

“一带一路”背景下西部中外人文交流体系建构——以重庆为案例

师念倚¹ 张申平²

1. 西安石油大学人文学院 陕西 西安 710065; 2. 重庆科技学院人文艺术学院 重庆 401331

摘要:我国西部地区要抢抓时代机遇,积极探索中外人文交流服务体系建设新途径,大力推动项目实施和成果落地。通过开展中外人文交流基础研究和顶层设计,建构切实和可行的交流机制,积极开展相关领域的专业培训和国际合作;搭建科教文服务平台,积极宣传和推广交流经验。重庆市近年积极推动中外人文交流数字平台建设,创建区域科教文国际交流孵化器,推动校园国际交流服务港、中外人文交流试园区、海外国别交流服务基地等项目建设;广泛开展人文咨询、海外发展、人文教育、人文产业、国际研发合作和国际就业创业等服务指导工作,取得了可喜成就和丰富经验。

关键词:一带一路;西部地区;中外人文交流;服务体系

一、时代背景与发展机遇

我国自成立以来,便十分重视中外人文交流。这70年间世界格局不断变化,我国立足于世界民族之林,坚持和平发展的理念,不断深化与各国之间的人文交流合作。20世纪50年代开始,苏联的文化作品、教育模式以及爱国主义情怀极大地影响了社会主义阵营,两国之间开始互派专家、留学生进行文化交流,开始加强与发展中国家的人文往来,积极援助亚非拉的民族解放事业,获得了第三世界的广泛支持。联合国恢复了中国的合法席位,我国的国际地位不断提升,中外人文交流工作在世界的变化发展中呈现出多元互动的格局。改革开放以来,我国加强了中外教育文化交流,大力派遣留学生出国,在文化、教育、对外汉语教学推广方面取得了一系列丰硕成果,谱写了中外人文交流的新篇章^[1]。

作者简介:

1. 师念倚,西安石油大学,西安石油大学人文学院硕士研究生,研究方向:汉语国际教育;

2. 张申平,重庆科技学院,重庆科技学院人文艺术学院教授,西安石油大学硕士生导师,研究方向:唐宋文学与文化。

基金项目:2021年度重庆市语言文字科研重点项目“一带一路”人文交流背景下西部高校国际预科汉语教学服务现状与对策研究(编号:yyk21115)。

2021年度重庆市教委教改项目:基于复合型人才培养的应用型高校《应用文写作》课程改革研究与实践(213341)

“2017年7月,习总书记主持中央全面深化改革领导小组会议审议通过的《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》(以下简称《意见》)指出,中外人文交流是党和国家对外工作的重要组成部分,是夯实中外关系社会民意基础、提高我国对外开放水平的重要途径^[2]。”在党中央的领导下,中外人文交流领域硕果颇丰,人文交流事业也在蓬勃发展,我国在中外人文交流方面呈现的稳步发展局面,为重庆等西部地区的中外人文交流事业创造了良好的国际国内环境。

当前,重庆市积极响应教育对外开放事业,积极搭建中外企业人文交流教育实验区、行业中外人文交流研究院等平台,强规划、搭平台、抓项目,探寻中外人文交流服务体系的建构方向,各项举措符合“一带一路”建设和人类命运共同体建构的发展潮流,走在了中外人文交流工作的前列,取得了非常值得推广的成绩和经验。

二、西部地区企业中外人文交流服务的基本理念

我国西部地区由于地域、历史、经济和教育等多方面的原因,在中外人文交流事业方面存在着一些不足和落后的状况。因此,当前必须加快实现西部地区中外人文交流服务体系建构及其与文化教育、科学研究和产业发展的协同并进。首先必须树立以下基本理念。

2021-2022年度重庆市高等教育科学研究课题重点项目:解构与建构:当代语境下的汉语国际教育空间研究(CQGJ21A029)

中图分类号:F06

1. 双赢理念。中外人文交流首先要实现不同文化之间的理解和认同,并且在文化沟通和实际利益方面通过努力实现个体认同为集体认同。重庆等西部城市应在党中央领导下,端正态度,明确理念,积极建构“一带一路”科研人文交流服务平台,促进西部地区人文交流合作,努力实现西部地区中外人文交流机制建设中的合力双赢。

