

优化实验室安全管理，助力实验教学长效发展

陈 娜

(天津渤海职业技术学院, 天津 300402)

摘要:随着我国高职院校教育体制的不断完善,对人才培养质量提出了更高要求。为了适应社会需求,培养学生创新能力和实践能力,必须加强实验室安全管理工作,提高实验教学质量,确保教学秩序良好,保证教学工作顺利开展。在新形势下,如何做好实验室安全管理工作成为高校实验室管理者面临的新课题。本文通过分析目前高职实验室安全监控存在问题,结合多年实践经验,从建立健全规章制度、强化制度执行力度等方面探讨建立适合当前形势下高职院校实验室安全监控体系,为今后开展相关研究提供参考借鉴。

关键词: 高职; 实验室; 安全管理

实验室的安全是一个复杂的系统工程,涉及方方面面,包括人、物以及环境,其中人员是最为关键的因素。因此,要想实现稳定、高效地完成各项检测任务,就需要完善实验室内部管理体系。同时,还需注重加强与各部门之间的合作交流,以提升整个实验室的管理水平,从而达到更好地满足现代职业技术人才所具备的素质及技能标准的目标。

一、实验室在高职教学中的影响作用

高职院校作为专业型应用人才的培养基地,其主要目的在于培养具有创新精神、动手能力强、综合素养高等特点的高素质技能型人才。而对于这些专业类人才需求而言,实验室无疑是必不可少的一环。实验室作为一项重要的教学活动载体,其安全管理直接关系到师生人身安全和学习生活。所以,只有将实验室的安全管理纳入常态化管理之中,才能有效降低事故发生频率,保障师生员工生命安全和健康。然而,由于受传统教学模式的局限,高职院校在日常教学过程中易出现各种安全隐患。例如,在实验室建设时往往会忽视对设备进行维护保养,导致部分仪器设备无法正常使用;或者因为某些原因造成一些仪器损坏后不能及时修复,甚至有可能引发安全事故。这一系列问题都严重制约着高职院校实验室安全管理工作水平的不断提高。实验室对于高职教学作用积极影响如下:其一,学生能够获得更加科学系统的知识,有助于他们树立正确的人生观、价值观和世界观。随着社会发展速度的加快,我国科学技术得到了飞速进步。与此同时,人们越来越重视教育事业,特别是高职院校教育也日益受到重视。在此背景下,高职实验室建设逐渐受到社会各界关注,尤其是国家教育部门开始把实验室建设工作列为重点内容之一。通过实验手段为学生提供更为丰富多样的课程资源,帮助学生掌握更先进的理论知识。其二,促进教师专业化程度,增强学校整体科研实力,使科研成果尽快转化为生产力,提高学校办学效益。在现代化信息技术高速发展的今天,如何充分利用信息化工具,推动科技创新已成为当前教育界亟待解决的课题之一。因此,建立完善的信息资源共享平台,实现资源共享已经成为高校研究人员的共同呼声。

二、目前我国高职院校实验室安全管理问题现状

(一) 安全管理意识较低

通过对目前我国高职院校实验室观察分析得出,现阶段各高职院校存在许多安全管理方面的缺陷与不足,如实验室环境及设施条件较差等,同时还存在不少安全漏洞,比如实验室管理制度不健全、缺乏必要的监管机制等。这些都是由于相关工作人员安全管理意识较低造成的,实验室与学生日常学习的教室不同,实

验室内存放了许多实验需要用到的仪器和药品,其危险性较大,一旦发生事故将会危及师生生命安全。另外,为了保证实验室安全运行,必须要加强实验室的各项制度的执行力度。其次,应积极引进现代技术手段,加大监控网络技术应用力度,以保障实验数据的准确可靠以及实验室安全管理措施的有效落实。

(二) 管理人员的综合素质亟待提升

对于高职院校实验室的管理者来说,只有具备一定的专业理论水平才能真正胜任这一岗位。但是,从实践角度来看,大多数人并没有将自身专业知识作为主要考核标准来进行考核,而是仅仅依靠经验去评判一个人是否合格。这就导致了很高职业院校实验室管理工作中出现一系列弊端:例如管理混乱、设备老化、人员配备不合理等。因此,本文认为,应当注重培养高素质的人才,不断强化实验室管理人员的知识储备和技能培训,以此来达到全面提升实验室管理水平,从而确保实验室安全高效运转,进而提高整个校园的教学水平,让每个学生得到更好的服务。此外,还应大力倡导科学发展观,重视环保理念,树立以人为本的观念,努力构建和谐的工作环境,使学校更加符合社会经济发展要求,为促进我国教育事业可持续发展做出贡献。

