

新时代高校法治教育实践路径研究

李永达 葛 泰 郭萌萌

(河北建筑工程学院, 河北 张家口 075000)

摘要: 新时代背景下, 高校大学生是实现中国梦的重要力量, 他们是未来祖国的建设者和可靠接班人, 所以加强高校法治教育, 提升大学生法治素养十分必要。尤其在校园生活期间, 大学生的法治意识以及规则意识相对薄弱, 这也反映出新时代我国高校法治教育存在一定的问题。主要表现在法治教育的师资队伍存在局限性, 教学模式较为单一, 法治教学内容也缺乏针对性, 不能吸引大学生对法治的兴趣和渴望。因此为了提高大学生的法治意识, 提高大学生遇事找法的思维和能力, 高校应加强法治宣传教育, 优化法治教育的师资队伍, 创新法治教育模式, 丰富法治教学内容, 营造校园法治文化氛围, 健全依法治校的保障机制, 从而全面拓宽新时代高校法治教育的实践路径。

关键词: 新时代; 高校法治教育; 实践路径

不管什么时候, 如果出现突发事件, 对我国治理体系和治理能力的来说都是一场严峻的考验, 对全国的高校来说, 也是一场对其法治教育工作效果的检验。在一场场重大检验中, 部分高校大学生法治意识淡薄, 漠视国家法规, 给学校以及社会也造成了十分严重的后果。因此全面提升大学生的法治素养、规则意识和国家意识迫在眉睫。高校作为人才培养的主阵地, 肩负着为国家输送高素质人才的重要使命, 现阶段全面加强法治教育工作, 为新时代法治国家建设提供人才支持十分必要。

一、新时代加强高校法治教育的重要性

在全面依法治国背景下, 高校大学生法治素养的高低直接关系到我国法治国家进程的实现, 因此高校加强法治教育, 培养大学法治素养, 提高大学生法治意识是大学生成长成才, 堪当民族复兴重任的重要前提, 是建设法治高校的重要手段, 也是建设法治中国的重要战略要求。

(一) 加强高校法治教育是大学生成长成才的重要前提

全面依法治国背景下, 整个社会各行各业都对法治的要求普遍提高, 高校作为人才培养的主阵地, 加强高校法治教育是培养大学生成长成才, 成为堪当民族复兴重任的时代新人的重要前提。新时代, 具有较强的法治素养是培养新时代大学生的重要组成部分。一方面, 加强高校法治教育, 可以提高大学生法治意识、规则意识以及底线意识, 能够自觉遵守校规校纪, 遵守学校以及当地的法规, 避免因存在侥幸心理漠视政策而导致严重后果, 最终影响自身今后的发展前途; 另一方面, 加强高校法治教育, 在具体的学习和生活中指导学生如何善用法治思维分析问题, 利用法治方式解决问题, 培养当代大学生遇事找法的能力。例如在面对“刷单”“套路贷”“校园贷”等风险时, 能够提高法治意识, 准确识别规避风险, 避免上当受骗。此外, 加强高校法治教育, 提高大学生的法治素养, 有利于大学生步入社会后更好地发展, 更好地为社会贡献力量。

(二) 加强高校法治教育是建设法治高校的重要手段

新时代法治中国建设决定了法治高校的建设方向, 法治高校建设包括校园法治文化建设、教职工法治能力提升以及大学生法治素养的培养等多方面内容, 而且大学生法治素养的培养是高校法治建设的重中之重, 因此加强高校法治教育是建设法治高校的重要手段。加强高校法治教育, 使大学生树立法治观念, 掌握基本法律知识, 遇事能够学会运用法律分析问题和解决问题, 不触碰法律红线, 能够自觉遵守各项规章制度, 从而促进法治校园建设。

(三) 加强高校法治教育是建设法治中国的战略要求

法治中国的建成需要全社会的共同努力, 需要在整个社会范

围内加强法治教育宣传, 全面提升公民的法治素养。高校作为人才培养的主阵地, 更需要不断加强对大学生的法治教育, 引导大学生树立牢固法治观, 提升大学生的法治素养和法治能力, 从而为法治国家建设提供重要的人才保障。因此, 加强高校法治教育是建设法治中国的重要战略要求。

