

少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识创新路径探析

——以广西财经学院为例

韦江萍

广西财经学院, 中国·广西 南宁 530000

【摘要】铸牢中华民族共同体意识不仅是新时代优化民族文化信仰的重要指南,也是实现中华民族伟大复兴的核心要求。在少数民族地区财经类高校进行铸牢中华民族共同体意识文化教育,对于维护民族关系、推动民族创新、实现民族发展具有重要意义。新经济时代,少数民族地区财经类高校在推进教育工作之时,因部分地区少数民族高校思政教育体系尚不完善、少数民族高校学生共同体意识缺乏系统性、少数民族高校学生吸收共同体意识缺乏主动性等问题,极大削弱了民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识的影响作用。对此,通过梳理现有少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识的重要性以及问题成因,提出相应创新解决路径。

【关键词】少数民族地区;财经类高校;中华民族共同体意识;创新路径

Analysis on the Innovation Path of the Consciousness of the Chinese National Community in the Financial and Economic Universities in Minority Areas

—Take Guangxi University of Finance and Economics As an Example

Wei Jiangping

Guangxi University of Finance and Economics, Nanning, Guangxi 530000

[Abstract] Building a strong sense of community of the Chinese nation is not only an important guide for optimizing national cultural beliefs in the new era, but also the core requirement for realizing the great rejuvenation of the Chinese nation. It is of great significance for maintaining national relations, promoting national innovation and realizing national development to carry out cultural education to strengthen the consciousness of the Chinese national community in financial and economic colleges in minority areas. In the new economic era, when the financial and economic universities in ethnic minority areas are promoting education, due to the imperfect ideological and political education system in some ethnic minority universities, the lack of systematization of the community consciousness of ethnic minority university students, and the lack of initiative in absorbing the community consciousness of ethnic minority university students, the influence of the financial and economic universities in ethnic minority areas on strengthening the consciousness of the Chinese nation community has been greatly weakened. In this regard, by combing the importance and causes of the problems of the existing financial and economic colleges in ethnic minority areas, this paper puts forward corresponding innovative solutions.

[Key words] minority areas; university of finance and economics; Chinese nation community consciousness; innovation path

【基金课题】1. 广西财经学院2021年度国家建与思想政治工作立项研究课题,《少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识创新路径探析——以广西财经学院为例》(编号: 2021SZB24); 2. 2017年广西哲学社会科学规划研究课题一般项目“微时代高校意识形态话语创新研究”(项目号: 17FKS015)。

引言

优秀的青少年是中国特色社会主义完美接班人,是国家未来发展的希望与动力。在此背景下,国家在建设发展工程,实现国家复兴梦过程中,离不开一代代优秀青少年坚持不懈的奋斗。”2019年9月,中央领导人在民族团结进步表彰会上指出“想要高速实现中华民族伟大复兴的中国梦,就需要各民族以筑牢中华民族共同体意识为核心动力,把民族团结作为基础性发展事业”。综上所述,铸牢少数民族地区财经类高校学生中华民族共同体意识,是汇聚群众力量实现中华民族伟大复兴的重要基础。从当前少数民族地区财经类高校筑牢中华民族共同体意识发展现状来看,国内众多学者从少数民族高校管理行政

部门角度出发,取得一定研究成果,但对少数民族高校学生学习状况关注度不足。对此,本文以“少数民族地区财经类高校学生学习状况”为视角,对少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识的重要性、产生问题原因等层面深入分析,提出相应创新发展路径。

1 少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识的重要性

1.1 有利于完善高校教育使命,优化自身育人责任

广西地区各少数民族财经类高校始终肩负着为广西民族地区教育服务、培养高质量教育人才的坚实使命。相较于内地其他高校,少数民族财经类高校由于处于少数民族地区,少数民族

学生居多,且由于少数民族学生在民族文化、生活习俗、宗教信仰均与其他高校学生大相径庭,因此铸牢少数民族地区高校学生中华民族共同体意识显得尤为重要。

1.2 有助于对接乡村振兴战略,促使落后民族地区与全国高校协同发展

虽然现阶段已实现全面小康社会发展目标,但大多数少数民族地区尚处于经济发展初级阶段,实现乡村振兴战略仍是重要任务。广西财经学院作为本民族高质量人才,在本民族实现经济发展、乡村振兴中发挥重要作用。具体而言,广西少数民族地区财经类高校重点培养学生中华民族共同体意识,促使其深刻掌握中华民族共同体意识含义,激发自身民族使命感与责任感,积极投身少数民族地区乡村振兴教育实践中。

1.3 有利于广西地区社会稳定及教育事业稳步发展

当前,在广西少数民族学生中铸牢中华民族共同体意识,增强学生意识认同观念,可以有效防止国外西化与民族分化意图,进一步强化少数民族大学生自觉树立优秀民族素养,坚决抵制宗教极端思想,促进各民族团结友爱,为推动广西地区社会稳定及教育事业稳步发展提供重要动力与坚实基础。

