

高校构建“大思政”工作格局的实践路径探析

叶 飞

(温州医科大学仁济学院, 浙江 温州 325035)

摘要: 高校是育人的关键平台, 是新时代培养适应社会发展需求人才的重要阵地。高校党建工作、“三全育人”改革与“大思政”工作格局的构建, 要做到深度融合、协同推进, 唯此才能不断提升高校“立德树人”的质量和“为党育人、为国育才”的成效。本文试从政治引领与根本保证、精神内涵与核心内容、协同效能与融合路径三个方面, 探析高校构建新时期育人工作格局的实践路径。

关键词: “大思政”工作格局; “三全育人”; 实践路径

在当前教育背景之下, 高校要致力于人才培养, 构建出工作格局, 实现高校教育工作的稳定进步, 可持续发展。从工作格局氛围、工作格局主体以及格局内容载体三个方面, 有针对性地提出高校构建“大思政”工作格局的实践策略。

一、高校构建“大思政”工作格局的背景

基于时代发展的新形势、社会发展的新需求, 高校为进一步提升新时代下的教育改革与发展目标, 其在发展中应尽快构建、完善“大思政”工作格局, 并与当前进行的党建工作、“三全育人”等工作做到深度融合、协同推进, 以此来真正推动形成适合时代教育新发展、新要求的人才培养体系, 推进“三全育人”, 促进党建与思想政治工作的协同融合, 不断提升高校“立德树人”的质量, 切实推动高等教育发展, 为国家发展培养更多优秀人才。

于向东(2018)指出高校要“建构全新的工作格局, 形成大思政的环境与合力”, 在思政教育工作理念方面要树立“‘立德’与‘树人’相统一、‘思政课程’与‘课程思政’相统一的理念”, 切实构建利于学生整体发展的思政教育体系。郭素莲(2019)指出高校要“研究‘大思政’格局的丰富内涵, 用‘大思政’的重要论述布局高等教育”, 并构建“全员育人模式”“全过程育人模式”“全方位育人模式”。王占仁(2021)指出“新时代高校思想政治工作大格局, 要做到方向保证, 重点突出党对教育工作的全面领导; 做到组织保证, 重点突出高校思想政治工作队伍建设; 做到环境保证, 善用‘大思政课’, 发挥各级各类文化设施和阵地育人功能; 做到导向保证, 建立科学有效的评价考核体系”。以上论述表明, 高校需要尽快构建、完善“大思政”工作格局, 深化高等教育改革, 形成全新的教育合力、教育形态, 以此推动新时代教育改革发展, 促进“立德树人”“三全育人”发展理念的落地生效。

二、高校构建“大思政”工作格局的实践路径

本文试从政治引领与根本保证、精神内涵与核心内容、协同效能与融合路径三个方面, 探析高校构建“大思政”工作格局的实践路径。

(一) 坚持思政工作的方向引领, 为构建“大思政”工作格局提供根本保证

围绕高等教育的改革发展, 教育部门出台了一系列相关政策规定。我国高等教育要注入持续发展的动力, 在发展中须充分贯彻新时代教育方针, 进一步明确为何育人、怎样育人等深刻问题, 始终突出思政引领, 落实立德树人教育理念, 力争为我国社会发展培养综合素质高、创新能力强的时代新人, 不断丰富高等教育内涵、满足社会发展的实际需求。新时代高校必须旗帜鲜明地贯彻教育方针政策, 重点加强党对高校工作的全面领导, 确保高校始终在政治上同党中央保持高度一致, 努力成为新时代中国特色

社会主义思想的坚实拥护者、忠诚实践者。

1. 以政治建设为统领, 牢牢把握党对高校工作的全面领导

坚持和加强党对高校工作的全面领导, 是高校办学、治校、发展的根本保证。高校构建“大思政”工作格局, 就要不断完善高校组织管理体系和工作运行机制, 切实把党的全面领导落实到学校治理发展的全过程, 确保党的教育方针和党中央决策部署落实到位。要不断加强全体党员师生的党性锻炼, 教育引导全体党员师生切实做到严明政治纪律、守牢政治规矩、永葆政治本色。

