

高职财务会计与财务管理课程教学一体化模式研究

许亚云

宜兴高等职业技术学校, 中国·江苏 宜兴 214200

【摘要】在现阶段所开展的高职院校的教学工作,对具体教学质量的要求逐渐提高,强调创新教学模式,改善教学效果。对于财务会计与财务管理的教学课程编制而言,当前高职院校存在着较为明显的分化情况。这是由于很多院校都将这两个课程当做独立的内容进行教学编制。但是,对于当下的财务会计与财务管理进行分析可以发现,其内部存在着大量的关联性,特别是在现阶段的企业发展中,财务管理与财务会计进行了深入的融合。因此在本文的分析中,主要阐述了现阶段高职院校的财务会计与财务教学中,采用一体化教学模式的途径,为相关教学工作者提供一定的教学参考,全面提升财务专业学生的个人财务处理能力。

【关键词】高职院校; 财务会计; 课程改革

Study on the Teaching Integration Model of Higher Vocational Financial Accounting and Financial Management Course

Xu Yayun

Yixing Higher Vocational and Technical School Jiangsu Yixing 214200

[Abstract] In the current stage of the teaching work of higher vocational colleges, the requirements for the specific teaching quality are gradually improved, emphasizing the innovative teaching mode and improving the teaching effect. For the teaching curriculum compilation of financial accounting and financial management, there are more obvious differentiation in higher vocational colleges. This is because many colleges and universities are teaching these two courses as independent content. However, the analysis of the current financial accounting and financial management can find that there are a lot of internal correlation, especially in the current enterprise development, financial management and financial accounting are deeply integrated. Therefore, in the analysis of this paper, it mainly expounds the financial accounting and financial teaching in higher vocational colleges, the integrated teaching mode is adopted to provide certain teaching reference for relevant teaching workers and comprehensively improve the personal financial processing ability of financial students.

[Keywords] Higher vocational colleges; financial accounting; curriculum reform

引言

财务会计与财务管理工作的开展,虽然是两个不同的经济管理活动内容,但是都是对于企业内部资金的管理分析。财务会计更多的是从静态的角度对资金进行分析。而财务管理的过程中,则是从动态化的角度进行分析,因此可以了解到在资金运作的方式。

1 财务会计与财务管理教学现状

财务会计与财务管理的教学开展中,基本上是高职业院校的会计专业当中十分重要的课程内容,同时也是提升学生核心能力的重要教学环节。但是,在现阶段的教学开展中,很多院校都是基于两个独立的教学方式为主,以此实现分别的教学课程设计。首先为学生讲述财务会计课程,之后再行财务管理课程的开展。但是这样的教学方式下,会导致学生对于这两门课程的了解不足,很多学生都认为这两门课程并不存在着紧密的联系,以此影响到学生个人能力的成长。甚至一些学生认为财务管理课程的开展并不重要,无法提升自身的财务会计的工作能力。对于这样的教学情况,一定原因是在进行教学过程中,高职院校始终缺乏对财务管理教学内容的重视,因此进

行教学开展中,无法将财务会计与财务管理进行结合,进而导致学生学习过程中,也无法形成一个合理的认知。在进行教学开展中,只有保障将二者进行良好的结合,实现一体化的教学,才可以很好的提升学生的综合素质,也相应的提升教学的整体性,符合我国现阶段对于财务工作开展的各方面需求。

2 高职院校财务会计与财务管理的课程内容

2.1 高职院校的财务会计课程

在现阶段高职院校的财务会计课程设计中,始终保持着一致性的特征。其中相比较本科院校的教学课程设置上,基本上设计方式比较简单,同时在课程难度上也比较低。高职院校的财务会计课程编制上,基本上包含着资产、负债、费用、利润以及收取等诸多方面的教学内容、在这样的教学内容编制上,可以很好的形成财务教学的重要内容。但是,在高职业院校的财务会计专业的设计中,基本上需要从社会需求、学生特征角度进行分析。我国现阶段购置院校的教学开展中,基本上会包含着诸多的教学内容,以此满足学生在日后投入工作岗位之后的实际需求。例如,涉及到企业的固定资产、无形资产、金融资产、资产减值、长期股权资产等诸多方面的内容建设。

