

高等学校毕业论文选题环节质量提升方式探究

——以 G 学院为例

商勇丽

(广东理工学院, 广东 肇庆 526100)

摘要: 毕业论文撰写是本科人才培养的重要环节, 是素质教育的重要组成部分, 在高等学校本科培养计划中占有重要地位。近年来随着高等学校办学环境、招生数量、办学模式的不断变化, 毕业论文环节呈现出诸多问题。因此, 本文针对毕业论文的选题环节展开分析, 从学生对毕业论文选题的整体认识、毕业论文选题的时间安排、毕业论文选题环节的设置等方面来探索毕业论文选题环节存在的问题并提出改进措施。

关键词: 毕业论文; 质量管理; 高等学校

一、研究背景

高校作为培养青年的沃土, 其任务就是培养具有创新和实践能力的实用人才, 使学生具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力, 所以, 如何培养人才应是高校不断探索的课题。而本科毕业论文是考核本科学生能否熟练运用所学基本知识和基础技能从事科学研究和解决实际问题能力的重要方式, 是高校教育中最重要的一环。但是, 近几年, 论文造假、抄袭等事件频出, 教育部陆续发布相关通知, 对于高校毕业生的毕业论文进行严查, 加大了对高校论文管理的质量要求和监督力度, 这无疑给各个高校的论文管理制度带来了挑战, 如何完善毕业论文的管理制度和质量评估体系是各个高校亟待探究的课题。

二、G 学院毕业论文选题环节的现状阐述及问题分析

(一) 学生对毕业论文选题的重视程度不够

首先, 选题是毕业论文的首要工作, 是毕业论文写作的基础, 对毕业论文的整体方向具有重要意义, 但是, 学生对于选题工作往往重视程度较低。学生在选择研究对象的时候, 普遍认为只要找到一个企业, 能够获取到数据并且与其他同学不重复就可以进行选题, 可是, 就毕业论文写作来说, 选择企业时, 不仅要看数据能否得到, 而且要判断企业是否有写作的价值, 判断企业的经营状况、财务战略、资产负债情况是否有研究的必要性, 这样才能顺利进行写作。例如: 学生写一个企业的盈利能力分析时, 找到企业并选题完毕, 但是, 在写作时, 发现企业的盈利能力指标是逐步提升的, 那论文的写作内容就难以搭建完成, 写作的意义也会大打折扣, 所以, 学生对于选题工作的重视程度不够, 就会缺乏问题导向和批判思维。

其次, 据自身统计, 有 20% 的同学可以在规定时间内提前提交论文的选题, 有 50% 的同学要等到截止前的几天或者截止的前一天才提交选题, 其余的同学都是延缓提交, 甚至有的同学还没有看到通知或是看到通知却还没有付诸行动。可见, 学生对于论文选题工作的重视程度不高。

最后, 论文写作是发现问题和解决问题的过程, 是先有思路后有题目的过程, 目前, 学生往往是先有题目后有思路, 这就会导致学生在写作过程中, 陷入让题目牵着走的写作困境, 又或是直接根据题目找到相似的内容进行改写和填充, 缺乏自己的独立思考, 所以, 学生往往凭借自己的主观意愿去选择题目, 缺少选题前的实际调研工作和思路搭建过程, 这样就会影响论文题目的质量, 从而影响论文的整体构建。

(二) 工作实习与毕业论文时间相交叉, 学生时间调配能力缺乏

基于 G 学院人才培养的方案和管理办法, 在第四学年期间,

所有学生要进行工作实习, 实习阶段一直从九月份持续到次年五月份左右, 而毕业论文写作一般也在第四学年展开, 从 11 月份持续到次年六月份左右。

实习阶段从第四学年的九月份开始, 在此阶段, 学生都以找实习单位和找实习工作为首要任务, 而面对社会日益加剧的就业形势和日趋复杂的职场环境, 学生往往在找工作时花费较长时间, 在找工作时, 学生也往往会出现好高骛远的心理, 不能快速适应从学校进入社会的转变, 在众多的行业和岗位中精挑细选自己喜欢和适合的岗位, 却没有发现自己也面临着被挑选的境遇, 学生在处处选择和处处碰壁中经历着时间的无情流逝。

