

高职院校学生工匠精神培育与创新创业教育融合的三维体式

宋 蓓

(济南工程职业技术学院, 山东 济南 250000)

摘要:工匠精神经得起时间考验和洗礼,是人类文明前进和发展的动力所在,也是人类的精神源泉。本文从工匠精神角度出发,以“立德树人”的理念为指导,探讨如何将工匠精神培育与创新创业教育融合的三维体式,运用智慧化教学手段、先锋模范的引领以及精益求精的创业模式,为高职培养创新创业人才,构建优秀创业团队提供了有力的支持。

关键词:高职院校;工匠精神;创新创业

一、核心概念界定

(一) 工匠精神

“工匠”一词在《古代汉语词典》和《现代汉语词典》中的解释为“手艺人”。而工匠精神则是劳动者所应具备的一种职业精神,它是劳动者在劳动过程中所体现出的追求卓越、精益求精的工作品质和谨慎工作、用户至上的服务精神。世界在发展,社会在进步,工匠精神为人才精神层面的支持作用越来越明显,是经得起时间的考验和历史的验证的。这种精神不仅对创业的成功乃至对学生在未来发展中立于不败之地都有至关重要的作用。

(二) 创新创业精神

创新创业精神是创业者创业过程中矢志不移、不怕失败、勇往直前的一种精神状态和内心秉承的观念。每一位创业者都要具备的潜质,在创业过程中会遇到各种各样难以解决的问题,如果没有精神的支持很容易放弃。创新创业教育是培养创业意识、树立创业精神、提升创业能力的立德树人过程,让学生既体会到学习的充实感,又体验到实践的成就感。创业精神的实质内容与工匠精神如出一辙,不谋而合,相互补充,相互影响。

二、高职院校学生创业项目存在的问题

(一) 创业队伍缺乏专业精进

目前国家为我们提供了非常有利于创业的环境,国家和各地市政府乃至高校都为大学生创业提供了优惠政策和资金方面的支持。学校教师也认真指导学生的创业项目,给予学生专业知识方面的帮助,但就是在这样的情况下,很多学生受到外部因素的影响创业的成功率仍然不是很大。创业团队学生虽然具备一定的专业知识,但是诸多交叉学科知识匮乏,且团队成员大多为同班同学或好友,所学专业相同或相近。并且对相关行业领域的专业知识不够精进,不论是产品质量还是管理、金融、心理等交叉学科的知识都不够精进。无论什么样的创业团队,寻找合适的团队合伙人是至关重要的事情。本研究对我校 21 个创业项目进行调研分析,发现其中有 16 个项目的产品在研发阶段就开始退化,没有形成最终的产品,宣布失败。因此,没有工匠精神、精益求精的研发精神和对交叉学科的学习精神,创业之路最终很难走长远。

(二) 团队意识薄弱

无论是大学生创业项目还是社会创业项目,靠一己之力都很难成功,一个人无法亲力亲为创业团队的一切事务。创业过程中团队成员之间的相互合作,技能、知识和人脉的相互补充,以及彼此之间思想相互碰撞的灵感激发非常重要。从目前调查的情况来看,创业团队成员,遇到想法不一致的时候,依然我行我素很难形成统一的想法。其原因就在于团队成员的想法都不尽完美,都获得不了其他成员的认可。因此,工匠精神能够激发成员的研发动机,确保呈现完美的产品或服务,成为团队的凝聚力,成为创业项目发展的核心动力。

(三) 创业热情不高

许多创业的学生仅仅是三分钟热度,因为他们的产品或服务获取不了他们永久的热情。创业团队成员不了解客户需求,把握不了产品的更新发展,客户对产品的不完美有不满,这种情况时间越久越对他们提供的产品和服务缺乏信心,却又不知从哪里改进。如果维持原状就得不到客户的认可,想要改进又获得不了灵感。内外驱动之下创业热情慢慢降低,导致有些项目安于现状不温不火,有些干脆放弃,着实可惜。

(四) 创业理念保守,缺乏持久精神

大学生创业项目的成员,对市场的把握还是不够精准,缺乏商业知识,不了解客户需求。产品或服务不够精进,导致很多创业项目都沦为门槛很低的行业。学生以为卖水、纸巾,就地摆摊就是创业。学校不应该支持单纯盈利的创业项目,而是应该支持有技能、有发展前景、有企业家精神的新型创业项目。即使不是能够变成科研成果的产品,也能够完成创业团队发展初期所需要的原始积累后逐步转化成高水平的创业项目,能够经得起挑战和时间印证。同时还是要研究路演商业模式,商业模式的构建往往没有引起创业团队的重视。

三、工匠精神培育与创新创业教育融合的三维体式的构建

(一) 运用智慧化教学手段,让学生对创业产生兴趣

充分利用我校的实训室,融入运用智慧化教学手段,激发学生创新创业的兴趣,在试错的过程中找到“从知到行、再从行到知”的乐趣。失败虽然可怕但是可以激发再次创作的灵感,让学生从

中体会学以致用乐趣,不断试错精进自己的产品或服务。高校的实训室是创造的摇篮,是创新创业项目的孵化基地,精致严谨的工匠精神,激励着学子不断创新的热情和不怕失败的精神。