对于这些教学内容的编制,构成了高职院校的财务会计专业的课程体系内容。

对于教师而言,在进行教学中需要将这些不同的内容,设置成不同的教学模块,以此划分出具体的模块信息。在过去基于模块化的教学方式下,始终教师的侧重点都是学生是否可以很好的了解到财务会计当中的理论知识点,以此形成一个具体的经济运作的认知。因此,进行教学过程中,并不会涉及到一些会计监察的功能性教学。这是由于监督智能性的教学中,基本上对于财务管理学的教学开展,同时也要积极的对资金以及管理方面进行合理化的控制。但是,这样缺乏对财务管理内容的融入,就会导致学生对于财务会计的认知程度并不足。而从企业的资金运作角度进行分析,更加需要学生在进行财务会计学习中,要了解到财务管理方面的内容,这样从管理以及实际运行的模式角度进行财务会计工作的认知,可以更加丰富学生的财务技能水平。但是,在对当下大部分的高职院校的调查中发现,基本上很多学生对于财务管理的课程了解并不充足,仅仅作作为一个独立的课程进行学习,因此导致财务会计与财务管理之间的联系程度较低,也相应的阻碍了我国进行会计工作方面的全面改革与发展。

2.2 高职院校财务管理课程设计

在现阶段财务会计与财务管理的教学开展中,由于大量的高职院校的实际会计教学中,并不是基于一一体化的教学方式开展,虽然对于财务管理教学也十分重视,但是存在着教学方面的割裂问题、其中财务管理的教学开展中,可以很好的帮助学生了解企业在实际运行阶段,各个阶段的资金运作实际情况。而在企业的财务管理工作开展进程中,要积极的保障对于企业的最大化利益的实现,以此在企业的管理课程设置中,就需要积极的保障发挥出相应的作用。、其中高职院校的会计专业的财务管理课程设置上,设计出了几个不同的方面,例如资金时间管理、筹资管理、投资管理以及营运资金管理等诸多管理内容。其中在高职院校的财务管理的教学目标以及要求上,相比较本科的教学内容会少,因此对于财务预算以及财务控制的教学内容不足。

但是,现阶段很多高职院校的教学开展中,基本上都是基于一个特定的教学时间线进行教学开展,以此帮助学生了解到企业现阶段的财务管理工作内容。为了充分的保障会计专业的教学改革可以顺利的进展,同时保障财务会计与财务管理的一体化教学方式下,可以更加有效的对会计专业课程的教学开展,进行全面的分析。在财务会计的课程分析中,基本上可以很好的提升财务管理的课程内容。其次,在一部分的财务教学方式下,由于是管理层面方面的教学方式,因此与自己的关系程度影响并不大。在这样的教学方式下,显然会导致学生对于财务管理的认知并不充足,同时无法很好的将财务管理与财务会计工作进行良好的融合^[1]。

3 高职院校财务会计与财务管理课程的一体化教学

伴随着现代化的建设与发展,使得我国市场的发展较为迅猛,其中企业为了应对竞争越来越激烈的现状,就需要更多高

素质以及高水平的财务人才,为企业发展提供良好的帮助。因此,很多企业在进行财务工作中,需要基于财务会计与财务管理这两方面工作为基础,以此更加全面的发现与预防财务风险,实现可持续的发展与建设。而对于高职院校的教学开展,则需要积极的保障财务工作的进程中,可以积极的强化财务管理以及财务会计的一体化教学方式,解决传统分离的教学情况,加强学生对于财务管理以及财务会计之间契合的内容学习,进而全面掌握一个良好的综合能力,解决企业发展中的各种财务问题^[2]。

