

高校网络思想政治教育与就业教育深度融合的实践探索

任路伟¹ 刘晓敏² 赵宝新¹

(1. 河北建筑工程学院, 河北 张家口 075000;

2. 河北石油职业技术大学, 河北 承德 067000)

摘要: 高校就业教育要在网络时代背景下不断呈现发展新特点, 网络思想政治教育针对提升就业质量的引领作用逐渐突显。高校要深度发掘大学生就业教育中的思想政治教育问题, 发挥网络思想政治教育在新时代大学生就业教育中的价值意蕴, 不断创新网络思想政治教育工作中的就业教育实践导向, 巩固大学生就业教育成果成效。

关键词: 网络; 思想政治教育; 就业教育; 融合

新形势下, 网络思想政治教育作为高校思想政治教育工作的重要阵地, 高校要在网络时代背景下不断研究社会发展新特点, 正确处理大学生就业教育中的网络思想政治教育工作关系。高校要充分发挥网络思想政治教育在大学生就业教育中的价值引领作用, 以网络思想政治教育活跃大学生就业教育形式, 丰富大学生就业教育内容, 创新大学生就业教育实践模式, 为进一步做好大学生就业教育工作提供有力支撑。

一、网络时代背景下高校大学生就业新特点

(一) 就业思想更加活跃

网络已经成为辅助人们日常生活必不可少的重要平台, 网络时代的到来无疑为我们提供了无限便利, 同样也隐藏危机。高校思想政治教育在网络加持下呈现出新的时代特征, 网络时代大学生的思想特征也愈加复杂, 导致传统思想政治教育手段渐趋弱化, 网络意识形态也面临严重考验。由于大学生的社会意识比较肤浅, 面对扑朔迷离的网络思想和杂乱无章的网络信息, 未经世事的大学生难以辨别其本质和真伪, 容易受到误导以致不能树立正确的价值观和择业观。网络时代为大学生提供了更加宽泛的就业机会, 大学生在择业过程中面对五花八门的就业机会, 部分学生会选择偏离专业方向的就业岗位, 不再局限于所学专业的限制, 就业思想也会有较大的幅度波动, 这也会影响高校开展大学生就业教育的积极引导作用。如何掌握网络时代思想政治教育不断呈现的新特点, 更好发挥网络思想政治教育在大学生就业教育中潜移默化的渗透作用显得尤为重要。

(二) 就业形式更加灵活

网络信息技术让高校与企业单位打破了时间和空间的“围墙”界限, 不再拘泥于传统的面对面招聘形式, 大学生在网络时代的就业形式变得更加灵活多样, 就业渠道也更加宽泛。网络信息时代为企业单位高效率完成招聘工作提供了便捷, 通过采用“线上线下”面试大大减少了企业单位招聘的人力、物力和财力输出。大学生可以通过各种网络渠道获得企业招聘信息, 也可以在各大网络招聘平台发布个人求职简历。企业单位和大学生通过腾讯会议等网络软件便可完成面试环节, 在满足双方招聘需求的基础上达成就业意向。但不可否认的是, 部分毕业生也存在网络不诚信行为, 面对较为容易获得的就业机会“挑肥拣瘦”, 没有面对面招聘过程中身临其境产生的真实感受, 更没有对于企业文化和企业素养的足够的了解, 灵活的就业形式往往也会导致较高的求职毁约率。大学生的网络不诚信行为对于高校和企业的信誉都会造成直接损害, 甚至对本专业的学弟学妹在未来的就业中伤害巨大。

(三) 就业环境更加复杂

2022 届高校毕业生规模预计 1076 万人, 同比增加 167 万人,

2022 届高校毕业生就业将面临前所未有的压力。企业单位在社会经济整体不景气的形势下开始大量缩减招聘指标, 提升招聘条件, 高校大学生的就业环境更加复杂难测。面对各大网络平台鱼龙混杂的就业招聘信息, 毕业生需要有敏锐的洞察力才能检索和筛选准确的就业招聘信息。此外, 毕业生在面对线上面试过程中, 难免由于心理素质不过硬或者缺乏线上面试技巧, 不能真正展现自身专业能力和综合素质, 导致面试效果不理想而错失就业机会, 线上面试的新形式要求大学生掌握更加全面的面试技巧和应试能力。面对社会经济下滑导致的严峻就业形势, 越来越多的应届毕业生选择考研来缓解就业节奏, 然而逐年上升的考研人数显示这已经不是代替参加社会就业的“明智之举”。无论是社会就业还是考研深造都面临更加严格的标准和要求, 在校大学生未来的就业环境也会存在各种变数, 需要及时提升自身就业竞争力和社会适应能力, 以便在未来未知的择业过程中随机应变、灵活应对, 寻找和自身匹配度最好的就业岗位。

