

# 数字经济背景下职业院校学生创新创业影响因素分析

丁 毓

(天门职业学院, 湖北 天门 431700)

**摘要:**数字经济是现代社会发展潮流趋势,数字经济的发展推动社会中各行各业的发展融合,促进社会经济的高速发展与产业融合,为新时代创新创业的发展提供了良好的平台。在职业院校教育的发展中,数字经济的发展为职业院校学生创新创业的发展提供了更多的机会,在一定程度上帮助解决当前职业院校学生就业的问题。文章中通过对当前数字经济背景下职业院校学生的创新创业不同影响因素的分析探讨,阐述不同因素对当前职业院校学生创新创业的积极与消极影响,并提出一些可行性建议,进一步提升职业院校学生创新创业的能力。

**关键词:**数字经济;职业院校学生;创新创业;影响因素;探讨分析

职业院校与普通高等院校有着很大的区别,职业院校主要以培养当前社会应用型人才为主,同时也为我国现代化社会的发展提供了大量的人才,是我国人才培养的重要组成部分。在当前社会的发展中,数字化经济已经成为社会发展的潮流,在教育行业同样也是如此,数字化经济的发展对于职业院校学生就业的问题有一定的促进作用。同样,数字化经济的发展也不断推动着职业院校进行改革创新,尤其是近些年由于教育体制的改革深化,职业院校对于创新创业教育的内容提升了重视程度,为了提升学生创新创业的能力,国家出台一系列相关的政策对其进行支持。数字化经济的发展能够充分发挥出互联网的优势,能够有效促进不同产业的深度融合,同时能够为当前社会创新型技术的发展提供良好的条件,对于职业院校创新创业教育课程的发展也带来了不同的机遇与挑战。由于近几年高校毕业生的人数不断增多,就业竞争的激烈程度越来越严重,所以为了提升职业院校学生的就业率,有效解决其就业问题,创新创业教育的开展是非常有必要的。当前社会中,学生自主创业的成功率不断提升,一方面与国家社会的大力支持是分不开的,另一方面也证明了学生创新创业的能力有了显著的提升,职业院校的创新创业教育起到了很大的作用。

## 一、数字经济背景下职业院校学生创新创业影响因素分析

### (一) 创新创业教育理念的影响

创新创业的教育理念是开展相应教育的基础,当前一些职业院校的创新发展理念存在一定的问题,或者对创新教育的重视程度并不是很高。数字化经济时代的发展为创新创业教育的理念赋予了新的内涵,传统的教育理念已经不再适用于当前时代的发展。在数字化经济的发展支持下,政府及相关教育部门出台了一系列高校创新创业的重要政策,对于职业院校这种培养应用型人才的院校更是如此,为了使学生更好地适应新时代创新创业的理念及要求,数字化经济的发展促进教学理念不断进行创新。数字化经济时代使得越来越多的学生通过网络技术进行创新创业的学习,同时也为学生提供了更为便捷的方式去不断提升自己创新创业的

能力。因此,当前职业院校要不断加强对学生创新创业教育的重视,在结合互联网等数字化技术的基础上,不断丰富学生的学习方式。

当前职业院校创新创业教育的模式通常以短期培训为主,将其作为了学生在就业过程中解决问题的一种方式方法,而不是以培养学生创新创业能力为目标战略规划。若是一直保持这样的教育理念,学生的自主创业能力并不会会有明显的提升,很难促使学生将创新创业的精神以及能力真正有效发挥出来,从而造成职业院校学生创业能力较差的境况。数字化经济的发展为职业院校创新创业课程的开展提供了良好的条件,职业院校创新创业课程在开展的过程中,为了提升课程的效果,应当与相应的活动融合开展,这样的教学模式能够在很大程度上提升学生的思维能力,提升职业院校学生创业成功的概率。

### (二) 职业院校创新创业教学模式的影响

创新创业课程在职业院校以往的开展过程中,其开展的教学模式已经无法适应当前时代的发展。而且,创新创业课程在以往开展的过程中,有一部分的职业院校领导认为此类教育模式不符合职业院校的发展理念,在一定程度上对其存在抵触心理,从而使创新创业课程在日常教育中无法做到真正落实。当前数字化经济技术的发展,对职业院校创新创业课程的理念赋予了新的内涵,为了能够让学生真正提升自身的创新创业能力,职业院校要对创新创业课程的教育模式进行一定的改进,探索更符合数字化经济背景的教育模式,培养新时代的高素质人才。

数字化经济的发展,使得学校以及学生都认识到创新创业教育对于学生就业的重要性,职业院校同样对创新创业课程教育做出一定的改进。新时代创新创业教育应当以提升学生整体素质能力为培养目标,将学生的创新创业主流素质教育作为课程的基础教学内容。要将创新创业教育与其他课程的教育放在同等重要的位置上,甚至要犹有过之,要充分体现创新创业教育的重要地位。以应用创新型人才为主要培养目标的职业院校对于创新创业教育的开展要有一定的侧重,职业院校的学生往往是相应企业招聘的

