

高职院校实训室管理问题及对策研究

姚飞 宋兴聪

(济南工程职业技术学院, 山东 济南 250200)

摘要:近年来,我国越来越重视对实践应用型人才的培养,对高职院校的发展越来越重视。实训室是高职院校的必备基础设施,利用实训室可以提高学生的实际操作能力,检验学生的实践应用能力,让学生能够将书本上的理论知识,熟练地运用实际操作中去,避免出现纸上谈兵的现象。总之,实训室管理对于职业教育的重要性不言而喻,是每个高职院校都应该重视的一项工作。所以提高高职院校实训室的管理质量对高职教育来说是非常有必要的。本文将首先阐述提高高职院校实训室管理质量的必要性,然后分析一下高职院校实训室管理中存在的主要问题,最后探讨解决高职院校实训室管理问题的对策,希望能够对高职院校实训室管理有所启发和帮助。

关键词:高职院校;实训室;管理问题;对策研究

一、提高高职院校实训室管理质量的必要性

(一)有利于充分发挥实训室的作用

高职院校教学的最终目的是提高学生的就业能力,培养学生的职业技能是高职教学的重中之重,甚至有的高职学校将大部分教学时间花费在实训课上,所以实训课的重要性不言而喻,而实训室作为实训课的主要阵地,必须要严格符合教学的要求。而实训室的质量除了取决于基础设施建设,在很大程度上也取决于实训室的管理,如果管理有序、管理有效,将会大大提高实训室的质量,将实训室的作用发挥得更加完善。因此,为了能够为学生提供良好的学习和实践环境,必须要提高高职院校实训室的管理质量。

(二)有利于提高高职院校的教学质量

学生的职业技能和能力是衡量一所高职院校教学质量的指标,如果一所高职院校能够高度重视实训室的建设和发展,说明这所院校将重点集中在了学生的职业技能培育上,抓住了事物的主要矛盾就能够在很大程度上提高高职院校的教学质量。

(三)有利于节省高职院校发展成本

对于高职院校来说,实训室的建设和实训室中各种仪器和设备的采购,也是一笔不小的开支,那么,如何能够帮助高职院校节省成本就成为实训室管理人员的职责之一,优秀的实训室管理人员能够敏锐地发觉实训室中各种仪器和设备的使用情况,以及与教学的联系情况,对于一些不必要购买的仪器和设备进行识别,从而实现资金的有效利用,长此以往,将会为高职院校节省大量的购买成本,避免了各种贵重仪器和设备的闲置和重复购置,使高职院校可以将有限的资金应用到其他基础设施建设上,为高职院校的学生提供更加完善和高质量的生活和学习条件。

二、高职院校实训室管理中存在的主要问题

(一)高职院校实训室管理制度不完善,管理监督不到位

俗话说,没有规矩不成方圆,而实训室管理制度就是一种规矩,

只有制定严格有序的实训室管理制度,一切事项严格按照管理制度执行,才能有效提升实训室管理的质量。但是就目前很多高职院校的实训室管理制度制定情况来看,很多高职院校并没有制定合理完善的实训室管理制度,即使制订了制度也是在最初的管理制度上修修补补或者照搬照抄其他高职院校的一些实训室管理制度,这很容易导致管理制度与实际情况不符,实际应用中遇到很多困难,因为这些制度都没有创新的理念。这种情况还会导致很多实训室管理人员工作积极性不高,职责划分不明确,出现一些扯皮和相互推卸责任的现象。另外一方面,虽然有的高职院校制定了完善合理的实训室管理制度,但是并没有充分的应用和实施,究其根本原因就是管理制度监督不到位。很多非常合理有效的管理制度并没有充分应用到实践中去,终究是纸上谈兵。所以,设立管理制度监督岗位也是非常必要的。

(二)一直沿用传统的管理方式,信息化水平没有提升

当今时代是大数据飞速发展的时代,信息化管理可以提高管理的质量和效率,利用信息化代替人工可以大大提高管理的质量。目前很多高职院校还没有认识到信息化管理的重要性,一直沿用传统的管理方式,不免导致故步自封的情况。特别是实训耗材、教学进度安排和实训设备的管理中应采用现代信息技术进行管理。

(三)实训室管理人员的整体素质和队伍质量有待提高

目前,很多高职院校对实训室管理人员的重视程度不够,甚至有的高职院校认为,实训室管理人员的职责非常简单,主要负责实训室的清洁和整理,以及实训室的开门和关门等简单的工作。所以,高职院校在招聘实训室管理人员时,对管理人员的要求就不高,学历结构普遍偏低,专业技术缺乏,存在专业不对口的现象。另外一方面,很多高职院校存在实训室管理人员职级晋升难等问题,缺乏量化的考核机制和考核形式,这就导致实训室管理质量大打折扣。

