

生本教育在中职计算机教学中的渗透和应用研究

孙丽平

(聊城市东昌府区中等职业教育学校, 山东 聊城 252000)

摘要:在开展中职人才培养工作的过程中, 需要注重提升学生的实际应用能力。就计算机这门课程而言, 教师需要借助大量的实践教学活动, 培养学生的专业技能。就现阶段社会发展对人才提出的要求, 中职计算机教师需要在落实中职生技能技术培养的过程中, 还需要坚持生本理念, 积极改革教学方式。基于此, 本文就以生本教育在中职计算机教学中的渗透策略进行了研究, 文章从计算机教学现状、生本理念在教学中的应用价值以及其存在的优势进行了阐述, 最后提出几点实际的应用策略。

关键词:生本教育; 中职计算机; 渗透策略

计算机专业是中职学校的重要组成部分, 为我国的计算机领域的发展输送了大批量的技能型人才。为此, 在现阶段的人才培养工作中, 中职计算机教师不仅需要帮助学生夯实计算机基础知识, 进一步培养提升他们的实际应用能力, 提升他们的岗位竞争力, 为其今后的个人发展打下坚实的基础。在生本教育理念下, 中职计算机教师需要注重以学生为教学活动的主体, 积极依照生本理念的指导, 开展具体的教学活动。

一、现阶段中职计算机教学中存在的问题

随着社会不断地发展和进步, 越来越多的工作岗位被计算机技术所取代或者需要借助计算机技术。同时, 在计算机技术的应用下, 企业的生产经营活动实现了新的突破。在这样的大环境下, 计算机领域需要更多、更优秀的专业人才, 以此满足人才市场上的巨大缺口。这就需要中职计算机专业进一步提升教学质量, 保证计算机专业人才的技能水平。但就现阶段的中职计算机教学活动的情况来看, 依然存在教学方式陈旧、教学模式单一等问题, 导致计算机课堂教学氛围沉闷, 难以激发学生学习计算机知识的兴趣, 进而对学生的个人发展和自我提升形成了诸多限制。另外, 大部分中职学生没有形成良好的学习态度, 使得他们在学习计算机知识的过程中, 不能端正自己的态度, 难以对其进行深入探究, 对实现自我突破造成不利影响。此外, 还有部分中职学生学习计算机知识是处于被动, 并没有结合自己的兴趣、特长等进行选择, 在开展学习活动的过程中, 难以投入时间和精力深入研究计算机知识。在这样的情况下, 中职计算机教学活动就难以顺利、高效地开展。同时, 计算机教师在教学活动中落实生本教育的过程中, 需要从更多的层面进行引导, 保证计算机专业人才培养质量的落实。

二、生本理念的含义以及在计算机专业教学中的应用价值

生本理念充分体现了我国教育事业的本质, 其要求教师在开展教学活动的过程中, 充分结合学生的实际情况, 并以学生为教学活动的主体, 将学生的个人职业发展和成长作为人才培养工作的核心内容, 全面改革计算机教学方式。随着新课改的深入落实,

生本理念在专业教学活动中, 充分体现了其先进性以及在教学活动中的指导意义, 为广大专业教师指明了教学方向。另外, 中职学生所处的阶段比较特殊, 需要借助在校期间的学习活动, 充分掌握一门专业技能, 为其今后的个人发展提供保障。与此同时, 社会不断地发展进步, 使得计算机领域需要专业技能更强的人才, 适应企业的发展情况。为此, 中职计算机专业的教学活动, 需要充分适应人才市场的实际要求, 积极改革教学方案, 为提升人才质量而努力。在计算机专业的人才培养工作中, 教师可以借助生本理念, 进一步明确人才培养工作的方向, 为教学改革提供思想指引。因此, 可以说生本教育理念在中职计算机专业中的应用, 充分满足了当前计算机专业教学活动的需求, 也为教师指明了教学改革的方向。

三、生本教育应用于中职计算机课堂中的优势

(一) 与计算机学科的特点契合度较高

首先, 中职学校的人才培养目标, 定位在专业技能型人才, 需要专业课程的教师注重培养学生的实际技能。因此, 就中职计算机专业的教学活动而言, 教师需要从学生的实际情况出发, 制定有效的教学策略, 提升人才培养工作的有效性。在计算机专业的教学活动中, 融入生本教育能够进一步强化教师以学生为主体的教育观念, 在教学中注重结合学生的实际技能情况, 落实实践教学。此外, 计算机专业的教学活动也是一门实践性较强的学科, 与生本理念有着较强的相似性, 因此可以说生本理念与中职计算机学科的教学特点有着较高的契合度, 能够进一步促进计算机专业落实实践教学, 进一步围绕提升学生专业技能而开展教学活动。

(二) 充分迎合了中职学生的发展需求

结合中职学生的整体情况来看, 大部分学生学科基础比较差, 没有养成良好的学习习惯和意识, 并且难以对某一专业内容展开深入研究。学生中存在的这些问题, 使得他们在遇到问题时, 难以进行深入探究, 并且保持持之以恒、精益求精的良好态度。在开展教学活动的过程中, 计算机专业的教师需要从多个角度和方