二、新时代高校法治教育现状

高校的法治教育虽然取得了一定的成就, 但是仍然存在不容忽视的问题, 归纳总结新时代高校法治教育过程中存在的问题, 可以为其更好地发展寻找现实依据。

(一) 大学生法治意识淡薄

在全面依法治国的进程中, 法治高校建设也在不断发展, 高校法治教育也取得了一定的成绩, 但是法治教育过程中仍存在不可忽视的问题。以调研院校为例, 在 2019 年国家公务员考试期间, 有两名同学替考最后被公安机关立案侦查, 暴露出高校法治教育存在一定的问题, 因此为提高大学生的法治意识, 需要高校加强法治教育, 让法治观念能够在大学生内心深处开花结果, 真正做到在实际行动中处处体现大学生的法治素养。

虽然各高校都制定了学生管理制度, 但是仍有部分同学不遵守校规校纪, 究其原因还是学生内心的规则意识、法治意识薄弱, 一方面可能是存在侥幸心理, 另一方面可能是漠视校规校纪、漠视法律。所以加强高校法治教育, 应当将法治教育深入大学生内心, 真正做到法治观念内化于心外化于行, 让每位大学生都成为敬畏法律、信仰法治的时代新人。

(二) 法治教师队伍存在局限性

法治教育师资队伍的限制性是制约高校法治教育成效的一个重要因素。根据调查显示当前没有法学专业的高校, 主要由马克思主义学院的思政教师担任对大学生的法治教育, 具体来讲, 基本是以《思想道德与法治》这门课来承担起对大学生的法治教育。以调研的一所高校为例, 32 名专职思政教师仅有 3 名具有法科背景, 导致法治课堂教学的专业性不够, 授课内容学术性较弱, 不能真正让学生感受到法治力量以及法治的重要性。所以新时代加强高校法治教育, 可以引进更多专业的法学教师, 加强师资队伍建设, 同时设置法律基础等课程作为全校的公共必修课, 以此来提升大学生的法治意识和法治思维。

(三) 法治教学模式较为单一

现阶段, 高校的法治教学模式较为单一, 尤其在没有法学专业的院校, 法治教学模式一种方式是思政课上教师主要讲授《思想道德与法治》中第六章法治的内容, 基本采用的也是传统教学

模式,老师作为授课主题,学生在下面听课,比较枯燥无味,缺少实践教学,难以吸引大学生对法治的兴趣。另一种方式是学生处、宣传部组织的每年国家宪法日进行普法宣传教育,但更多的流于形式缺乏法治实践。这种单一的法治教育模式使得学生不能深切体会法律在日常学习和生活中的具体作用,难以吸引大学生对法律产生浓厚的兴趣,更谈不上引导大学生树立牢固的法治观念、形成内心的法治信仰,以至于部分学生在防控期间不重视法律法规,造成严重的后果。

三、加强高校法治教育的路径

当代大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,在面对日常生活中的问题或是突发情况时,能够保持理性客观的状态是十分必要的,这就需要具备良好的法治素养。在全面依法治国的背景下,高校作为培养高素质人才的主阵地,要充分发挥法治教育的作用,引导大学生遇事善于运用法治思维来解决问题,当然这离不开专业的法治师资队伍建设和丰富多彩的法治教育模式。还要营造校园法治文化氛围,提升高校大学生的法治意识、法治思维和法治能力。

(一) 加强法治教育师资队伍建设

教师队伍素质的高低直接决定了教育的成败,高素质的法治教育师资队伍是加强高校法治教育的关键。因此,加强高校法治教育一方面要重视法律专业人才的引进,另一方面就要提高现有教师的法治素养。

以调研的院校为例,首先可以在马克思主义学院招聘过程中重视法学专业人才的引进,合理规划《思想道德与法治》课程的师资队伍,组织具备法科背景的教师专门担任法治部分的教学,让学生在学习该门课程时能够接受专业的法治教育,其次,若是引进法学专业人才存在困难,可以与其他具备法学专业教师的院校或者法律机构建立人才培养合作机制,邀请专业的法学人才对学校现有的担任法治教育的教师进行专业的培训,全面提升现有教师的法治素养,从而建立较为专业的法治师资队伍。

