

新形势下河南省民办高校多渠道融资策略探究

刘一歌

郑州科技学院, 中国·河南 郑州 450000

【摘要】新形势下, 随着我国教育事业不断发展, 河南省民办高校作为公立高校的补充, 亟需加快实现多渠道融资, 以增强自身竞争力、提高办学水平。本文基于新形势下河南省民办高校多渠道融资的现实意义, 深入探查河南省民办高校融资的限制因素, 发现河南省民办高校多渠道融资仍面临政策支持匮乏、融资结构单一、偿债能力不足多重壁垒。针对于此, 提出完善配套政策、创新融资手段、引导企业投资多维实施路径, 以期河南省民办高校多渠道融资提供一定价值参考。

【关键词】新形势; 河南省; 民办高校; 多渠道; 融资

Research on the Multi-Channel Financing Strategy of Private Colleges and Universities in Henan Province under the New Situation

Liu Yige

Zhengzhou University of Science and Technology, Zhengzhou City, Henan Province, 450000

[Abstract] Under the new situation, with the continuous development of China's education, private colleges and universities in Henan Province, as a supplement to public colleges and universities, urgently need to accelerate the realization of multi-channel financing to enhance their competitiveness and improve the level of running schools. Based on the practical significance of multi-channel financing of private colleges and universities in Henan Province under the new situation, this paper probes into the limiting factors of financing of private colleges and universities in Henan Province, and finds that the multi-channel financing of private colleges and universities in Henan Province still faces multiple barriers such as lack of policy support, single financing structure, and insufficient debt paying ability. In view of this, it proposes to improve supporting policies, innovate financing means, and guide enterprises to invest in multi-dimensional implementation paths, with a view to providing a certain value reference for multi-channel financing of private colleges and universities in Henan Province.

[Keywords] new situation; Henan Province; private university; Multi channel; financing

新形势下, 我国不断推崇创新机制。河南省民办高校作为当地高等教育的重要组成部分, 极大程度上消解了当地群众对于高等教育的迫切需求^[1], 已成为当地教育事业稳步发展的重要增长点。民办高校与公办高校本质相同, 可通过为学生提供受教育机会, 为社会培育大量高质量人才。但随着改革开放的不断深入, 河南省民办高校存在的办学资金欠缺, 融资困难等问题极大阻滞了河南省民办高校的进一步发展。为此, 新形势下, 深入探究河南省民办高校多渠道融资困境, 并提出多元化实施路径, 进一步优化高校融资模式, 提升融资数额, 对于河南省民办高校的进一步发展具有重要现实意义。

1 新形势下河南省民办高校多渠道融资的现实意义

1.1 整合优化社会资源

新形势下, 我国社会经济迅猛增长, 许多优质社会资源频频衍生。伴随终身学习理念在高校教育中的深入普及, 教育资源匮乏、教育领域单一等问题愈发突出。由此, 我国民办高校教育重点已经由学生成绩逐渐转变为学生核心素养的培养^[2], 并使得我国高等教育事业逐步向多样化、现代化方向发展。近年国家出台的民办高等教育办学条件等相关政策, 为民办高校教育领域融资提供了一定指引, 譬如校企合作、引入社会资本等多种融资方式的有效实施。可见, 民办高校面向社会融资

的行为能够在提升自身发展的同时, 整合优化社会资源^[3]。也就是说, 河南省众多民办高校多渠道融资不仅能够为河南省教育事业做出一定贡献, 同时也可为保障当地社会资源的进一步优化升级。具体而言, 民办高校通过整合构建多渠道融资机制, 支持社会相关企业与高校教学有效对接, 支持符合条件的社会企业与高校多方合作, 积极稳妥地推进融资战略, 继而优化社会资源配置。

1.2 发挥民办高校功能

新形势下, 河南省民办高校稳步发展是河南省社会进步的必由之路, 亟需得到有效支持。然而, 在河南省民办高校的实际运营中, 资金欠缺严重阻滞了高校规模以及师资的进一步提升。可见, 河南省民办高校目前正面临着巨大的融资问题, 即高校缺乏健全完善的融资机制。众所周知, 我国民办高校办学资金多来于社会自筹, 但是鉴于教育是一项续性工作, 需要多方持续投资, 而社会自筹是一项短期工作, 这无疑与教育的特性存在冲突^[4]。值得一提的是, 民办高校具有为类社会培养高质量人才、科研人才的重要任务, 足够的资金与社会资源是其发挥自身职能的重要支撑。多方融资能够使河南省民办高校扩大教学规模、提升师资质量、提高教学质量, 从而更优发挥民办高校育人功能。此外, 河南省民办高校发展进程中, 足

够的资金后盾可以使民办高校提高其知名度, 吸收更多优质资源^[5], 促进高校良性发展, 并使其在愈演愈烈的市场竞争中占据一定优势。可以说, 实施多渠道融资是河南省民办高校发挥高校功能至关重要的一步。

