

“大智移云”背景下财务管理专业预期学习产出研究

张燕雪 李佳文

上海立达学院, 中国·上海 201600

【摘要】随着大数据、人工智能、移动互联网、云计算等新技术的出现,传统的财务管理专业学习产出方式的短板也愈渐凸显,难以满足新技术和社会发展的需求,财务管理行业人才培养正面临着一个前所未有的挑战。财务管理专业人才培养需顺应时代的发展,不断的革新学习产出方式,使专业人才培养与大数据、智能制造、移动互联网、云计算产业集群相互融合,使培养出来的财务管理人才能更好的回馈于社会,更好的推动企业价值的创造,有利于未来的社会经济的发展。在这样背景下,本文首先针对目前财务管理专业学习产出的现状和“大智移云”背景下财务管理专业人才能力的需求进行分析,其次说明财务管理专业学习产出模式革新的可行性,最后构建财务管理专业人才培养模式和预期学习产出体系;希望能够为其他学者对财务管理专业学习产出研究提供一定的参考价值。

【关键词】“大智移云”; 财务管理专业; 学习产出

Research on the Expected Learning Output of Financial Management Major under the Background of "Big Wisdom Moving Cloud"

Zhang Yanxue, Li Jiawen

Shanghai Lida University, China Shanghai 201600

[Abstract] With the emergence of big data, artificial intelligence, mobile Internet, cloud computing and other new technologies, the traditional ways of financial management professional learning and output are becoming more and more prominent, difficult to meet the needs of new technology and social development, financial management industry talent training is facing an unprecedented challenge. Financial management professional personnel training needs to conform to the development of The Times, continuous innovation of learning output, make professional personnel training and big data, intelligent manufacturing, mobile Internet, cloud computing industry cluster integration, cultivate financial management talents can better give back to society, better promote the creation of enterprise value, is conducive to the future development of social economy. In this context, this paper first analyzes the current situation of the learning output of financial management professionals and the demand of financial management professionals under the background of "great wisdom shift cloud", then explains the feasibility of the innovation of financial management professionals' output mode, and finally constructs the financial management professionals training mode and expected learning output system; hoping to provide certain reference value for other scholars to provide the learning output research of financial management professionals.

[Key words] "Dazhi move cloud"; financial management major; learning output

【课题】校级课题: AKY-2021-01-09 “大智移云”背景下财务管理专业预期学习产出研究。

1 财务管理专业人才学习产出的现状

财务管理专业人才产出模式的现状及存在的问题主要体现在以下几个方面:

1.1 人才产出仍以传统的方式为主

传统的财务知识是具有传承性的,以往的财务管理专业人员侧重于学习书面的记账凭证,但会计的重点不只是一味编制借贷的会计分录,传统的教学方式在记账凭证的编制方面花费了很长时间,这使许多学生认为会计专业只是单纯的记账。在当前的数智化背景下,这些纯手工核算工作已经渐渐被AI所取代。业财融合需要整合数据并对其进行分析,从而做出相应的预测、决策。然而目前的人才产出发展方式在实现“财务一体化”的既定目标过程中面临着重重困难,因此,迫切需要对人才产出模式进行重组构建。

1.2 专业课程设置单一,缺乏信息化新技术的内容

在传统的产出模式中,财务管理专业课程设置单一,缺乏信息化新技术的内容。主要教学工具过多依赖用友或金蝶等基础的财务软件,数据整合与分析、财务共享等新技术在课程设置中少之又少,导致财务管理专业人员缺乏财务数据收集整理

方面的能力及分析决策能力,过去由于新技术领域的教育内容有限,财务管理专业人员在知识转型时代无法满足企业的需求,在学员遇到问题时,没有相应的平台供学员们提出问题并进行探讨,这些问题不能及时解决,往往招致问题过多积聚,最终有碍学员相关知识体系更进一步构建。

