

如何提升高校留学生教育管理工作有效性研究

楼敏盛

(金华高等研究院, 浙江 金华 321000)

摘要:在高等教育国际化的背景下,各国高等教育之间的联系和互动不断加强,世界学生的国际性流动也更加频繁。留学生教育具有一定的政治、经济价值,能够推动高校的发展。然而,目前我国留学生教育管理工作存在一定的问题,只有做好教育管理工作的改革,才能解决关键性的问题,提高管理工作的有效性。基于此,文章对高校留学生教育管理工作有效性提升展开具体的讨论。

关键词:高校;留学生;教育管理

在我国,来华留学生人数逐渐增多,留学生的结构也变得更加复杂,提升高校留学生教育管理工作的有效性就显得更加困难。在新时代的教育背景下,我国高校在留学生管理方面,要借鉴国外发达国家的管理经验,注重国际学生的市场,做好宣传,从而提高学校的国际竞争力。不仅如此,在教学管理中,教师需要遵循生本理念,提高学生的自主学习能力,推动国家的建设和发展。

一、我国留学生教育事业发展概要

在我国经济高速发展的背景下,来华留学生的规模逐渐拓展,生源国家数量也逐渐增多。现阶段留学生的文化背景比较复杂,在国别、地区、文化水平、经济等方面具有较大的差异。

对我国留学生教育发展情况展开分析,主要分为三个阶段。第一阶段被称为“政治外交”阶段,是建国初期到改革开放前,这一时期我国政府提供奖学金,加强留学生教育建设,为友好国家培养人才,促进国家之间的交流。在1950年,我国接受了第一批来自东欧33个国家的留学生。到1978年,全国共接收培养了12000余名留学生。第二阶段是“文化交流”阶段,是改革开放到20世纪80年代末,我国开始招收了自费留学生。随着改革开放的顺利实施,来华留学生人数逐渐增多,学科门类和来源国数量也逐渐增加。第三阶段是“国际理解”阶段,是1990年至今。随着我国综合国力的提升,我国吸引了大批海外留学生前来学习。在2020年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》提出要加强国际理解教育,实现跨文化交流,引导学生加强对不同国家文化的认识。在“一带一路”倡议的实施背景下,我国的国际影响力逐渐增强,如何促进国家融入世界,和如何促进世界了解中国,成为新时代留学生教育的目的。在新时代背景下,来华留学生人数呈现出大幅度提升状态。

二、留学生教育的价值和功能

(一)留学生教育具有文化推广价值

留学生教育具有一定的文化推广价值,留学生政策与外交战略具有密切的联系。留学生来到留学目的国学习,就需要适应留学的环境,适应新的生活方式。在环境的影响下,留学生会接受文化熏陶,从而影响到自身的发展,产生对留学目的国的情感倾向。多数留学生回国后,能够以其能力、文化素养内涵发挥影响作用,从而构建一个友好双边交往的桥梁。留学生主要以留学的方式进行工作和生活,在经济、科学文化方面受到留学目的国潜移默化的影响。通过留学生培育将有利于提高我国的国际竞争力,丰富竞争手段。留学生教育活动是通过文化交流来影响全球,通过留学生教育,有助于将我国的传统文化推向世界。

(二)留学生教育具有直接的经济价值

留学生教育工作的开展,有助于国家的经济发展。政府奖学金留学生接受院校可以从政府得到部分教育补贴,可以弥补部分学校办学成本,提高院校资源的利用率。留学生的日常消费也部

分地有助于本地区的经济发展。留学生是大学生中的特殊群体,他们的思想比较开放,思维能力和创新能力较强,在本国经过多年的学习,具有一定的知识储备量,他们对于任何国家来讲都是宝贵的人才资源。留学生具有一定的人力资源价值,一部分留学生在毕业后,直接在留学目的国参与劳动,能够增加劳动力数量,有助于解决劳动力短缺的问题,促进就业市场活力的提升。

(三)留学生教育有利于高校自身发展

在大学国际化的背景下,加强对留学生的教育工作有助于学校自身的发展。留学生的国际化是大学国际化水平提高的关键,加强对留学生教育管理工作,有助于扩大学校的国际影响,提高学校的管理水平,并提高学校的师资力量。在高校留学教育专业管理期间,学校需要不断加强自身的建设,构建程序化、规范化的制度,从而推动学校自身的管理水平提升。另外,加强对教师队伍的培养,师资水平与留学生教育质量的好坏具有密切的关系。学校要加强教育体制改革,结合不同国家学生的特点展开教学,设置体系化的教学结构,并根据学生的实际情况灵活调整。