面,展开人才培养工作。在传统的模式下,计算机教师要么直接忽略学生个人的发展需求,单纯注重培养他们的计算机专业技能,要么就是采用过于严厉的方式,容易让中职学生产生抵触情绪。但是,结合生本教育理念,中职计算机专业的教师能够以更加合理的方式引导学生自我完善、自我提升。此外,中职计算机专业的教师还能够借助生本理念,培养学生的创新意识和能力,结合他们的职业发展需求,渗透职业素养,为其今后的发展打下坚实的基础。因此,生本理念完全符合中职学生的个人发展需求,是提升中职人才培养工作质量的必经之路。

四、生本教育在中职计算机教学中的渗透和应用策略

(一) 注重教学活动的综合性,深化育人作用

在传统的人才培养模式下,中职计算机专业的教学活动,更加注重培养学生的专业技能,在一定程度上忽略了素质教育。但是随着教学活动的不断改革,社会对计算机方面的人才提出了更高的要求,需要教师积极转变教学观点,丰富计算机课堂的教学内容,最大化地发挥其在人才培养工作中的作用。在生本教育理念下,中职计算机教师可以适当地脱离教材内容限制,为学生提供更具前沿性的计算机知识。与此同时,计算机课程的教师还需要注重引导学生思考计算机知识,分析计算机知识并结合实际的发展情况形成不断自我提升的意识。通过这样的教学引导工作,中职计算机课程的教师,能够为学生制定内容更加丰富的教学内容,从更加全面的角度落实人才培养工作。

例如,教师在开展“Photoshop”相关内容时,可以组织学生采用项目式的学习方案,为他们提供这一相关的项目主题,鼓励他们结合网络资源以及课堂教学内容,进行小组式的探究和讨论。在此期间,计算机课程教师可以充分发挥自己的引导作用,帮助学生如何查询自己需要的资料,如何解决应用过程中的技术难题,引导学生形成良好的学习意识和态度。此外,计算机课程的教师还可以借助此过程中的学习活动,夯实学生的基础,帮助他们认识到脚踏实地、深入探究的乐趣,进而逐渐落实素质教育,培养他们的学科素养。通过这样的教学活动,中职计算机教师能够落实生本教育理念,充分结合中职学生的职业需求,丰富他们的计算机知识,使其掌握的专业技能符合当下社会发展的需求,突破教材知识存在的限制性,进一步强调计算机专业的育人目标。

(二) 重视学习方法的指导,促进学生自主学习

随着信息技术和网络的发展,人们的生活方式有了极大的改变。同时,在学校的教学活动中,教师和学生也有了更多的辅助工具,使得学校的教与学活动变得更丰富。但就学生的学习方式而言,大部分中职学生都拥有自己的智能手机以及其他的电子信息设备,此外借助网络技术,他们也能够获得更多的学习渠道。与此同时,大部分中职学生的自控能力和学习方法就决定了他们能否正确借助信息化网络设备,提升自己的专业技能。为此,在

生本教育理念下,中职计算机课程的教师,需要注重引导学生采用正确的学习方式,端正自己的学习态度,正确看待网络资源和技术,以此为自主学习活动创造更多的可能。

比如,现阶段,大部分中职计算机教师都会引导学生,借助信息化学习平台开展学习活动,比如借助微课视频提前预习、借助网络资源探究学习任务以及借助互联网查询相关资料等。但是,有部分中职学生会在此过程中,逐渐被其他的信息所吸引,渐渐偏离学习的最初目标,进而降低学习效率,导致互联网成为影响他们学习的因素。为此,中职计算机教师可以带领学生深刻认识到,正确使用互联网技术的方式。通过教学引导,学生能够逐渐转变自己的学习习惯和态度。由此可见,在教学中,计算机教师需要注重引导学生掌握正确的学习方法,帮助他们逐渐改善学习态度,充分体现生本教育理念。

(三) 完善教学评价体系,落实生本教育理念

在教学过程中,计算机教师所采用的评价模式,对落实生本教育理念起着重要的影响作用。合理的教学评价体系,能够帮助教师更好的引导学生探索新的知识,有利于培养学生良好的学习态度和习惯,充分体现计算机课程的教育本质。在生本理念下,中职计算机课程的教学模式,不仅需要注重培养学生的专业技能,更需要注重培养他们的职业素养和探究精神。

比如,在开展新的教学内容时,部分学生会存在较大的学习压力。在学习过程中,学生在面对众多知识和专业操作要求时,难免会显得手忙脚乱、没有头绪。在这种情况下,教师给予学生的肯定和鼓励,能够帮助他们快速解决学习上的问题。此外,当学生在面对新知识,但没有给出正确解答时,教师需要注意给予适当的帮助,以此保护他们学习的积极性,逐渐帮助他们树立自信心。总之,计算机课程的教师需要注重结合科学的评价体系,落实生本教育理念,帮助学生积极地面对学习中遇到的各种问题。

五、结语

综上所述,在生本教育理念下,中职计算机课程的教师需要注重结合学生个人发展的实际需求,灵活开展多样化的教学方式,充分体现该课程在人才培养工作上的核心目标。

参考文献:

- [1] 蒲世业.生本理念下中职计算机教学策略的优化[J].现代职业教育,2020(11):70-71.
- [2] 张林.试论中职计算机《数据库》教学中生本理念的应用[J].旅游纵览(下半月),2020(02):225-226.
- [3] 杜维泽.浅谈生本教育理念在职中计算机教学中的应用[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(23):163.