

关于高校会计专业大学生提高自身就业能力的分析

钟宇恒

绵阳职业技术学院, 中国·四川 绵阳 621000

【摘要】目前,如何提高会计专业大学生自身的就业水平,促进社会经济的繁荣发展,这是现阶段在校大学生应该思考的重点问题。对此,会计专业大学生应该联系自身基本情况,积极创新学习理念,总结学习经验,实现自我就业能力的全面发展。文章从多个方面论述了如何提高会计专业大学生提高自身就业能力,希望强化学生自身的责任意识,为社会提供个性鲜明,且具有能力的优秀会计人才。

【关键词】高校会计专业; 大学生; 就业能力; 提高策略

Analysis on Improving Employment Ability of Accounting Majors in Colleges and Universities

Zhong Yuheng

Mianyang Vocational and Technical College, Mianyang, Sichuan, China 621000

[Abstract] At present, how to improve the employment level of accounting majors and promote the prosperity and development of social economy is the key issue that college students should consider at this stage. Therefore, accounting majors should contact their basic situation, actively innovate their learning ideas, sum up their learning experiences, and realize the all-round development of their self-employment ability. This paper discusses how to improve the employability of college students majoring in accounting from many aspects, hoping to strengthen students' sense of responsibility and provide outstanding accounting talents with distinctive personality and ability for the society.

[Keywords] Accounting major in colleges and universities; College students; Employability; Improvement strategy

后疫情时代,面对各方就业压力,会计专业大学生如何从逆境中寻找一条光明的道路,实现自身全面发展,这是目前要重点考虑的问题。基于双创理念的推进,学生要凭借自身优势,促进自身就业、创业能力的发展,主动参与社团活动,做好职业生涯规划工作,积极寻求教师的帮助,希望在校期间加强职业能力的培养,凭借自身的专业素养,毕业后寻找到一份满意的工作。

1 会计专业大学生提高自身就业能力需关注的要点

1.1 合理的职业生涯规划

就以目前许多毕业生的基本情况而言,还有许多同学处于迷茫阶段,不清楚日后自己想要从事的工作。从最初入学时的激动,到中期的放松,以及后期的迷茫,我们开始对自己未来的发展方向缺乏合理规划,所以在最终就业的时候感到无所适从。大一是职业规划的第一阶段,也是基础。所以应该有远大的职业理想,并按照自己设计的职业规划开始不断实践和颈部,为理想的岗位做好充分准备。其次,做好对自我的解析,按照科学的认知趋势,对自己感兴趣、性格、个人能力等多个影响因素进行合理分析,充分认识自身的优劣势。职业分析则是在求职的时候,考虑其区域、岗位性质,如会计专业在整个市场环境中的发展前景,职业规划和能力要求等。最后,构建完善的知识结构。每位大学生按照自身的成长需求,以及职业发展特性,对已有的认知知识体系进行重组,最大程度体现出自身专业优势。

从具体实施的效果而言,从大一阶段开始的职业规划,按照自己长期的目标,并在不同阶段选择有效的解决措施。例

如,大一阶段作为发展初期,初步了解会计这一职业要点,自己在未来是否要从事对口的专业。由于刚开始接触这一专业,不宜频繁参与实践活动。大二阶段,组织参与社会活动为重点,提高自身的工作水平,总结实践经验,利用课余实践寻找和会计专业相关的社会实践活动,用于检验和认知自身的专业能力。大三阶段,强化会计专业学习工作,将关键点放在和学习目标相关的信息中。大四时期,每个人都有了比较明显的目标,所以要做好系统的总结和归纳,用于检验目标是否科学、合理化,对遗漏的部分进行补充和说明。

1.2 极强的社会适应能力

真正的工作岗位和校内学习有一定区别,无论是工作内容、性质,或者是社会运行规则都有去诸多不同。基于这种环境下,如若在校的大学生仍是以过分单纯的眼光看待事物,不利于自身就业能力的提升。现阶段,社会上部分企业对于应届毕业生的录取率不高,主要是刚出校门,缺乏工作经验,需要为提供一定的成长空间。所以在条件相同的情况,往往会选择工作经验丰富的会计人才,这就要求大学生在走出校园之前应该提高自身的社会实践能力,主动融入社会。