2. 开放理念。西部地区在国际交流中要以面向世界的开放心态,建立与“一带一路”沿线国家多层次沟通的交流机制,使这些国家在合作交流的过程中逐渐加深对“一带一路”的依存程度,彼此建立起更多的信任感。西部地区高校要结合自身教育及文化实力,通过国际会议、访学进修等加强中外学者间学术交流,“引进来”与“走出去”相结合,搭建中外人文交流平台。

3. 融通理念。中外文化的异质性既是人文交流的障碍,又是促进彼此理解、沟通和融合的驱动力。要注重文化之间的同质性建构,在教育、文化、卫生、旅游等多方面与“一带一路”沿线国家建立合作机制,挖掘彼此文化潜能,打开文化交流市场,为本土文化注入国际化元素,实现各国之间的文化资源共享。

三、重庆企业中外人文交流服务体系建构实践

2020年7月,成渝地区双城经济圈建立,四川省教育厅和重庆市教委为加快双城经济圈教育协同发展,共建具有川渝特色的“成渝中外人文交流协作平台”、打造成渝中外人文交流教育品牌,共同举办国际教育论坛,共同推进国际理解课程建设,充分发挥成渝地区双城经济圈高校联盟作用等共识,大力推动教育国际合作交流。具体做法如下:

(一) 平台建设,智慧服务

人文交流事业关键在人,内涵在文。”《意见》指出,要丰富和拓展人文交流的内涵和领域,打造人文交流国际知名品牌。重庆市坚持走出去与引进来双向发力,支持汉语、中医药、武术、美食等非物质文化遗产等代表性项目走出去,同时深化留学与合作办学,落实高校和科研机构国际协同创新,支持重庆高校加快培养非通用语人才,积极推动中外人文交流服务体系建设。”

2019年,重庆市启动全国首个中外人文交流试验区,建设中外人文交流数字平台。其中,教科文国际交流孵化器聚集了中外人文交流资源、资金、智库、机构、项目、人才等要素,“1233”模式整合聚集“一办二院三中心三平台”共九大板块,即中外人文交流试验区办、中外人文交流研究院、中外人文交流创新学院,中外人

文交流教育、产业和国际中心,以及中外人文交流博览会、智能服务和发展资金三个服务平台,对接重庆各区加强和改进中外人文交流工作等方面的需求,带动重庆整体中外人文交流和教育现代化发展,为经济社会发展提供支撑,助力重庆中西部国际交往中心的建设。

(二) 中心协作,联动创新

《意见》强调,“要着力推动人文交流理念更加深入人心,各地区各部门以及全社会开展人文交流与合作的能力进一步增强,各负其责、协同联动的工作机制基本形成,着力推动中外人文交流渠道更加畅通,平台更加多元,形式内容更加丰富,形成一批具有中国特色、国际影响的人文交流品牌。”重庆市创设的区域教科文国际交流孵化器以“一办二院三中心三平台”为支撑点,职责分工明确,有力落实中外人文交流意见方针。重庆市中外人文交流试验区办公室是国际教科文孵化器的上级指导单位和政策把握中枢,主要提供国际交流咨询培训,授予相关品牌,发展合作伙伴和开展资金供需对接等服务,以园区建设为工作总纲和落地抓手的同时,整合中国留学服务中心重庆分中心、一带一路西部教育国际交流合作联盟等中外优质资源和工作平台建设,为重庆在西部地区实现带头开放注入新的活力、增添新的动力。

中外人文交流研究院是孵化器的内核组成,也是孵化器建设和发展的智库。面向重庆各区县政府、试验区、企业、院校等单位,从国内外引荐、组建产业、教育、人文、科技等领域的专家、学者和人才库,建设中外人文交流专家库;对有关城市规划、产业发展、教育、国际交流合作等领域的咨询研讨和评估,建设中外人文交流信息库;组织促进中外机构联合建立科技、经济、人文等领域的中外联合研究机构,建设中外人文交流研究机构库。中外人文交流研究院的建立是丰富“一带一路”职业教育人文交流机制内涵、推进“一带一路”教育行动计划的重要实践和具体行动。