再者, 学生即便在找到工作后, 要不断地适应工作环境, 要熟悉实习单位的规章制度, 要努力学习工作流程并完成工作任务, 要建立和谐的同事关系等, 通过对学生的询问和调查, 大部分同学表示从找工作到完全适应工作和身份的转变一般需要三个月的时间, 那么, 论文选题工作的开始恰是在 11 月份, 正是学生忙于焦头烂额找工作和加班工作的时候, 大部分同学无法完全应对论文工作和实习工作的双重负担, 在选题阶段, 不能够有充足的时间和精力去翻阅资料和查询文献, 导致选题质量的下降, 影响论文写作质量, 还有, 十一月份正是考研和各类考试复习的黄金实习和冲刺阶段, 学生往往会顾此失彼, 对于选题工作敷衍行之, 影响质量。

(三) 选题方向缺乏多样性

表 1 2022 年 G 学院选题现状

项目	数量	所占比例
财务报表、财务绩效及财务战略分析	197	12.6%
风险管理、风险评价及风险分析	342	20.93%
盈利能力	153	9.36%
企业并购	58	3.55%
成本费用控制与管理	126	7.71%
内部控制	95	5.81%
税收方面	87	5.32%
存货、资金管理、固定资产、应收账款等资产类分析	194	11.87%
财务共享	46	2.82%
投融资及债务分析	85	5.20%
审计、财务造假及舞弊及信息披露	165	10.10%
其他(全面预算、企业价值、收入确认、管理会计、会计核算等)	111	6.79%
合计	1634	100.00%

从以上数据可以看到,G学院学生毕业论文选题的主要方向集中在财务分析、风险分析及盈利模式方面,在财务分析中,主要的论文模式就是对企业的偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力进行分析,同时,企业的四个能力也可以单独成为题目,在写作时,学生选择的企业大有不同,但是,论文的模式和原理却如出一辙,且参考文献异常之多,这样极大地降低了本科毕业论文的多样性,也不利于锻炼学生的逻辑思维,在很大程度上无法体现出学生的综合分析能力。其次,在财务分析中,有一半以上用到了杜邦分析法和哈佛框架分析,缺少对于企业财务分析的新视角和创新能力,同质化现象比较严重。

三、论文选题环节质量管理提升措施

(一)加强对选题的重视程度

1. 加强学生的思想认识

首先,要端正学生对于本科毕业论文的态度。学校和指导老师要让每个学生明确自己的任务与职责,明确论文写作的意义和重要性,让学生最大限度地发挥其主观能动性,才能有序的推动论文整个程序的进行,其次,学校和指导老师要强调选题的重要性,要提醒学生选题是论文的基础工作,是关乎于整个论文的重要环节,使学生不敢怠慢和敷衍,从思想上认识到选题的重要性,以更好的付诸行动,完成选题工作。

2. 完善学校毕业论文选题环节的相关制度

学校要对选题做出严格的书面要求,并完善选题之前准备工作的相关要求和说明。选题环节不应只是选取题目和审核题目即可,题目没有内容的衬托是没有其存在的价值的,所以,选题的准备工作尤为重要。

首先,在选题之前,学校应举办选题讲座。讲座不仅要面向学生,还要面向论文的指导教师,讲座的内容也不仅限于选题的要求和方法,也可以是社会热点事件的评议和梳理。学校可以聘请论文写作的相关专家,或者行业内的相关专家和学者,抑或企业精英等进行线上的讲座并进行考勤和学习反馈,从而提升高校教师和学生对选题工作的重视,也可以增加选题的宽度和广度,启发思维。同时,学校可以发掘线上关于毕业论文或者行业讲座的资源,采用学生和指导教师线上观看专家讲座和指导讲师线上与学生交流、沟通和反馈的双工作模式,为学生奠定选题的良好环境。

其次,学校在选题环节应增设相应环节,要求学生提交论文提纲和企业调研报告等资料,再提交开题报告、课题介绍等资料,条件允许下可以开展开题答辩环节,以确保学生已经完全了解所要研究对象的整体信息和论文写作的整体思路,避免更换题目的风险。

