

# 航海科普教育的探索与实践

倪文利

(山东交通职业学院, 山东 潍坊 261206)

**摘要:** 随着社会的进步和发展, 科学技术水平的提高, 亟须一大批高技术高水平的技术人员来指导工作。为了适应我国航运事业的发展需求, 并培养新时代的专业技术人才, 克服“就业难”的问题, 高职教师需要结合时代的发展背景, 探索出航海科普教育的路径, 从而确保更多技术类专业的学生能够接受航海科普教育, 实现合作交流, 增强互动体验。基于此, 文章对航海科普教育的探索和实践展开具体的研究。

**关键词:** 航海科普; 教育; 高职

## 一、航海科普教育的主要内容

航海科普是科普类教育的一个分支, 航海是人类探索海洋的过程, 人们能够通过海上航行, 由一个港口来到另一个港口完成跨洋活动。其中, 航海科普教育主要包括以下几方面。首先, 是航海文化。航海文化是航海人在航海实践探索中创造出来的实践精神财富、物质财富的所有内容, 包括海上运输、海运技能、航海精神等诸多内容。航海文化随着航海活动的发展而发展, 它包括海运强国的精神, 是一个国家成为海运强国的推动力, 也是外在的表现形式。其次, 是海员职业。海员是航海活动的核心, 普通民众对航海职业的了解并不深入, 不了解我国航海职业的主要工作内容, 也不清楚航海职业对社会的贡献。海员是各国海军的后备力量, 海员不仅能够经济方面为国家作出贡献, 还能在战争方面作出贡献。再次, 是航海技术。航海技术主要是对船舶的航行路线、船舶设备的操作、船舶的控制、船舶的设备属性操作等方面进行研究。在现代科学技术的发展背景下, 航海技术取得了长足的进步, 随着信息科学、计算机技术的应用, 信息技术的应用推动了航海业现代化的发展。

## 二、航海科普教育的主要思想和观点

在航海科普教育中, 结合本地区的航海建设情况展开分析, 引入本地区的航海文化。对此, 整合潍坊航海行业的资源, 做好海上文明思想的实践教学, 将新时代海上文明实践教育基地当作学习新时代中国特色社会主义思想的主阵地, 传播党的方针政策, 积极践行社会主义核心价值观, 弘扬社会主义先进文化, 传承海洋文化教育内涵, 从而深入推进航海教育事业的全面发展, 将其中的思想理念渗透到航海教育之中成为我们的工作目标。

海上文明思想。在航海科普教育中, 要明确“四个自信”“四个坚定”“两个维护”, 以确保党员、群众能够在党的领导下走向社会主义发展道路, 从而明确鲜明的主题内容, 开展相应的思想教育活动。

水上安全知识。普及水上安全知识和航海环保意识尤为关键, 在航海科普教育中, 教师要明确水上安全知识的重要性, 确保学生能够树立水上安全意识, 增强自我保护能力, 从而尽可能地降低溺水事故发生的概率, 提高水上安全意识。

航海技术模拟。在普及航海安全知识期间, 教师需要对航海技术展开科普, 让学生了解学习到更多的航海知识, 从而开展航海研学活动, 引导学生参与到实践模拟情境之中, 激发学生的学习动力。

航海科普知识融合。传播海洋文明理念, 并对我国航海历史展开科普教育, 面向社会普及更多的航海知识, 并借助中国航海日、世界海员日等节日, 加强航海文化的传播。在航海文化传播期间, 要更好地宣扬航海文化的价值理念, 宣传海上文明的价值, 从而加强海洋强国战略目标的实现, 使学生加强对海洋的认识和理解。

不仅如此, 海洋强国还需要推动“一带一路”建设战略目标的实现, 使更多的青年知识认识到航海的重要价值。

公共文明礼仪教育。在航海科普教育期间, 不仅要渗透航海知识, 还需要对航海的公共文明礼仪进行教育, 文明礼仪包括形体课、舞蹈课、对外接待课等课程类型, 能够弘扬健康生活的新方式, 从而加强学生的礼仪文化形成。

## 三、新时代加强航海科普教育的意义

科普教育是国之大计。教育是民族兴旺、社会发展的重要基石, 是一项重要的工程任务。自我国成立以来, 国家一直对科普工作比较重视, 先后出台了《中华人民共和国科学技术普及法》《全国科学素质行动计划纲要》。