二、高校网络思想政治教育提升大学生就业教育价值意蕴

(一) 是落实立德树人根本任务的核心要义

高校落实立德树人根本任务需要做到“苟日新, 日日新, 又日新”, 立德树人要结合时代发展新局势和学生个体新特点, 既要遵循高等教育发展规律, 又要充分体现大学生成长需要。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题, 也是需要不断创新的时代命题。网络思想政治教育必须坚持马克思主义的指导地位, 以社会主义先进文化对网络进行价值引领, 弘扬主流意识形态, 让社会主义核心价值观转化为青年学生的价值认同。

高校要将社会主义核心价值观融入大学生就业教育课程体系之中, 在就业教育中突显“德育”的内涵要求, 坚持以德育才、以德御才、德才兼备。网络作为高校开展思想政治教育和大学生就业教育的协同育人平台, 高校只有充分挖掘和充实大学生就业教育课程中的思政元素, 构建网络思想政治教育与大学生就业教育合力育人的协同机制, 才能整体把握和推进网络思想政治教育, 才能切实提高大学生就业教育实效性。

(二) 是助力大学生高质量就业的重要举措

高校毕业生就业是重要的民生问题, 解决好大学生就业问题对社会和谐稳定、经济稳步增长意义重大, 而开展好大学生就业教育是助力高校高质量完成就业工作的重要举措。大学生就业教育不能仅针对毕业年级进行, 要通过建立科学、合理的全程化就业教育体系, 针对不同年级有针对性、循序渐进地有效开展。尤其是对困难学生要及时建立就业追踪档案, 进行全程化服务指导。高质量就业要求数量和质量都要高, 网络思想政治教育能够引领

大学生正确面对就业困难,保持良好的就业心态,锻炼过硬的心理素质,培养扎实的就业能力。

面对日益严峻的大学生就业形势,为切实做当下毕业生就业工作,高校要积极搭建校企对接交流平台,切实服务毕业生就业和单位用工等问题,通过举办空中双选会、线上推出岗位发布、网络招聘宣讲、就业创业培训指导等内容和服务,线下邀请企业单位领导以及本校往届就业先进人物为在校大学毕业生开展就业指导讲座。此外,高校要切实贯彻落实党中央有关就业方面政策,坚定稳就业信心,全力做好毕业生就业服务保障工作。

(三)是实现中华民族伟大复兴的必然选择

近年来,高校连年递增的毕业生人数总量和社会经济下滑导致的就业形势逐渐式微形成了极大反差,如何解决好高校就业关键重要的社会民生问题,更是社会主义现代化国家和谐稳定发展的重要基础。大学生就业不仅是个人的人生抉择,更是国家命运的时代脉搏,大学生要将个人人生理想和中华民族伟大复兴中国梦的实现紧紧结合在一起,以小我融合铸成大我。

中华民族伟大复兴中国梦是所有中国人之奋斗的梦想,也是所有时代青年人的梦想。伟大的梦想需要伟大的事业来推进实现,需要一批又一批的时代青年积极投身全面建设社会主义现代化强国的伟大事业当中。新时代需要青年大学生发挥勇于拼搏和自我革命的奋斗精神,以青春之志,不负时代,不负韶华,以中华民族伟大复兴中国梦作为自己人生奋斗的最高信念追求,用最美的年华在中华大地上谱写最美的华章,在奋斗的人生轨迹上创造属于自己的人生精彩。

三、高校网络思想政治教育融入大学生就业教育实践导向

高校要通过聚焦理念融合、平台融合、师资融合,促进网络思想政治教育与大学生就业教育实现有效融合,网络思想政治教育与大学生就业教育互为引领迈向新台阶,为高校开展大学生就业工作提升增效。

(一)聚焦理念融合,提升就业教育“高度”