中外人文交流创新学院是孵化器建设的人才人事储备和保障。它主要通过招募、实训、实习、创业培训、联合培养等方式聚集国内外从事中外人文交流的创新人才,服务于孵化器研究、国际交流、教育、产业、会展会务、投融资等各板块业务建设人才需求,建设中外人文交流创新学院机构库、人才库,构建孵化器建设人才需求发展闭环。

三大中心是教科文国际交流孵化器的核心业务机构。目前,国际交流中心聚集了包括重庆40余个国际友好城

市和国家“十大高级别中外人文交流机制”在内的丰富资源，建设了中外人文交流国际机构库和中外人文交流项目库，将产学研相融合，聚集西南乃至全国旅游、文化、科技、艺术、体育、非遗、大数据等领域的人文资源要素，建设中外人文交流国际产业机构库和中外人文交流产业项目。

（三）产教融合，校企合作

产教融合、产学研合作、政校企高校联盟的发展，对教育互通、“一带一路”丝路合作交流具有建设性作用。重庆市人文交流中心以中外人文交流教育试验区为抓手，建立一批教科文综合园，涵盖了艺术、文化、教育等领域，探索对外开放新模式。教科文综合园包括一个综合园和十二个特色园，综合园包括中外合作办学、国际产业研发、国际文体交流三类项目。中外合作办学项目遴选匹配中外基础教育、职业教育和高等教育领域优质教育资源，计划在综合园推动建设中外合作举办的大学、高等职业院校或者非独立法人二级学院和基础教育国际学校，打造具有中外人文交流特色的院校基地，加强国际理解教育，培养学生国际视野，发挥人文交流育人功能。国际产业研发类项目遴选匹配中外院校优质科研资源，对标重点发展产业，在综合园设立法人实体单位，推动打造中外合作产业研发中心和产业转化基地，服务重庆高新技术产业开发区经济社会发展，促进产教融合、产城融合。国际文体交流类项目围绕中外艺术、文化和体育等人文交流领域，推动打造国际文体艺术中心，服务中外师生、青少年、使领馆工作人员、来华留学生等社会各界人士，开展授课、展览、演出、交流、比赛等多种活动。

此外，建设十二个特色园分别是中外语言文化交流服务园、高校和科研机构国际协同创新园、中外合作办学共享园、国际职业产教融合服务园、中外留学和专家交流园、非物质文化国际交流园、国际文体艺术交流园、国际旅游文化交流园、国际媒体影视交流园、国际虚拟人文交流园、中外人文乡村振兴交流园、国际友城街区交流园，这些特色园区可加强中外人文交流综合传播能力建设，促进中外影视节目互播交流，实施图书、影视、文艺演出等领域的专项交流项目和计划，丰富人文交流的文学艺术内容和载体，从而通过丰富媒体交流形式打造具有国际影响力的全媒体和文化传播机构。

（四）线下服务，成果落地

从一批区域教科文国际孵化器的成立，到校园国际交流服务港、中外人文交流试验区、海外国别交流服

务基地的建成落实，重庆市中外人文交流服务不断落地的成果主要有：

1. 校园国际交流服务港。西部地区建立了一批校园示范基地，成立了“一带一路”中波大学联盟、中泰职业教育联盟等高校国际合作联盟，汇聚中外百余所高校积极参与，通过实施重庆市高校国际化人文特色建设项目，相继建成重庆非通用语学院、重庆中外人文交流学院，通过设立重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目，培养培训“一带一路”沿线国家中高

级管理人才和技术技能人才，力争企业走到哪里，人文交流与教育培训就覆盖到哪里。

2. 中外人文交流重庆试验园区。该项目面向重庆各区县政府，以中外“教育+科研+产业+文化+社区”五位融合，共同规划一个综合园和十二个特色园。目前，重教国际大学城服务中心、北碚服务中心已成立，服务于各区域的教育国际和中外人文交流。2020年12月，成渝-双城（荣昌-内江）国际教育小镇申报纳入成渝双城联合实施重点项目，这是重庆推动中外人文交流的重要举措，是教育服务内陆开放高地建设的自觉行动，是西部国际交往中心建设的重要内容。