1. 人工智能辅助学习

高职院校学生学习缺乏兴趣,对于理论知识的把握不够深入。而智慧化人工智能教学能够帮助学生知识输入、输出,精准反应学习中出现的问题,以及情景式沉浸化的实践示范。智慧化教学充当着教学辅助的角色,协助教师完成教学任务,人工智能可以帮助学生尽快掌握枯燥的学习内容,更加精深的把握学习要点、操作的基本要领。在开阔学生视野的同时,大幅提高学生的学习效率。

2. 智慧教室让创业团队活动简洁化、高效化

目前我校已经拥有智慧化教室,要合理利用。让抽象难懂的理论知识形象化、直观化、可操作化。丰富课堂内容的同时可以使创业团队的活动更加有效,学生通过对知识的学习,用于创业团队的产品和服务的设计中,使得创业项目可操作、可使用,不再沦为低级创业项目的壁垒。

3. 虚拟仿真实训室建设加快创业团队项目的孵化

目前各大高校加快建设虚拟仿真实训室、虚拟仿真教研室等项目,合理利用这些智慧化教学资源,充分利用优秀资源为创新创业服务。学生进入到课堂,通过联网、线上线下的互动教学,在丰富多彩有趣的虚拟仿真游戏中获取新知、锻炼自身的各项技能。虚拟仿真实训课非常有趣,学生通过组队、选择扮演的角色,以及在项目的虚拟运作中学会如何合理利用资源、交易,最终结果是盈利还是亏损,取决于整个团队成员的相互配合、决策和执行合作能力。

(二) 先锋示范引领,展示工匠精神所在

先锋示范展示工匠精神,打造以工匠精神为核心的创新创业氛围。随着行业竞争力的逐步提高,其发展要求吸纳更多具备创新意识和创新活力的创业团队成员,来增加创新创业项目的持久性和活力。在经济结构的不断调整中,中小型企业经济发展中的作用也不容忽视,对于增强创新创业的活力,推进我国经济的不断发展和完善以及扩大就业率等方面的作用越来越大。因此,要在高职院校学生中弘扬以工匠精神为支撑的创新创业氛围,鼓励更多的学生投身到创新创业实践中去。

(三) 进行创业实践,试错产品,精益求精

1. 赛创结合

创业过程中出现失误是在所难免的,作为创业团队成员来说不必谈虎色变。应在失败中总结经验,磨炼自己的精神意志。作为高职院校的学生,涉世尚浅,经验和实践能力不足是可以理解的,通过国家的大赛,建立创业思维,也在大赛中积累经验,逐步提高。

2. 快速试错

传统的创业思路,是当我们发现一个需求或创意就去准备,准备全面了再推向市场,我们称之为火箭式创业。这种创业形式需要拥有更多的技术人员,团队的核心竞争力是非常强的。而现

代社会日新月异变化非常快,以前的传统模式已经不再适合,需要迅速迭代产品,以适应当前需求的快速变化。

3. 精益求精

在当前的环境下,产品和服务的精准是核心。“快速试错”就是说哪怕产品和需求是错的,也要快速去验证,证明它是错的,然后再调整方向。很多创业团队的产品都是从不完美开始的,只满足一个需求,快速开始,快速试错,快速迭代,最终野蛮生长开来的。这就是精益创业。

四、工匠精神培育与创新创业教育融合的三维体式构建的成效

(一) 智慧化教学,让学生认知创业

通过智慧化教学让学生对创业产生兴趣,学习丰富的理论知识和专业技能为创业做充分的准备。“巧妇难为无米之炊”有一技之长才是创业的开始,是创新的根源,让学生真正体会到学以致用乐趣。

(二) 先锋示范,让学生体验创业

通过创业先锋示范,工匠精神的融入,让学生体验创业,感受通过创业所获得的成就感。使更多的学生愿意投身创业活动中,敢于尝试敢于正视自己,也愿意将自己的所学应用起来。

(三) 创业实践,试错产品,精益求精,让学生实战创业

通过创业实践,不错试错产品,逐步完成产品和服务,精益性创业是非常适合高职院校学生的一种创业形式。学生在试错过程中不但完善了产品和服务,还逐渐培养了自己坚韧不拔的品格,精益求精的工匠精神。

随着不断推进工匠精神培育与创新创业教育融合,构建了创业认知、体验和实战层层递进的创新创业实践体系,已经收到了初步成效。

五、结语

以立德树人为根本,培养在能力和精神方面双优的“双创型”人才。本文从工匠精神角度出发,以“立德树人”的理念为指导,探讨如何将工匠精神培育与创新创业教育融合的三位一体,运用智慧化教学手段,先锋示范的引领以及精益求精的创业模式,为培养创新创业高职人才,为高职院校学生走向创新创业道路提供了有利的参考。

参考文献:

- [1] 马乐元. 创新创业教育与专业教育融合的人才培养模式研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2021, 40(8): 10-13.
- [2] 李曼琪. 高校视域下创新创业教育的提升路径研究[J]. 中国商论, 2021(15): 190-192.
- [3] 邵月花. 高职院校创新创业教育与专业教育有效融合路径研究[J]. 中国职业技术教育, 2016(10): 76-79.

本文为济南工程职业技术学院校级课题“高职院校学生‘工匠精神’培育与创新创业教育融合路径研究”(课题编号GHSK2131)的中期研究成果

作者简介: 宋蓓(1982-), 硕士, 副教授, 研究方向教育学。