2. 以思想提升为核心, 坚定不移用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

高校构建“大思政”工作格局, 核心就是要强化思想引领、思想武装、思想提升。要扎扎实实学习贯彻新时代中国特色社会主义思想, 并要同贯彻落实相关重要论述精神结合起来, 同大力弘扬伟大建党精神结合起来, 不断提升广大师生的感召力、思想力、行动力, 引导广大师生自觉把理论学习成果转化为推动教育事业发展的主动担当、实际作为, 努力锤炼时代新人的鲜明政治品格。

3. 以基层基础为重点, 全面发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用

高校构建“大思政”工作格局, 要切实发挥每个党员的先锋模范作用和基层党组织的带动功能, 以点带面、发挥示范, 以党支部为重要载体, 以开展全国、全省高校党建示范样板培育创建工作和“我为群众办实事”等工作为抓手, 突出基层党组织的政治功能, 从严加强党员队伍建设和党组织日常管理, 让每个党员成为一面旗帜、每个基层组织成为一个堡垒, 切实发挥党支部的职责作用。

(二) 把握思政工作的精神内涵, 为构建“大思政”工作格局提供核心内容

面对新要求, 思政工作也有了新内涵。当下高校开展思政工作的重点在于“育人”以及如何实现“三全育人”。这就要求高校思想政治工作必须抓住思想引领这个核心, 切实做好“人的工作”“学生的工作”“思想的工作”。要用好丰富可及的红色资源, 创新思想政治教育的形式方法, 研究好、回答好、实践好“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”等重大理论和实践课题, 让高校“大思政”工作格局有内容、有深度、有内涵。

1. 让红色资源“活”起来——发挥红色资源强大育人功能

红色资源对于高校实现思政教育目标、实现精神谱系延续有着不可替代的重要作用。要围绕中国共产党人精神谱系, 聚焦伟大建党精神, 把各类革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园、党员教育培训基地、爱国主义教育基地、高校校史馆、档案馆、先烈雕塑等“红色基因库”“革命精神教科书”进行全面整合、

联通,打造成“最鲜活的育人素材”,形成“红色资源的强大育人合力”。利用重大纪念日与重大节日、党的重大庆祝、纪念活动和主题活动等契机,沉浸式、体验式地学习、感受、领悟、认同革命精神、红色文化,主动成为红色文化的继承者、传播者。

2. 让思政课堂“火”起来——提升“大思政课”的亲和力、针对性

“思政课”是高校“大思政”工作格局的核心内容所在。构建“大思政”工作格局首先就要建设“大思政课”。在教育发展新视角下,思政课肩负着重要的人才培养使命,因此充分落实人才培养战略还需要从思政教育作为出发点以及落脚点。第一,学校在建设以及发展过程中需要明确思政课程对人才综合能力、素养发展的重要性以及关键价值,借助这一方式充分落实立德树人总目标,从而丰富教学内涵,发挥其育人价值。第二,始终坚持思政教育建设,结合教育改革需求和时代发展要求等,对教学内容、方法等进行完善,确保学生所学知识与时代发展对接,避免其价值理念出现偏差。第三,要坚持把社会发展实况、案例以及标准等引入教学过程,紧密结合社会现实、紧紧扣住时代特征,打造集思政教育与实践、志愿服务为一体的“行走的思政课”,构建“互联网+思政”“新媒体育人”等新模式,增强育人的针对性、实效性、时代性。

3. 让文化氛围“热”起来——实现校园整体文化氛围与行动自觉

构建“大思政”工作格局既需要思想引领又需要行动支撑,既需要内在建设又需要外部氛围。因为思想政治工作是“全员、全方位、全过程”的,是“融入式、嵌入式、渗入式”的,所以,高校形成校园整体的文化氛围、文化认同、文化自觉十分关键。要将红色文化有机融入校园文化的设计、建设、维护、实践中,营造青春热烈、积极向上、创先争优的校园文化氛围,引导广大师生深刻领悟党的百年奋斗历程和新时代辉煌成就,全面增强广大师生的自觉认同、自觉行动、自觉目标,通过“以文化人、以文育人”实现红色文化内化于心、外化于行。

(三) 提升思政工作的协同效能,为构建“大思政”工作格局提供融合路径

结合实际进行分析,高等教育思政建设、发展工作涉及的点多、面广,整体较为复杂。“协同是新时代建立健全高校思想政治工作体系的本质着力点”(金昕,2021),因此需要运用协同的理论和方法推动各部门、各要素、各层次的交互协同,以达到“内部协同”与“外部协同”的有机结合,从而实现“有效协同”。高校要通过建立有效协同的育人模式,构建协同互联的“一体化育人体系”,以此构建党建与思想政治工作协同运行机制,推动实现党建、思政与教育事业发展的深度融合。

