

大学生网络安全教育现状与对策研究

南斌红

西安培华学院，中国·陕西 西安 710125

【摘要】本文首先对大学生网络使用状况进行调研，分析大学生网络安全教育现状并诊断大学生网络安全教育存在的问题，重点分析大学生网络安全教育的影响因素，最后尝试探索大学生网络安全教育的对策。

【关键词】大学生；安全教育；网络完全；网络安全教育

Research on the Current Situation and Countermeasures of Network Security Education for College Students

Nan Binhong

Xi'an Peihua University Xi'an, Shaanxi 710125

[Abstract] This paper first investigates the status of college students' network use, analyzes the status of college students' network security education and diagnoses the problems of college students' network security education, focuses on the influence factors of college students' network security education, and finally tries to explore the countermeasures of college students' network security education.

[Key words] College students; safety education; network complete; network security education

【基金项目】2021年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究资助项目，项目名称：大学生安全教育现状与对策研究；项目编号：PHFKT202101。

前言

关于大学生网络安全教育的文献有所增加。吴平（2020）在《当代大学生安全教育问题思考》一文中指出，当代大学生在接受高校文化理论知识，专业素质培养的同时，必须接受相应安全教育。由于大学生缺乏安全意识，大学生的安全教育不到位等原因，高校大学生群体中出现了许多严重的安全事故，因此，高校需要深入开展大学生的安全教育，注重大学生安全教育的实效性^[1]。吕昌民、张雪萍（2020）在《新媒体时代高校大学生安全教育路径探究》一文中指出，科技的发展使大学生安全教育需求不断变化，在新媒体时代，基于大学生安全教育需求建立高质量线上安全教育工作者团队，建立网络信息安全学生志愿者服务微信群和“警-校”微信群，依托现有新媒体平台推介安全教育活动优秀作品，进行安全教育前置，实施网络安全教育体系，达成网络育人目标^[2]。吴晨阳（2017）在《新媒体时代大学生安全教育接受机制构建研究》一文中指出，新媒体时代大学生安全教育接受机制呈现新特征新媒体时代大学生安全教育接受机制可以从大学生安全教育的长效学习模式、日常渗透模式以及有效监督模式三个层面进行构建^[3]。黄丹丹、唐亚楠（2014）在《对大学生安全教育与管理的几点思考》指出，做好大学生安全教育，需要加强宣传力度，强化安全管理育人的力度，大学生安全教育工作者需要注重安全教育手段的多元化，整合各种资源，创新安全教育模式，构建大学生安全教育立体多元化格局^[4]。已有的文献主要研究了大学生安全教育，探索了大学生安全教育的方法、策略、平台与体系、新媒体时代大学生安全教育的对策等，本文主要从大学生安全教育的现实需求出发，全面调研高校大学生网络使用状况，并且深入分析大学生安全教育现状、问题与原因，综合运用风险社会理论、危机管理理论、校园危机管理理论等，系统研究大学生网络安全教育新的模式及其对策。

1 大学生网络使用状况调研

为了了解大学生网络安全教育现状，特通过问卷星设计调研问卷并发布，一共收到有效填写人次518次，其中女生为238人，占比45.95%，男生为280人，占比为54.05%；大一的学生为

86人，占比为16.6%，大二的学生为175人，占比为33.78%，大三的学生为119人，占比为22.97%，大四的学生为138人，占比为26.64%。

1.1 大学生上网的基本状况

调研学生中学生上网的地方包括网吧、家里、学校和其他，其中20人在网吧，占比为3.86%；219人在家里，占比为42.28%；230人在学校，占比为44.4%，其他为49人，占比为9.46%。学生每周上网的次数调研，其中每周一两次55人，占比10.62%；几乎每天都上网222人，占比为42.86%，上网不一定次数为127次，占比为24.52%，很少上网的学生114人，占比为22.01%。

1.2 大学生对于网络的情感依赖程度

对于学生对网络的情感处于的阶段调研，其中，“不喜欢”的学生为86人，占比为16.6%；“上不上无所谓”的学生为176人，占比为33.98%；“喜欢但能有所节制”的学生为242人，占比为46.72%；“非常迷恋，且不能自拔”的学生为14人，占比为2.7%，具体见图1-1：

