

清廉教育融入大学生创业法治教育路径研究

宋 玲

(长沙学院, 湖南长沙 410022)

摘要: 清廉教育是高校思政教育的重要组成部分,也是净化社会环境,防止出现腐败现象、构建和谐社会的重要方式。创新创业教育在高校之中占据着十分重要的地步,在创新创业教育中开展清廉教育,可以强化创业学生的价值观,提升其个人修养,优化校园环境。基于此,本文就大学生创新创业工作中的清廉教育的现状、问题、成因进行分析,并且有针对性地提出了具体的解决对策,希望可以为大学生创新创业营造一个优质的环境与氛围。

关键词: 清廉教育; 创新创业; 法治教育; 立德树人

清廉的字面意思就是清正廉洁,这种精神是我们民族传承至今的优秀品质。伴随着社会主义核心价值观的建设,在大学生群体开展清廉教育势在必行,这可以有效提高学生们的廉洁奉公、诚实守信的品质,进而对学生们的个人行为进行规范。将创新创业教育与廉洁教育融合在一起是立德树人的重要体现,那么如何实现二者的深度融合是高校需要思考的重要内容。

一、创新创业教育与清廉教育深度融合的价值

清廉教育已经成为当前高校学生个性品质以及政治素养提升的重要途径,当然清廉教育的价值不仅仅局限于学生提升的发展,还与祖国的未来发展紧密结合。在创新创业的大环境下,高校借助廉洁教育可以强化学生的法律意识,培养他们热爱劳动、慎言慎行的良好品质,还可以帮助他们树立正确的道德观,提升高校青年学生的思想道德水平。将创业、清廉教育提升到战略层面,能够有效解决高校学生廉洁奉公等意识淡薄的问题,满足以廉洁为基础的“复合型、应用型”人才培养的基本要求。

二、清廉教育与创新创业教育融合的问题与成因

(一) 清廉教育与创新创业教育融合缺乏理论支撑

虽然说我国对于清廉教育的相关研究比较多,但是这方面的研究主要局限在学生思政教育以及思想教育方面,很少会将清廉教育与创新创业教育融合在一起。具体来讲,清廉教育与思政教育尚且处于一个起步阶段。国外虽然有清廉教育与创新创业的相关研究,但是不符合我国现阶段的国情,缺乏民族化特色以及本土化的特色。同时,我国高校目前缺乏清廉教育与创新创业教育融合的教材以及学科,这就导致教师缺乏丰富的教学经验,会在未来很长一段时间难以取得较为卓越的成果。

(二) 清廉教育与创新创业教育结合缺乏力度支持

通过对高校青年学生的调研可以发现,很多学生对于清廉教育的认识程度不够,甚至很多学生们表示没有接触过清廉教育,认为自身的廉洁、守法意识比较单薄。但是大部分同学对于创新创业教育的认同程度和支持程度比较高,这是因为学校对于学生创新创业工作的重视程度比较高,无论是政策支持还是宣传力度都花费了很多的精力、时间和资金。如此看来,加强清廉教育的支持力度,将其提升到创新创业教育的同等高度,是二者进行深度融合的重要途径。

(三) 学生对于清廉教育的认知以及重视程度有待提升

虽然说近些年,高校在国家政策以及互联网技术的推动下,对于清廉教育的重视程度有了明显的提升,但是这种提升更多的是针对学校而言的,学生层面了解的还是比较少。在社会主义现代化建设中,学生扮演着十分重要的角色,想要促进清廉教育体系的不断推进,高校需要让学生认识到自己和反腐倡廉也是有关的,提高学生本身对于清廉教育的重视程度。

(四) 高校清廉教育的形式比较单一

在高校学生思政教育工作中,高校已经开始对学生们进行清廉教育。教育的途径则是借助讲座、海报宣传、辩论赛的形式来将其融入学生的日常管理工作之中。从这种情况来看,学生们的清廉教育处于一个被动接受的状态,很难就激发起学生们主动学习的积极性和主观能动性。同时,清廉教育往往是通过大班式的方式开展教育,并没有关注到学生们的个性化差异。想要解决这个问题,教师需要从因材施教的理念入手,帮助学生们通过多样化的渠道来了解清廉教育的内容,提升清廉教育的时效。

