

融合“创新创业”理念的公共管理专业教学改革

徐建伟

湛江科技学院 广东湛江 524575

摘要: 公共管理是一种管理理念,也是一种管理模式。它一方面旨在强调公共权力需要履行公共职能,另一方面强调应用公共权力的方式方法,对公共权力做出合理的监督和规范,有利于促进社会的平稳运转和高效发展,维护社会各个组成部分之间的和谐关系。在我国本科高校中,绝大多数都设置了公共管理专业,这也是一门比较热门的专业,深受学生的青睐。在新时代背景下,为了推动我国社会的高质量发展,高校应当积极执行国家政策,响应国家号召,对公共管理专业的教学模式进行改革,将“创新创业”理念融入其中,促进学生的全面发展。本文将就此展开论述,探讨教学改革的具体路径,以供参考。

关键词: 创新创业;公共管理专业;教学改革

Teaching reform of public administration major integrating the concept of “innovation and entrepreneurship”

Jianwei Xu

Zhanjiang Institute of Science and Technology, Zhanjiang, Guangdong 524575

Abstract: Public management is a kind of management idea and is also a kind of management mode. On the one hand, it aims to emphasize that public power needs to perform public functions. And on the other hand, it emphasizes the ways and methods of applying public power and makes reasonable supervision and regulation of public power, which is conducive to promoting the smooth operation and efficient development of the society and maintaining the harmonious relationship between all parts of the society. In China, the majority of universities have set up a major in public administration, which is also a popular major and favored by students. In the context of the new era, to promote the high-quality development of Chinese society, colleges and universities should actively implement national policies, respond to the call of the country and reform the teaching mode of public administration major. We also can integrate the concept of “innovation and entrepreneurship” into it and promote the all-around development of students. This paper will discuss this and explore the specific path of teaching reform, which is for reference.

Keywords: Innovation and entrepreneurship; Major in Public Administration; Teaching reform

引言:

在高校教育中,推行“创新创业”已成为新时代下的使命和要求,是教师必须予以充分重视的一项教学任务。在《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中,已明确阐释了高等院校在“创新创业”事业中所扮演的关键角色,以及高校和教师在此过程中所需完成的九方面任务。为了提高公共管理专业学生的综合素

质,将其培养成为符合新时代社会发展需求的高质量人才,高校和教师必须要响应国家号召,学习相关政策,推进教学改革,促进“创新创业”理念与公共管理专业课程的有效融合。

一、“创新创业”理念与公共管理专业融合所存在的问题刍议

首先,在我国高校的公共管理专业教学中,“创新创业”教育与课程教学之普遍存在脱节的问题。不少高校都将“创新创业”工作归置到校团委或学生部门,没有将其设置为专业教育的范畴之内,而是作为课外延伸活动而推行,这就导致学生的“创新创业”意识淡薄,对

作者简介: 徐建伟(1995.8—),性别:女,民族:汉,籍贯(省市):辽宁省朝阳市,学历:硕士研究生,职称:助教,研究方向:公共事业管理。

创新创业活动采取轻视的态度,认为那只是额外赚取学分的渠道,而没有从本质意义上理解并参与创新创业活动。其次,举办创新创业大赛是需要资源支持的,而不少高校并没有为学生引进资源,与企业的合作过少过浅,没有积极寻找各类社会资源的支持,设计比赛项目时也没有付诸足够的精力,导致比赛质量低下,学生并不能从中获益良多。最后,很多高校的公共管理专业课程教学都偏向于理论,不够重视实践教学,没能建设成以培养学生实践、创新、就业创业和自主学习为导向的课程体系,这些问题都对“创新创业”理念与公共管理专业教学的融合形成了阻碍,有待于高校解决。

二、融合“创新创业”理念的公共管理专业教学改革路径探析

在“创新创业”的本科教学视域下,高校管理人员以及公共管理专业的教师需要处理好以下问题。首先,专业课程教师应该如何在“创新创业”视角下转变教学理念,创新教学方法,提高教学能力。其次,教师应如何突破公共管理专业的传统教学模式,在对其进行扬弃的过程中将“创新创业”理念融入进去,探索出新的教学道路。最后,教师应当如何权衡公共管理理论教学与创新创业实践教学之间的矛盾关系,推动教学体系的飞跃式发展。高校和教师需要处理好以上问题,顺应教学改革的发展趋势,在《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的指导下重构教学体系,以期培养出符合新时代发展需求的高质量公共管理人才。下文将对具体的教学改革路径做出详细的分析。

