

对网络时代强化中学生思想政治教育的思考

宋文辉

(任丘市教育体育局, 河北 任丘 062550)

摘要: 随着信息化技术高速发展, 当前社会已经步入了网络时代。但是中学生辨别是非、自控等能力还需强化, 并且网络对学生有着较强的吸引力, 给思想政治教育带来了相应的难度。因此, 教师应正确看待网络信息给学生带来的影响, 并结合学生的具体情况, 找出在网络时代下强化思政教育的有效策略, 以此来提升思想政治教育的质量。对此, 本文将对网络时代强化中学生思想政治教育展开思考。

关键词: 网络时代; 中学生; 思想政治教育

网络不仅能推动全球信息的共享, 对世界产生了改变, 还能够影响中学生的学习习惯、思维方式等。由于中学生的各项能力不够完善, 并且网络对其具有极大的诱惑力, 教师应该积极强化中学生的思想政治教育, 强化思想政治教育的效果, 进而促使中学生实现综合化发展。

一、网络时代下中学生思想政治教育所面临的挑战

(一) 不利于中学生实现健康成长

由于中学生的年纪尚浅, 其价值观容易受到多元化文化的影响, 特别是网络中的负面信息, 中学生会无意识对其进行模仿, 进而影响了中学生的价值观, 制约了中学生身心健康的发展。中学生们对社会、生活和学习中产生的真实矛盾想法不敢口头上说出来, 就在网络上随意发泄, 他们认为这是不受限制的。虽然网络监控在不断完善过程中, 但不可避免地有一些漏洞, 于是在使用网络的过程中就会出现一些道德问题。这些都是网络负面信息对中学生身心发展造成负面影响的表现。

(二) 容易弱化教师的权威性

在网络时代下, 传统的思想政治教育过程会被弱化, 中学生对思政不够了解, 而教师则拥有大量信息, 往往会忽视中学生教育中的主体性, 在教育过程居于支配地位。但是目前教师以及中学生都能借助网络搜寻或传播相关信息, 以往教师以及中学生的交流模式也发生了改变。这就使得教师的权威性不复存在, 并且教师在开展思想政治教育时, 容易被其他各种网络信息所淹没, 这就导致教师的主导性被弱化, 进而制约了思想政治教育的质量。

(三) 学生容易沉溺网络

中学生正处于青春期, 最重要的特点就是好奇心重和缺乏自觉性。这样丰富多彩的虚拟世界对于他们来说诱惑极大, 再加上智能手机的使用, 帮助他们便于在学校、在课堂上随时随地上网, 更容易致使他们陷入网络世界的低级趣味之中。各个时代各有不同的娱乐方式, 现代对于大多数中学生来说, 网络就是他们最喜爱的娱乐方式。长此以往, 中学生就会对手机、对网络形成依赖, 沉迷网络世界, 不仅会丧失自己的主体性, 还会荒废学业, 丧失中学生应有的价值目标和理想追求, 与现实世界脱离。

(四) 容易忽视学生自律性

自律与他律的有效结合形成了道德, 但其中自律更加重要。开展思政教育的主要目标是推动客体的自律。在传统的思想政治教育中, 经常应用的模式为: 家长教育孩子、教师教育中学生。其结果是, 所有人都强调他人与社会的道德, 但却不反思自身行为的道德。面对这样的问题, 道德教育中主体与客体的分离对中

学生是不利的, 其结果可分为两种: 第一, 中学生的道德价值观和是非观念被弱化; 第二, 中学生道德观念与行为的分裂容易使他们形成双重人格。中学生有可能一边学习文明、讲道德, 一边有默许不道德的行为, 甚至有可能参与到不道德的事情中。

二、网络时代强化中学生思想政治教育的意义

(一) 能够促使学生实现健康发展

由于中学生年纪尚浅, 身体各方能力都还需要强化, 因此容易对客观事物产生错误的认知以及判断, 也能未能准确分析相关事物, 并且稍不注意就会出现思想上的偏差。另外, 中学阶段是开展思想教育的关键期, 为了规避中学生在思想上出现偏差, 教师应依据中学生的心理发展变化进行正确的疏导, 促使中学生能够塑造正确的三观。所以, 在网络时代要积极强化中学生思想政治教育。将思想政治教育做好, 不仅促使中学生形成良好的道德素养, 能够辨别事物的对错, 并且还能促使中学生树立起正确的价值观, 进而促使中学生实现健康发展。