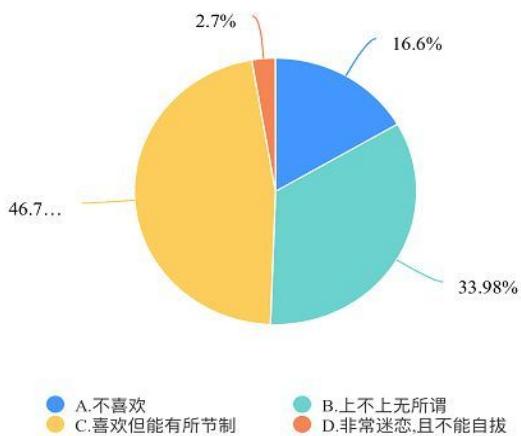


图1-1：“你对网络的情感处于的阶段是？”调研

1.3 大学生对于网友、网恋的态度

在调研中, 64个学生“有网友, 而且见过面”, 占比为12.36%; 103个学生“有网友, 但不曾见过面”, 占比为19.88%; 351个学生“没有网友”, 占比为67.76%。215个学生对网友的态度“太过危险, 不该见面”, 占比为41.51%; 261个学生对网友的态度“有些危险, 慎重最好结伴而行”, 占比为50.39%, 42个学生对网友的态度“没有危险, 想见就见”, 占比为8.11%。36个学生相信网恋, 占比为6.95%, 336个学生不相信网恋, 占比为64.86%, 146个学生认为网恋分情况, 占比为28.19%。

1.4 大学生对于网络游戏的依赖情况

在调研中, 大学生对于网络游戏的依赖情况, 120个学生“玩, 经常”, 占比为23.17%; 275个学生“玩, 偶尔”, 占比为53.09%; 123个学生“不玩”, 占比为23.75%。是否在游戏世界恶意PK或者欺骗过别人吗? 其中, 17个学生“有经常”, 占比为3.28%, 42个学生为“偶尔”, 占比为8.11%, 459个学生为“没有”, 占比为88.61%。

2 大学生网络安全教育现状及其存在的问题

互联网和移动互联网已经普及, 大学生通过网络学习与生活, 但是网络上发生了一些事件, 给大学生的心理健康、信息安全以及财产安全等方面带来了一些冲击, 而大学生的网络安全意识较为落后, 在网络使用方面给自身带来一些安全隐患, 因此, 高校日益重视大学生的网络安全教育, 增加一些讲座、主题班会、课程、体验式活动等促进网络安全教育发展, 高校大学生的网络安全教育取得了一些成效, 但是依然存在诸多的问题。

2.1 缺乏网络安全教育内容设计

随着高校网络安全事件增加, 高校逐渐重视大学生网络安全教育, 但是当前高校网络教育缺乏系统的内容设计, 给学生传授的网络安全知识陈旧、过时, 难以提起学生学习网络安全知识的积极性, 进而不会达成网络安全教育的目标。

2.2 学生网络安全意识培育效果不佳

高校大学生经历了网络安全教育, 但是主要是接受的网络安全教育的知识, 对于网络安全问题缺乏一些经历与体验, 当产生问题时已经难以挽回, 一些学生信息泄露、一些学生遭受网络攻击、一些学生遭遇不良网络贷款等, 说明高校大学生网络安全意识薄弱, 大学生网络安全意识培育效果不佳。

2.3 网络安全教育缺乏规范的系统

对于大学生来说, 学习一些课程知识带有一定的目的性, 获得学分, 但是高校针对大学生的网络安全教育没有考核体系, 也没有较为规范的监督过程, 学生对于网络安全教育的学习效果也没有进行有效的考核, 也就无法保证网络安全教育的实效性。

3 大学生网络安全教育的影响因素

大学生网络安全教育的影响因素较多, 本文主要分析网络安全教育高校层面因素和学生个人层面的因素。

3.1 高校层面因素

高校大学生网络安全教育需要高校高度重视, 一方面学校要重视网络环境的建设, 为学生提供安全的网络安全, 另一方面, 高校要加强对学生安全用网的各种活动。高校对于大学生网络安全教育的重视程度、网络安全教育的理念、模式、工具、技术、载体等是大学生网络安全教育实效性提升的重要因素。