三、高校留学生教育管理存在的问题

我国高校留学生教育与管理已经取得了不断进步。但是不能忽视的是,在实际的管理工作中还是存在很多实际问题。首先,在招生方面,我国高校留学生的招生途径主要是公费和自费两种,公费是国家政府与国外官方机构根据双边或多边协议接受留学生的渠道,这种渠道接受的留学生成为政府奖学金生,它对我国留学生事业的发展起到良好的推动作用。自费指的是高等院校结合国家的规定,接受个人申请的形式。这两种招生形式是从改革开放初期形成的,但是在当前的教育背景下,一部分留学招生模式已经无法满足时代的发展需求。与此同时,留学生的招生管理也存在相应的问题。在生源国别方面,生源国别相对集中不够广泛。现有的留学生来源国主要集中在亚洲、非洲等地区,生源国别数量有待提升。不同地区高校对于留学生教育的侧重点是不同的。我国是一个地区经济发展不平衡的国家,主要体现在东西部地区之间的不平衡,这就导致了留学生的发展不平衡。大多数留学生主要集中在经济水平高、教学质量高的地区。其次,在教学管理方面,学生的国际交往能力较差,互动性较差,而现阶段的课程内容具有局限性,在知识、理论、方法和水平上具有较大的差距。在教学管理期间,教师并没有考虑到学生的学习发展特点,在教学培养模式上,教师更加注重如何教学,没有将关注点聚焦于学生如何学习之上,完全按照本国教学培养模式展开教学工作,这就导致了学生出现自主学习意识欠缺的问题。对此,如何差异化地展开教学,引导留学生完成高效学习,成为我国培养留学生的关键问题。最后,在日常生活管理方面,主要有管理主体多、管理权责不明确、后勤资助力度不足、管理人员素质不够的问题。这就需要做好管理工作,科学设置管理责任体系,避免出现推卸

责任的问题。管理人员也需要结合实际情况展开学习,学习一些心理健康教育知识,适当学点外语,从而给予留学生更多的有效关怀,让他们在日常生活中逐渐适应新的环境。

四、我国高校留学生管理对策

在高等教育国际化的背景下,世界学生的国际性流动也更加频繁。对此,我国高校要加强对留学生的教育管理工作,从招生管理、教学管理、生活管理这几个方面出发,提高教育管理工作的有效性,才能促进留学生教育工作的发

(一)留学生招生管理对策

1. 加大宣传力度

我国高等院校需要加强海外的宣传力度,加强宣传才能提高我国高等院校的国际知名度。对于我国高等院校来讲,要结合学校自身的实际情况做好宣传工作,建立具有自身特色的宣传体系,积极与国外教育机构和科研院所展开交流与合作,从而扩大我国的国际影响力,推动学校之间的交流和建设,借助留学生的影响力加强对学校的宣传和推广。全方位多角度地加大我国高等院校的海外宣传力度,有助于提高高等院校的声誉,并积极拓展留学生的生源国别,更加广泛地招收不同地区的留学生。

2. 制定合适的招生计划

针对我国高等院校留学生教育事业发展不均衡的现象,并结合地区之间的经济差异和教育质量问题展开分析,笔者认为高等院校需要制定合适的招生计划。就高等院校来讲,在制定招生计划的过程中,高校管理人员要考虑学校的实际情况,并结合当前的教育背景制定招生计划,学校需要结合留学生国家的情况展开分析,科学制定教学计划,推动教育计划的有序实施。高校要根据自身的实际情况制定招生计划,结合现有的学科基础,研发适合来华留学生生源国文化特点的学科内容。另外,高校在制定留学生招生计划期间,教师需要考虑留学生的专业特点,结合根据不同国家的实际需求进行安排。