(二) 能够增强国家的综合实力

通常而言, 当人们的道德素养得到提升, 经济水平就会得到显著提升。反之人的道德素养未能得到提升, 那么社会经济发展就会受到相应的制约。所以, 在网络时代下, 教师要着重强化思想政治教育, 着重提升中学生的道德水平, 这样不仅能确保思想教育活动能够有序开展, 中学生的道德水平也会显著提升, 使其成为新时代的“四有公民”, 进而成长为现代化建设需要的高素质人才, 并且综合国力也能够得到显著提升。众所周知, 受多元文化不断地影响, 思想教育愈发地重要。所以, 在当前形势下, 要强化中学生思想政治教育, 有效提升中学生的道德素养, 最终提高国家的综合实力。

(三) 能够维护社会的稳定

网络时代下, 极大地丰富了人们的物质生活和精神世界, 但是网络还存在良莠不齐的问题, 网络带给我们的消极影响也随之而来。这些问题都是造成社会不稳定, 极易造成社会动荡不安, 也不利于现代化改革事业的快速发展。所以, 为了维护的社会稳定, 切实提升国民的综合素养, 强化中学生的思想政治教育就显得尤为重要。加强中学生的思想政治教育工作, 可以有效地减少一些不利于社会稳定的因素, 为中学生营造出能够健康发展的优质环境。同时, 加强中学生思想政治教育对维护国家的长治久安也会产生积极的影响。

三、网络时代强化中学生思想政治教育的策略

(一) 创新思想政治教育的内容与形式

“思想政治教育工作在继承和发扬优良传统的基础上, 必然

要在文字、形式、方法和手段等各方面有所创新和改进,开创符合时代特征的思想政治教育新局面。”在课堂思想政治教育方面,教育的素材选择需要创新探索,素材应当“与时俱进”“因地制宜”。思想政治教育者应当充分利用网络了解时事热点,从最新发生的社会事件中寻找与思想政治教育有关的契合点,并将其运用到中学生思想政治教育的课堂学习中,提高中学生对当前时事政治的学习能力。其次,思想政治教育者课堂上采用的学习素材应当尽可能地符合中学生所在当地的实际情况,中学生对当地的情况会更加熟悉,对于其中所包含的思想政治教育内容会更容易接受,这样的教育效果也更加明显。在教育形式方面,传统的思想政治教育课堂大多都采取的是思想政治教育者向教育对象灌输知识内容的形式,中学生处于被动地接受地位,不利于开发中学生的创新学习能力。应当创新课堂思想政治教育的形式,积极鼓励中学生走上讲台,采用学生自主讨论、学生讲课等新形式,有利于培养中学生创新思维,从而使得中学生将思想政治教育的原理内容融入其个体之中,有更透彻的认知,以此来促使中学生将思想政治相关理念有效内化,最终有效提升中学生的思想政治素养。

(二) 引导中学生正确应用网络

现阶段,网络被广泛地应用到各行各业中,并且学生也能够借助网络获取自己所需的信息,同时他们也是应用网络的主要群体之一。另外,中学生在应用互联网时也有着相应的不确定性。所以,教师要引导中学生学会合理应用网络,这也是当前急需解决的问题。学校作为专门开展思想政治教育的主要场所,拥有着较为专业的师资队伍,能够有针对性地解决在应用网络时中学生可能潜在的问题。例如,学校邀请专业人员举办安全应用网络的座谈会,向中学生讲解如何正确地应用网络,并以“安全网络”为主题举办征文大赛,以此来巩固学生对网络安全知识的理解,并且学生也能够通过此活动来阐述自己对网络安全的看法,并使其网络视野得到有效拓展。这样不仅能确保中学生掌握应用网络的正确办法,还能树立正确的网络观。因此,只有教师教会中学生如何应用互联网,才能从根本上解决网络所带给学生的不良影响,强化思想政治教育的质量与效果,从而有效提升中学生的思想水平,并有效强化中学生的综合素养。