3. 海外国别交流服务基地。目前，重庆市中外交流中心联合海外政产学研各界，面向英联邦、欧洲、一带一路沿线国家、美洲的全球四大区域，共建设11个海外国别服务基地，这些基地为重庆地方政府、试验园区、企业、院校等引入优质海外资源和走出去落地海外提供服务，挖掘海外群体的潜力和资源，引导海外华侨华人、留学人员、志愿者以及在海外投资的中资企业积极参与人文交流，将人文交流寓于中外民众日常交往中。

“这些服务成果将以人为本、开放平等、尊重包容、互学互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和可持续发展的人文交流理念融入教育对外开放方方面面，通过线上与线下相结合的方式，引领教育国际合作各项工作，推动落实教育对外开放任务，渗透到教育对外开放全过程^[1]。”

四、重庆企业中外人文交流服务体系建构基本经验

建构中外人文交流服务体系，落实教育开放发展理念，符合“一带一路”背景下人文交流的文化内涵，对于西部地区中外人文交流服务体系的建构意义深远。西部地区要积极践行习总书记提出的构建“人类命运共同体”理念，进一步明确教育对外开放的指导思想，有必要借鉴重庆以下方面经验：

1. 以人为本，培养人才。中外人文交流离不开教育的多边合作，更离不开一代又一代社会主义接班人的持

续奋进。对此，西部地区要以人为本，多边合作，层次化培养人才，加强国内院校教育交流，推动职业化教育改革。同时，要利用好现有平台，积极推动与国外的教育联盟合作，搭建职业教育专业论坛新平台，实现技术资源信息共享，使专业化人才有更好的发展。

2.立足标准，提升质量。《关于加强和改进中外人文交流合作的若干意见》是深化贯彻学习党的理念方针的重要指南，要充分整合中外人文交流的潜在人力与专业资源，要完善来华留学相关制度、做好出国留学的顶层规划、中小学地区发展规划等。要进一步提升西部地区的文化软实力，产教融合，促进政校企创新创业教育发展，加强产学研合作，实现产业协同。

3.提升水平，强化能力。要积极提升西部地区的软硬件环境，加强城市建设，强化承办高端活动的的能力。要加强区域合作，缩小区域贫富差距，解决发展不平衡的问题。建设好基础设施，提高经济发展水平，为人文交流合作提供财力支持，这有利于西部地区示范平台的发展和建设。同时，可以引进东部地区资金，合力建设好西部地区的中外人文交流机制的先行示范平台。

4.高校示范，教育先行。促进国际合作化办学，高等院校应身体力行，在推动“一带一路”建设的过程中，应积极开展国际人文交流活动，加快人文交流成果科研产出。不仅要成为学术交流基地，更要提升教育意识敏感度，积极有效解决“一带一路”建设国际合作办学中遇到的困难。开展基础汉语与职业教育相结合的课程，

培养“中文+职业”的高素质人才，提高各国的人才市场需求匹配度。

5.加快发展，市场运作。结合人力市场需求及定位，发展专业化服务机构，推动市场高端运营模式。针对“一带一路”人才现实需求，应该支持西部院校开设相应的高端人才专业，实施订单式校企联培，在供需挖掘、人才输出等项目上可以委托专业化的公司机构运营，尝试政府把控与市场运作相结合的模式。

五、结束语

综上所述，西部地区作为中外人文交流试验区的破风者，政校企的教育合作为其他地区提供了中外交流的借鉴新模式，高质量人才的专业化培养也成为深化“一带一路”发展的内在动力。此外，西部地区也应当吸收改进重庆中外人文交流数字平台的建设优缺点，探索更为普适性的全国性的可推广的人文交流服务模式与经验。

参考文献：

[1]刘京辉.中外人文交流的使命与历程——写在中华人民共和国成立70周年之际[J].西南交通大学学报(社会科学版),2020,21(01):1-10.

[2]新华社:《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》,2021年7月.下载自中华人民共和国中央人民政府官方网站,检视日期:2019年4月5日.网址:http://www.gov.cn/xinwen/2017-12/21/content_5249241.htm.

[3]杜柯伟.以人文交流新成果献礼教育对外开放新篇章[N].中国教育报.2020-06-19(版次:04版)