(二)留学生教学管理对策

1. 注重国际化课程建设

在留学生课程结构建设环节,高校需要加强国际化课程的建设,为培养国际化人才奠定扎实的基础。国际化课程并不是简单地开设几门与国际化有关的课程内容,而是凸显出课程的教育价值。国际化课程要求教师在教学中构建完整的学科教育体系,培养学生的国际意识。针对我国现阶段国际课程设置理念存在局限的问题,我国高校需要加强课程改革,结合本校的实际情况开设国际化课程。与此同时,高校还需要结合本校的特点构建国际化课程,构建系统性的教育框架,让学生在知识学习中能够提高认识。不仅如此,学校可以自编教材,编写个性化的教材内容,紧密联系国际上的重大事件,结合实际情况灵活开展教学。在文化全球化的背景下,国家需要增进文化理解,加强文化融合。高校在留学生课程改革过程中,需要注重新课程的应用,及时补充国外先进文化知识,从而有效开展国际化课程建设。

2. 转变留学生培养模式

在留学生培养环节,教师需要借鉴其他国家的培养方式,加强统一化的管理,鼓励留学生共同参与到学习活动中,在教学、实验等环节,实现中西科技、文化的交流和融通。在留学生培养环节,教师需要结合留学生的个性化特点,制定符合学生知识基础和满足学校要求的人才培养方案。比如,可以引导发展中国家的留学生学习理工类专业的知识,引导他们学习网络和计算机知识,培养他们信息化能力。另外,教师也可以鼓励留学生参与到创新项目之中,探索出自主学习模式,构建个性化的学习模式,开展多类型的教学科研活动,培养留学生的探索精神和创新意识。

(三)留学生生活管理对策

1. 培训留学生管理队伍

留学生管理人员需要具备一定的服务意识和能力。留学生管理人员的素质对高校留学生管理水平具有重要的影响,提高管理人员的综合素质,有助于为留学生提供必要的帮助,保障留学生的日常生活品质。对留学生管理服务人员展开培训具有至关重要的作用。首先,服务管理人员需要具备较高的素质和品质。留学生服务管理人员的对象是各国的留学生,在对留学生进行综合管理时,需要贯彻落实国家的方针政策,严格遵循国家和学校的管理办法进行管理,须具备较高的素质品质,通过细心和蔼的服务素养以及有效管理的手段,达到高效培养和管理留学生的目的。其次,为了提升留学生管理人员的素质,学校需要组织相应的教育培训工作,举办具有针对性的学习辅导班,并组织留学生参与到相关院校进行学习和交流,从而方便各个高校的留学生服务人员展开学习。

2. 完善留学生资助体系

完善留学生的资助体系十分重要。在留学生的日常生活中会出现方方面面的问题。首先,在健康方面,学校需要加强医疗医保保障,大幅提高留学生医疗保险的基本覆盖范围,努力将门诊险纳入医疗保险之中,并给予留学生更多的优惠。与此同时,政府需要加大医疗保险制度的执行力度,结合医疗保险与签证问题,确保学生在校期间得到相应的保护。另外,政府和高校需要提高信息的透明度,让留学生清楚我国的医疗保险制度,了解自己享受到了哪些医疗保险服务。在住宿方面,我国高校和政府要为留学生提供多方面的支持。学校需要为学生设置专业顾问以及宿舍管理员,为留学生提供住宿信息。政府和学校可以结合地区发展情况为留学生提供适当补贴,从而减轻留学生的经济负担。在留学生的奖学金资助方面,学校需要结合实际情况设立留学生奖学金。

五、结语

综上所述,随着我国综合国力的提升,未来会有更多的留学生来到我国学习知识。对此,我们要正确分析当下的局势,把握机会,面对挑战。现阶段,我国的留学生教育与管理工

参考文献:

- [1] 谢君君,董东栋,刘华初.“一带一路”背景下海南高校留学生教育管理满意度调查研究——基于海南省三所高校的留学生调查样本分析[J].江汉大学学报(社会科学版),2018,35(05):83-98+127.
- [2] 杜海燕,刘忠,王胤,赵佩钦.健全学历留学生教育管理体制 促进普通高校留学生工作科学发展[J].中国轻工教育,2009(S1):85-88.
- [3] 黄琪.高校来华留学生教育管理满意度分析[D].华中科技大学,2018.
- [4] 王伟哲.高校留学生教育管理的问题及应对途径分析[J].智库时代,2019(S1):34-35.
- [5] 张中元.高校留学生教育管理的问题与对策研究[J].教育现代化,2019,6(91):248-249.
- [6] 朱廷宁.高校留学生教育管理的问题与对策探讨[J].才智,2019(19):4.