

高职英语课堂教学中互动模式的应用探讨

金义芬

江苏旅游职业学院 江苏扬州 225131

摘要: 高效的课堂互动可以营造浓厚的学习氛围,可以激发学生的学习兴趣,对提高课堂教学质量和教学改革具有重要的意义。因此在课堂教学中教师要加强对课堂互动的重视,通过提出问题、多与学生交流、和学生一同探究等多种方式达到课堂互动的目的,使整个班级学习氛围更加的浓厚,这样就可以达到提高教学效率的目的,使教师在互动中了解学生的学习状况学习思路,从而开展具有针对性的教学,促进学生的个性化发展。那么如何才能做好课堂教学互动提高教学效率呢?下面本文将对高职英语课堂教学中互动模式的应用进行探究,希望对广大一线高职英语教师开展高效的的教学起到积极的作用。

关键词: 高职英语; 互动模式; 应用策略

Discussion on the application of interactive mode in higher vocational English classroom teaching

Yifen Jin

Jiangsu Tourism Vocational College, Yangzhou 225131, Jiangsu, China

Abstract: Efficient classroom interaction can create a strong learning atmosphere and stimulate students' interest in learning, which is of great significance to improving the quality of classroom teaching and teaching reform. Therefore, in classroom teaching, teachers should pay more attention to classroom interaction and achieve the purpose of classroom interaction by asking questions, communicating with students, and exploring together with students to make the learning atmosphere of the whole class more intense. The purpose of improving teaching efficiency is to enable teachers to understand students' learning situations and learning ideas in interaction to carry out targeted teaching and promote students' personalized development. So how can we do well in classroom teaching interaction to improve teaching efficiency? The following article will explore the application of the interactive mode in higher vocational English classroom teaching, hoping to play a positive role in the efficient teaching of the majority of front-line higher vocational English teachers.

Keywords: higher vocational English; interactive mode; application strategy

高效的课堂互动需要教师主动和学生进行交流,比如和学生分享自己生活中遇到的有趣事情,又或者是和学生一同探讨学习的方式、学习的内容等等,通过这样的方式和学生找到更多交流的话题,了解学生的兴趣爱好和学习能力,之后结合学生的个性化差异开展教学,从而推动教学效率的提升,促进教学创新和教学改革,使学生在和教师的互动中进行更加深入的学习,构建高效的课堂教学。就像在高职英语教学中,教师要从学生的生活、爱好入手去了解学生,为课堂互动教学模式的应用打好基础。

一、高职英语课堂教学中互动模式应用现状分析

对当前高职英语教学中课堂互动现状教师应产生全面的了解和认识,这样才能在教学过程中调整教学方案,解决这些问题,使互动模式取得更加突出的效果,达到构建高效课堂的目的促进学生的就业与发展。

(一) 教师缺少和学生主动沟通和交流的意识,整体课堂教学氛围沉闷

当前高职英语课堂教学中影响师生互动教学模式应用的因素较多,这些因素的存在严重影响了整体高职英语课堂教学氛围,学生参与学习的主动性和积极性降低,

无法通过高效的师生互动提高课堂教学效率。比如最常见的问题首先是教师缺乏和学生主动沟通的意识,一些高职英语教师在教学过程中更加注重理论知识的讲解,所以在课堂上会结合教学大纲上的教学安排进行讲解,并且在讲解的过程中没有和学生进行互动,也没有提出问题让学生回答,所以导致学生和教师交流的机会较少,整体课堂教学氛围沉闷。此外,在缺少互动的教学模式中教师无法了解学生的学习状况和进度,所以无法开展具有针对性的教学,甚至还会出现教学不符合学生学习能力的现象,打击了学生的学习主动性、积极性,这些都是当前高职英语教学中课堂互动教学模式应用遇到的问题,也是影响高职英语教学效率提升的主要因素。

(二) 学生回答问题的主动性和积极性较差,无法开展高效课堂互动

当前高职英语教学中影响课堂互动教学模式有效应用的因素还有就是学生回答问题的主动性、积极性较差,比如有一些高职学生害怕回答问题错误所以不敢主动的回答问题,又或者是害怕受到同学的嘲笑、教师的批评导致课堂上不敢发言,这些问题都会造成高职英语课堂教学中师生互动教学模式受到影响,常见的现象比如教师提出问题之后学生回答问题的积极性较差,这使得整个课堂学习氛围沉闷,无法营造浓厚的学习氛围,更无法有效的应用课堂互动教学模式提高教学效率。当然,除了这些问题高职英语教学中互动模式的应用还存在其它的问题,因此高职英语教师应善于发现问题,改正问题,不断完善和创新教学方案。