3.1 课程一体化

在财务会计与财务管理的课程设计上,就要首先考量到一体化的融合。其中作为两个学生核心的专业课程,需要进行一体化的课程设计。虽然在现阶段很多高职院校的教学开展中,基本上都十分重视财务会计课程的设计,但是为了实现一体化的教学方式,就需要积极的让高职院校重视起财务管理课程设计的重要性,以此充分的重视起财务管理在财务会计课程当中的重要体现。其次,高职院校的会计专业性人才的培养中,需要帮助学生梳理出一个长远的发展目标,这样就可以伴随着教学方面的发展,而全面提升发展的整体效果。在财务会计与财务管理的开展中,基本上始终保持着一个较高的一致性。另外,还要加强对于经济活动方面的内容编制,以此保障教师可以在教学中,基于循序渐进的教学模式,全面提升教学过程中的多样化程度,帮助学生在进行学习财务会计的过程中,逐渐渗透财务管理的诸多方面情况,也相应的全面保障财务会计以及财务管理的课程设计中,可以实现课程内容的重合。这样一体化的课程编制方式,才可以解决传统的分离教学的问题。其次,在对课程的落实中,需要进行科学和合理的组织以及规划,保障将两个课程都安排到一个学期当中,例如高职院校的各方面处理课上,都需要保障全面符合教学需求。其次,还要将两个课程的设计中,实现一个综合性的课程进行编制与规划,以此让学生在这样统一化的学习过程中,逐渐形成便于控制的财务结构体系,进一步的推动学生综合财务能力的提升,也相应符合教师一体化的教学需求^[3]。

3.2 账务的结构一体化分析

在进行财务会计的教学开展中,十分看重账务的结果分析流程,涉及到对会计分录的编写。因此,财务管理的教学内容编制中,还要积极的对资金的运作情况进行详细的设计。为了保障在进行财务会计与财务管理一体化的教学方式下,可以全面的提升财务的整体效果,就要积极的保障教学开展中,可以很好的对其财务管理进行针对性的分析,同时保障财务会计内容和设计进行针对性的分析,安排好不同的教学内容面,形成一体化的教学流程,并伴随着教学的开展,进行动态化的教学调整,以此完善课程体系^[4]。

3.3 筹资管理与资金筹集

在当下财务管理的过程中,有很多与财务管理工作的开展内容。在财务管理的教学开展中,往往会涉及到筹资管理方面的开展内容,加上筹资管理的开展中,往往会涉及到一定的负债、权益资金筹集等在很多方面的情况,以此就需要在进行筹资管理的教学开展中,积极的与财务会计的工作流程实现紧密

的联系, 以此实现一体化的教学开展。在企业财务券以及日常的资产项目投资中, 基本上都会涉及到企业的日常管理工作, 因此为了能够顺利的解决这些问题和要素, 就需要积极的对其企业进行财务方面的教学开展。其中高职院校的教学开展环节, 需要积极的加强财务管理与企业运营方面的良好分析。其次, 在财务会的准则分析中, 则是需要加强货币的资金流转问题分析, 同时保障对存货进行相应的管理与分析。现阶段财务会计的教学设计中, 要在不同的教学阶段, 都与财务管理形成良好的渗入, 以此保障财务会计与财务管理可以实现一体化的教学开展。特别是在教学中, 会涉及到诸多的教学内容, 为了进一步的提升教学的整体性与效率性, 就可以积极的利用各种信息技术, 全面提升教学的效果。教师可以利用微课、线上教学的方式, 为学生提供更多课本之外的一些教学内容, 以此扩展学生的个人学习能力。其次, 在进行教学开展中, 还要充分的发挥出相应的技术优势, 更加便捷的为学生提供一个良好的教学环境, 也相应的加强教学整体效果。

3.4 教学体系完善

伴随着我国现代化的教育事业的发展, 也相应的需要进一步完善高职院校的教学体系设计。其中在进行财务会计与财务管理的一体化教学下, 可以当做一个全新的教学课程内容。但是, 这样就会导致原本两个教学内容的集成, 会让教学课程的知识体系较为丰富。因此, 就需要进行针对性的教学课程的合理编制, 才可以很好的提升教学的整体效率以及效果。

但是, 需要教学工作者注意的是, 进行教学一体化的教学, 并不是一种仅仅对课程组合以及重构的简单合并。而是需要结合起财务会计与财务管理之间的契合点的分析, 以此可以实现相辅相成的教学方式, 帮助学生在掌握财务会计基础知识内容的情况下, 也可以具备着财务管理的各方面能力。在这样的教学法方式下, 才可以起到提升学生综合能力的效果。其次, 高职院校未来的教学开展中, 还要积极的保障处理好一定的制约性问题。例如, 对教学的难点教学开展中。则需要积极的保障一体化的教学方式, 同时加强课程方面的重构以及整合分析。另外, 还要伴随着学生现阶段的学习情况, 定期提升学生的专业知识学习情况, 同时保障高职院校的人才培养培养目标的的教学情况下, 可以很好的发挥出教育价值。

