

# 民办高校大学生就业综合素质构成及其培育策略研究

冯磊

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**本文首先分析民办高校大学生就业综合素质构成,然后分析民办高校大学生就业综合素质培育现状并诊断民办高校大学生就业综合素质培育存在的问题,重点研究民办高校大学生就业综合素质培育存在问题的形成原因,最后尝试探索民办高校大学生就业综合素质培育策略。

**【关键词】**民办高校; 大学生; 就业; 综合素质

## Research on the Comprehensive Employment Quality Composition and Cultivation Strategy of College Students in Private Universities

Feng Lei

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710125

[Abstract] This paper first analyzes the private college students employment comprehensive quality composition, and then analyzes the current situation of private college students employment comprehensive quality cultivation and diagnose the problems, focus on the formation of the problems, finally try to explore the private college students employment comprehensive quality cultivation strategy.

[Key words] Private universities; college students; employment; comprehensive quality

### 前言

胡玲玲(2016)提出,民办高职院校的就业形势更为严峻,提升就业综合素质更具紧迫性与必要性<sup>[1]</sup>。涂维国(2020)提出,高校学生的综合素质与人才培养定位、人才培养理念、人才培养方案有重要的关系,高校要重点从学生的创新创业能力、社会实践能力、社会适应能力等培养其综合素质<sup>[2]</sup>。刘文斌、马广水、元俊忠(2014)指出,高职院校重视学生技能提升忽视综合素质培养,要建立综合素质培养体系,健全相关机制,提升人才培养质量<sup>[3]</sup>。夏玲玉、唐素梅、董泳欣(2021)提出,学业就业与职业发展受到其就业能力与企业人才需求之间匹配度的影响,民办高校要注重学生学习能力、团队意识、责任心、人机沟通能力、专业能力、实践能力、求职能力等综合素质方面的提升,增强学生的就业 English 与企业人才需求之间的匹配度<sup>[4]</sup>。已有的文献为本人研究民办高校大学生就业综合素质构成及其培育策略提供了重要的参考价值。

### 1 民办高校大学生就业综合素质构成

综合素质集合一个人的身体素质、心理素质、思想素质以及个人可持续发展的非专业性能力与素质<sup>[5]</sup>。民办高校大学生就业竞争力不明显,社会依然存在对民办高校的社会偏见,民办高校学生就业综合素质较低。民办高校要注重培育大学生就业综合素质,增强大学生的个人进取心,不断获取竞争优势,给我们创造更多的机会;能做好职业生涯规划,确定自己的职业目标与人生理想;能够具备诚信素养,能够做到言行一致、言出必行;需要培养积极心态,人生成败关键在于心态,不断建立个人自信;科学地管理时间,民办高校学生需要掌握科学管理时间的原则与方法、技巧;持续不断地提高自身的学习能力,不断获取新知识与新信息;要学会沟通,变成一个善于沟通的任,不仅能够提出自己的主张,而且能够让别人接受自己的主张;培养自身的合作能力,学会理解、尊重与关怀

别人;培养自身的创新素质,培育创新型思维;增强自身的专业水平,提高解决问题的能力;不断提高就业能力,能够写出一份好好简历,能够求职面试成功,需要持续上进、努力,确保人生的成功。

### 2 民办高校大学生就业综合素质培育现状

当前,民办高校高度重视学生的就业问题,全面、全方位、全员、全过程地多元化措施培养学生的就业综合素质,民办高校为学生开设职业规划与就业综合素质训练课程,民办高校重视学生就业综合素质提升的实践锻炼等。

#### 2.1 民办高校开设职业规划与就业综合素质训练课程

民办高校非常重视学生的就业能力提升,开展学生的职业规划与就业指导,开设职业生涯规划与成功素质的训练课程<sup>[6]</sup>。大部分民办高校将学生的就业综合素质课程设置为公共基础课,属于每一位学生的必修课程除了开设就业综合素质提升的必修课程,同时还会根据不同专业开设一些专业选修课,提高综合素质课程的实效性。