1.3 师资配置缺乏及缺乏外部师资培训

传统的财务管理专业教师在理论知识的教学具有丰富的经验,但缺乏新技能、思维课程及信息课程的传授能力,这样的教学活动集中于传统理论知识的教学,使得财务管理专业人员无法激起其自身的学习兴趣,教育的效力也自然得不到预想的状态。目前,财务管理专业很难获得大规模的集体实践培训。而且,大多数教师没有在企业做高管的阅历,基本都属于知识的理论学家。

1.4 缺乏理论与实际相结合的能力

尽管财务管理专业是实践性较强的专业,但传统财务管理专业人才培养的理论份额较大,导致理论与实践相分离,知识的不集中致使学生无法将知识点结合起来,因此难以完成预想的学习成果。由于财务管理专业的实践往往会受到限制,通常

实践活动往往只是流于形式,导致专业理论常识和实践活动之间缺乏整体联系,甚至出现割裂,实践过程中出现问题时,无法应用所学理论专业常识高效的处理问题。同时因为不具备对数据整合、应用和分析的能力,面对实践过程中搜集和得出的数据,往往难以做出有效的决策和预测。

2 “大智移云”背景下财务管理专业人才能力的需求

2.1 具备扎实的专业基础知识

对“大智移云”下的财务管理专业学习产出形式进行研究得出,未来财务管理专业人员需要具有基本的专业知识技能。会计、财管的相关知识是财务管理专业人员必须掌握的学科门类,也是公司在招聘财务管理专业人员时的最低要求。所以在输出财务管理专业人才的过程中,要重视财会人员对专业基础知识掌握,通过各种教学和自学方法。

2.2 具有过硬的专业技能

伴随“大智移云”等相关技术的开展,财务管理专业人才应当具备数据整合和分析的能力,熟练运用各种分析工具,代替那些操作简单和极具重复性的流程。新技术到来使财会人员从繁琐机械的重复记账工作中得以解脱,但我们并不能完全依赖新技术,还必须提升财务人员专业技能,我们可以从课程体系的设置方面进行改革。

2.3 具备全面的综合素质

在提高学员的专业基础知识和职业技能的基础上,必须注重培养学员顺应新时代信息技术的素养。在课堂中老师可以进行思维方向的指引或组织学生参加一系列讲座等。使他们清楚知道自己在工作中需要具备熟练的社交技能、团队协作能力等。同时也要明白,对于财务管理专业人员考取相关技能证书,应秉承积极鼓励支持的态度。另外,企业可以尽可能的给更多财务管理专业人才提供实践机会,让财会人员积极主动参与实践活动,将所学专业理论常识应用到实际任务过程中,将理论与实践相结合,更利于学员知识体系的全面整合,并提高他们的整体综合能力。

3 财务管理专业人才产出模式革新的可行性

3.1 新技术的支持

“大智移云”时代的发展主要基于信息技术一体化,而互联网和物联网依赖于云计算,二者相结合恰能够搜集和整合财会信息数据,对其数据的深入提取和分析也有助于对未来的发展起到促进作用。在“大智移云”时代背景下,财务管理专业出现了更为惊人的变化,如人才产出模式的变革,利用现如今背景下的便捷,取传统财会人才产出方式中精华,摒弃其中的不足,来提高财会人员的工作效率,满足更新财务信息和企业治理的总体需求。

3.2 国家的政策支持

“大智移云”时代是未来的大势所趋,对经济和社会更进一步前进具有重要的驱动和重大突破作用。我国极度关注“大智移云”背景下的未来走向,并建议加速完成信息技术的创新,通过率先促进网络信息行业的发展,推动发展“大智移云”,为此制定了一揽子相关政策。与此同时,为了激励“大智移云”的发展,我国政府在财政领域也秉承大力支持人才培养模式革新的发展形式,期望在人才发展模式脱离传统模式固有的局限性,从而培养出顺应时代的创新型财务专业人才。