1. 整合多元平台,助力思政工作模式的创新融合

学校在中借助线上、线下平台开展教育教学、党建管理、学生管理、思政教育等工作。结合学生多元化发展需求,学校可组织校内专业教师、专业辅导员、科研人员、不同部门教职工、社会力量等组成研究队伍,共同建设数字化管理、教研中心,开发、研究信息化管理平台或相关App,以此构建利于学生综合成长的协同育人机制。一方面专业教师、课程教师可以借助信息平台开展教育教学活动,从线上和线下两方面入手,守好高校教育的网络阵地。另一方面,可以通过信息化手段建设学生综合电子档案、学生日常管理平台,对学生进行全方位引导和管理,以此来实现学生精细化管理的目标。再次,围绕学生需求,完善线上资源库,

在平台上开展线上时政热点、社会实践等类型教育课程,制定全新管理方案,以此促进全新的思政教育格局形成。

2. 增强育人质效,加快构建高校“一体化育人体系”

第一,在体制机制层面,紧紧围绕立德树人根本任务,按照“三全育人”改革要求,整体统筹育人方式、育人资源、育人力量,系统设计高校党建与思想政治工作的体制机制、队伍建设、组织保障,实现协同协作。第二,在体系建设层面,结合学生综合能力发展需求、教育改革现状、教学方式、校内实际情况等,切实有效地深化新教学体系,构建“协同协作、同向同行、互联互通”的“一体化育人体系”。第三,在协同运行层面,通过强化“主体有效协同”“资源有效协同”“载体有效协同”,以此推动、促进高校思想政治工作体系协同的“专业化运行”(金昕,2021),打破固有条块、整合内外资源、统筹线上线下,探索不同主体、不同资源、不同载体的交叉融通,形成协同育人的组合效应。

3. 保障长远发展,切实丰富高校“大思政”格局内涵

当前,高等教育改革与事业发展目标对高校发展提出了“更高政治站位、更高建设标准、更强治理能力”(彭宇文,2018)等新挑战、新要求、新目标。因此,将党建、思政、教育事业等工作有机结合、深度融合,构建与此相适应的“大思政”工作格局,是高校长远发展重要路径,更是建设“双一流”高校的重要内容。围绕“双一流”建设、“双高”建设等高等教育事业发展目标,高校要与时俱进把握新时代特点、新战略需求、新形势背景,坚守社会主义办学、立足中国特色、紧扣人民中心的基本要求,全面增强高校“大思政”工作在政治引领、体制完善、人才配置、协调运行、监督管理等各方面的统领作用。同时,更加注重党建、思政与教育事业发展的协同融合,以此助推高校实现一流的教育教学能力、一流的办学治理能力、一流的创新发展能力,推动高等教育的科学发展、长远发展。

三、总结与展望

为适应高等教育的改革新要求、发展新目标,高校应加快构建、完善“大思政”工作格局。本文从政治引领与根本保证、精神内涵与核心内容、协同效能与融合路径三个方面,探析了高校构建“大思政”工作格局的实践路径。本文认为,高校党建工作、“三全育人”改革与“大思政”工作格局的构建,要做到深度融合、协同推进,唯此才能不断提升高校“立德树人”的质量和“为党育人、为国育才”的成效。

参考文献:

- [1] 于向东. 聚焦立德树人,健全高校大思政工作格局[J]. 红旗文稿,2018(6): 32-34.
- [2] 郭素莲. “大思政”视域下红色文化融入高校思想政治教育的路径探究[J]. 领导科学论坛,2019(5): 88-92.
- [3] 王占仁. 新时代高校思想政治工作大格局论析[J]. 思想政治教育研究,2021(4): 32-40.
- [4] 傅兴国. 同心同向 同频共振——把思想政治工作贯穿党的建设始终[N]. 人民日报,2021-10-27(11).
- [5] 金昕. 新时代高校思想政治工作体系有效协同论析[J]. 思想理论教育导刊,2021(6): 110-114.
- [6] 教育部办公厅. 关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知[EB/OL]. 教育网,2018-05-25.
- [7] 彭宇文. 以一流党建促进“双一流”建设[J]. 学校党建与思想教育,2018(4): 57-59.