该尊重当前学生的个性基础,同时还要了解当前学生的思想与动态,从而为学生着想,帮助学生排除学习中的困惑与问题,并加深对于学生的了解,这样有利于促进学生的全方位发展。大学生是高校管理的重要阵地,作为当前群体组织的一部分,大学生需要服从学校的各项管理措施,这也是当前大学生的基本义务。

当然，学校也应该尊重当前学生的一切权益，针对当前事务管理方面，应该公平对待每个学生，同时还要尊重学生的个人权利和主体地位，

### （三）创新事务管理方法，加强学生的自主管理能力

我国相关学者曾表明“教育的最终目的就是为了达到不教育”，其根本意义实质让学生通过多种不同的形式养成良好的习惯，这样有利于学生实现自我管理，大学生在接受正确的思想观念，从而修正自身的一些错误观点和行为。大学生是一个拥有丰富知识的群体，而且他们随着年龄和心智的成长已经有了属于自己的思想观念，他们在成长的过程中希望得到他人的认可与肯定。为此，如果在管理方面采取强硬的手段则会导致大学生不满，从而使得管理效果不理想。对于大学生的管理应该及时改变管理模式，同时还要强调大学生的自我约束，这样有利于形成大学生的自我教育和自我管理，促进他们不断成长与发展。学生在管理的过程中形成自我管理意识，进而提高他们的自我约束能力。

## 四、结束语

综上所述，现代大学生的思想变化较快，他们自身还会受到一些其他方面的影响，再加之他们每个人之间都存在较大的差异性，这也使得对大学生的事务管理具有一定的难度。为此，学校方面应该给予一定的重视，同时还要采取有效的方法做好引导工作，这样有利于促进他们不断成长，形成良好的意识与观念。

### 参考文献：

- [1]林仁强,孙艺铭,张明星.新时期下大学生事务管理与思想政治教育的融合途径[J].山东农业工程学院学报,2018,35(12):49-50.
- [2]尚立华,伞晓强.观点:如何在新公共管理下实现大学生事务管理创新?[J].营销界,2019(30):149-151.
- [3]崔法光.大学生在高校学生事务管理中的民主参与[J].中国石油大学学报(社会科学版),2015,31(06):109-113.
- [4]骆伟森.心理健康教育对大学生事务管理的影响[J].黑龙江科学,2020,11(21):108-109.