4 财务管理专业人才培养模式和预期学习产出体系的构建

4.1 构建三个层次财务管理专业培养模式

为顺应“大智移云”时代,改善当前财务管理专业人才产出过程中的现象,建立“三层次”的财务管理专业人才产出模式。第一层次是以人为根本,全面研究,将人才发展方式纳入招聘单位,并结合当下背景的特点,关注德智体美劳的综合发展。第二个层次是面向劳动力市场,面向产出,将公司“转移”到校

园,调整“现实一体化”模式的实践改革与课程之间的理论联系,最大限度的提高教师素质,并加强“双小组”协调机制。第三层次,将专业评价结合起来,以此评估建设的进展,同时持续注意人才发展的质量,并实施“以人为中心、注重成果和持续”的人才产出模式。

4.2 构建财务管理专业的三级预期学习产出体系

基于财务管理专业人员的要求,将重点进行分类和扩展,从“三方面”构建财务管理专业的三级预期学习产出,从而构建起一个财务管理专业学习产出的整体体系。具体如图2所示:

一级产出	二级产出	三级产出
预期知识产出	公共知识	基本人文知识; 计算机知识; 现代技术知识; 英语熟练程度; 定量分析方法。
	基本知识	宏微观经济环境; 财经法规; 战略与风险管理; 其他核心管理知识。
	专业知识	分析和控制; 税收和筹划; 会计信息系统; 内控知识。
预期能力产出	沟通能力	书面及口头表达能力; 非语言沟通能力。
	集体精神	组建小组; 领导力及组织协调能力。
	思索能力	逻辑思维; 创新力; 数据敏感度; 分析能力
	顺应环境能力	抗压; 学习才能; 遵守组织安排; 自我激励; 敢于迎接挑战。
	执行程度	独立工作; 时间控制; 解决问题; 处理事务能力。
预期职业道德产出	职业道德	品德良好; 遵守法律; 笃诚信信; 兢兢业业; 清正廉洁。
	职业立场	认真; 承担责任; 吃苦耐劳; 勤奋工作; 积极进取; 保密意识; 风险防范意识。
	职业行为	仪容仪表; 身心健康; 乐观开朗。

图2 财务管理专业三级预期学习产出

在新时代, 企业需要拥有多方面技能的财务管理专业人才, 他们不仅要有基本账户处理的才能, 同时还需要具备预算、分析、决策等方面的能力。因而, 在制订人才产出未来发展目的时, 应以人为本, 制定适合新时代并满足其需求的产出目标。

结束语

总之, 随着“大智移云”新时代的来临, 传统的核算型的财务管理专业人才学习产出方式已经无法满足外部需求, 我们应当意识到财务管理专业人才产出形式变革的重要性, 并积极采取变革措施。从教学方法、内容、实践、师资等方面对人才产出方式进行革新, 进一步增强财务管理专业人才的综合专业素质。财务管理专业的人才产出应以现代信息技术、财务管理专业教育协作机制为基础, 跟上时代的步伐, 坚持以人为本, 进一步探索和实践发展模式, 并最终实现经济社会发展与财务管理专业人才产出的衔接。本文通过对财务管理专业人才产出进行剖析, 对财务管理专业人才培育提出倡议, 希望能够为财务管理专业人才的产出模式提供一定的参考价值。

参考文献:

- [1] 李佳楠. “大智移云”视阈下高职院校财务信息化建设路径研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(01): 1-3
- [2] 周雪峰, 龚然. “大智移云”背景下高校财务管理专业人才培养模式革新研究[J]. 经济研究导刊, 2021(14): 71-74
- [3] 黄丽萍, 郭子璇, 方怡萌. “互联网+”视域下应用型高校创新型会计人才培养模式构建[J]. 创新创业理论研究 与实践, 2020, 3(17): 117-118

作者简介: 1.张燕雪(1984.10-) 会计师、经济师, 研究方向:财务管理、教育; 2.李佳文(2003.07-) 研究方向: 会计、教育。