教育实践需要在先进教育理念引领下,才能不断进行创新性改革。无论是网络思想政治教育还是大学生就业教育都需要在社会时代发展中不断汲取时代精神,将社会变革中迸发出的先进育人理念融入教育教学过程中,在高校思想上层建筑中体现教育理念的创新性、社会性和时代性。课程思政作为高校各类课程融合专业知识教学和思想政治教育有效融合的先进育人理念,是对高校所有课程发挥育人功能的新要求和对所有课程教学价值的新回归,强调每门课都要将自身所蕴含的思想政治教育元素有机融入课堂教学。新时代高校开展大学生就业教育的基本理念是将各类课程教育与思想政治教育充分结合,将大学生就业教育的显性功效和网络思想政治教育的隐性作用在课程教学改革中得以体现,从专业教育和思想政治教育的各个方面体现大学生就业教育的精神实质,全方位完成高素质高质量的人才培养。

(二)聚焦平台融合,强劲就业教育“力度”。

受现代网络教育技术影响,“云就业”已经成为高校毕业生择业的主流形式。高校要积极开展生动活泼、形式多样的大学生网络就业教育活动,使网络成为弘扬主旋律、开展大学生就业教育的重要手段,形成线上线下有机结合的大学生就业教育合力,从而达到教育、引导、服务的多重目的,不断拓展大学生就业教育的渠道和空间。网络平台已经将企业单位、高校、毕业生三方聚焦为三位一体的双向就业选择机制,创新了大学生就业招聘工作形式和工作思路。高校要通过搭建科学合理的就业信息平台实

现资源共享,企业单位和毕业生可以通过就业信息平台发布信息,便于企业单位和毕业生及时准确进行有效对接,辅助高校高质量高效率完成大学生就业工作。高校要继续做好校园招聘等服务工作,加强校企合作,畅通企业选才、毕业生应聘的就业主渠道,为用人单位招聘和毕业生求职搭建优质的线上线下对接平台,助力校企双赢。此外,高校利用开展线上就业培训讲座,能够为广大学生提供更为精准化的就业指导服务和个性化的就业咨询服务,加强大学生就业教育的有效性和多样化。

(三)聚焦师资融合,增进就业教育“温度”

网络思想政治教育和大学生就业教育在本质属性上都是培养大学生成为德才兼备的社会公民为最终目标,这也是教育回归本质的体现。无论是思想政治教育工作者还是大学生就业教育专业教师,都应以学生主体作为教育教学的根本点,将网络思想政治教育和大学生就业教育充分互相融合。课程思政理念要求高校所有课程都具有育人引领作用,因此高校所有课程教师都要为大学生就业教育提质增效,在所有课程教学过程中要坚持育人为先,以德为本。尤其是高校辅导员教师兼具双重身份,作为大学生的心灵导师和引路者,充分发挥好辅导员教师的角色定位能够起到关键作用。高校辅导员教师可以充分借助QQ群、微信群、微博等网络媒介开展思想政治教育和大学生就业教育引导工作。通过这些网络沟通渠道不仅可以及时发布就业招聘信息,特别是针对就业困难学生还可以展开个性化追踪服务和心理健康服务,消除毕业生在就业季的焦虑心情,让就业教育潜移默化走进学生心里,在网络信息时代充满温情关怀。

网络时代对于高校开展大学生就业教育而言挑战与机遇并存,网络逐渐成为高校网络思想政治教育和大学生就业教育教学改革和深度融合的重要平台。高校大学生就业教育要抓住这场时代要求下的教学变革,充分利用线上线下就业教育资源,探索网络思想政治教育与大学生就业教育深度融合实践路径,促进高校大学生就业工作高质量高效率提升和发展,进而为社会和谐稳定和经济有序发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 冉聪聪.新时代大学生网络思想政治教育方法创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2021(22).
 - [2] 王奕;燕波涛等.课程思政融入“创业基础”课程探究[J].教书育人(高教论坛),2021(08).
 - [3] 田爱民.大学生全程化就业教育新模式研究[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2019(01).
- 项目基金:本文系2021年河北省高校网络思想政治教育工作课题“基于‘大思政’格局下高校‘五微一体’网络思想政治教育模式研究”(WLSZ2021013)、2022年度河北建筑工程学院教改课题“高校思政课‘五微一体’网络教学创新实践模式研究”(2022JY113)研究成果。

作者简介:

任路伟(1987-),男,山西长治人,讲师,硕士。研究方向:思想政治教育。

刘晓敏(1988-),女,河北张家口人,助教,硕士。研究方向:思想政治教育。

赵宝新(1968-),男,河北满城人,教授,学士,研究方向:思想政治教育。