

新媒体背景下加强高校国有资产绩效管理的思考

毛剑杨

江苏海事职业技术学院 国有资产管理处, 中国·江苏 南京 210000

【摘要】基于新媒体背景, 加强高校国有资产绩效管理是提升高校资产管理水平, 匹配时代需求的必然选择。文章立足于加强高校国有资产管理绩效的意义, 探究发现当前高校管理存在资源配置不合理, 欠缺控制; 存量资产使用效能较低, 欠缺考核; 资产处理不规范, 欠缺明晰规范等三个层次的问题, 针对性提出完善资产管理制度、加强资产预算管理、落实资产绩效考核等三大对策建议, 以期高校提升资产绩效管理给予理论参考。

【关键词】新媒体; 高校; 国有资产; 绩效管理

Reflections on Strengthening the Performance Management of State-owned Assets in Colleges under the Background of New Media

Mao Jianyang

Jiangsu Maritime Institute, State-owned Assets Management Bureau, Nanjing, Jiangsu, 210000

[Abstract] Based on the background of new media, strengthening the performance management of state-owned assets in colleges is an inevitable choice to improve the level of college asset management and meet the needs of the times. Based on the significance of strengthening the management performance of state-owned assets in colleges, this paper explores and finds three levels of problems in the current management of colleges, such as unreasonable resource allocation and lack of control; the use efficiency of stock assets is low and lack of assessment; the disposal of assets is not standardized and lacks clear specifications. The article puts forward three countermeasures and suggestions, including improving the asset management system, strengthening asset budget management, implementing asset performance assessment, in order to provide theoretical reference for colleges to improve asset performance management.

[Key words] new media; colleges; state-owned assets; performance management

新媒体背景下, 近年来随着高校生源增加、生均拨款标准提高、教育专项资金投入加大等, 高校在增加预算收入的同时, 相应匹配到资产配置的资金也呈现上升趋势。国有资产是高校履行育人职能、保障学校正常运转以及提供科研教育等公共服务的物质基础。但目前很多高校在国有资产管理过程中存在制度体系不够健全、配置不够科学、存量资产使用效能不高等问题, 对高校职能的发挥产生制约和影响。随着国家大力进行财政改革, 在实施新政府会计制度、内部控制及预算绩效管理的背景下, 对高校资产管理提出了更高的要求。高校急需解决资产管理过程中存在的问题, 加快建立现代化的资产管理体系。

1 高职院校国有资产管理绩效概述

1.1 内容

进一步提升高职院校国有资产管理绩效, 有助于明确高职院校业务量和资产数量, 通过全面排查, 科学评价和优化配置, 避免出现资源浪费。要注重对各项资产进行全面排查, 重点对教学设备、房产、交通工具等进行清查, 全面了解高职院校内部资产的情况。在资产清查过程中, 要着重分析资产的盘亏和盘盈现象, 还要及时查明原因, 厘清责任, 优先处理, 保证账实相符。对于国有资产清查的结果, 要及时分析并汇总, 查找资产管理中出现的问题, 了解问题的成因并及时分析, 采取针对性的措施加以处理。在对国有资产进行绩效评价时, 也需要分别从保障条件、管理能力、运营效果等方面进

行综合分析。保障条件是指国有资产能否为高职院校运营提供支持; 管理能力是指优化组织机构与人员配置、强化制度建设等方面的能力; 运营效果是指高职院校国有资产使用效率能否满足发展目标。

1.2 流程分析

首先, 设立科学合理的绩效评价目标。设置科学合理的评价目标, 是推进高职院校国有资产管理工作的落实到位的重要环节。通过设置评价目标, 能够确保后续的绩效评价工作有章可循、有据可依。因此, 在进行绩效评价之前, 需要先设立专门的绩效管理机构, 相关工作人员应了解绩效评价工作的实际需求, 选择恰当的评价目标和内容, 并且在实施绩效评价的过程中, 将评价目标作为准则和导向。另外, 要进一步明确高职院校国有资产绩效评价的具体内容, 确保评价目标可以顺利实现。建设完善健全的国有资产台账体系。全面清查高职院校国有资产, 并保证最后的盘点成果可以对应各台账, 对各项财产数据的完整、综合、详细的分析, 从而充分使用现有资源。国有资产台账制度主要包括资产分布、数量、使用寿命、维护维修情况等, 当资产出现变动时, 要及时了解原因, 并记录相关情况。

2 高校国有资产管理目前存在的问题

2.1 资产配置不够科学, 缺乏有效控制

当前, 高校在采购各项设备过程中存在配置不科学、程序不合规的现象。第一, 设备购置前无预算或预算购置标准不合

规。很多单位存在临时增加设备的情况,事前缺乏使用部门、采购部门及财务部门的审核,导致预算执行不规范及内部控制不合规。第二,资产采购前缺乏科学的调查及论证,存在盲目采购的现象,导致购置的资产与用途目标不匹配,资产购置后使用率较低,造成资产浪费。第三,专项资金使用不科学,存在盲目上项目的现象。近年来国家对教育专项资金投入较大,且专项资金有使用年限限制。各院系在资金使用过程中,存在执行率较低、年底突击上项目的现象。如果执行过程中缺乏绩效考核,极易导致项目缺乏科学性、使用效能不高的情况。