二、高职英语课堂教学中互动模式应用的必要性分析

(一) 是教师了解学生学习状况的基础和前提

高职英语课堂教学中互动模式的应用有着极强的必要性,因为在应用互动模式的过程中教师可以了解学生的学习状况,可以掌握学生的学习动态,这样就可以对学生的思路以及学习中遇到的问题产生全面的理解和认识,从而在日后的教学中开展更加具有针对性的教学。此外,在课堂互动中师生关系拉近,教师了解了学生的学习习惯,学生对教师的教学方式产生了全面的认识,这样在教学过程中学生可以走进课堂学习动态,可以在互动中营造浓厚的班级学习氛围,使整个高职英语课堂教学在互动和交流中完成,因此高职英语教学中课堂互动教学模式的应用是非常有必要的,作为高职英语教师应重视应用互动模式,为构建高效的高职英语课堂起到积极的作用。

(二) 是提高教学针对性和教学改革的依据

由于不同的学生在学习能力和基础知识的掌握上存在较大的差异,因此在教学过程中需要教师结合学生的个性化差异教学,避免教学内容单一导致学生的学习积极性降低。但是想要结合学生的个性化差异开展教学需要教师掌握学生的学习状况,了解学生的学习能力,就像在高职英语课堂教学中,教师可以通过应用互动模式来了解学生的学习状况、学习进度、基础知识掌握能力,之后结合学生的个性化差异调整教学方案,这样就可以有效的促进高职英语教学效率的提升,满足不同学生的个性化学习需求,达到提高教学针对性的目的,这也可以体现出高职英语课堂教学中师生互动教学模式应用的必要性。

三、高职英语课堂教学中互动模式应用的策略分析

(一) 在课堂上教师要多提出问题,通过问题增添互动的机会

高职英语课堂教学中师生互动模式的应用需要教师创造与学生交流和互动的机会,所以在课堂上教师应加强对提问的重视,通过提出问题让学生在探究问题、解决问题、回答问题的过程中进行交流,这样教师也可以有更多和学生互动的机会,从而实现高职英语课堂教学中师生互动教学模式的应用,整个课堂也可以在师生互动的过程中营造出浓厚的学习氛围。比如在实际教学中教师可以提出问题,例如英语带出的拼读方式、英语语法的时态等等,通过提出相关的问题让学生们结合已学过的知识进行思考。当学生正在思考的过程中教师就可以和学生进行沟通与互动,比如可以给予学生一些启发,又或者是引导学生回忆某一节课程所学的单词和语法等等,这些都是增添课堂互动的机会和途径,在这样的教学模式中教师就可以通过互动了解学生的学习状况,之后按照学生回答问题的状况和思考问题的进度进行教学,从而提高教学针对性,全面发挥高职英语课堂教学中师生互动模式的优势,并且使整个课堂充满浓厚的学习氛围,提高课堂教学效率和构建高效课堂。

(二) 采用小组合作学习并且教师也要积极的参与到小组中

小组合作学习在当前高职英语课堂教学中得到了广泛的运用,并且取得了突出的效果,在小组中学生可以相互促进和相互交流,通过发表自己的意见和观点从被动的学习变成主动的获取知识,这样就可以加深对所学的知识记忆。因此在课堂教学中教师应重视小组合作学习的运用,通过科学、合理的划分小组、明确小组合

作学习的目标等方式开展高效的小组合作教学。当然,在小组合作教学的过程中教师也应积极的参与其中,通过教师的参与实现和学生的互动,并且发挥好教师的引导作用帮助学生在小组中进行更加深入的讨论,同时在教师参与下的小组合作教学中师生关系可以得到加深,实现了高职英语教学中互动教学模式的应用。比如教师可以让学生就英语语法的使用在小组内进行对话练习,当学生们正在小组中进行对话练习的时候教师也要积极的参与其中,通过教师的参与发挥好教师的引导作用,例如教师可以在小组中发表自己的观点,在小组中带领学生利用英语语法进行英语交流,这个过程正是互动教学开展的过程,也是高职英语课堂教学中师生互动教学模式应用的过程,对提高教学效率和突出学生的主体地位具有重要的意义。

(三) 在生活中主动与学生交流, 分享生活经验拉近师生距离

高效的课堂互动需要教师了解学生的兴趣爱好,需要教师掌握学生的心理活动规律。因此在高职英语教学中开展高效的课堂互动需要教师了解学生的兴趣、学习习惯等内容,所以在生活中教师要主动的和学生进行交流和互动,通过交流与互动了解学生的兴趣爱好、学习习惯,这样在课堂上教师就可以结合学生的个性化差异进行教学,提高教学针对性,拉近师生距离的同时调动学生的学习主动性。比如在开展高职英语教学之前教师可以结合教学内容和学生分享一些生活中有趣的事情和自己的生活经验,这样学生就可以在课程开始之前了解课程所学的内容,并且教师也可以在课程开始之前了解学生对所学知识的掌握情况,接下来就可以结合学生的学习状况和基础知识掌握能力去调整教学方案。此外,在课堂上教师也应通过提问的方式、小组合作学习的方式主动和学生进行交流,这样就可以实现课堂上教师与学生的互动,课下教师与学生的交流,从而推动高职英语教学中师生互动教学模式的高效开展,发挥互动模式的优势构建高效的高职英语课堂教学,改变传统教学模式中以教师为主体的教学现象,实现以生为本的高中英语教学。