对象,为了提升职业院校学生就业以及自主创业的成功率,在开展创新创业教育的过程中要有一定的侧重性,有效提升学生的创新创业能力。

职业院校对于学生创新创业教育的开展要着重注意两面,其一是在创新创业教育开展的过程中,要将创新创业教育与学生所学专业理论知识进行有效的融合,同时要注重学生专业技能与综合素质的同步提升,这样更有助于学生对创新创业教育的认知理解。其二是在数字经济化的背景下,教育模式的改进转变要加强创新创业教育与社会活动的结合,在实践中真正认识到创新创业的重要性。

## 二、数字经济背景下提升职业院校学生创业能力的策略

### (一) 促进教育管理体制改革

职业院校作为培养应用创新型人才的重要组成部分,管理体制的改革完善是提升职业院校学生就业创业能力的重要保障措施。高职院校教育管理体制改革主要分为两部分,一方面为层级管理的改革,另一方面为学分制管理的改革。在传统的职业院校层级管理的体制中,职业院校的中高层的权利相对较为集中,这样的管理模式在一定程度上制约着教师以及学生的创新积极性,会产生一定的负面影响。所以在对层级管理体制改革的过程中,要将学校的管理中心不断进行下移,要使院校保持更多自主的权利,提升老师与学生创新的积极性,有效促使职业院校成为当前教育体系中创新创业教育的主体,使职业院校能够为学生提供更好的创新创业教育。在数字化经济发展的影响下,有一部分职业院校逐步提出了“三创三融合”的教育管理体制,其中三创为“创意、创新、创业”。三融合分别为专业教育与创新创业教育的融合,学生全面发展与个性化成长的融合以及理论教学与实践培养的融合。“三创三融合”的教育管理体制在职业院校创新创业教育中的应用能够充分将“三创”融入人才培养过程中,能够促使学生在学习阶段对一些创业项目进行有效的孵化,提升学生自主创业的能力。

另一方面就是学分制管理的改革,学分制是当前所有高校为了促进学生的学习采用的管理方法,职业院校由于人才培养的独特性,要做出一定的改进,让学生能够拥有更为自主的学习权,允许学生在学习的过程有更加自由的选择权利,选择自己更加感兴趣的课程进行辅修,提升自身各方面的能力。此外,要扩大学生学分管制的弹性机制,要允许其具有一定时间的弹性学习性质,如2-3年等,这样更有利于学生去进行更多的创业活动,提升自己的能力。

### (二) 优化职业院校的创新创业氛围

在职业院校中营造浓厚的创新创业氛围对于学生创新创业的发展有着非常重要的影响。学校以及老师在开展创新创业教育的过程中,要注重其氛围的营造,在潜移默化中提升自主创业的意识,

培养学生创新创业的精神与意识。首先,学校要将创新创业教育真正纳入学生的培养计划中,并增加创新创业课程教育的课时。其次,将创新创业课程教育与其他课程不断进行融合,逐渐提升创新创业教育的影响力。此外,还要充分发挥数字化经济技术的优势,利用各种新型的教学理念与教学模式对创新创业教育课程不断改善,营造出良好的创新创业校园氛围。良好的氛围更有利于学生理论知识的学习,能够充分发挥职业院校教育资源的优势,为学生提供更为良好的学习环境,使学生在耳濡目染中提升自身的创业能力。

### (三) 创新创业文化的熏陶

当前职业院校对于创新创业教育的开展已经有了一定的规模,但是当前职业院校学生对于创新创业文化的内涵与底蕴的思考和展现存在一定的问题。在当下职业院校创新创业教育的发展中,很大一部分家长由于各种观念的影响,主观地认为学生在毕业以后找一份更加稳定的工作比较合适,自主创业存在一定的风险,而且有很大的不稳定性,甚至存在将学生创业看作是在找不到合适工作时的无奈之举。但是在当前社会的发展中,数字化经济的发展支持使学生能够从不同方面收到创新创业文化的熏陶,能够使学生对创业充满信心与动力。此外,在当前的社会中,政府同样鼓励毕业生进行创业,并给予一系列的政策支持,促使学生能够对创业具有正确的认识。

## 三、结语

就业是职业院校学生在毕业之际面临的人生重大选择,在新时代数字化经济技术的发展支持下,职业院校能够从不同方面对创新创业教育做出改进,从而提升学生自创业的能力。在数字化经济的影响下,要提高职业院校学生的创业能力不仅需要学校、老师以及学生的努力,还需要社会以及教育部门等各方面因素的支持,要真正将创新创业教育作为当前职业院校的主要课程之一,充分发挥创新创业教育的作用,推动学生就业创业能力的提升。

## 参考文献:

- [1] 耿潇潇,周舟,王英臣.“双创”背景下社会支持对大学生创新创业的影响动因及推动策略[J].科技经济导刊,2020(36):175-176.
- [2] 耿云霄.高职专业教师与辅导员协同育人可行性的思考——基于大学生创新创业教育的视角[J].淮南职业技术学院学报,2020(06);23-27.
- [3] 胡玲,杨博.高校创新创业教育效果的影响因素研究——基于2016-2018年我国150所创新创业典型经验高校的数据[J].华东师范大学学报,2020(36);82-84.
- [4] 袁静.数字经济背景下高职学生创新创业影响因素分析[J].经济师,2021(10);168-169.