科普教育是航海科普教育与海洋意识培养的关键。在高职教育教学工作中, 建立海洋意识教育基地, 并定期开展综合实践教育活动, 对中小学生的实践活动进行参观, 有利于促进海洋知识的普及与传播, 传播更多的海洋教育文化。海洋意识包括很多方面, 加强对高职学生进行航海科普教育, 有助于提高全民的海洋意识, 并在全国范围内宣传海洋科普教育工作, 引导专业性的人才学习更多的科普知识, 为我国航海业的发展提供自己的力量。

航海科普教育有助于增强海洋强国建设。建设海洋强国, 首先需要建设海运强国。海运是航海的重要组成部分, 若要发展成为一个强大的海洋国家, 我们就需要加强海运建设。在航海科普教育的背景下, 要做好航海文化、航海意识和航海科技的优化工作, 就需要从科普环节入手做好航海教育, 引导更多高职学生形成航海精神, 从而培养出新时代高质量的人才。

## 四、高职航海科普教育的问题

在新时代的发展背景下, 我国不仅需要加强经济强国建设, 还需要加快建设海洋强国。建设海洋强国, 就需要高职生从小树立不畏艰险的航海精神。然而, 在我国现阶段, 高职生航海教育尚处于起步阶段, 并没有得到学校和社会的广泛关注。主要体现在以下几个方面:

首先, 航海科普教育的理论体系不完善。系统的航海教育主要集中在高校的航海类教学活动中, 具有较强的专业性。然而, 对于高职学校来说, 航海科普教育并不系统且完善, 只是对于零碎的知识概念进行教育, 学生往往达不到良好的学习效果。与此同时, 航海文化和海洋文化等概念并没有明确, 在教学过程中容易出现缺乏主体、研究力度不强等问题。对此, 在我国的高职航海科普教育中, 存在理论体系建设不成熟的问题。

其次, 航海概念淡薄。不仅是学生的航海意识相对淡薄, 很多社会群体也不具备航海意识, 他们接受航海教育的理论知识, 大多源自历史和地理课程, 或是课下观看纪录片。高职专业学生在学习的过程中缺乏学习动力, 对于航海方面的学习认识性相对较差, 这就导致了学生在学习过程中出现学科教学与教育活动定

位不明确的问题。

最后,缺乏相关政策支持。航海教育作为爱国主义教育的重要环节,在国家成为“海洋强国”之际,要做好航海文化的科普教育就需要寻求教育部门的支持,只有让航海科普真正进校园、进课堂,才能更好地推广航海文化科技教育,从而培养高职生形成良好的海洋意识和精神。

## 五、新时代海上文明科普教育的实践

### (一) 打造实践教育基地

对于高职院校来讲,为了加强航海科普教育,教师需要做好海上文明实践教育基地的建设,统筹安排流动性的实践站,建设文明实践馆。按照航海科学与潍坊人文特色相辅相成的原则,需要加强科学性、知识性和思想性的全面统一,做好文化的创新建设,实现思想教育的优化,融合多方的合作机制,构建馆校合作机制,从而构建一个实践教育基地,引导学生参与到社会实践活动中,感受体验航海科学的特点与魅力。

我国的航海科普教育基地相对较少,大多数都集中在沿海地区。对此,潍坊地区的高职学校需要结合本地区的实际情况,建设学校的航海科普教育基地。国家需要加大力度,结合本地区的实际情况,选拔建设出航海科普教育基地,从而为更多高职人才提供学习实践的场所,满足学生的学习和发展需要。

### (二) 开放流动实践站

流动实践站作为一个实践教育形式,优化对实践站的建设,有助于引导学生参与到实践活动中。潍坊地区学校打造高质量的流动实践站,构建了三个流动教学实践站,并具有一定的实践成效:

欢乐海流动文明实践站设立在滨海欢乐海旅游船艇,它主要设置文明海上旅游、保护海洋环境宣传标识,为海上文明志愿者活动提供便利。这一流动实践站也建设成为宣传海上文明旅游和生态海洋体验的文明实践站。

潍坊港流动文明实践站设立。在潍坊森达美港“潍港拖16”轮设立潍坊港流动文明实践站,向公众介绍海上搜救志愿服务的具体案例,通过搜救志愿者、潍坊好人现场宣讲,海上搜救新技术展示等方式,建设成为集海上搜救宣传、海上搜救应急演练、海上搜救志愿服务活动实施为一体的文明实践站。

寿光流动文明实践站设立。在“海巡05366”轮建设寿光流动文明实践站。这一实践站整合了寿光资源,通过与社区实践站的合作,向本地的群众和渔民宣传更多的交通安全知识,从而提高公众的安全意识。