#### 2.2 民办高校重视学生就业综合素质提升的实践锻炼

民办高校校园活动、社会实践活动都十分丰富,民办高校重视学生的就业综合素质提升的实践锻炼。在学校学习期间,民办高校会举办各类创新创业大赛、专业技能大赛、职业能力大赛等,开展多样化的社团活动、校园文化活动等;在暑期,民办高校会鼓励学生参加“三下乡”活动,鼓励学生到企业参加顶岗实习等。

### 3 民办高校大学生就业综合素质培育存在的问题

民办高校大学生就业综合素质较为缺乏,对就业也产生了一些不利影响,民办高校大学生就业综合素质培育系统性需要加强。

#### 3.1 民办高校大学生就业综合素质缺乏

根据调研,民办高校大学生就业综合素质缺乏,尤其突出的吃苦能力、积极心态,在有效沟通、诚信素养方面也不尽如人意,

缺乏团队合作精神, 人际关系能力、学习能力比较低, 缺乏时间管理、创新素质, 缺乏人格魅力, 个人不自信, 民办高校大学生最缺乏的就业综合素质排序状况, 具体见图 3-1:

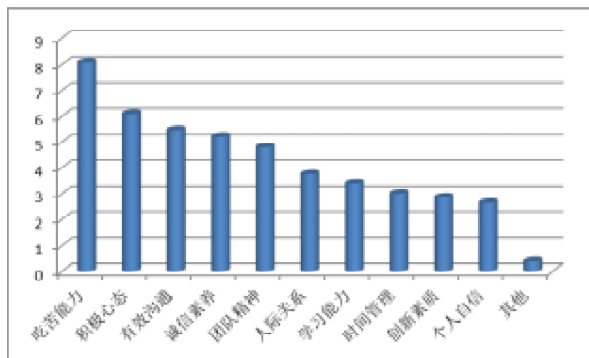


图 3-1: 民办高校大学生最缺乏的就业综合素质排序

### 3.2 民办高校大学生综合素质对就业产生了影响

民办高校大学生综合素质总体上比较薄弱, 很多国有企业、国家机关、行政事业单位不愿意录用民办高校毕业生, 同时民办高校学生的总体情况家庭情况比较好, 信息面广泛、思维比较活跃, 但是心智不成熟, 好高骛远、眼高手低, 缺乏长远的职业规划, 没有形成正确的就业观, 也害怕吃苦, 使得一些民办高校学生失去了一些就业机会, 长期来看, 不利于民办高校大学生的就业质量保证。

### 3.3 民办高校大学生就业综合素质培育系统性需要加强

虽然民办高校重视学生的就业综合素质培育, 但是相关体系不完善, 相关机制不健全, 民办高校大学生就业综合素质培育系统性需要加强<sup>[7]</sup>。首先, 民办高校大学生就业综合素质培育随意性比较大, 没有从上至下建立比较健全的培育方案, 人才培养方案中注重专业知识与技能培养, 而对于综合素质提升的相关课程较为匮乏, 课程体系不完善; 其次, 民办高校大学生就业综合素质活动设计缺乏深度, 难以达到提升学生就业综合素质的目标。

## 4 民办高校大学生就业综合素质培育存在问题的形成原因

民办高校大学生就业综合素质培育存在问题形成原因主要从学校层面和学生层面来分析。

### 4.1 学校层面

民办高校自身办学历史比较短暂, 在人才培养方面存在一定的不足。民办高校办学条件受限, 学生能够得到的对外学术性交流活动的机会几乎没有, 民办高校的校风学风建设落后, 校园没有形成一种很浓烈的学习氛围, 基本没有学术性的学生组织。

### 4.2 学生层面

民办高校的学生生源质量相对较差, 基本都是高考二本线、三本线的学生, 学生在学习自主性、自律性方面较弱, 学生主动提升自我就业综合素质的比较少, 对于学校安排的就业指导活动态度上不重视, 行动上消极, 从而很多的学生出现毕业时迷茫、就业压力大等问题。

