

深化校企合作 推动产教融合发展

郭宇锋

青岛恒星科技学院, 中国·山东 青岛 266000

【摘要】在当今时代背景下,深化校企合作推动产教融合发展可以更好的助力各大院校教育教学方针的落实,实现学校教育和社会需要的深度融合,不但可以提升学生的就业率,还能进一步缓解社会人才供给不足的尖锐矛盾。基于此,本文先是阐述了深化校企合作推动产教融合的概念背景以及作用,其次对在这过程中存在的问题以及有效解决策略进行深度钻研,力求为各大院校在产教融合教育背景探索中教育方法的改革提供参考性意见。

【关键词】校企合作;教育;产教融合;策略

We will Deepen Cooperation Between Schools and Enterprises and Promote the Integration of Industry and Education

Guo Yufeng

Qingdao Star Institute of Science and technology, Qingdao, Shandong, China266000

[Abstract]In the present era, deepening the cooperation between schools and enterprises to promote the integration of industry and education can better help the implementation of the educational and teaching policies of various colleges and universities, achieve the in-depth integration of school education and social needs, and not only can improve the employment rate of students, it can also further alleviate the acute contradiction of insufficient supply of social talents. Based on this, this paper first expounds the conceptual background and function of deepening the cooperation between schools and enterprises to promote the integration of industry and education, and then delves into the existing problems and effective solutions in this process, the aim of this paper is to provide reference for the reform of educational methods in the exploration of the background of integration of industry and education.

[Keywords] school-enterprise cooperation; education; Integration of Industry and Education; Strategy

引言

在当前我国教育政策不断改革深化的背景下,“校企合作、产教融合”的发展理念,成为各大高校培养优质人才的主要途径。其借助高校在人才培育上的独特优势,将校外企业引入课堂,将职业需要与学习教学内容有机结合,实现高校与企业的良性沟通,引导学生将所学知识转化为实际应用的能力,并在具体的职业岗位上展现专业性。但就当前此教育方针的落实中,不难发现各大院校在深化校企合作、推动产教融合教育方针落实的过程中,仍存在诸多问题亟待解决。因此,各大高校教育工作者需不断提升对深化校企合作推动产教融合方针战略的重视程度,积极发现在此过程中出现的问题,为学生排忧解难,以此促进院校学生能够将所学知识在岗位上灵活运用。

1 深化校企合作、推动产教融合的概念背景以及作用

深化校企合作、推动产教融合的发展概念,与常规背景下高校在人才培养上的教育方式具有明显的差异,它是彰显时代发展与教育水平变革融合下的重要产物,更符合当下社会发展中对优质应用型人才的客观需求,是我国各大院校未来教育发展中将持续推行的核心教学方针。产教融合重要指的是各大院校为促使院校学生全面发展而联通各个行业领域及政府举办的产教对话活动。校企合作指的是各大院校为保证学生能够更好的完成校园学习与社会就业的过渡所开展的实践培训活动,通过院校学生在合作企业中的实践表现,院校领导会与企业领导展开讨论,挖掘当前阶段院校学生在实践过程中存在的不足之处,根据院校学生发展现状来改变教学战略,力求引导院校学

生将校园所学知识能够在企业就业过程中的灵活运用。与此同时,在校企合作的教育背景下企业与院校会定期进行深度沟通,如果各大院校在培养学生实践能力中遇到困惑也可以及时找寻合作企业进行沟通,合作企业就结合自身发展需要为各大院校提供培养优质人才实践能力的策略研究。同时由于社会对于院校优质人才培养的高度重视,因此我国近几年经常举办一些院校人才实践大赛,这也为我国各大院校的教育工作提供了清晰的实践思路,从院校学生的大赛结果就可以看出当前院校在教育工作中的缺陷,结合合作企业一起查缺补漏。通过校企合作产教融合的方式能够有效的将企业转变为教育角色,同时还能够在第三视角直视院校教育中的缺陷,也扮演着检查院校教育教学质量的重要角色,可督促各大院校明确自身不足找寻合理改善策略,以此推动各大院校教育水平的不断发展。此外,校企合作的战略模式还能够在侧方位提升企业在同行业中的影响力,强化相关企业在院校教育中的重要地位。

由此可见,深化校企合作推动产教融合的方式无论是就提升院校教育水平方面而言,还是就完善院校教学方针体系方面而言都十分重要,因此作为各大院校教育工作者要将培养优质人才作为教学开展的核心基础,充分利用深化校企合作推动产教融合策略的出现为我国院校教学工作提供的便利条件,进而改善近些年我国部分院校学生职业与教育脱节的现象,以此满足当代企业的用人需求^[1]。

2 当前阶段我国各大院校在深化校企合作推动产教融合过程中存在的问题

2.1 缺乏完善的法律法规和管理机制

随着时代教育的不断发展,我国各大院校以及各省政府也逐渐认识到深化校企合作推动产教融合战略的开展对于培养优质人才的重要性,但实际上由于我国政府、院校以及企业的管理部门各不相同,其中的管理运行模式也存在着较大差异,因此实现这三者的有机结合较为困难,也存在着一系列的阻碍因素。

第一,各地政府对于深化校企合作推动产教融合战略缺乏完善的法律法规保护政策,同时也没有给予此方政策开展一定的财力人力支持,这在一定程度上阻碍了我国各大院校深化校企合作推动产教融合战略工作的开展。

第二,没有完善的管理机制,深化校企合作推动产教融合战略的两大主角是学校和企业,但在实际运行过程中政府没有给予对应的管理机制,这就导致二者在进行碰撞交流时无法平衡双方的利益节点,无法将利益目标进行结合