三、清廉教育与高校学生双创教育深度融合的内容

(一) 修身、养性的理论知识

当前高校青年学生对于清廉的理论知识了解不足,因此,想要可持续地开展清廉教育教育,需要加强理论知识体系的建设。将廉洁的作风融入创新创业之中,尤其是在双创过程中,学生们可能会面对社会中各种各样的歪风俗气,此时,教师要借助思政理论知识、马克思主义理论知识、心理教育理论知识以及社会主义核心价值观来帮助学生们始终坚持正确的立场,养成公私分明、自律守法的意识,从而做到修身养性。这样一来,即使他们未来毕业走向工作岗位以后,依然可以紧守本心。

(二) 遵纪守法的法律意识

我国是一个法治社会和法治国家,这是我国社会和谐发展的基础。在法治社会建设的过程中,高校学生承担了十分重要的任务。高校教育阶段培养学生法律修养以及法律意识的主要途径便是思政教育,但是仅仅依靠这一种教育途径是远远不够的,还需要拓宽渠道,其中清廉教育便是有效途径之一。基于此,高校可以借助清廉教育的契机,将法律知识以及遵纪守法的意识融入高校学生的双创教育工作中,这具有较强的可行性。

(三) 热爱劳动的理想信念

大学生是社会主义建设的未来主体,因此,在教育的过程中,高校学生应该时刻怀有清廉的头脑和意识,树立坚定、正确的理想信念,这是清廉教育的基础。在创新创业教育融入清廉教育的过程中,高校应该帮助学生们树立“劳动最光荣”的意识,进而培养学生们的爱岗敬业,热爱劳动、珍惜劳动成果的意识。同时,还要鼓励学生们无论在未来从事何种工作,都需要将爱岗敬业、热爱劳动、清白无私等工匠精神摆在第一位。

(四) 公私分明的原则

在清廉教育中教师需要帮助学生们正确认识自己的优劣势,并且按照相关的规定来进行自我约束,不同流合污,也不盲目从众。即使在将来走向各种企事业单位、事业单位的工作岗位,需要始终坚持清廉自守、公私分明的原则。在获得自身利益的时候不能够侵害公共利益,从而养成健康的品性。

(五) 正确的道德观、价值观等价值观念

青年学生是国家未来发展的人才支柱,也是民族复兴的实现者。在双创教育中开展清廉教育需要引导学生们主动承担起属于自己的那一份责任,树立远大的理想和抱负,堂堂正正做人,全心全意做事。

四、清廉教育与高校创新创业教育深度融合的具体对策

(一) 收集并整理清廉教育与双创教育融合的意见

清廉教育融入双创教育的理论支持是有限的,仅仅参考某个人或者几个人的想法和意见是存在着较强局限性的。为了增加二者融合的深度,高校需要对学生、教师、社会各个主体开展“清廉教育与双创教育融合”的调研活动,了解不同主体所提出的建议和想法。

针对不同的想法和建议,我们可以尝试将其划分成为不同的层次。首先,应该发挥榜样所具有的引导作用。通过表彰优秀人员、惩罚违法乱纪的现象,从而实现正面教育与反面教育的融合。其次,需要加强清廉教育、双创教育融合的宣传力度,尤其是借助当前的互联网技术来扩大社会舆论,定期宣传教育成果,从而引起整个社会对于该教育的重视。最后需要采取多元化的教育方式,拓宽教育渠道。现阶段的清廉教育以及思政教育都是在学校内部建设的,这就导致教师以及学生对于外部社会环境的了解程度不够。学校可以尝试通过跟踪毕业生的形式来延伸教育范围。

(二) 优化清廉教育与双创教育融合的过程

当前,清廉教育融入创新创业教育之中的过程比较单一,大多是通过理论传播以及实践锻炼的方式。该融入过程简单粗暴,缺乏细节。因此,对该过程中进行优化,可以将传统的两步骤补充道五个步骤,即理论知识传授、环境熏陶、实践锻炼、自我升华以及制度保证。在理论传播层面,政府、学校、家庭都是参与主体。一方面通过学校的课堂的理论知识讲解,一方面来自其他主体的资金、政策、资源支持,来帮助学生夯实创新创业与清廉教育的知识和能力;在环境层面,学校需要积极借助新媒体技术、大数据等全新媒介的优势来加强双创教育与清廉教育的宣传力度,营造全社会支持教育的环境和氛围,让学生在生活、学习、实习等各个环节都能够了解清廉意识和创新创业意识。在实践锻炼层面,学校和政府需要加强对于学生创新创业的支持力度,让学生有机会在创新创业过程中去践行廉洁姿势,从而加强对于理论知识的理解。在自我深化层面,学校要强化学生主动学习和自我学习的意识,并且借助学校以及社会的各项平台和资源来构建创新创业知识与清廉知识体系,进而做到知识的学以致用。在制度层面,学校不同部门需要各司其职,加强部门之间的配合与协调程度,为双创教育与清廉教育的融合提供保障。