## 5 民办高校大学生就业综合素质培育策略

民办高校要高度重视大学生综合素质培育, 采取一系列的方法、手段和措施, 确定个人成长、成功的关键能力, 开设就业综合素质训练课程, 做好学生的职业生涯规划教育, 以全面培育学生的就业综合实力。

### 5.1 确定个人成长、成功的关键能力

民办高校要根据企业人才需求, 结合学生的贴为证, 确定学生个人成长成功的关键能力: 解决问题时的逆向思维能力、考

虑问题时的换位思考能力、强于他人的总结能力、简洁的文书编写能力、信息资料收集能力、解决问题的方案制订能力、目标调整能力、超强的自我安慰能力、书面沟通能力、企业文化的适应能力、客观对待忠诚、积极寻求学习和实践的机会、敢于接受分外之事、职业精神等。

### 5.2 开设就业综合素质训练课程

民办高校要针对大学生开设就业综合素质训练课程, 有针对性地提升学生的就业综合素质, 争取每一学期都要开设, 就业综合素质训练课程的方式可以多样化, 既要有一定的理论引导课程, 改变学生的心态与思维, 同时也需要开设社会实践课程或者企业顶岗实习课程, 增强学生的学习体验。

### 5.3 做好学生的职业生涯规划教育

民办高校要重视学生的职业生涯规划教育, 引导学生能够正确地认知自我, 能够有效地评估就业环境, 能够做出正确的职业选择, 能够确定自身的职业去向, 确立个人的职业生涯规划<sup>[8]</sup>, 具体见图 5-1:

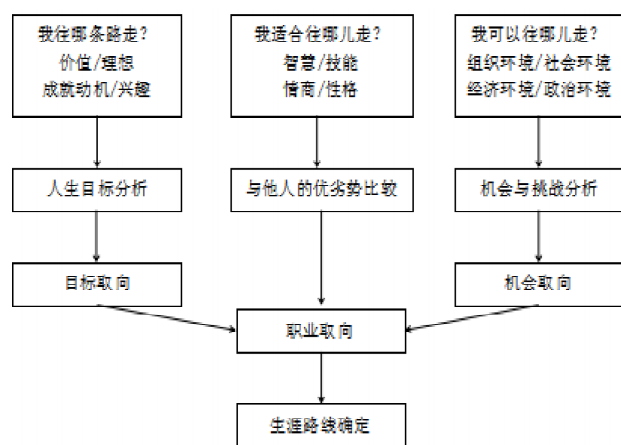


图 5-1: 职业生涯规划路线图

## 6 结论

总而言之, 民办高校要重视大学生就业综合素质培育, 要从理念创新、组织设计、制度保障、人员支持等方面构建全面的学生就业综合素质培育体系, 以培养民办高校学生的就业竞争力。

### 参考文献:

[1] 胡玲珍. 民办高职院校学生综合素质培养与就业研究[J]. 管理观察, 2016 (11): 65-68.  
 [2] 涂维国. 高等院校大学生综合素质培养策略研究[J]. 教育现代化, 2020 (2): 90-91.  
 [3] 刘文斌, 马广水, 仝俊忠. 商科类高职院校的大学生综合素质培养模式研究[J]. 中国成人教育, 2014 (14): 77-78.  
 [4] 夏玲玉, 唐素梅, 董泳欣. 民办高校毕业生就业能力与企业需求匹配的调查研究[J]. 现代教育论坛, 2021, 4 (1): 23-24.  
 [5] 张嘉薇. 五育并举构建高职院校综合素质教育体系[J]. 产业与科技论坛, 2020 (18): 235-236.  
 [6] 董钦. 提升高职学生“就业力”的有效路径—以职业生涯规划 and 职业决策自我效能感为切入点[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2020, 33 (7): 84-85.  
 [7] 刘忠明. 基于就业大环境下民办高校大学生创新创业能力培养研究[J]. 卷宗, 2020 (23): 234-234.  
 [8] 李卉. 职业生涯规划教育在民办高校学生就业能力培养中的应用[J]. 社会科学动态, 2020 (4): 97-100.