3.2 学生个人因素

高校实施网络安全教育, 需要大学生个人自身的努力, 大学

生个人对于网络安全的意识与能力不仅是学校通过网络安全教育能够实现目标, 还需大学生自身主动去学习和掌握网络安全教育, 持续增强自身对于网络安全的辨别能力, 防止自己遭遇网络安全问题。

4 大学生网络安全教育的对策

适应新时代要求, 更好地达成人才培养目标, 高校要加强大学生的网络安全教育, 提高大学生的网络安全意识, 丰富大学生网络安全教育的形式, 营造大学生网络安全教育的化境等。

4.1 提高大学生网络安全意识

高校要加强宣传网络安全教育, 通过学校宣传强、设置网络安全活动周、网络安全教育主题班会等, 提高大学生的网络安全意识。比如, 通过主题班会给大学生讲述《个人信息保护法》, 突出个人信息保护法的十大亮点, 具体见图4-1。

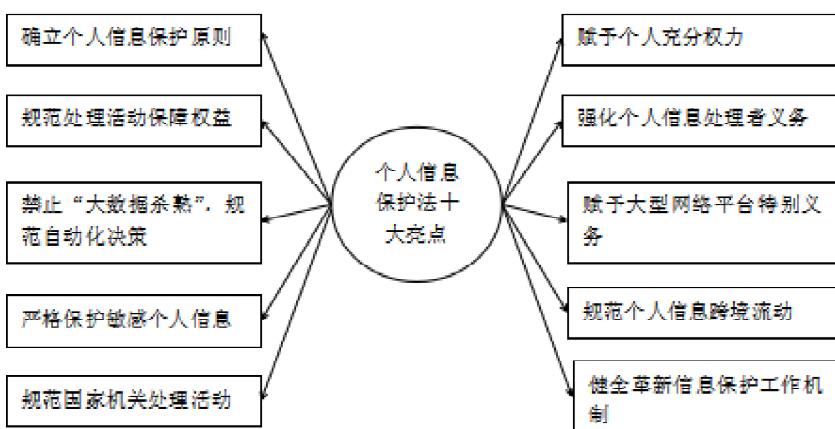


图4-1:《个人信息保护法》的十大亮点

4.2 丰富大学生网络安全教育的形式

高校大学生网络安全教育的形式要不断拓展和丰富, 高校在针对大学生开展网络安全教育过程中, 要以学生喜欢的方式进行, 通过网络平台, 以案例活动、视频形式, 宣传网络诈骗等, 让学生能够真正入脑入心。同时, 要举办网络安全教育征文活动、网络安全知识竞赛活动、网络安全系列画展、网络安全系列短片等, 让学生了解网络安全的知识, 增长学生网络安全教育的能力。

4.3 营造大学生网络安全教育的环境

高校要注重营造大学生网络安全教育的环境, 从物质环境、精神文化、制度规范、行为文化方面来建设, 将网络安全教育活动与校园文化建设有机融合, 不仅发挥网络教育安全的宣传作用, 还能对学生差生潜移默化的影响, 从而更好地实现高校网络安全教育的目标。

5 结论

总而言之, 高校大学生网络安全教育是一项系统的工程, 高校不仅需要注重校园文化环境建设, 还需要加强网络教育安全的制度建设、培训体系、师资队伍建设等, 以全面推进高校大学生网络安全教育开展。

参 考 文 献 :

- [1] 吴平.当代大学生安全教育问题思考[J].科学咨询, 2020(007): 50-50.
- [2] 吕昌民, 张雪萍.新媒体时代高校大学生安全教育路径探究[J].淄博师专论丛, 2020(3): 3.
- [3] 吴晨阳.新媒体时代大学生安全教育接受机制构建研究[J].黑河学院学报, 2017, 8(12): 2.
- [4] 黄丹丹, 唐亚楠.对大学生安全教育与管理的几点思考[J].教育界:综合教育, 2014(9): 7-7.
- [5] 赖启财.大学生网络安全教育的现状、存在的问题及对策[J].成都航空职业技术学院学报, 2016, 32(2): 18-19.