1. 转变教学理念,探索教改道路

为了满足新时代下我国社会高质量发展对高校公共管理专业人才的新型需求,专业教师应当及时转变自己的教学理念,对创新创业政策进行深入的研究,从社会发展的角度去探索推行双创的重要意义,要对公共管理专业在社会结构中的功能有一个清晰的认识,精准地把握双创在高校公共管理专业教学中所扮演的角色,对教学改革的道路进行全面而深入的探索。只有在教师转变了自己的教学理念,充分认识到了基于创新创业进行教学改革的重要性之后,公共管理专业的新型教育模式才可能被设计出来,并得到有效的推行。教师作为教育工作中起引领作用的关键人物,倘若没能跟进时代的发展步伐,没有认清高校公共管理专业在新时期所处的局势,教学改革就很可能沉沙折戟。

基于此,高校应当围绕创新创业理念,对公共管理专业的教师进行思想宣传教育。具体而言,高校可以组织教师集体学习教育部门所颁布的创新创业相关政策,从国家的角度去提高教师对时代形势、教育局势以及公共管理专业教学任务的理解,使教师在教育政策的指引

下能够充分认识到创新创业教育的重要意义和时代内涵,提高教师教学理念的深度和高度,促进教师教学素养水平的提升。高校还可以定期举行考试,对教师的思想动态进行考察,衡量教师对创新创业理念以及教学改革路径的把握程度,并以此来激发教师的学习动力,使其能够勤于自勉、自省和自励,提高教师转变教学理念的速度,继而加快教学改革的进程,早日为学生提供更加优质的课程体系和学习平台,推动教育事业的发展。

2. 深化教学改革,创新教学方法

为了在创新创业理念下成功推进公共管理专业的教学改革,高校应当改进公共管理专业的课程体系,对教学方法做出优化创新。一方面,高校要深度剖析公共管理专业的传统课程内容,挖掘出适用于融合创新创业理念的基础课和专业课,一直细化到某一课程的具体知识模块,如此一来从宏观到微观、全方位地整合传统课程。比如对于《社会学概论》这门课程,虽然其综述性和抽象性较强,不是很适合融合创新创业理念,但是教师应对其中的具体知识进行深度剖析,挖掘出创新创业元素,诸如社区发展、中国城市化的策略选择以及社会分层的方法等知识,就很适合用作推进教学改革的理论基础,老师可以举行辩论赛、学科竞赛等实践活动来推动学生在上述现成的理论基础上进行创新,解决社会实际问题。此外,教师还要提高学生在学习课程中的主体地位,引导学生独立自主思考,利用项目式学习、体验式学习以及案例学习等方式来强化学生的思维,鼓励学生大胆质疑和创新,从而推动教学改革的有效进行。

另一方面,随着我国科学技术和经济水平的飞速提升,高校应当积极利用现代化教育手段去促进教学改革,拓展学生的学习视野,让学生能够接触到更具广度和深度的教学资源,以期能够提高学生的学习效率。首先,高校要为学生置办高端的现代化教育设备,升级教室的计算机系统和相关配件,并训练专业教师运用先进设备的能力,使教师能够充分利用现代教育手段的优势,将其与传统教学手段有机结合起来,共同发挥出良好的教学效用。其次,高校要构建线上线下混合式教学的课程模式,打造线上学习平台,扩充线上教学资源,使学生能够享用现代教育技术的便利,为教学改革提供条件。最后,教师可以利用大数据技术去推进个性化教学,开发学生的潜质;可以利用人工智能技术优化课堂,为学生提供人机互动的学习环境,拓宽学生的思维路径;还可以利用智能软件来满足学生的各种创新创业需求,使学生能够在计算机上模拟城市规划、人力资源管理以及公共政策实施等创新创业项目,为学生的实践打下理论根基。由此一来,学生的创新创业能力就会不断取得进步,教学改革的实际效果也将得到强化。

3. 加强实践教学, 拓展活动渠道

不论是创新还是创业, 都离不开实践。如果教师只是单纯地对理论课教学的模式进行了改革, 那么学生的创新创业才能就难以取得实质性的发展, 学生必须在实践的淬炼中锤炼自己的创新创业才能, 而这就需要高校和教师提供相应的帮助。一方面, 教师应该为学生提供实践的平台, 经常举行创新创业大赛。在设计比赛项目时, 教师要考虑多个方面的问题。首先, 要照顾到全体学生的感受, 对比赛的难度进行分层, 使专业能力较弱的学生也能够找到适合的比赛项目, 能够在引导和努力下顺利完成比赛。其次, 教师应当结合学生的学习进度, 使创新创业大赛与理论课程形成互补关系, 成为课堂的延伸。比如在某一个学期, 当《人力资源开发与管理》这门课程结束之后, 教师可以在校方的支持下在全校范围内举行一次联合活动, 鼓励每个学院、每个专业的学生都参与其中, 大赛的主题即模拟企业运作, 由公共管理专业的学生担任人力资源部的工作人员, 运用所学的理论知识, 发挥创新才能, 对机械、金融以及计算机等不同专业的学生进行筛选, 为其组成团队, 然后管理其合作从事专业领域相关的生产项目。

