

基于 VBSE 虚拟商业社会环境下成本会计学实践教学模式改革探索

王妍妮

辽宁师范大学海华学院, 中国·辽宁 大连 116400

【摘要】如何有效构建出一个会计专业综合性实训平台,是新时代会计专业教育教学改革方向,也是有效提高学生职业岗位迁移能力的有效方法。在社会不断发展的环境下,成本会计教学也受到了越来越多的关注,成本会计学实践教学作为综合实训重要构成部分,也是学生专业实践能力、知识应用能力提升的关键。为此,本文基于VBSE虚拟商业社会环境下的成本会计学实践教学模式改革展开了探索,希望借此优化成本会计学实践教学效果。

【关键词】VBSE虚拟商业社会环境;成本会计学;实践教学模式;改革

Exploration on the Reform of Cost Accounting Practice Teaching Mode Based on VBSE Virtual Business Social Environment

Wang Yanni

Haihua College, Liaoning Normal University, Dalian, Liaoning, China 116400

[Abstract]How to effectively build a comprehensive training platform for accounting majors is the direction of education and teaching reform of accounting majors in the new era, and it is also an effective method to effectively improve students ability to move to occupational positions. In the environment of continuous social development, cost accounting teaching has also received more and more attention. As an important part of comprehensive training, cost accounting practice teaching is also the key to improving students' professional practice ability and knowledge application ability. Therefore, based on the VBSE virtual business social environment, this paper explores the reform of cost accounting practice teaching mode, hoping to optimize the cost accounting practice teaching effect.

[Keywords]VBSE virtual business social environment; cost accounting; practical teaching mode; reform

VBSE属于一种实训平台,其能够对现代服务行业、制造行业实际社会运行环境起到良好的虚拟仿真处理,具有较强的综合性,可谓是我国教育部基于校企合作教育教学理念而研发出来的一种实训综合平台。这一平台能够仿真模拟社会商业环境中企业整个运行状况,这样就能对学生展开真正的实践教学,让会计专业学生在有效企业管理与指导下得到全方位的发展与提升,从而最大程度发展学生综合运用专业知识的能力,是培养实践型、应用型人才的有效平台。为此,近几年基于VBSE虚拟行业社会环境下的教育教学广受关注而本文则是以成本会计学实践教学为例,展开了基于VBSE的实践教学模式改革探索。

1 成本会计学实践教学问题

1.1 教学模式偏离培养目标

传统模式下的成本会计实践教学活动在实施的时候,大多是由教师带领学生做账,可是这一种实践教学模式下培养出来的会计专业学生,大多是只掌握成本会计学基础知识以及专项技能,学生综合实践技能不足,这种模式下培养出来的成本会计学专业人才与世行对于会计专业的人才诉求存在偏差,不利于学生今后就业与发展。

1.2 理论教学与实践联系不足

就成本会计学实践教学现状来分析的话,理论教学与实践教学联系不足,成本会计学专业教师课堂上集中于理论知识讲解,即使是实践也是以课堂演示为主,学生在这一模式下大多是照抄了事,这促使课堂教学与综合实训教学之间存在较为明

显的脱节,明显无法有效提升成本会计学专业学生实践技能与专业素养。

1.3 理论教学方式不当

就传统模式下的成本会计教学现状来分析的话,理论知识教学方式不足也是较为明显的问题。成本会计专业理论本身就具有较高的抽象度,传统意义上的理论知识学习十分枯燥,再加上学生大多缺少实训经验,这种情况下要想提升理论知识教学效果,自然需要教师在课程实践期间将枯燥乏味的理论知识转化成为学生更加容易理解的具体操作与实践,从而才能提升教学效果。可是,传统理论知识教学并没有做好这一点,这促使学生专业能力与学科素养有待发展,直接影响了学生岗位任职、综合素质的发展。

2 基于VBSE虚拟商业社会环境下成本会计学实践教学模式改革作用

2.1 能够形成更为完善的实践教学体系

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计学实践教学模式改革,能够有效促进较为完善的财务教学实训体系得以形成,涉及到了财务综合实训、财务单项实训、校内财务综合实训等多方面内容,这对于成本会计学学生而言十分重要,能够让学生真正在实训过程中提高自身知识与技能,从而有效优化实践教学,促进学生知识与能力形成。

2.2 促进考核方式规范化

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计学实践教学模

式改革,从某些方面而言放弃了传统意义上的考核形式,其主张以更加规范化的评价手段来对学生进行考核,即采用自动甄别技术来量化实训效果,真正对学生展开全方位、多角度的评价,从而有效提升评价合理性,而学生也能在有效评价中得到发展和提升。此外,VBSE还能对实训结果进行量化评价分析,然后基于此来构建出一个持续性、诊断性的评价体系,这样也能进一步提升评价效果。最后,学生在这一过程中则可以结合自身岗位技能短板来进行针对性的提升与优化,从而有效提升实践教学效果。

2.3 提高成本会计学生综合能力

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计实践教学模式改革,主张在实践教学过程中为学生设置VBSE财务综合实训课程,其能够让学生在高度仿真情境中进行岗前实训,还能强化对于学生团队合作能力、财务管理能力的培养,这有助于学生综合能力有效发展。首先,有助于学生财务管理能力得以提升。基于VBSE财务综合实训教学活动在开展的时候,学生即可在实训课堂上实现成本会计岗位实训,这不仅能够深化学生对于自身岗位的了解,还能让学生在财务业务参与过程中得到发展和提升,从而有效促进学生发展与进步。