三、解决高职院校实训室管理问题的主要对策分析

(一) 制定完善的管理制度, 保证管理监督到位

要想提高高职院校实训室管理的质量, 必须要制定完善的管理制度, 并做到严格执行。对此, 制定完善的管理制度, 保证管理监督到位是非常有必要的。管理制度主要包括仪器设备的申请、采购与专家论证制度、仪器设备的招标制度和实验实训的登记制度及仪器设备的日常使用制度、报废制度、再利用制度、更新与维护制度等等, 要保证每一项制度条款分明, 不能混为一谈。还要根据学校专业设置和市场的变化而不断调整, 不能故步自封, 一成不变。其次, 制定了严格高效的管理制度, 还要保证这些管理制度能够真正地被应用到实际实训教学中去, 因此, 还要保证管理监督到位。对此, 可以设置一个专门的岗位对管理制度的运行进行监督, 如若发现不按管理制度运行的情况要及时制止, 必要时按照院校的相关管理制度, 给予一定的惩罚。

(二) 提高实训室管理的信息化水平, 利用现代化管理手段

信息化的管理能够使实训室管理拥有更高的效率, 对此, 高职院校应该引进各种信息化管理设备, 并组织实训室管理人员进行信息化管理集体培训, 保障实训室管理人员能够充分利用现代信息技术为实训室管理服务。一方面, 充分利用其大数据的联系联络能力, 例如可以用信息技术建立学生与实训室, 教师与实训室的密切联系。比如可以网上预约实训室, 周末或节假日预约实训室仪器使用等等。另一方面, 应该学会利用现代化管理手段, 使用现代化手段进行实训室管理可有效提升管理工作的质量, 同时, 也可以使实训室设施的利用率得以提高。例如, 可以利用现代化监控技术对实训室的室内环境及设备起到实时监控的作用; 利用信息化管理平台, 对实训室相关设备从购置、使用到设备的耗材的情况进行自动化录入, 便于管理部门迅速了解实训室的使用情况及设备的损耗情况, 科学合理使用教学资源, 更高效地开展教学活动, 提高实训室设备的利用率。除此之外, 为加大实训室管理工作的效率, 还应实施新型管理理念, 有效利用现代信息管理手段, 优化数据的收集与分析工作, 进而在节约成本的同时, 也更好的推进教学管理工作。

(三) 提高实训室管理人员的整体素质和队伍的整体质量

要想提高实训室管理人员的整体素质, 各高职院校首先要更新自己的招聘观念, 首先认识到实训室管理人员的工作职能是为实训教学提供辅助作用, 实训室管理员的最终任务也是提高实训教学的质量, 所以在招聘实训室管理人员时, 首先要保持管理人员的学历水平不低, 有较高的专业水平, 专业对口; 其次, 管理人员应具备一定的工作经验和管理能力。因此, 在进行招聘时, 可以招聘一些工作经验丰富的管理者, 再招聘一些年轻有活力的

工作人员, 目的是使这两种工作人员可以相互学习。要想提高实训室管理队伍的整体质量, 还必须要做到以下几点, 首先要保证实训室管理队伍的稳定性, 这就要求高职院校提高对实训室管理人员的重视程度。其次, 应该建立健全实训室管理人员的发展和进修制度, 尽最大可能为他们提供专业的学习和进修机会, 学习现代的管理方法和手段, 提高他们的业务能力和管理能力。最后, 还要建立健全实训室管理人员管理量化制度, 合理安排每一位实训室管理人员的工作, 使他们在自己的岗位上发挥最大作用, 各司其职更能提高工作效率。还要制定切实可行的考核和评比制度, 这些制度可以在一定程度上提高实训室管理人员的工作积极性, 使实训室管理人员的管理质量达到一个更高的层次。

四、结语

在我国大力发展高职教育的大背景下, 国家越来越重视高职院校的教学能力和教学质量, 为高职院校的发展提供了很多政策支持, 各个高职院校应该努力抓住这个机会, 想尽一切办法提高自身各方面的能力, 从而保证为社会输送更多有专业性, 社会适应性能力强的从业者。实训室的合理建设和发展是培育优秀实用型人才的关键和基础, 它不仅是一个院校形象的代言, 更是一个院校蓬勃发展的硬件设施。因此, 高职院校必须要提高高职院校实训室管理的质量和水平, 保证高职院校实训室管理的科学化和系统化, 只有这样, 才能培育出更多实践应用型人才, 为社会贡献自己的一份力量。

参考文献:

- [1] 叶枫. 高职院校实训室管理的问题与对策分析 [J]. 当代职业教育, 2020 (12): 17-19.
- [2] 许荣平. 高职院校实训室建设与管理的问题分析及对策研究. 智库时代, 2019 (11): 12-14.
- [3] 雷洋. 高职旅游管理专业校内实训室建设的分析与思考——以北京农业职业学院现代服务管理系旅游管理专业为例, 2020 (11): 14-16.
- [4] 郑亮. 高职院校实训室建设与管理的问题分析及对策研究. 《科教导刊》, 2020 (11): 123-125
- [5] 唐兆梅、郭志勇. 商用车营销服务技能实训室建设与管理的问题分析及对策研究. 《教育课程研究》, 2021 (12): 12-16.
- [6] 沈羽, 王西建. 高职院校实训室管理问题及对策研究 [J]. 中国战略新兴产业 (理论版), 2019 (006): 1-2.
- [7] 余立强. 高职院校实训室管理问题及对策分析 [J]. 现代国企研究, 2019 (004): 94.