

# 父亲参与儿童家庭教育的问题分析及对策建议

杨佳嘉

昆明市五华区昆明市第二十四中学 云南昆明 650000

**摘要:** 父亲参与儿童家庭教育对儿童的成长具有不可取代的积极作用。近年来,父亲参与教养在不断的引起社会各界的关注,但经过调查,本文提出当前父亲参与儿童家庭教育仍然存在几点问题:参与教育的观念老旧、参与教育的时间不够、参与教育的方式不科学,紧接着分析产生这些问题的根本原因,提出促进父亲参与儿童家庭教育的对策建议,期望能够让中国的父亲回归家庭,重视孩子的家庭教育。

**关键词:** 父亲; 父亲参与; 儿童; 家庭教育

## Analysis of problems and countermeasures of father's participation in children's family education

Jiajia Yang

Kunming No.24 Middle School, Wuhua District, Kunming 650000, Yunnan, China

**Abstract:** Father's participation in children's family education plays an irreplaceable positive role in children's growth. In recent years, the participation of fathers in parenting has attracted constant attention from all walks of life. However, after investigation, this paper points out that there are still several problems in the participation of fathers in children's family education: the concept of participation in education is old, the time of participation in education is not enough, and the way of participation in education is not scientific. Then the root causes of these problems are analyzed, and countermeasures and suggestions are put forward to promote fathers' participation in children's family education, hoping to make Chinese fathers return to the family and pay attention to children's family education.

**Keywords:** father; Father involvement; Children; Family education

### 一、引言

《说文》中有言:“父,家长举教者。”从这句话,可以看出从古代开始父亲在家庭教育中就扮演着非常重要的角色。在孩子的成长中,父亲的教养有着不可替代的作用。古时,蒙童初入私塾学习长辈的称谓时,“父亲”一词排在首位。人们都说母爱似水、父爱如山。母亲的性格特点,决定她们带给子女更多的是无微不至的关怀与关爱;而父亲则是带给子女如大山一般坚定不移的责任与担当。2021年我国首次就家庭教育进行专门立法,《家庭教育促进法》强调“父母承担家庭教育的主体责任。”。父亲在儿童的家庭教养起着至关重要的作用,也引起社会各界的关注。本文将阐述父亲参与儿童家庭教育的重要性,提出在家庭教育中父亲参与存在的问题以及根本原因,为促进父亲参与儿童家庭教育提出了相应的对策建议,期望能提高父亲对儿童家庭教育的参与度,促进儿童身心健康快乐成长,保障家庭和谐的氛围。

### 二、父亲参与儿童家庭教育的重要性

父亲参与儿童教育指的是父亲投入人力、物力以及财力到子女的家庭教育和活动中,参与子女的行为、情感、认知和道德等全方面的教养<sup>[1]</sup>。儿童家庭教育中父亲参与主要包括有6个重要作用:(1)促进孩子体能的发展,从幼儿期到少年期,父亲对还在的体格发育速度,有着巨大的影响。(2)促进孩子智商和情商的发展,父亲是孩子智力和情感发展的催化剂。孩子在家里和父亲在一起的机会越多,时间越长,孩子的智力和情商发展就越发达。研究表明,父亲的陪伴对孩子智商和情商的发展起到积极的促进作用<sup>[2]</sup>。(3)促进孩子情感的发展,父子间的交流、共同做游戏会引起孩子兴奋,激发孩子的学习兴趣,从而培养孩子活泼、勇敢、自信等多种心理品质。(4)有利于孩子社会性的发展,孩子和父亲待在一起的时间越长,孩子的社交能力就会更强,且更容易适应新环境。有研究表明,父亲参与教养与提高

3-6幼儿的安全感程正相关<sup>[3]</sup>，父亲的行为可以为孩子树立社会榜样，使孩子富有自尊心，容易和他人友好相处（5）对于儿童性别角色社会化有重要的作用：儿童与性别有关的行为与父亲的教养是息息相关的，子女在与双亲的交往相处中，学习集阳刚与阴柔两种美于一身、学习如何与异性交往，可为孩子将来的人生，奠定良好基础。（6）有助于孩子性格的完善，孩子在与父亲的接触中，会在不知不觉中模仿和学习父亲热情宽厚、敢于冒险、勇于坚持以及不惧困难等性格特征，这些性格特征与孩子从母亲那得到的诸如关心、同情心、温和、善良等品质潜移默化的结合起来，将有助于形成孩子较为完善的性格特征。由此可以得出，父亲的参与对儿童家庭教育来说是至关重要，是不可或缺的。