总结

综上所述, 在现阶段我国进行教学开展中, 为了全面提升高职院校的财务专业人才的综合素质, 就需要利用科学合理的财务会计与财务管理一体化的教学发方式, 帮助学生在未来投入到财务岗位之后, 可以发挥出更高的财务作用, 解决财务风险。

参考文献:

- [1] 宋祚荣. 浅析基于工作过程的高职财务会计教学改革与实践——以甘肃林业职业技术学院为例[J]. 中国管理信息化, 2020, 23(06): 237-238.
- [2] 魏国建. 高职财务会计与财务管理课程教学一体化探讨——以柳州城市职业学院会计专业为例[J]. 高教论坛, 2019(05): 117-119.
- [3] 陈祥禧, 张杰. Excel在财务管理中的应用[M]. 南京大学

出版社: 高等院校“十三五”规划教材, 2017, 06. 246.

- [4] 李慧锋. 我国高职院校财务会计专业教育创新教学改革分析——评《财务管理专业与会计专业教育教学改革研究》[J]. 中国教育科学, 2016(12): 132.
- [5] 石巍. 浅谈中专财务会计课程教学改革研究与实践[J]. 现代经济信息, 2016, 23: 416.
- [6] 高珊珊. 高职教育中财务会计课程教学改革探究[J]. 财会学习, 2016, 21: 220.
- [7] 蒋兰芝. 高职“财务会计”课程教学改革与实践——以南京交通职业技术学院为例[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2015, 03: 83-86.
- [8] 李素贤. 新课改背景下关于如何改善中职会计教学效果的分析[J]. 教育教学论坛, 2014(08).
- [9] 刘春萍. 项目教学法在高职“基础会计”课程中的应用[J]. 教育与职业, 2015(26).
- [10] 汤丽. 行动教学法在中等职业教育中的应用研究[D]. 河北科技师范学院, 2015.
- [11] 赵芬. “行动导向教学法”在中职专业课教学中的应用研究[D]. 苏州大学, 2015.
- [12] 窦亚芹, 李跃中. 任务驱动教学法在会计教学中的应用[J]. 财会通讯, 2012(10).
- [13] 薛静. 基于应用型人才培养的《中级财务会计》课程教学改革探索[J]. 财会通讯, 2011(33).
- [14] 罗照华. 中级财务会计教学案例选择探讨[J]. 财会月刊, 2011(24).
- [15] 杨久利. 支架式教学在中级财务会计教学中的运用[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2011(08).
- [16] 王根顺, 范秀娟. 应用型本科院校人才培养目标的探索和研究[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2009(09).
- [17] 王晓亮, 吴秋生. “慕课”背景下的中级财务会计课程资源构建[J]. 高等财经教育研究, 2016(04).
- [18] 肖宁. 分析中职财务会计如何更有效地开展特色教学[J]. 课程教育研究, 2015, (27): 218-219.
- [19] 周延. 论当前情况下加强中职财务会计教学效果的方法[J]. 福建质量管理, 2015, (09): 93-94.
- [20] 孟瑾. 中职教育中财务会计课教学改革研究[J]. 山西财经大学学报, 2012, (S1): 234.
- [21] 李丹丹. 浅议如何更好地“把课堂还给学生”[J]. 当代教育实践与教学研究, 2015, (11): 5.
- [22] 金陵. 用“学习任务单”翻转课堂教学[J]. 中国信息技术教育, 2014, (3): 20.
- [23] 汪晓东, 张晨婧. 翻转课堂在大学教学中的应用研究[J]. 现代教育技术, 2013, (8): 11-16.

作者简介:

许亚云(1973-12), 女, 汉族, 江苏, 苏州大学, 会计学教育, 本科, 江苏省宜兴高等职业技术学校, 高级讲师, 研究方向: 财务会计、财务管理。