(三) 清廉教育与双创教育融合的路径

将清廉教育与高校双创教育融合在一起,可以实现对社会环境的净化,并且提升融合教育的质量。

1. 提升理论教育的质量

在高校青年学生之间开展清廉教育的目的是为了促进他们的健康成长以及成才。在高校学生双创课程教学中,教师需要将中华优秀传统文化之中的清廉案例、清廉名言、清廉理论等内容融入创新创业课堂,这样不仅可以拓宽教学形式,丰富教学内容,还可以增加学生们的受欢迎程度。双创教育的开展重要强化青年学生的创新意识,掌握创新创业的手段,具有理论与实践并重的特征。因此在教学的过程中,教师需要以理论为基础,实践为动力,将因材施教理念、立德树人理念融入进来,将清廉知识有目的、有针对性的融入教材、课堂、训练之中。同时,针对不同的专业、

不同的课程,还需要开发出与专业相匹配的课程体系,进而充分发挥出课程教育的功能,确保可以提升清廉教育效果。

2. 提升校园清廉教育的氛围

环境是提升课程教学的内在推动力。教师在将清廉教育与双创教育融合在一起的时候,需要优化教育环境,从而确保大学生清廉教育能够畅通无阻地开展,从而提升清廉教育的效果。在开展清廉教育的过程中,可以为学生们创设优质的人文环境,将清廉教育的知识以一种学生们乐于接受的形式融入进来。同时,还可以通过双创比赛,来丰富清廉教育融入双创教育的载体。除此之外,还可以借助校园媒体的优势来加强清廉教育的宣传,创设清廉名人宣传专栏,构建清廉文化宣传牌,弘扬廉洁实际。通过这样不同层次的廉洁环境,可以让高校学生在无形之中形成廉洁意识。这样除了可以提高学生学生的廉洁意识,还有助于帮助学生构架正确的创业价值观、创业精神,从而实现教育的精神以及学生们的个人价值。

3. 强化各类实践的教育

活动是践行理论知识的重要途径。高校需要为学生开展各种各样的实践活动来让他们在实践活动之中强化清廉意识。当前,高校会开展各种各样的双创活动。高校可以举办清廉+双创的实践活动,将清廉思想作为道德准绳以及标准,以双创活动为载体,从而提高学生的清廉思想。同时,高校可以组织学生党员与创业联盟基地进行结合,根据学生们的不同兴趣、专业特征、天赋来构架兴趣小组,然后以小组为单位开展微型创业活动。比如暑期创业活动、寒假创业活动等。在考核学生们的创业成果的时候需要将清廉作为考核标准之一,比如学生们艰苦奋斗、诚信、热爱劳动等内容都可以作为考核的标准。借助这样的活动可以帮助学生准确牢靠的掌握政治方向,提升对于腐败的鉴别能力。

五、结语

大学生是祖国未来发展的人才支柱,在其接受教育期间开展清廉教育可以有效提升他们的政治素养,进而促进高校学生健康的成长,从而提升青年学生“知、懂、践”廉洁的综合能力。创新创业是高校高质量发展的重要途径。尤其是国家在鼓励各个社会主体投身于创新创业活动以后,创新创业的理念已经深入学生。将创新教育与清廉教育融合到一起是高校未来发展的必要途径。

参考文献:

- [1] 王庭,余佳华.高校廉政文化教育和创新创业教育的融合机制研究[J].保山学院学报,2021,40(06):50-54.
- [2] 钱倩.清廉教育融入大学生创新创业教育路径研究[J].山东商业职业技术学院学报,2021,21(03):66-69.
- [3] 刘成.廉洁文化视域下大学生创客培养研究[J].创新创业理论与实践,2021,4(07):191-193.
- [4] 刘金民,张春青.唐山传统文化视阈下大学生廉洁教育的实践与探索[J].人力资源开发,2019(21):36-37.
- [5] 王青迪,陈利媛,顾文成.大学生创新创业教育中渗透廉洁教育的路径探索[J].宁波教育学院学报,2017,19(6):4.

基金项目:本文系2017年度湖南省社会科学成果评审委员会课题《供给侧结构性改革视角下湖南大学生创业者法治素养培育研究》(项目编号:XSP17YBZC192);2022年度长沙市哲学社会科学规划课题《新时代长沙廉洁文化建设研究》(项目编号:2022Cskkt101)的研究成果。