(二) 创新法治教育教学模式

新时代大学生基本都是“00后”,他们的个性张扬,自我意识更强,对自己感兴趣的内容更加关注,所以想要加强高校法治教育,提升大学生的法治素养,可以紧密结合学生的实际需求。将法治教育的内容形式与大学生最关心的领域或者事件结合起来,与大学生的具体专业结合起来,激发学生对法律知识的兴趣,同时还可以预设他们进去社会后,在工作或者生活中将遇到的法律问题,在法治教育过程中为他们答疑解惑,例如可以针对即将毕业的大学生们比较关心的就业合同签订过程中将会遇到的法律问题进行案例讲解,告诉学生在遇到问题时如何运用法律武器维护合法权益等,以此来吸引学生对法律知识的兴趣,为法治教育的进行打好基础。

高校进行法治教育可以与律所或者公检法司等部门合作,定期邀请律师、法官或者检察官来学校开展法律知识讲座,为学生讲授法律知识,指导法律实践,让学生能够真正接触到一线法律工作者,真正感受法治的力量,从而让学生们能够在内心形成法治信仰。

实践才能出真知,大学生的法治素养需要在实践中形成,高校进行法治教育过程中可以拓宽法治教育实践课程,举办模拟法庭,让学生亲身去感受去辩论,带领学生走进法院、检察院去参观旁听真正的庭审现场,在实践的过程中让学生感受鲜活的法

律知识,从而引导学生尊崇法律、敬畏法律,真正树立牢固的法治观念。

(三) 营造法治文化氛围

加强高校法治教育,提高大学生尊法守法用法用法的意识和能力,不仅要加强师资队伍建设、创新法治教育模式,还要全面营造校园的法治文化氛围,让法治理念在学校的教育教学、工作中管理落到实处。

营造校园法治文化氛围,一方面要坚持依法治校,各项重大决策都要依规依程序进行,保证事关师生的重大决策能够公开透明,在各种重大决策执行过程中畅通师生的监督渠道,真正做到依法治校;另一方面利用各种校园宣传平台或者新媒体,对校园法治文化进行积极地宣传,对学生关注的法律问题进行案例讲解,使得法治理念能够润物细无声的影响到校园中的每个人,确保大学生能够从内心真正信仰法律。

四、结语

在新时代背景下,法治中国的建设需要人民内心真正的拥护和信仰法律,大学生作为今后国家的栋梁之材,他们法治素养的高低直接影响了我国法治国家建设进程的实现。高校是人才培养的主阵地,要不断加强法治师资队伍建设、创新法治教育内容及模式,扎扎实实地进行校园法治宣传教育,形成浓厚的校园法治氛围,全面提升大学生的法治素养,让学生能够尊法守法用法,真正成为堪当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 范卫红,陆成虎,张玥瑶.新时代高校法治教育的模式分析与制度优化——基于结构功能主义视角[J].华北理工大学学报(社会科学版),2022,22(03):19-25.
- [2] 王刘娟.多媒体视域下高校法治教育的价值意蕴与实践路径[J].法制博览,2022(04):166-168.
- [3] 郑亚威.新媒体环境下加强高校法治教育的探索与思考[J].湖北第二师范学院学报,2021,38(09):68-72.
- [4] 张家宇.大学生法治教育向何处去[J].安徽理工大学学报(社会科学版),2021,23(05):30-35.
- [5] 薛月爱.新时代高校法治教育路径探究[J].牡丹江教育学院学报,2021(01):33-35.
- [6] 戴雅欣.传播学视域下的高校法治教育效果研究[D].浙江大学,2020.

【项目】

- 1、2021年度张家口市社会科学界联合会社会科学研究课题,课题名称:《新时代高校法治教育实践路径研究》,项目编号:2021049.
- 2、2021年度张家口市社会科学界联合会社会科学研究课题,课题名称:《高校法治文化育人路径研究》,项目编号:2021048.

作者简介:

- 李永达(1992-),女,汉族,河北廊坊人,硕士,河北建筑工程学院马克思主义学院,助教,研究方向:思想政治教育。
- 葛泰(1989-),男,汉族,河北唐山人,硕士,河北建筑工程学院数理系,讲师,研究方向:思想政治教育。
- 郭萌萌(1987-),女,汉族,河北邢台人,硕士,河北建筑工程学院党委(校长)办公室,讲师,研究方向:思想政治教育。