1.3 促进民办高校发展

与公办高校不同, 河南省民办高校虽已取得可观成绩, 但还处于发展的起步阶段。新形势下, 民办高校的发展之路受资金短缺所阻挠, 若想持续发展, 就必须在软、硬件设施上不断加大资金投入。河南省民办高校的多渠道融资可从内外部两方面入手, 以内部渠道多方获取融资, 以外部渠道循序渐进提升高校办学质量。河南省民办高校多渠道融资, 即与社会多方合作有助于加快高等教育与资本市场主体的融合, 同时有利于合理配置高等教育资源。其一, 河南省民办高校通过多渠道融资, 能够使社会上的闲散资金汇集到一起, 继而作用于高等教育质量的提高。其二, 河南省民办高校在多渠道融资的过程中也可以更好的审视自身发展, 即对于高质量人才的培养与科研成果的研发更加予以重视, 能够在提升高校综合竞争力的同时, 进一步提高民办高校在科学技术成果等方面的落地转化与投产。

2 新形势下河南省民办高校多渠道融资现存困境

2.1 政策支持匮乏

新形势下, 由于近些年我国高等教育的扩招, 河南省民办高校的资金欠缺问题愈发突出, 于是各民办高校开始兴起融资以促进教学发展。然而, 由于高效融资缺乏相关政策支持, 导致河南省各民办高校在融资渠道扩建方面仍停滞不前。已有政策对民办高校的收费做出了严格规定, 然而并未对民办高校成本及接受政府资助进行具体明确规定。并且现有政策大大体现了对比本高校的重视与扶持, 但是具体融资渠道仍存在一定模糊。而且可以发现的是, 一些高校贷款将款项用于建设高校食堂、公共建筑, 并未将其投入教学扩建中, 导致我国信贷监管部门对信贷政策严加管控, 从而提高了民办高校的贷款难度^[6]。而且, 高校作为一种非盈利组织, 现金流相对稳定, 短时间难以集聚大量资金, 亟需融资进行规模建设。但是由于各银行信贷政策的加强, 导致河南省民办高校的融资望而却步。

2.2 融资结构单一

新形势下, 河南省民办高校在融资过程中, 因为融资结构相对单一问题极大的阻碍了融资进程。然而, 现阶段大多民办高校仍依赖与银行的债务融资, 这使得银行视民办高校贷款为一种常态, 从而加大利率, 继而增加了民办高校利息的负担, 不利于民办高校长期发展。另外, 民办高校的资金来源主要是学费, 据相关研究显示^[7], 民办高校的学、费两项占民办高校办学总经费的90%, 其他均相对较小。可见, 河南省民办高校过于依赖学费, 没有其他固定经费来源, 以至于教学设施以及办学条件一直得不到有效改善。同时, 由于受学费限制, 民

办高校在招生时缺乏对学生素质的严格要求, 这也成为导致民办高校生源质量较低的主要因素。综合而言, 河南省民办高校的融资存在经费不足且融资结构单一的问题, 极大的阻滞了民办高校的长远发展。

2.3 偿债能力不足

新形势下, 从市场经济角度来看, 民办高校的职能是不断向社会进行人才输送。那么, 高校所有的收入经费都将用于培养人才, 可目前河南省民办高校的收入都来源于学生的学费, 总花费在总收入的三倍以上。由此, 长期资金短缺且高校偿还能力较低的情况导致学生教学质量大幅下降, 以至于导致多数人对教育公平性的质疑^[8]。同时, 随着经济社会的迅猛发展, 许多家庭在经济状况良好的情况下, 多将孩子送于国外留学深造。这也导致河南省民办高校的学费收入受到一定限制, 很大程度上降低了民办高校收入。另外, 与银行进行融资需要满足银行的一切条件, 就比如银行在办理贷款业务时需进行风险评估, 即担保条件。而根据国家相关规定, 事业单位以及教育机构均不得作为抵押资产向银行贷款。由此可见, 于河南省民办高校而言, 没有固定资产作为抵押, 也没有一定偿还能力, 贷款变得极为困难, 即使贷款成功, 款项也较少。

3 新形势下河南省民办高校多渠道融资实施路径

3.1 完善配套政策

新形势下, 造成河南省民办高校融资风险过大的原因有很多, 其中最重要的原因不乏是办学经费单一以及相关政策的有限。针对于此, 河南省地方政府可从以下四个方面入手, 从根本上解决民办高校多渠道融资困境。首先, 构建河南省民办高校银行贷款授信机制, 通过政府, 银行, 公益基金会三方联动, 提高民办高校征信, 为其提供贷款“直通车”, 从根本上解决民办高校的贷款难问题。其次, 积极鼓励金融机构开发适应民办高校的相关金融产品, 以教育信托等形式为河南省民办高校提供针对性金融服务。再次, 依据民办高校融资特点, 助力其构建专业风险防范预警机制, 以设立民办高校融资风险防火墙。最后, 加大对河南省民办高校的公共财政支持力度, 从设立针对民办高校的专项补贴, 合理制定相关税收政策, 灵活规范民办高校学费政策, 以及建立高效信用体系多方面入手, 共同构建民办高校融资担保机制。此外, 应积极动员社会群众加强对河南省民办高校的关注、帮扶。民办高校开展教育活动最终目的是为培育出可服务于社会的高素质人才, 以推动社会进步。因此, 政府部门应加快相关政策的落实, 积极鼓励社会群众关注民办高校公益性讲座, 以解决河南省民办高校多渠道融资困难问题, 继而实现高校、社会全面发展。

