

“双一流”背景下外国语言文学学科发展路径探究

张亚卓

(兰州石化职业技术大学, 甘肃 兰州 730060)

摘要:我国高等教育的推广和建设过程中,“双一流”是继“211”工程、“985”工程后的又一项重大工程,其代表的是我国高等教育改革迈进新阶段,也为外国语言文学学科的发展提供了机遇和挑战。本文具体阐述了高校建设一流学科的意义内涵,指出了一流学科建设能够提升高校学科实力,促进地方经济发展,而这一重要举措更是能够促进外国语言文学学科的周期性、适应性发展。同时,笔者提出了三点科学合理的发展路径,希望能够为高校决策者、教育者提供更多借鉴与参考。

关键词:双一流背景;外国语言文学;学科建设;学科发展

近年来,我国教育部颁发了多项政策,指明了高校教学改革的前进方向和道路,在2017年更是公布了第一批“双一流”建设高校名单,使得各高校纷纷推进一流学科建设工作,并在过去的阶段内取得了卓越成绩。在此背景下,外国语言文学学科建设势在必行,相关开设院校应当积极规划发展新方向,探索服务社会、国家需求的外国语言文学学科发展路径。只有这样,外国语言文学学科才能够立足“双一流”背景,为我国社会稳定和经济转型提供源源不断的创新性人才。

一、高校建设一流学科的意义与内涵

(一) 意义

1. 提升高校学科实力

对高校来说,其学科实力也就代表着核心竞争优势,其学科实力也并不是一蹴而就的,也需要经过长久的打磨和抛光才能够焕发出新的光彩。且不同高校的立足点和优势点不同,也就意味着不同学校的生命活力不同,需要从各个方面尝试改革与创新才能够有效提升学科实力。对此,笔者针对全域各高校发展情况进行了不完全数据统计,发现许多高校在发展过程中容易受到外界诸多因素干扰,而阻碍了自身的健康发展和与时俱进,降低了自身的核心竞争优势。现阶段,为有效增强高校办学活力,并以其为社会稳定和经济转型提供人才力量,高校必须积极探索新的发展路径,以契合大背景、大趋势探索出符合现阶段发展实际的新路径。而一流学科建设就是这样一种途径,加强外国语言文学学科的建设力度能够有效增强高校学科实力,从而在该学科的科研成果转换、招考学生、社会影响力等方面更上一层楼。

2. 促进地方经济发展

高校加强一流学科的建设过程中,不仅能够带动其周边餐饮、交通、服装等行业迅速发展,还能够有效增强区域活力,为社会建设、创新创业等提供有力支撑。以地方高校的办学情况为例,大多数学校会将服务社会作为办学目标之一,同时能够直接或间

接地影响当地经济、文化发展水平。在学术建设方面,高校科研成果的转化能够为当地经济建设提供根本动力,尤其是一些符合地方特色的专业长效发展,促进地方经济发展的效果极为明显。如东北石油大学在建设一流学科的过程中,着重发展石油类专业教育、教育创新,使得该区域的经济增速明显,以高校建设之力促进了地方经济发展。这也启示各高校应当充分评估自身实际情况、实际水平,通过加大学科建设力度,尤其是对一流学科的建设,吸纳区域高素质、高水平人才,为科学研究、经济建设、规划环境影响评价等工作提供源源不断的人才支持、资源支持。只有这样,高校乃至高等教育的社会影响力才能够不断加大,进而为社会稳定、经济转型持续性贡献力量。

(二) 内涵

1. 外国语言文学学科存在生命周期

现阶段,一流学科的建设过程愈发产品化,基本都会经历培育、发展、成熟、衰弱、灭亡五个阶段,构成了一个完整的生命周期。笔者认为,保障一流学科的良好动态发展十分必要,尤其要注重视对其周期性的把握,并在任意时间内判断其处于以上五个阶段中的哪一个,而后建构以成熟期为主导、培育期为辅助的良好学科发展体系,立足学校的办学基础、办学特色等发展一流学科。高校外国语言文学学科也存在类似的生命周期,还需要学校方面加大建设与重视力度,按照合理、科学的发展路径建设外国语言文学学科。

2. 外国语言文学学科需要适应环境

对外国语言文学学科建设来说,需要重视其内容的丰富程度、重视其教学还要适应本土环境,以其自身学科内容按照企业需求、市场需求、社会需求改革与创新。具体来说,高校教育教学工作必须重视与时代的吻合性,才能够获得资金、技术、人才的倾斜,才能够有效、高效、长效的发展,因此其必须以市场为导向建设学科,以企业业务、工作内容培养人才的职业能力和职业素养。