(五) 强化家庭、学校、社会合作

在网络时代下,强化中学生思想教育时离不开学校、社会以及家庭间的相互配合,以此来为中学生创设出良好的教育环境。学校教育对中学生固然重要,但社会与家庭之间的配合也同等重要。所以要强化家庭、学校、社会合作之间的合作,形成教育合力。通过对相关调查资料进行分析,缺少良好的家庭教育会使得中学生的价值观出现偏差,学校要给予家庭教育相应的重视,除了要构建家校双方责任制度,还需将各自的责任明确清晰,借此来深化家校双方的合作,共同促使中学生实现更好发展。此外,社会也要高度重视思想政治教育的重要性,密切与社会开展相互教育,并认真筛选网络中的不良信息,确保所提供给学生的网络信息是健康的,并在网络信息中融入相应的思想政治内容,另外,还要不断加强精神文明方面的建设和法治建设,加强思想道德和文化建设。要想有效强化中学生思想政治教育,需要为中学生创设出优质的教育环境,而这就需要社会、学校以及家庭三方配合,以此来形成较为强大的教育合力。所以,将思政教育活动做好,需要家庭、学校、社会通力合作,促使中学生的思想水平等到显著

提升,并且教师要想使思想政治教育提高一个层次,要积极搭建社会、学校以及家庭相互协作的平台,确保这三方能够密切合作,以此来有效提升中学生的思想水平,进而促使中学生能够实现健康化发展。

(六) 加强监督网络信息的力度

规范网络管理是全社会的责任,对网络相关管理制度以及法律法规中不健全的部分积极完善,需要社会、学校加强监督网络信息的力度。强化对网络信息的监督,优化网络环境是目前急需解决的问题。因此,为了将网络信息带给学生的不良影响有效抑制,网络监管部门要强化自身的监察力度,要最大化地杜绝不良信息出现在网络中,这样就能确保营造出优质的网络环境。中学生的思想水平往往与网络环境有着密切的联系,网络环境优秀与否则依赖于完善的道德建设以及法律建设。所以需要积极实施相应监管网络对策,加大力度构建健康的网络环境。近年来,我国也相继出台了一些与网络信息监管相关的法律政策。虽然这些法律提升了网络信息监管的质量,但是相关部门仍需对相关监管政策进行完善,以此来强化网络监管的效果,并有效强化中学生思想政治教育的效果。因此,为了能创建出积极、健康的网络环境,需要构建出相对完善的网络信息监管机制,强化治理网络信息化的力度,并依托先进的信息化技术,将网络中的不良信息进行过滤,从而提升网络监管的质量,这样便能有效提升思想政治教育的效果,促使中学生能够实现全面化发展,最终成为社会发展所需的高素质人才。

四、结语

总而言之,当前中学生中出现的一些社会问题引起了人们高度重视,突出了学生思政教育的问题。学生是国家未来建设的主要力量,学生素质水平对构建和谐社会具有重要意义,在网络时代下开展中学生的思想政治教育其实就是推动社会的发展。通过对中学生进行思想政治教育工作,来培养学生具有丰富的个性,能够获得有效发展。学生拥有鲜明的个性才能成为素质良好的优秀公民,在网络时代中规范自身行为,避免违法违规和不道德行为,促使中学生成为高素养的时代新人才。

参考文献:

- [1] 贾育任. 新时代下志愿服务活动对中学生思想政治教育的作用及对策研究[J]. 新丝路: 中旬, 2022(3): 4.
- [2] 陈天旭. 新时代背景下加强初中思想政治教育教学的思考[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020(9): 1.
- [3] 李冰冰. 关于新时期中学生思想政治教育问题的思考与对策研究[J]. 科技资讯, 2016, 14(36): 2.
- [4] 李凌竹. 心理分析原则在初中思想政治教育中的运用解析[J]. 新一代: 理论版, 2020(3): 1.
- [5] 陈雨. 浅析心理相容原则及其在高校思想政治教育工作中的运用[J]. 北极星, 2019(9): 2.
- [6] 马洪军. 提高初中生思想政治教育实效性的对策探讨[J]. 天津教育, 2021(6): 2.
- [7] 邓雪增. 当前初中生思想政治教育中面临的问题及对策分析[J]. 课程教育研究: 新教师教学, 2015(004): 124.