3 基于VBSE虚拟商业社会环境下成本会计实践教学模式改革措施

3.1 在实践教学引入翻转课堂

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计实践教学模式改革实践活动在推进的时候,教师还可以在实践教学课堂上引入翻转课堂,立足于云平台来有效推进教育教学改革,真正与学生一同分享最新的教育研究成果,这样才能让教师真正在课堂上意识到技术为综合实训教学带来的变化,从而有效促进学生发展与提升。首先,VBSE成本会计综合实训教学课件在设计的时候,不能过分注重其观赏性而忽视了具体的教学内容,也不能片面追内容上的充实,而忽视了技术上的处理,而且学校方面还需要做好硬件、软件等方面的建设。其次,教师在实践教学课堂上需要及时转变自身角色,在课堂上改变传统灌输式教学方式,主张学生自主参与与体验,这样才能有效提高学生自主学习自觉性与自主能力,促进学生发展与提升。最后,教师还需要在翻转课堂模式推进的同时强化对于学生学习习惯的培养,鼓励学生自主发现、解决问题,这有助于学生思维能力得以有效提升,从而真正优化VBSE成本会计综合实训教学效果。

3.2 不断提升VBSE成本会计学综合实训课程总体性

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计实践教学模式改革实践活动在推进的时候,教师还需要不断提升VBSE成本会计学综合实训课程总体性。VBSE成本会计学综合实训课程在实施的时候,其更加侧重于成本会计学实战性演练,其不仅能够为学生提供与其今后职业诉求相符合的实训类项目,同时还主张与会计成本学主干课程形成良好的对接,而且其面向的专业范围本身就十分的宽泛,具有较大的开放性以及兼容性。为此,教师在课程实践过程中,可以借助于对实际商业环境中的典型单位的成本会计部门来展开具体岗位的全面模拟,这样就能让学生在实训过程中真正提高自身成本会计实践能力,为其今后就业与发展提供良好保障。

3.3 突出跨专业综合实训教育

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计实践教学模

式改革实践活动在推进的时候,教师还需要改变传统单一的实训活动模式,在课程实践过程中尽可能突出跨专业综合实训教育。考虑到VBSE虚拟商业社会环境这一平台在设置的时候,有设置多个部门、多个岗位实训内容,而且不同岗位都有其相对应的活动任务,属于综合化的模拟实训平台,所以教师在成本会计学实践教学课堂上,可以引导学生在专业学习的同时树立起跨专业意识,在实践过程中强化对于学生其它能力及素质的培育,这样才能为学生今后就业与发展打好基础。教师在实训教学过程中,不能只是局限于成本会计专业实训,还需要为学生提供其它专业岗位锻炼机会,让学生意识到成本会计学与其它专业之间的联系,这样学生在今后工作过程中也能够意识到岗位与岗位之间的联系与配合价值,这对于学生今后沟通协作、就业能力提升而言都十分重要。

3.4 创新教学模式及教学组织

基于VBSE虚拟商业社会环境下开展成本会计实践教学模式改革实践活动在推进的时候,教学模式及教学组织创新也同样十分重要,教师在课程实践过程中一定要做好这一项工作。基于VBSE虚拟商业社会环境下的教学平台从某些方面而言就是对企业内部商业环境的真实还原,同时还有设置仿真的工作流程,借助这种仿真流程来对学生展开教育教学活动,能够让成本会计学专业学生在校期间就接受岗位实训,从而有效优化教育教学效果,为学生今后就业能力提升打好基础。在教学模式创新过程中,教师可以借助VBSE平台上的案例来对课进行教学,这样就能实现理论与实践的有效衔接,同时让学生具体的模拟实践中提高自身成本会计学专业能力。除此之外,还需要做好教学组织创新,构建出一支结构合理的教学组织,强化对于教师队伍的建设与培训,定期对成本会计学专业教师进行培训,利用职业技能培训、进修等手段来提升成本会计学专业教师能力。

4 结语

综上所述,VBSE虚拟商业社会环境之下,高校成本会计学实践教学模式改革与创新也因此而获得了全新的机遇,高校成本会计教育工作者一定要充分认识到其价值,在实践教学过程中基于VBSE来对学生展开实训教育指导,这样才能有效改变传统实践教学效果,让学生在有效实训指导中提高了很成本会计实践能力,为其今后就业与发展打好基础。

参考文献:

- [1] 蒋文锋. VBSE创业实训平台从虚拟到真实的路径研究——以广州商学院创业教育实践为例[J]. 创新创业理论与实践, 2020(01).
- [2] 万新焕. 基于VBSE平台的应用型本科会计实践教学研究[J]. 商业会计, 2020(24).
- [3] 蒋玉华, 唐红艳. 基于VBSE实践教学的酒店管理专业双创新型人才培养探讨[J]. 呼伦贝尔学院学报, 2021(01).
- [4] 王芬, 胡雪松. 高校经济管理类专业VBSE企业仿真实践课程教学的研究[J]. 决策探索(下), 2019(12).
- [5] 赵国艳. 基于VBSE的财会专业实践教学探析[J]. 黑龙江科学, 2017(18).

作者简介:

王妍妮(1985-),女,汉族,辽宁大连人,管理学硕士学位,中级经济师,辽宁师范大学海华学院,研究方向:会计、人力资源管理方向。