另一方面, 高校应该加强与相关企业之间的合作, 使学生在课程学习的过程中能够去相关企业顶岗实习, 在实际事务中锤炼自身的工作能力, 积累丰富的实践经验, 从而推动学生创新创业才能的发展进步。为此, 高校首先要择选合适的合作企业, 对企业的内部文化、发展历程和运作模式等进行详尽的调查, 充分了解企业的各方面信息, 为学生挑选合适的、安全的企业, 避免学生的自身利益在实习过程中受到侵害, 保障学生在跟进企业项目的过程中能够学有所得。其次, 高校要构建双师型的教学团队, 请相关企业的高端人才来学校参与教学, 为学生答疑解惑, 讲述具体的工作细节, 增长学生的见识, 并培养学生的实践能力和创新创业才能, 为学生设计课题任务, 指导学生的实践活动。最后, 高校还应当在校企合作下对专业课程体系的组成结构以及课程教育的内容进行改革, 在相关企业工作人员的指导建议下往课程内融入创新创业元素, 提高教学改革的合理性和科学性, 最终有效促进学生创新创业水平的提升。

4. 构建校园文化, 营造教改氛围

为了能行之有效地推进教学改革, 学生的学习理念也至关重要。如果学生普遍对创新创业活动毫无兴趣, 不理解创新创业的涵义和意义, 那么即使学院举办了高质量的创新创业大赛, 并以学分和奖章等奖励鼓舞学生参加, 学生在参赛过程中的思维也大概率是僵化的, 缺乏创新创业的精神内核。为此, 高校和公共管理专业的

教师应该致力于构建以创新创业为主题的校园文化, 营造出浓厚的教学改革氛围, 鼓舞学生创新创业的意念和动力, 使学生充分领会到创新创业的时代意义, 进而提高教学改革的实际效率。

为此, 高校可以通过各种传媒手段来宣传创新创业的涵义与意义, 以及公共管理专业教学与创新创业理念相结合的必要性和可能性。高校可以在学生普遍使用的媒体平台上创建账号, 如微博、微信公众号和抖音等, 然后制作有关创新创业与专业课程相融合的短视频、文章和音频资料, 推送给学生, 使学生能够对创新创业教育形成越来越全面和深刻的理解, 领悟创新创业的必要性所在。此外, 高校还可以在校园内以创新创业为主题设计版画, 举办活动, 如辩论赛和集体观影等, 使学生的意识形态在不知不觉中朝着创新创业靠近, 提高学生参与创新创业大赛、顺应教学改革的积极性。

三、结束语

综上所述, 随着我国社会的飞速发展, 在新时代背景下, 本科高校的教育模式也应当随之发生变革。对于公共管理专业的教师而言, 应当审时度势, 对教学模式进行改革, 将“创新创业”理念融入其中, 加强实践教学, 促进学生创新创业才能的发展进步。为此, 高校和教师应当转变教学理念, 探索教改道路, 致力于构建校园文化, 营造教改氛围, 加强实践教学, 拓展活动渠道, 深化教学改革, 创新教学方法, 从而逐步完成教学改革任务, 推动学生创新创业能力的进步, 促使其成长为符合新时代发展需求的高质量公共管理人才, 为我国社会的高效运转做出有力贡献。

参考文献:

- [1]高丹.融合“创新创业”理念的公共管理专业教学改革[J].厦门城市职业学院学报, 2018, 20(03).
- [2]孙晓丽.分析高校公共管理课程教学中“创新创业”理念的融入[J].智库时代, 2019(36).
- [3]成欣欣.浅探高校公共事业管理专业研究性教学改革思考与探索[J].高教学刊, 2019(16).
- [4]柯俊绘.基于“创新创业”理念的公共管理专业教学改革[J].科教导刊(电子版), 2020(06).
- [5]吴永和, 刘晓丹, 仲娇娇, 等.创客教育课程设计与应用:以华东师范大学2015级研究生创新课程为例[J].现代远程教育研究, 2017(01).
- [6]王丽梅, 宋春燕.公共管理类人才胜任素质模型的构建及实现途径——基于“双创人才”培养视域[J].黑龙江教育(高校研究与评估), 2019(06).
- [7]毛胜根.“双创”背景下高校公共管理专业创新创业人才培养体系研究[J].湖北第二师范学院学报, 2018, 35(11).