三、优化实验室安全管理的具体措施

(一) 强化全体师生的安全意识

考虑到实验室在高职实验教学中的重要性,高职院校应该采取各种手段,切实抓好实验室的安全管理工作。其中首要的也是最重要的就是强化管理人员和使用者的安全意识,通过对员工及使用人员行为的分析研究,制定相应的安全措施。同时还要完善规章制度建设,建立严格规范的管理制度,明确各部门职责分工,避免不必要的浪费现象,做到有章可循,有规可依。其次还可以结合具体实际情况,制订科学合理的应急预案,做好突发公共事件应对准备,最大限度减少损失,降低风险。最后,还可以通过开展多种形式的活动来宣传法律法规,增强师生法律意识,引导他们正确合理使用实验室设施等,这样既能维护自己的利益,又能保护他人的权益。

(二) 健全实验室管理体系

随着市场经济体制改革的深化,高校内部管理体制发生了一些变化,原有的管理模式已经不适应形势需要,迫切需要新的管理机制加以充实完善,以保证高校实验室能够按照国家规定运行和正常发挥作用。目前,许多地方政府已出台相关法规政策,要求各地教育部门要加强对实验仪器设备管理与控制工作的领导,并将其作为一项基本行政业务纳入考核范围,实行“谁主管,谁负责”的原则;有关职能部门必须依法履行职责,不得擅自变更

或调整。为此,我们应积极推进各项制度的建立健全,进一步细化、量化、具体化,形成一套行之有效的管理办法,真正做到科学管理、严格把关,把好质量关,保障教学秩序良好,实现人才培养目前目标。另外,还应当注重加强实验室设备的维修改造和更新,提高仪器的利用率,从而有效地改善办学条件,提升管理水平。

(三) 提升实验室管理人员综合素质

实验室管理人员是学校教学、科研以及其他方面所需人才之一。如何让更多人了解、理解实验室管理人员,掌握科学、先进的管理方法,使之更好地为教学科研服务,成为摆在每一个实验室管理者面前亟待解决的问题。实验室管理人员不仅应该具有扎实的理论功底、丰富的实践经验,而且还应有较高的专业技术水平和组织能力,才能胜任本职工作,确保实验室管理工作顺利进行。因此,在培养高素质的实验室管理人员过程中,首先应重视实验室管理人员自身修养和业务素质的培训,不断强化自我学习,努力提高业务水平。同时还应根据不同岗位特点,采取多种方式进行针对性教育,如聘请专家教授担任兼职指导教师、定期召开学术讲座等。此外,还要建立相应的考核制度,规范实验室管理行为,严格考试程序,为实验室管理人员提供优质服务。通过上述操作,以实现实验室更好的管理,更好地为高职院校学生带来服务,也为社会输送更多更好的应用型技术技能型专门人才。

(四) 制定完善的风险监督和应对措施

实验室由于自身存在着诸多原因导致了很多安全风险因素,而这些安全事件都可能会直接影响到整个实验室运行质量。为了防止实验室发生重大安全事故,就需要对各种安全隐患做出准确分析,采取相应对策来预防事故发生,降低经济损失。这一点对于高校来说至关重要,因为一旦出现此类突发事件,往往会造成严重后果。因此,做好实验室应急工作显得尤为重要。从具体实践来看,有以下几种常用的处理方案:1.设立专门机构负责应急准备与处置;2.组建专门队伍或由相关部门组成工作组参与应急行动;3.成立专项小组协助开展应急演练;4.建立档案并及时报送信息;5.建立危机预警机制等。实验室安全风险管理的目的是要保证实验室内设备设施及其他重要财产不受损坏,避免人员伤亡,减少损失。所以必须加强实验室的安全管理,提高工作人员的安全意识及防范意识,以保障实验室的正常运作,从而有效地控制其各类危险因素,使实验室能够达到良好的使用状态,促进实验教学质量的全面提高。