2 少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识的制约因素

2.1 少数民族高校思政教育体系尚不完善

现阶段,我国民族地区财经类高校思政课程是培养少数民族学生思想教育的理论基础,担负思想理念教育的主要任务。部分高校树立“课程思政育人体系”,以重点培养学生道德素养与教育品质为主要目标,深化思政理论作用。不难发现,许多民族地区高校均提出应加强思政教育建设,但是此类发展侧重于思政等单一通识教育,忽略了民族地区高校其他理论学科与中华民族共同体意识的紧密融合,思政教育体系尚不完善。

2.2 少数民族高校学生共同体意识缺乏系统性

民族地区高校学生主要通过对各类教学课程的整体归纳学习,深刻掌握国家与民族的相关理论知识。但现阶段,部分民族高校由于地区经济落后、教育资源匮乏,致使学生自身教育知识体系掌握不扎实、民族观念认知不深刻。虽然少数民族地区高校学生通过系统思政理论课的学习,但仍有部分学生受到民族思想差异化影响,对于中华民族共同体意识缺乏钻研精神与专业认知。

2.3 少数民族高校学生吸收共同体意识缺乏主动性

少数民族地区高校学生获取共同体意识理论、民族教育理论渠道主要通过高校开展的思想政治理论课程。但由于教学课程时长有限、加之教学内容缺乏丰富性,因此学生获取的民族教育内容相对较为缺乏。同时,大多学生在接受民族教育过程中趋于被动接受态势,较少利用课后时间对理论知识进行系统巩固。少数民族高校学生吸收共同体意识缺乏主动性,一定程度上制约其意识作用的发挥。

3 少数民族地区财经类高校铸牢中华民族共同体意识创新路径

3.1 打破思政教育壁垒问题,推进共同体意识与课程思政紧密融合

2016年开展的全国高校思政工作会议中重点探讨了课程思政内容,此后“课程思政”开始逐步成为少数民族地区财经类高校思想教育改革发展的关键。第一,教师在教学中需要可以创新教学思路,以某一民族历史事件为切入点,激发学生学习积极性,加深其对中华民族共同体的深入理解。第二,共同体意识评价方式要更加多元性。针对性对广西财经学院学生的专业课程学习进行综合评价,并不断融入思政教学标准,以此加强学生对中华民族共同体意识的重点关注程度。

3.2 营造共同体意识教学文化氛围,促进民族认同

中华民族共同体意识是维系各民族人民团结统一的重要纽带,也是培养民族地区高校学生爱国情怀的重要依据。对此,广西财经学院应结合国家民族课程设置规律与少数民族学生现实学习诉求,通过创新设计文化载体、丰富教育文化内容,从而促进学生对中华民族共同体的认同感。同时,广西财经学院可充分发挥自身民族文化建设的优点与优势,通过多种创新渠道展开多样化实践教育活动,丰富学生学习生活的同时,增强其中华民族共同体意识认同感。

3.3 升级教育理念双向互动内涵,形成发展合力

当前,中华民族要实现长期发展离不开民族团结力量。对此,广西财经学院在优化和铸牢中华民族共同体意识过程中,需要不断加强与其它民族间的融会贯通,在交往过程中秉持求同存异目标。同时,广西财经学院积极铸牢校内学生中华民族共同体意识不能仅靠自身单一主体发力,还需深入探究其他民族与本民族的文化关系,既要推陈出新,又要发挥各自优势,双向互动、共同形成强大发展合力,实现各民族共同繁荣。

参考文献:

- [1] 罗高峰,姚上海.聚焦中华民族共同体意识培育 推动民族思想政治教育创新发展——“思想政治教育与铸牢中华民族共同体意识”论坛综述[J].学校国家建与思想教育,2021(6):1.
- [2] 徐平.在深化交往交流交融中铸牢中华民族共同体意识——以北仑少数民族流动人口城市融入为例[J].民族研究,2021(2):14.
- [3] 陈纪.多民族地区铸牢中华民族共同体意识的实践路径——基于W县居民国家认同现状的调查研究[J].西北民族研究,2020(4):11.
- [4] 陈路路,安俭.铸牢少数民族流动人口中华民族共同体意识——基于城市少数民族流动人口的视角探析[J].贵州民族研究,2020,41(9):8.
- [5] 尹学朋,王国宁.公民认同需求梯度化:铸牢少数民族学生中华民族共同体意识实现路径[J].广西民族研究,2020(6):7.

作者简介:

韦江萍(1993.9-),女,壮族,广西柳州人,硕士研究生,广西财经学院助教,研究方向:高校思政教育、新媒体研究。