3. 指导老师应加强与学生沟通的频率

首先,论文指导老师要对每一位同学履行到通知的义务,确保每位同学都已经知晓有关规定和有关时间安排。在选题之前,指导老师应积极地与学生沟通和讨论论文选题,就论文题目的可行性、研究方法、研究思路等内容进行探讨,并达成共识,让学生在明确研究目标和理解研究内容的基础上,进一步进行文献调研和选题工作。同时,指导教师要定时回访和监督学生选题的进度,指导老师要在每一个阶段对每一个同学的写作进度熟悉掌握,及时的督促学生完成阶段任务,尤其对进度缓慢的同学,更要加大监督力度,防止同学在提交论文时匆匆忙忙,影响论文质量。

(二)加强学生职业规划意识

实习是本科教育必不可少的环节,而其时间又与毕业论文交叉,会在同一时间加重学生的负担,所以,为了提升学生对于毕业论文写作的意识,就要保证学生实习工作的顺利展开。

目前,学校普遍都设有大学生职业生涯规划的课程,但其效果一般,未能引起学生的重视,所以,建议学校加强对学生职业规划的培养,丰富职业规划课程的内容,传授学生如何转变自己的身份,如何规划自己的未来,如何去选择工作岗位,如何适应工作环境等内容的知识,可以举办相关讲座来扩展学生的视野,也可以加大职业规划大赛的奖励机制,鼓励学生积极参加职业规划大赛,或者可以增设体验课程和实践课程,主动引导学生关注未来从事的行业,鼓励进行假期兼职、调查研究,让同学们能够对自己的未来有所规划,能够在实习阶段少走弯路,以减少找工作的时间,为论文的写作留有充足的时间范围。

其次,学校可以为在校学生提供工作岗位推荐,加强实习基地共建的规模和速度,吸引优秀的企业与学校建立合作关系,帮助学生甄选优秀的企业。最后,在毕业季,高校也可以举办毕业生就业服务季活动,包括开展就业观引导、举办线上线下双选会、心理指导、工作指南等内容,帮助学生尽早进入社会,尽快适应岗位,减少论文写作的后顾之忧。

(三)论文选题要更加多样化

论文的选题代表着论文的研究方向,所以,论文的选题应带有时代特色,避免出现老生常谈的问题。

首先,指导老师要增强自身的知识储备和专业素养,不断丰富、更新、扩展自身的知识体系,建议指导教师可以利用空余时间多读相关的专业书籍,多参加学术讲座和学术会议,积极参与科研活动,避免安于现状,只有有了强大的知识积累才能在论文选题与写作上给予学生更中肯、更多元、更专业的建议和指导,其次,指导老师在审核论文题目时,要启发学生多读一些国内外参考文献和多调研一些企业的实际情况,启发学生用新的视角和思维思考问题和解决问题,建议学生多关注行业热点问题,抓住新的研究方向,以培养学生创新思维。

最后,学校应建立相关制度促进论文选题多样化的形成,建议学校可以根据实际情况和学生的实际数量来确定某一研究方向的合理比例,如:财务风险方向规定至多20%的学生进行写作;盈利能力分析至多10%的学生进行写作等,通过选题方向数量的限定促使学生和指导老师开发新的研究方向和研究领域,使学生的毕业论文扩展到专业领域的各个方面,以此来增强选题方向的多样性,从而提升论文写作的新意和质量,更好地培养学生应用知识和参与实践的能力,也更有利于学校培养目标的实现。

四、结论

高校是培养人才的重要基地,毕业论文是检验学生学习成果的重要手段,本文通过对G学院的分析,发现其在选题环节、选题时间安排、选题方向等方面存在的问题,提出加强学校、教师和学生对于选题工作的认识、加强学生就业规划培养力度和提升选题多样化的相关建议,希望帮助G学院提升论文质量水平,也为其他高校提供参考文献。

参考文献:

- [1] 何占涛.提升本科毕业论文质量的方法与途径探讨[J].渤海大学学报(哲学社会科学版),2020,42(01):144-148.
- [2] 施玉梅.高职管理类专业毕业论文(设计)的改革探究——基于生源多元化背景下的思考[J].两岸终身教育,2022,25(01):53-58.
- [3] 孟庆林.独立学院艺术设计专业毕业论文(设计)现状分析与对策研究[J].中华手工,2021(01):109-110.
- [4] 海萌.关于提升公共管理类本科专业毕业论文选题质量的思考——以河南省H高校为例[J].河南教育(高教),2022(02):60-61.