

基于大学生主体性的马克思主义理论教育日常生活化研究

易倩倩

(中国药科大学, 江苏 南京 211198)

摘要: 马克思主义是经实践检验了的指导我国社会主义建设和发展的科学理论,而当代大学生是我国社会主义建设和发展的重要力量。然而,很多当代大学生反映《马克思主义基本原理概论》这门课程太深奥,学了也没什么用,考完就格式化了。其实不然,究竟马克思主义与我们的日常生活有何联系?为什么马克思对后世的影响如此之大?值此马克思逝世139周年纪念日,作者基于大学生主体性的马克思主义理论教育日常生活化展开研究,将马克思主义理论教育融入大学生的日常生活当中,使其成为指导大学生更好日常生活实践的方法论武器;让来源于生活的马克思主义回归于日常生活,使马克思主义的价值得以真正实现,来培养出更合格、优秀的社会主义接班人。

关键词: 大学生;马克思主义理论教育;日常生活

1883年3月14日下午两点半,“千年第一思想家”马克思永远地停止了思想,享年65岁。马克思提出的各种经典理论是我们的思想财富。值此马克思逝世139周年纪念日,本文作者浅谈日常生活中的马克思主义基本原理,希望当代大学生不要忘记这么一位伟人,他为中国今日的强大奠定了理论基础,提供了行动指南。让我们缅怀马克思,重温马克思主义基本原理,在铭记与感恩中茁壮成长。

一、人人皆叹“马原”难,不见古今通“马原”

当代大学生普遍反映马克思主义基本原理深奥难懂,但这一思想并不是高浮在空中的,很多大学生在日常实际生活中日用而不觉。我们每个人在生活中都会遇到一些困难,或学业、或生活、或感情上的不易,有的同学可能会选择视若无睹,不管不顾;有的同学会选择两手抓,结果忙得晕头转向,收获甚微;而有的同学明白作为学生的义务,先主攻学业,然后再一步一步攻克其他难关。在生活中我们称这种行为为主次分明,在哲学上我们称之为先解决主要矛盾,再解决次要矛盾。这便是我们生活中的马克思主义理论。

举个例子,看看那些晚自习表现突出的班级同学,他们都有些相同之处——不仅团结一致,学习成绩也都非常好,评选优秀班集体,五四评优团支部的时候都很积极。这在马克思那里叫事物是普遍联系的,中国的古老哲学里也有“因果”的说法。还是举晚自习的例子,一开始总有同学懒得去,每天都有几个人的名字登记在册,后来我做了个方案,每个月统计一下各班的晚自习分数,分数最高的班级可以早十分钟结束晚自习。在这种情况下,同学们都为了不给班级拉后腿不缺席不迟到,这就是整体与局部的关系,谁也不愿意做让桶里的水溢出的那块短板。我们常常听到,有同学说“我们不一样”,是的,事物具有特殊性;有同学说“我们都一样”,是的,事物具有普遍性;有同学说“我们怎

么还不一样?”,因为还没有实现从量变到质变;还有同学说“要不要一样?”,事物是运动发展的,用《周易》里面的话来解释,大概就是“穷则变,变则通,通则久。”

一言以蔽之,生活中的各种现象都蕴含着基本的马克思主义理论,我们能透过现象看到本质,就能找到更好的方法去面对。这也对我们产生了极大启示,在开展知识学习时,我们要不断扩展自己的思维,不能让“非黑即白”的思想影响自身发展,我们应从“马原”中汲取经验与教训,让矛盾思维、辩证思维成为指导自身行为的关键思想,这样方可在无形中促使自身的知识体系得到进一步完善,从而为后续更深层次的知识内容学习打下坚实基础。也只有这样,我们方可在不断学习中更好地理解“马原”内涵,进而获得更全面成长。

二、非学仍可广才识,一屋细扫现“马原”

看看,马克思主义理论多实用,许多同学虽然没有系统地学习过马克思主义基本原理,他们依然不经意间将“马原”的方法论运用在生活中,让我们先从小而微的地方开始:

最简单的,实践是检验真理的唯一标准,这是许多老一辈人总对我们年轻一代说的话,凡事不能只停留在理论层面,一定要亲身实践才能验证理论的正确性。常言道“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,这从我国传统文化的角度说明了实践的重要性。一道菜的烹饪方法有很多,油炸焖煮红烧清蒸,究竟哪一种方法能让菜品本身发挥出最大的烹饪价值,必须要下厨者亲身实践,而不是一味地相信“专家”的言论,必须要将实践作为指导自身行为的第一目标。又如,在学习过程中,面对一些问题,我们常会“想当然”的思考答案,这样便忽视了实践在认知过程中的作用,对我们未来的发展极为不利。举个例子,一些雪山遇险的运动员,他们被发现时常是衣着单薄,这与我们的日常认知有很大冲突,但是,经过科学分析我们可以明白,这是一种反常脱衣现象。人

在寒冷时,血液会聚集到核心区域,但是在皮肤大面积冻伤后,血液便会回流,这些温暖的血液会让人产生热的错觉,从而出现反常脱衣。从这里我们可以看出,若想知道事实真相,不能从表面现象得出结论,而应反复论证、仔细分析,这样方可掌握真理。