2.2 存量资产使用效能不高,缺乏有效考核

当前,很多高校存量资产较大,但存量资产在实际使用过程中存在未完全发挥效能、使用效率不高的现象。主要原因在于:①存在重实物轻使用价值思想,对购置后的资产在使用管理方面缺乏重视和关注,资产购置后缺乏专门人员对资产使用监督及年终评估;②资产购置时缺乏必要的科学判断及论证,导致购置后的资产无法发挥应有功能,造成闲置;③资产使用部门单一,各部门存在重复购买相似设备的情况,尤其是对于大型设备,未建立资产共享共用机制;④缺乏资产绩效、预算绩效考评机制,使用部门没有约束,易造成不作为现象,设备无法产生经济效益。

2.3 资产处置不够规范,收入不够明确

高校在资产报废及对外投资、出租、出借等方面存在未严格根据规定程序履行审批手续、资产处置不合规等问题,易造成资产流失及经济损失,主要有以下几种情况:第一,资产报废不及时,很多资产已经达到报废年限,并且经久不用,但未及时进入报废流程,导致虚增资产账面价值的问题;第二,部分资产及低值易耗品虽已报废,但仍长期留存于仓库且经久不用,未及时对残值进行处理,或虽对残值进行处理但未及时上交财务,或存在少交、截留等现象,造成不必要的损失及浪费;第三,资产报废、出租、出借、对外投资等行为存在未经主管部门、财政部门审批的现象,甚至出现个别院系私下出租出借的现象,造成国有资产流失。

3 新形势下国有资产管理工作的应对措施

3.1 强化资产预算管理,严把入口关

高校在资产配置过程中时常会出现无预算或超预算的现象,导致资产购置盲目、重复、浪费,主要原因还是预算管理不够严谨,执行不够严格。高校资产管理的源头应该从预算管理工作开始,做好预算管理与资产管理的有机结合,应从以下几方面入手。第一,资产配置资金以预算专项资金进行列报。以北京市高校为例,每年编制预算时应确定设备购置专项资金,且设备购置专项资金总额应以学校整体需求及下属各部门具体预算情况确定,各部门做好具体预算审核,对预算配置资产的标准、实用性、功能性严格把关。第二,做好预算资金整体切块,将学校资产配置专项资金细化到下属各部门,并以信息化管理手段进行指标动态管理。第三,做好日常资产预算的采购审批、报销及指标调剂工作。

3.2 完善资产管理制度,推进内部控制有效实施

内部控制实施以来,各高校基本制定了内部控制实施规范,但很多时候规范仅停留在书面文件上,并没有真正付诸实施,这也是造成资产管理工作停滞不前的原因之一。高校应借助推行内部控制的良好契机,积极梳理和完善现有资产管理制,强化流程控制,结合本单位实际情况建立涵盖清查登记、统计报告、日常监督检查的具体实施办法,并将以上元素及流程以信息化手段嵌入内部控制实施系统,通过内部控制的有效实施提高资产在采购、使用、处置等方面的规范性。

3.3 实施资产绩效考核,提高资产使用效能

高校应借推进预算绩效管理的契机积极推进资产绩效管理,落实主体责任,明确奖罚机制,解决资产使用效能不高的问题。第一,实施预算精细化管理,确定具体项目绩效目标。当前高校在进行专项资金分配时,应落实各院系专项资金的绩效目标,具体应包括项目名称、实施时间、资金总量、立项相关要求、项目绩效目标等内容。第二,做好日常绩效运行监控。学校应对各院系资产绩效目标实现程度和预算执行进度实行“双监控”,发现问题及时纠正。对于预算进度较慢或长期闲置的项目,通过减少预算指标等进行控制,督促及时整改,促进资产充分利用,确保绩效目标如期保质保量地实现。第三,做好资产运行结果评价。合理设置资产绩效评价指标,如资产运行效率指标,包括资产配置预算执行率、资产利用率、资产维修费用率等;资产收入管理指标,包括净资产收益率、资本保值增值率等;资产安全指标,包括固定资产完整率等。指标的设置应满足实际情况,这样才可以起到督促考核的作用。考核评价结果应作为今后年度预算管理的重要根据,从根本上实现资产使用效能的提升。

参考文献:

- [1] 张俐俐. 高校国有资产管理融入预算和绩效管理一体化建设的思考[J]. 会计师, 2021 (21): 82-83.
- [2] 董新利. 加强县级国有资产绩效管理的思考[J]. 国有资产管理, 2020 (04): 53-55.
- [3] 彭学芳. 行政事业性国有资产绩效管理探析[J]. 行政事业资产与财务, 2022 (08): 30-32.
- [4] 赵一洁. 行政事业单位国有资产绩效管理对策分析[J]. 财经界, 2022 (05): 41-43.
- [5] 宁春. 高职院校国有资产管理绩效考评体系构建策略[J]. 才智, 2022 (05): 137-140.
- [6] 刘源璟. 行政事业单位国有资产管理绩效评价分析[J]. 当代会计, 2021 (02): 34-35.
- [7] 周文. 高职院校国有资产管理绩效评价体系构建路径[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34 (02): 47-48.
- [8] 徐国华. 行政事业单位国有资产管理绩效评价研究[J]. 知识经济, 2020 (18): 8+15.

作者简介:

毛剑杨 (1971.10-), 男, 汉族, 江苏沭阳人, 硕士, 江苏海事职业技术学院 副教授, 研究方向: 国有资产管理、体育教育与管理。