上述问题均会导致深化校企合作推动产教融合战略的实施效果不佳,没有充分发挥其最大功效^[2]。

2.2 部分合作企业缺乏参与热情

由于受到传统院校教育成效的长期影响,当前阶段我国各大企业都不愿意与院校建立校企合作的关系,企业领导者普遍认为各大院校学生虽然知识扎实但是缺乏实际操作能力,因此在招聘的时候更愿意选择具有实践经验的社会人才,久而久之企业对于与我国各大院校建立校企合作的热情就会越来越低,虽然我国各地政府也在要求企业深度落实有关深化校企合作推动产教融合的一系列战略,但实际上部分企业只是迫于压力被动接受,这种不情愿的合作会严重影响校企合作以及产教融合的实效性,非常不利于我国各大院校优质人才的培养。

2.3 当今我国院校优质人才的培养策略无法满足企业要求

由于深化校企合作推动产教融合的战略出现时间较晚,在我国各大院校的运行时间也较短,对于相关政策的一系列体系制度在一定程度上也缺乏理论依据,这也就导致了我国各大院校中的知识课程体系以及实训课程方式等都无法满足当今时代企业对于实践与知识并存的优质人才的需求。

第一,我国大部分院校在当前阶段的学生培养过程中更加重视学生的理论知识能力,在理论知识足够丰富的基础上才会对学生进行实践训练,但实际上大部分企业对于人才的要求是要具备足够的实践能力,因此二者在教学策略以及人才培养方面就发生了一定冲突。

第二,我国院校教育工作者的专业水平以及职业素养无法达到企业对人才教育培养的需求,当前阶段我国部分院校工作者的科研基础较为薄弱,在学生遇到实践难题的时候无法给予正确的实践指导,而实际上企业对于院校工作者的要求是需要具备职业素养与专业水平的同时还要拥有较强的管理能力,在培养学生实践能力的过程中能够深度结合企业当前发展所需,因此二者在教育团队以及管理机制方面也发生了一定冲突^[3]。

3 深化产教融合、校企合作的实践研究对策

3.1 政府要提高重视,制订完善的法律法规与管理体系

为了能够实现深化校企合作推动产教融合策略的作用最大化,相关政府单位就要给予高度支持,应该对院校与企业的发展现状进行分析,找到将二者进行深度融合的科学方法,让二者形成目标共同体来促进战略的稳步实施。第一就是政府要提高对于院校学生培养实训能力的重视,为应用型人才培养基地

制定相关的法律法规,让院校与企业能够明确自身的职责所在,通过法律法规来督促二者对深化校企合作推动产教融合战略的开展贡献自身的力量,第二就是要加强对于深化校企合作推动产教融合政策实施的人力财力支持,可以在社会上开设校企合作人才培养的专设资金实训基地,为院校学生提供更加优质的实训环境。

3.2 院校要注重提升教师团队的专业水平、职业素养以及科研能力

随着社会经济与教育水平的不断提升,我国各大高校也逐渐成为了优质人才的培养核心基地,学校的使命不仅是为我国社会各行各业提供高质量的全能人才,同时还要为当地地域的经济发展提供积极性帮助,这样才能有效的促进深化校企合作推动产教融合策略的开展。因此为了保证我国各大院校人才产出的质量,院校领导者就要明确自身的职责义务,加强对教育工作者专业水平、职业素养和科研能力的重视,可以找寻校外的专业团队对教育工作者的教学技能以及管理技能进行综合培训,培训过后展开优质人才培养大会,让教师说出自身在教学过程中遇到的问题,并结合这些问题展开讨论,加深技术人员与教育工作者之间的交流,同时可以采取激励政策,对于积极学习先进教育经验的教师给予一定的奖励,以此提升院校教师对于先进经验的学习热情,这样才能有效提升院校教师团队的专业水平、管理能力、职业素养以及科研能力,进而有效推动我国各大院校培养实践与知识并存高质量人才工作的开展。

3.3 要注重提升院校实训基地建设水平

为了将深化校企合作推动产教融合战略实现其作用最大化,政府就要对提升院校实训基地建设水平进行高度重视。首先要在所在地域为院校建设高水平的实训基地,可以让教育部门对院校的资源设备以及人力等方面进行分析,并结合实际情况给予院校定量的人力财力支持,同时在重点领域选择基础条件好的高校建立区域性的专业实训中心,为院校学生提供一个优质的实训基地。其次要建设具备市场化性质的运行管理机制,建立“产权归属清晰、流转顺畅”的基地管理制度,进而为我国各大院校实训基地培养优质人才提升实践能力工作的开展提供坚实有效的基础条件。

4 结语

总而言之,在我国各大院校实行深化校企合作推动产教融合的人才培养战略,无论是就提升院校学生实践技能方面而言,还是就引导院校学生进行校园教育与社会就业的有效过渡方面而言,或是就提升院校教育水平以及企业优质人才团队方面而言都十分重要。因此作为新时代的院校教育工作者,要将培养符合社会发展需要的优质人才作为教学核心方针,学习先进的教育手段,找寻学生在实践过程中存在的不足之处并与合作企业进行深度沟通找寻解决方式,以此促进院校实践与知识并存优质人才的诞生。

参考文献:

- [1] 职业教育产教深度融合机制创新的探析[J]. 黄良昌. 汽车维护与修理. 2022 (06)
- [2] 我国职业教育集团化办学的现状、问题与对策研究[J]. 刘立峰, 李孝更. 职业技术教育. 2020 (36)
- [3] 河北省职业教育的现状、特征与改革策略[J]. 张晶晶, 崔发周, 毛东升. 河北职业教育. 2020 (05)