### (三) 构建文明实践馆

海上文明实践馆是航海科普教育的重要形式。对于高职院校来讲,可以联合组织开展航海科普教育,建设多元化的主题实践场馆,突出本地区的文化特色,并在文明实践馆中融入更多的知识文化内涵,从而有利于向更多社会群体普及航海科普相关的内容。比如说,在山东交通职业学院、山东海事职业学院建设海上文明实践馆等十一个主题展馆,从而为学生的学习,学生知识文化内涵的塑造奠定良好的基础。其中,这十一个主题实践馆可以按照场馆的类型分成三类:文明文化馆、实践体验馆、主题馆。

文明文化馆包括:海上文明实践展馆主要是构成实践基地的架构图,明确文明实践的基地队伍,完善相关的体制机制制度。在中国特色社会主义的思想观念下,要将海上文明成果宣传栏进行优化建设,并展现出潍坊新时代海上文明实践活动的实际情况。“尚水”文明讲堂,主要是依托高职学校的马克思主义学院,并对专家讲座、道德精神宣讲、教师的授课进行优化,从而推进意识形态和文明教育进课堂,真正传播航海精神,传播更多与航海科普相关的内容知识;文明礼仪馆需要建立一个文化礼仪馆,

并面向广大群众传播方一些礼仪知识,渗透养生方面的教育内容,从传承礼仪文化的方向入手,向群众展示社交活动中的良好规则,展现交流艺术活动;孔子学堂主要是以培育和践行社会主义核心价值观的一个重要途径,它能够弘扬传承文化目标,从而实现传统文化的创造性转化,实现创新性的发展。不仅如此,孔子学院要实现以文化为主的思想教育,转变教育方式和方法;航海文化展馆中,建设了多类型的文化长廊,建设完备的船舶展厅,充分展示了航海文化展馆。不仅如此,建设航海文化长廊,能够优化企业的传播展厅建设,充分发挥展厅的设计成效,从而按照船舶的具体分类、发展规律进行呈现,呈现出基本的传播航海知识要点。

实践体验馆包括:水上求生体验馆。这一场馆的目的在于积极开拓培训内容,向更多受众群体普及水上安全和求生知识,让学生学习救生衣的穿戴方法,并海上求生演练、跳水救援演练等等;船舶科普体验馆,要求模拟实训船场建设,对传播科普体验馆进行推广,为更多社会群体提供相应的体验环境,解开船舶建设的整个过程。开设船员工作情景体验课,开设消防船舶救生的主题教育活动,设置水手工艺展示活动,从而提高公共的消防意识,从而增强防火救援应急能力;航海模拟体验馆。主要指的是利用现代技术模拟驾驶体验,并模拟驾驶舱的航海体验,真正实现教与学的一体化,加强航海模拟操作的优化,实现“观光、娱乐和科教”为一体,从而在真实的乘船环境中,还原真实性的航海体验;轮机体验馆。设置仿真模拟过程,优化仿真模拟系统,将各类船型、大小的传播展开操作体验。不仅如此,走进船舶驾驶舱内,能够真实控制轮船的设备,并真实体验感受海上的航行,感受海洋天气活动,模拟停靠港口的情景。

主题馆包括:海洋主题公园。主要指的是打造一个航海文化广场建设的海洋主题公园,摆放航海设施设备,让公众在休闲娱乐活动中了解知识文化。航海气象站要实地观摩气象监测站设备,并对其进行讲解,传播航海气象科学知识,从而引导社会公众了解更多与海洋气象相关的知识内容,知晓海洋水文特点,学习如何查看天气图,并认识到天气和气候因素,从而引导公众了解到气候的整体变化,树立保护环境的理念,引导更多人养成绿色消费的习惯。

## 六、结语

综上所述,随着“海洋强国战略”的实施,高素质海运人才的需求量越来越大,我国从海洋大国向海洋强国转变的过程中,航海教育承担着培养航海人才的使命。对此,在高职教育工作中,高职院校需要做好科普工作,引导学生学习了解航海工作内容,并设置一系列的实践教育活动,优化教学的同时,为社会公众提供更多的学习机会。

## 参考文献:

- [1] 吴春霞.馆校结合下航海主题科普教育的创新与实施[J].科学教育与博物馆,2019,5(04):305-309.
- [2] 何庆华,李国进,潘静.加强航海科普教育的对策探析[J].航海教育研究,2019,36(02):33-37.
- [3] 吴春霞.海洋强国背景下青少年学生航海教育的馆校联动机制探索[J].航海,2019(04):15-18.
- [4] 广东交通职业技术学院青少年航海科普教育基地[J].广东交通职业技术学院学报,2019,18(03):2.
- [5] 许进军.我国航海职业教育的国际化:动力、障碍与策略[J].职业技术教育,2021,42(36):35-38.