### 三、父亲参与儿童家庭教育存在的问题

笔者从事教师职业至今已有10余年，期间担任语文教学工作和班主任工作。在教育教学和与父母、孩子的日常接触过程中发现了下面几点家庭教育中父亲参与存在的问题：

#### （一）父亲参与儿童家庭教育的观念老旧

当有的孩子在学校课堂表现不佳或者出现其他状况时（例如没交作业、与同学发生矛盾等），教师如果给孩子的父亲打电话沟通，往往都会得到一个出奇一致的回答：“老师，您说的情况我知道了，但是孩子是他妈妈在管，等我回去跟他妈妈说一说。”此外，在每个学期的家长座谈会上基本上清一色来的都是妈妈。这些家庭的观念仍受中国几千年来封建的家庭观念“男主外、女主内”影响。在这些父亲看来，教育孩子的责任和担当理所应当是由孩子的母亲承担。工作闲暇时间，父亲也往往不会承担起自己对孩子的教养责任。有的父亲思想和观念陈旧，尚未认识到在儿童发展中，父亲参与教养的必要性和重要性。

#### （二）父亲参与儿童家庭教育的时间不够

通过调查发现，我国父亲参与儿童家庭教育的总体表现不太好，父亲花费较少的时间来参与日常教养孩子的活动。现代经济社会的快速发展，使得父亲更多的承担家庭的经济重担，父亲需要花费更多的时间在外打拼。有部分的父亲表示自己基本每天或每周都会抽时间陪伴孩子，但因为经济压力、繁忙的工作，其实他们与孩子每周总的相处时间大致为1-2个小时，真正和孩子共同游戏、互动、交流的时间更是短。有些父亲在家的时间内，仍会忙于工作或是做一些自己感兴趣的事情，很少花时间参与孩子的教养或是陪孩子玩耍。

#### （三）父亲参与儿童家庭教育的方式不科学

父亲参与的方式是指父亲在家庭教育中与儿童进行的交流方式以及行为方式。经调查发现，有部分父亲虽

然理解科学育儿的概念，但他们仍然坚信“棍棒底下出孝子”等传统观念，认为只有通过打骂孩子，才可以让孩子听话，才可以让孩子养成习惯；有的父亲则是漠视孩子的家庭教育，他们几乎不花时间管教孩子，坚持认为“放养式”教育更能培养孩子自主独立，孩子同样可以健康快乐的成长。大部分的父亲在教育孩子的时候，没有认真倾听孩子的诉求，而是采取独断的行为，比如面对孩子犯错的时候，没有花时间、耐心的和孩子沟通交流，而是采取非打即骂的方式，这样会给孩子错误的示范，可能会造成孩子心理扭曲。

### 四、造成父亲缺失儿童家庭教育的原因

#### （一）受传统思想的影响

受我国传统思想文化根深蒂固的影响，在我国大部分家庭中，他们仍然主张“男主外，女主内”的生活模式。这种家庭模式下，父亲外出工作赚钱，主要提供家庭的经济来源，处理家庭外部的事情，而母亲则是负责管理家庭内部的大小事务，包括照看孩子与老人、处理家务等。因此，对于中国大多数父亲来说，作为一名好父亲就是为孩子提供良好的经济基础，外加父亲的性格特征决定他们可能没有母亲的细心，不会主动关心孩子。所以，自然而然的母亲承担教育孩子的主力。父亲往往是通过母亲来了解孩子的情况，有时间时偶尔给与孩子一点点的关注。因此，导致父亲在孩子的家庭教育上的缺失越来越严重。

#### （二）外界的客观环境

首先，受社会经济与环境的影响，导致很多农村父母必须外出就业，因此，中国很大部分的儿童变成了留守儿童，父母常年不在家，他们没有时间陪伴、教育孩子，而是把孩子交由祖父母或是外祖父母进行教养。个体发展最重要的时期是幼儿期，在这个发展关键期如果缺失父亲的教育，对孩子性格的形成、今后人生的发展等都有巨大的影响。其次，有些家庭父母离异，孩子母亲获得抚养权、或是父亲因为某些原因死亡，不可抗拒因素下，在这些孩子的成长中，父亲的教育可以说是为零，父亲在家庭教育中的严重缺失，或造成巨大影响后果。

#### （三）父亲自身因素

父亲参与儿童家庭教育不仅是陪伴孩子，还应该教导孩子。要想成为一名合格的父亲，就必须要对孩子采取科学的教养方法，这是父亲应该做到的责任与义务。但显然我国很多男性并没有真正的尽到父亲的责任和义务。受我国传统文化等的影响，使得我国的大多数父亲没有充分的知识储备来教育孩子。同时，家庭教育随着社会的变化被赋予了时代新的内涵，教育方式、方法、需要与时俱进。因此，要想成为一名合格的父亲，就必须通过阅读、参加培训、积极交流等方式获取育儿知识。

## 五、加强父亲参与儿童家庭教育的对策与建议

(一) 从思想上充分认识父亲参与儿童家庭教育的重要性

随着社会经济的不断发展,女性的地位也在不断的提升,很多母亲走出家庭,外出工作,同时肩负着工作与家庭的双份责任。父亲也不再是家庭里唯一的经济支撑。但受传统观念的影响,使得一些儿童家庭教育中,父亲的角色是虚化的、是模糊的。因此,家庭首先应该摒弃“相夫教子”、“男主外,女主内”等传统老旧的思想。孩子成长过程中,智商、情商、社会认知等都需要父亲与母亲共同配合与参与。如果父亲不愿意或是没有分担教养孩子的责任,就容易和孩子不亲近、产生隔阂,甚至可能影响整个家庭和谐关系的培养。因此,父亲应该改变以往的观念,深刻地认识到自身作为父亲应该承担的责任与义务,意识到父亲参与教养对孩子的重要意义。父亲对于孩子的教养不能敷衍了事,应该从思想上做出积极的改变。