3.2 创新融资手段

新形势下, 河南省民办高校在融资过程中应循序渐进的减少对政府拨款的依赖, 进行自主多渠道融资, 创新融资手段, 继而有效防范高校发展中可能面临的突发风险。其一, 河南省

民办高校应将自身已有资产进行正确转换,即将校园内不予利用的技术进行售卖或者出租,以此提高民办高校的资源利用率,避免相关资源、设施的浪费。与此同时,高校也可充分利用自身多余地域优势,即将空余教室或者校区进行转让,以缓解自身资金压力。其二,河南省民办高校可通过发放教育彩票等相关教育债权进行债权融资。需要注意的是,进行债券融资需国家大力支持,有政府作为担保,民办高校可在债券利率及税收方面更具优势,以此提高资金收入,促进长远发展。其三,在寒暑假闲置时期,河南省民办高校将自身广阔的资源场地进行出租,例如实验室,体育场,实验仪器等。同时,也可将利用学校的科技等资源为相关企业提供咨询服务作为收入来源。其四,市场经济背景下,河南省民办高校应高度重视对融资规模的管控,充分结合内外部情况,对高校的发展方向进行科学考量,从而将融资规模进行合理化管控。与此同时,河南省相关政府也应做好实时指导工作,以保证民办高校融资的顺利进行。

3.3 引导企业投资

新形势下,引导企业投资是河南省民办高校进行融资的必由之路。为此,河南省民办高校应不断找寻相关企业单位进行深度合作,即民办依据企业用人需求,对人才进行标准化培养,以为企业输送高质量人才。值得注意的是,民办高校不能仅将企业作为一种实训基地,应该将深化校企合作置于重要地位,不能将其停留在表面。其一,民办高校应充分利用相关专业竞赛及招聘会,加大宣传力度,提高曝光率,吸引相关企业关注,从而激发企业投资意愿。其二,对于校企合作涉及的相关合作予以大力支持,以获取资金资助。在为企业培养人才方面,应从以下三方面入手,不断为企业培养、输送高素质人才。首先,精准定位办学理念。河南省民办高校在进行教学扩张的时候不宜盲目跟风公办高校。公办高校历史底蕴深厚,综合实力较强,且拥有政府大量经费的支持。不同于公办高校,民办高校应根据自身情况,结合社会需要,明确办学理念,为企业培养更多应用型人才。其次,积极推进“双师型”队伍建设。河南省民办高校应定期组织批量教师进入企业进行专业学习,积极打造双师型队伍,进一步提高民办高校的办学宗旨与专业水平。与此同时,应对出国深造的教师予以相关政策扶持,以为提升民办

高校的专业素养奠定基础。最后,河南省民办高校应以丰厚薪酬不断引进高学历、高水平教师,例如一些博硕教师,可将其任命为高校科研带头人,促进高校科研成果的快速落实。

4 结语

综合而言,新形势下,河南省民办高校在探寻多渠道融资过程中,面临着长期资金短缺与政策不足等问题。值此背景,河南省民办高校在进行多渠道融资过程中,应积极争取政府、社会各类资金支持并精准定位自身实际情况,大胆创新融资手段。同时,相关政府也应当予以充分支持,赋能河南省民办高校多渠道融资。

参考文献:

- [1] 杨刚要, 阙明坤. 新发展格局下民办高校高质量发展的目标定位与实现路径[J]. 教育与职业, 2021(19): 83-88.
- [2] 张应强, 黄捷扬. 培养大学生核心素养与深化高等教育评价改革[J]. 厦门大学学报(哲学社会科学版), 2021(6): 62-71.
- [3] 董泽芳, 邹泽沛. 高等教育分化与整合的演变规律及功能取向[J]. 高校教育管理, 2020(6): 1-15.
- [4] 管志翔, 马戎. 人类语言与社会发展[J]. 学术月刊, 2021(12): 121-138.
- [5] 查英, 庞学光. 职业教育服务“一带一路”建设的逻辑理路、实践困境及改革策略——以“鲁班工坊”建设为例[J]. 职教论坛, 2021(10): 11-18.
- [6] 2021年中国财政政策执行情况报告[J]. 中国财政, 2022(6): 6-18.
- [7] 周凤华. 民办职业教育的现状分析与策略研究[J]. 中国职业技术教育, 2017(6): 10-18.
- [8] 李棚, 谢德, 路晓峰, 等. 完善政府投入为主的教育经费保障机制研究——基于甘肃省教育经费保障的实证分析[J]. 经济研究参考, 2011(72): 30-52.

作者简介:

刘一歌(1992.06-), 女, 汉族, 河南郑州人, 英国埃克塞特大学硕士研究生, 郑州科技学院助教, 研究方向: 公司金融。