实践是认识发展的动力,一件事,我们深入地去调查它,才会知道怎么去解决。这好比许多同学有着切身体会的宿舍卫生问题。宿舍卫生为什么会变差?真正学懂“马原”的同学就会展开调查,并思考这是由于开门通风带进来的灰尘导致?还是有同学不注意宿舍卫生、不清理自身制造的垃圾所致?进而提出具体的解决方案,“加强宿舍卫生的打扫,督促室友注意自身环境卫生的维持”,这里我们需要从现象看清事物的本质。有些同学,一看到宿舍卫生变差,就只知道将责任归咎于他人,却对宿舍垃圾的清除和打扫不闻不问或者说不屑一顾,这正是没有看清事物本质的表现,只要在宿舍中生活,无论是那个宿舍都会产出一些生活垃圾,重点在于怎么清理垃圾、怎么有效打扫卫生,而不应将着眼点放在谁的责任上,站在道德的至高地对别人指指点点。所以解决宿舍卫生问题的关键在于“团结舍友,积极打扫卫生,首先从自己开始带头积极打扫”。将指责舍友时的满口“理论”落为实践,才能真正还宿舍以洁净。

一颗螺丝钉可以带动机器的运转,一滴水珠可以折射出太阳的光辉,细到随处可见的宿舍卫生问题就已经包含了这么多“马原”的相关内容。以小见大,见微知著,便能知晓“马原”无处不在,无所不通。

三、资本易行终无路,千帆过尽唯“马原”

小到个人眼前的生活,大到国际社会,同样可以发现许多“马原”的影子。随着我国经济不断发展,人们的生活水平有了极大提升,这就需要我们时刻警惕不良思想的出现,更要积极学习“马原”作为自己战斗的武器。在发展过程中,经济是十分重要的一环,资本主义的定义并非是经济发展速度决定的。要知道,资本易行终无路,千帆过尽唯“马原”,在马克思主义理论的引导下,我国开展了轰轰烈烈的经济建设活动。

在发展过程中,我们除了要重视对经济层面的发展,还应应对环境保护等提起重视,若是一味地发展经济,对国家长远发展极为不利。现阶段,我国政府提出了“绿水青山就是金山银山”的论点,这一言论对社会发展有重要的指导作用。从这里我们可以看出,我国在发展经济时,对环境保护也是非常关注的。在日常生活中,我们也可以看到环保带来的改变。比如,在以往的垃圾处理中,我们通常是将垃圾放在一起处理。但是,近年来,垃圾分类逐渐成为新的风尚。通过对垃圾实施分类处理,除了能增强对资源的利用效率,还会在很大程度上避免对环境造成不良影响,

这对社会综合发展有重要促进作用。通过学习“马原”,我们不仅能够对人与自然的关系产生深入认知,还会重新审视人与人之间的关系。合作是当前社会发展极为重要的一个命题,通过合作,能够更为高效地利用国家资源,对社会发展、生活水平提升有极大促进作用。同时,在合作中,我们可以对求同存异等优质思想产生更为深入理解,这对个人发展也有很大的指导意义。

以小见大魅力,生活处处蕴“马原”。希望各位同学主动去阅读马克思主义理论的原著,通过党政媒体,尤其是学习强国平台,结合思政课感知马克思主义的魅力,在日常学习和工作中主动运用马克思主义的原理、观点与方法去解决实际问题。我们若真正理解马克思主义理论,深刻把握新时代中国特色社会主义思想,就会更加坚定地选择我们现在所坚持的中国特色社会主义道路,更加坚定一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。同学们,让我们坚定对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,更加珍惜眼前的生活,更加珍惜“中国人”三个字的深刻含义,为中华之崛起而读书,担起时代责任和历史使命!

参考文献:

- [1] 赵司空. 国外马克思主义的日常生活转向及启示——以卢卡奇、葛兰西和赫勒的日常生活理论为例[J]. 哲学分析, 2013(3): 129-137.
- [2] 扈晓. 试比较胡塞尔和马克思的“生活世界”理论[J]. 大观周刊, 2013(12): 11.
- [3] 李楠. 回归生活世界——高校马克思主义理论教育的生活化转向[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2010, 12(8): 103-106.
- [4] 黄敏. 当代大学生马克思主义信仰教育生活化路径探析[J]. 学校党建与思想教育(普教版), 2015(4): 47-48.
- [5] 赵伟甜. 当代大学生马克思主义日常生活化研究——基于成都市八所高校的调查分析[D]. 四川: 成都理工大学, 2019.
- [6] 陈义. 价值观教育视阈下思想政治理论课教学生活化的探索[J]. 中国大学教学, 2019(11): 56-60.

本文系省教育厅 思政专项 题目: 思政教育视角下大学生生涯规划体系探索(编号: 2021SJB0034)的阶段性成果。

本文系重点项目: 2022年度中国药科大学辅导员工作室、精品项目, 题目: “你好, 小红砖”网络育人工作室, 项目号: 1202061051。