(四) 多鼓励和表扬学生, 给予学生更多学习的信心和积极性

多鼓励和表扬学生,给予学生更多的学习信心,这是课堂互动的体现,也是课堂互动的另一种方式。因此在课堂上教师应鼓励学生大胆的发言和提出自己的问题,对于互动积极的同学教师应给予表扬,而对于互动兴趣

较低的同学教师应给予鼓励,通过这样的方式就可以实现高职英语课堂教学中的师生互动,所帮助学生建立学习的信心,调动学生的学习积极性,这样学生在课堂上就可以取得更加突出的学习效果,实现高效的高职英语课堂互动教学,发挥互动模式的作用帮助学生建立学习信心。比如在实际教学中教师可以提出问题让学生们回答,对于回答问题积极的同学教师要给予鼓励与表扬,以此来激励其他同学像这类同学学习。而对于回答问题不积极的同学教师应鼓励他们,比如给予一些鼓励的语言、肯定的表情和动作等等,使他们可以在教师的鼓励下回答问题,这样就可以实现高效的课堂互动,每一个同学都能积极的参与到课堂互动中提高学习效率,实现高质量的高职英语课堂教学,并且整个班级内也可以营造出浓厚的学习氛围。

(五) 创设教学情境, 在情境中和学生进行互动和交流

创设教学情境,让学生在情境中进行学习和探究,使学生对所学的知识产生更加深刻的记忆和理解,以此来促进教学效率的提升。因此在高职英语课堂教学中教师应重视情境创设教学法运用的重视,通过结合教学内容创设教学情境使学生在情境中从被动学习变成主动学习,实现教学方式的变化和教学观念的变化。此外,在情境中学生可以和教师一同探究与学习,这样可以为师生互动的开展创设良好环境,拓展师生互动的机会,从而在情境中运用互动教学模式,使教师和学生之间相互了解和增进情感。比如在实际教学中教师可以结合英语文章讲述的内容在班级内创设出相关的教学情境,让学生在情境中采用角色演绎的方式模拟文章讲述的故事或者是展开对话,当学生们在情境中学习的同时教师也应积极的参与其中,通过和学生一同在情境中学习给予学生引导,帮助学生深入理解文章含义,同时实现在情境中和学生进行交流与互动,使互动模式在高职英语教学中更加科学的运用,发挥互动模式的优势推动教学效率提升,所以在高职英语教学中互动模式的应用教师可以采用情境创设教学法,为高效运用互动模式开展高职英语教学提供良好环境。

(六) 做好教学总结和评价, 不断完善教学方案提高师生互动效率

课堂互动的形式多种多样,高质量的课堂互动需要教师不断完善教学方案,找出自己在教学中遇到的问题,全面认识影响课堂互动的因素,这样才能在教学过程中解决这些问题,完善课堂教学方案,在完善课堂教学方

案的同时使课堂互动的开展更加高效、科学，从而取得更突出的教学效果，互动模式的应用也可以更加科学，从而使高职英语课堂教学取得更加突出的效果。因此在高职英语教学中教师应重视做好教学总结与评价，在总结和评价的过程发现教学中存在的问题，比如教师可以对学生在课堂上的表现进行评价，对学生回答问题的主动性、积极性进行评价。学生也可以对教师参与课堂讨论的状态进行评价，通过这样的方式使学生了解自己在学习中存在的问题，教师也可以全面认识到自己教学中存在的不足之处，从而改变学生的学习方式，创新教师的教学手段，使互动模式在高职英语教学中的运用更加科学，营造浓厚的学习氛围提高高职英语课堂教学效率。

四、结束语

总之，高职英语课堂教学中互动模式的应用营造了

浓厚的学习氛围，激发了学生的学习兴趣，拉近了师生关系，对高职院校英语教学改革开展起到了积极的作用。因此作为高职英语教师应重视互动模式的应用，通过科学应用互动模式增进课堂互动，为构建高效的课堂打好基础，同时提高教学针对性，促进学生的就业和未来发展。

参考文献：

- [1]许美蓉.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].新教育时代电子杂志(教师版).2018,(11).
- [2]李洋.浅谈初中英语如何进行教学互动[J].新智慧.2018,(31).doi: 10.3969/j.issn.1674-3717.2018.31.080.
- [3]宋媛媛.浅谈互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].中学课程辅导(教学研究).2018,(11).89.