现阶段,我国教育部就“双一流”建设颁发了多项政策和文件,已经从外部构建其教学改革新氛围、教育发展新格局。因此,对外国语言文学学科的建设也应当契合国内教育趋势,以优化教学过程为重要手段,在保证学科建设的基础上促进社会经济发展、培育创新性人才,为我国产业结构调整 and 升级工作作好铺垫。总之,高校一流学科的建设与发展必须推荐“本土化”实践,尤其是外国语言文学学科更应当创新教学内容、教学方式,以契合我国国情、市场需求培育专业型人才。

二、“双一流”背景下外国语言文学学科的发展路径

(一) 跨学科发展路径

跨学科发展路径的建设关键在于获得外部力量的支持,政府、社会组织、社会企业等也都需要积极承担社会责任,联合高校共同推进教育创新。同时,高校也应当积极联系外部力量,构建跨院系培养、中外合作、学科交叉融合,培养一专多能的国际复合型人才。针对内部的教学工作来说,高校应当充分重视公共外语教学,筑牢大学生的外语基础,从宏观角度把握外语板块的建设与发展。在此基础上,高校还需要紧抓外语相关专业的建设工作,充分把握外国语言文学学科建设氛围,对现阶段人才培养目标中的“熟练使用外语”规划为长期战略目标,对“有全球视野”规划为国际文化素养培育的重要部分,锻炼和提升高校大学生的综合实力与综合素养。此外,高校还应当针对外国语言文学学科的学生进行国际规则、法律规则、商务规则等方面的培养,争取利用各方合作关系、供给资源的支持,为外国语言文学学科的学生提供有利的学习环境,为其打造出个性化的学习空间。

(二) 特色化发展路径

特色化发展路径的建设关键在于发挥区域优势办学、治学,以广西区为例,就可以结合中国-东盟发展,构建“英语+东南亚小语种”的特色发展路径。在外国语言文学学科建设方面,高校应当积极培养一专多能、一精多会的外语人才,其中“专”与“精”指的就是围绕外语专业建设与发展,而“多能”“多会”指的是第二乃至第三外语+商务\法律\旅游等特色。由于全域开设外国语言文学学科的高校所处地域不同、办学条件不同,因此不能一概而论,还需要以地方经济特色为纽带,以地方政策倾斜为依托,发展区域化、特色化一流学科,并以其为主要方向革新教学体系。总之,全域各高校都有着不同的办学基础和办学情况,具体可以结合地方政治、经济、文化的特色规划出一条一流学科建设之路。

(三) 生态化发展路径

笔者认为,高校外国语言文学学科的生态化发展路径必须是

相对完善与和谐的,也就是要有完善的学科体系相互支撑,还要有相对完善的资源、条件支持改革和创新。首先,相关高校应当对现有外语学科及相关跨学科进行调整和优化、构建学科群,形成有利于各学科良性发展的生态布局,为外国语言文学学科的生态化发展做好铺垫。其次,相关高校应当正视自身定位,借助国家战略、高等教育发展战略,将构建一流学科作为高效、可持续发展目标,构建适合本校各学科发展的可持续生态布局。最后,高校学科群将逐渐壮大,还需要推进一流学科建设,促成一流专业、一流大学建设,实现教育强国的高等教育发展目标。由此可见,生态化发展路径不是一蹴而就的,还需要各高校充分审视自身定位、办学基础,以规划出适合今后发展的战略路线,在符合国家战略、高等教育战略的大背景下,借由特色学科群、一流学科建设取得更高的成就。

三、结语

总而言之,不同高校在竞争日益激烈的社会与国际形势下,发挥出了不同学科的核心竞争优势。双一流发展背景下,高校更是通过加强对双一流学科的建设程度而带动了相关学科健康发展,促进了地方经济结构的优化和转型。就外国语言文学学科建设来说,高校方面还应当重视对跨学科发展路径、特色化发展路径、生态化发展路径的构建,以自身办学实力规划未来发展路径,参考当前“双一流”建设环境发展特色学科群、一流学科建设,力求为我国教育体系的高效可持续发展提供动力。

参考文献:

- [1] 戴炜栋,王雪梅.“双一流”背景下的我国外国语言文学学科发展战略[J].北京第二外国语学院学报,2016,38(5):13.
- [2] 何丽萍.“双一流”建设背景下地方高校外国语言文学学科发展研究[J].创新与创业教育,2018,9(6):4.
- [3] 陈娟.“双一流”背景下地方本科院校外国语言文学学科发展路径探究[J].文教资料,2021(16):3.
- [4] 宋扬.世界一流大学外国语言文学专业本科课程设置研究[J].北京教育:高教版,2018(3):3.

本文系:2021年甘肃省高等学校英语教学改革研究项目“基于CIPP的CATTI导向式翻译教学评价体系研究”(W202116)研究成果。