(五) 强化制度的执行力度

从目前我国高职院校实验室发展的现状可以看出,许多学校都制定了完善的管理制度,但是仍存在一定问题,例如规章制度缺乏可操作性、落实难等,使得监管效果大打折扣,严重制约了实验室的稳定健康发展。因此,应当结合当前形势以及本单位实际情况制定切实可行的具体措施,确保各专业实验教学工作有序进行。同时应根据不同学科特点合理确定各项职责范围,明确各自责任分工,做到各司其职。制定完善的实验室管理制度只是基础,最重要的是要贯彻落实这些管理制度,以使得实验室管理制度能够落到实处,真正起到应有的作用。在实验室日常管理工作,应该注意以下几点:一是从源头上消除潜在危害,杜绝一切隐患的产生,包括实验室内部环境,仪器设备,操作工具等。二是从细节入手,严格按照操作规程要求去做,这样才有利于整个实验室的正常运行,并且也有助于检验检疫部门的监督检查。

三是从规范流程和质量监控方面着手,通过不断提升实验室管理人员水平,建立健全相应的管理体系,切实将每一个环节纳入规范化体系之中。四是从整体角度出发,对所有影响实验室正常运转的各种因素采取综合措施加以解决,只有这样才能实现实验室安全高效运营,确保实验结果符合有关标准,进而为学生提供高质量的教学服务。五是从全面考虑实验室的建设与发展,科学规划实验室布局,合理安排教学任务和教学内容,注重培养高素质人才,积极推进人才培养模式改革,努力提高教育教学质量,努力构建适应社会需求的应用型创新创业型人才教育体制。

(六) 以评促改,落实实验室教学的改进

评估是一种推动实验室高标准、科学化、规范化建设的重要手段,也是促进实验室良性可持续发展的有效途径。为了提高实验室的管理水平,我们必须从制度上加以健全,把规章制度贯穿于实验教学全过程,建立完整的考核评价机制。对于一些不遵守常规或存在严重问题的教师应给予通报批评;对于那些违反实验室管理制度及教学纪律等行为,则应当根据不同情况分别予以处理,使他们受到应有的惩处,避免造成不良后果。同时还可以利用“评教”“评优”等活动开展评比竞赛活动,以达到激励教师重视实验教学,全面提高课堂教学效率的目的。另外还要结合实验室实际状况制定科学合理的考核办法,严格按照《国家职业卫生条例》要求,认真组织实施,让每位教师都能真正体会到自己所从事的这项工作具有多么神圣而不可替代的作用。通过以上一系列举措,能够从根本上杜绝大部分的安全隐患,切实提升实验室管理水平。

四、结语

综上所述,实验室作为高校科学研究的基本单元,它既承担着科研的重任,又担负着培养人才的重任。但是由于实验室自身特殊的性质,使得其在进行学习和科研的过程中容易发生许多意想不到的危险因素。因此加强实验室管理就成为保证大学生健康成长和提高大学毕业生素质的关键之一。所以这就需要高职院校要高度重视实验室的安全工作,并采取有效对策来做好相关工作,从而有效地预防各种事故的发生,保障学校的稳定发展。

参考文献:

- [1] 汪莉,许建民.高职院校实验室安全准入教育的建立与运行研究[J].黑龙江科学,2022,13(01):74-76.
- [2] 李龙,李树波,喜全芳,赵巧丽.高职院校实验室标准化管理研究[J].品牌与标准化,2022(02):117-119.
- [3] 储则中.职业院校实验室安全管理现状与对策[J].广东轻工职业技术学院学报,2022,21(01):26-30.
- [4] 赵绿英.优化实验室安全管理助力实验教学创新发展[J].科技创新导报,2019,16(26):199+202.
- [5] 张莹.新时期高职院校实验室安全管理体系建设与探究[J].辽宁师专学报(社会科学版),2022(01):127-128+131.
- [6] 顾建芳.新形势下高职院校对实验实训室的安全管理策略研究[J].山西青年,2022(04):134-136.
- [7] 王敏,徐恩.高职院校共享实训基地安全管理体系的研究[J].内蒙古煤炭经济,2020(12):213-214.
- [8] 吴莲.信息化视域下的高职实验室安全管理途径探析[J].科技视界,2019(23):151-152.