要想家庭彻底的做出思想上的转变,还需要借助学校和社会媒体的力量。首先,学校应该充分发挥积极的引导作用,有意识有目的的要求父亲参与儿童的教育教学,鼓励或明确规定父亲参加学校的活动(如家长会、亲子活动、讲座等)。同时,学校还应该给孩子灌输父亲角色重要性的思想,让孩子有事情主动的去找父亲,而不是事事都依赖母亲。从孩子的角度让父亲关注到自身在儿童家庭教育上也是缺一不可的存在。其次,应该运用信息传媒的宣传、让社会各界提高对父亲参与儿童家庭教育的关注度,转变整个社会的传统思想理念,营造现代化“爸爸回家”的新环境,让“家庭教育也应该是父亲的重要事业”等新观念深入人心。

(二) 建构社会保障机制,保证与儿童的相处时间

中国国情下,出现了不少的留守儿童。这些留守儿童长期没有父母亲的陪伴和教养。对他们的成长很有很大的不利影响。为了保证孩子能够在家长身边长大,能有父母亲的陪伴,首先,国家应该出台相关政策,鼓励和支持家长将孩子带在身边,比如全国各地建立异地儿童入学的保障机制,让农村儿童能够在异地顺利入学,与当地的儿童一样,拥有同等受教育的权利。各地教育局也可以多建设几所打工子弟学校,保障师资力量,确保每一位打工子弟的孩子在异地能够有学上。保障机制的作用下,可以切实减少留守儿童的比例,让这些孩子能够得到父母亲连续的陪伴与教育。其次,虽然国家出台了《家庭教育促进法》,但对于促进父亲参与家庭儿童教育的力度还是不够的。比如应该建立法律法规,规定父亲教育孩子的时间、每年给父亲一些陪伴孩子的法定假期。从法律的角度上,规定父亲在儿童家庭教育应该承担的义务和责任。此外,针对一些父亲因工作性质无

法教育孩子的问题,应该修订劳动时间等,限制工薪阶层的工作时间,让他们能够有足够的时间和精力,花费在儿童的家庭教育上,保证与儿童的相处时间。

(三) 父亲自身主动学习,提高教育参与能力

随着社会的发展,父亲参与儿童家庭教育中需要掌握科学的教育方式,不能再对孩子进行非打即骂的传统教育方法。父亲只有掌握了孩子发展的规律和特点,充分了解孩子,学会采用正确的教育方法,才可以成为一名称职的父亲。父亲要将参与儿童家庭教育作为促进孩子全面发展,保障家庭和谐的社会课题引起足够的重视,要不断的学习新的教育方式。首先,父亲应该养成阅读的习惯,平时多读一些有关亲子教育、孩子成长等方面的书籍、报刊等;通过阅读专业的文章,强化理论知识。另外,要随时关注最新的教育信息,现代社会快速发展,父亲只有不断的丰富与更新知识,才能更上时代的步伐与要求。一些文化水平较低的父亲,可以通过多听育儿相关的有声书,同样可以达到阅读的效果。其次,参加教育机构或是学校组织的培训、线上观看专家的视频讲解、或是积极地与老师进行沟通,通过专家专业性的讲解来提升自身的教育水平。然后,可以和身边周围的其他父亲多进行交流,倾听他们的育儿经验和方法。最后,社会的有关部门也可以为父亲们提供一些亲职教育的支撑服务,比如开设专门的父亲学校、讲授父教课程等,让父母共同参与到子女教育当中。

## 六、结束语

综上所述,面对儿童家庭教育中“父亲缺失”的问题,本文提出了3点对策,首先,父亲在家庭中所扮演的角色不应该只是家庭经济方面的供应者,应该从思想上转变传统观念充分认识父亲参与儿童家庭教育的重要性。社会各界应该加大对父亲参与儿童家庭教育的关注度,积极呼唤缺位的父亲教养能早日“回家”。其次,在家庭教育中,应该建构社会保障机制,引导父亲们强化自己的家庭教育责任,尽可能多地陪伴孩子。此外,教育孩子也并非“小儿科”,同样需要一定的能力和技巧,父亲们应及时充电学习,与专家、周围其他的父亲积极交流。以期能提高父亲教养的参与度,促进儿童身心健康快乐成长,并具有一定教育意义。

## 参考文献:

- [1]范士龙,王桂芬.父亲参与教养对幼儿社会行为的影响研究[J].吉林师范大学学报(人文社会科学版),2019,47(01):116-124.
- [2]周成刚.耶鲁大学:常有父亲陪伴的孩子智商更高[J].人生十六七,2016(27):13.
- [3]赵欣乐.父亲参与教养与3-6岁幼儿安全感的相关研究[D].河北师范大学,2020.DOI:10.27110/d.cnki.ghsfu.2020.000650.