因此,需要利用社会实践平台,提高会计专业学生自身的组织能力、专业能力和人际沟通能力。了解目前会计行业就业趋势,政策等,寻找符合自身认知水平,以及性格特点相同和职业相配合的职业。会计专业学生对社会和环境的适应性应该是极强的,而非消极处理,当学生拥有极强的适应能力后,走进社会才能缩短认知期限,凭借自身的聪明智慧,不影响专业知识的基础上,参与社会实践活动,提高自身的社会适应能力。

1.3 优秀的心理素质

优秀的心理素质作为提高大学生就业能力的关键内容。现实生活中,许多面临就业的毕业生,往往承受着极为沉重的心理压力,会因为没有得到上级、领导、导师的赏识,而出现一些报复性行为,最终影响自身的择业、就业选择。尤其是在求职的时候,一旦最终结果没有达到预期,便会失落,丢失自信心,这也是会计专业大学生就业能力低的原因之一。因此,为提高他们的就业能力,必须重视心理辅导,求职之前做好充分的准备工作,了解相关的就业信息和内容,拥有极强的临场应对能力,以更为积极、正面的心态面对就业道路中的各种问题。

而在具体实践中,大学生要懂得如何学会自我激励,即便被面试官所拒绝,也不要埋怨和否定,而是应该向前看,或许还有其它更好、更适合自己的岗位。所以每次面试的时候,你都要总结面试的经验,清楚认识如果下次遇到同种类型的问题,应该如何应对。保持自信心同样重要,即便是对于没有工作经验的大学生而言,也有坚定自己能胜任这份工作岗位,证明企业能培养新人,所以要勇敢说出自己的优点,表现自己工作的信念和决心。

2 高校会计专业大学生提高自身就业能力的有效策略

2.1 打造创业平台,实现个人能力的综合发展

随着毕业生数量的增多,就业形势严峻,于是许多大学生将重点放在创业方面,也为一些具有创新思维的大学生提供平台。“生活中处处有新知”,大学生不仅要掌握课上所学的专业知识,还要试着自己开辟第二课堂,首先是提高自身的应用意识,才会有多余时间思考其他问题,主动投身社会实践中。随着社会实践活动的增加,实现理论和创新思维的发展,并利用创新思维指导实践活动,循环往复的过程中促进自我认知意识的飞跃成长。

现代社会发展急需有团队意识的优秀人才,合作能力强的大学生也是实现个人就业、创业水平提升的前提。按照大学生现有的认知水平组建兴趣小组,要求每位组员对个人课题充满兴趣,保证其工作效率和质量。团队寻找在校内开展,或者是在网络进行社交和交流,整个合作团队的构建应该有大致规划,按照发展表格寻找相关的优秀人才,打造合适的创业平台,用于实现在校大学生个人能力的综合发展。

2.2 经验总结,参与企业实训

当企业在聘用专业会计毕业大学生的时候,不仅要看重个人的级别证书,还要关注其综合能力的发展,例如对会计业务的处理,会计系统的操作,以及和税务人员的沟通等。大学生按照校企合作的原则,积极参与企业实训,能更加清楚认识市场发展需求,并在激烈的市场竞争中占据一席之地。

例如本校即将大四会计专业吴某某,与他的沟通中了解到:他在本市XX餐饮企业的会计部门工作,进入工作岗位后,首先知识学习一些基础的会计知识,并运用所学会计知识,帮助会计师做好一些简单工作,如原始凭证、记账等工作。目前,还处于学习和知识总结阶段,所以只是负责一些比较简单的工作,而复杂的工作由更为专业的员工负责,所以更多还是以学习态度实训。他的工作流程知识做好企业各个月的账目,让领导清楚了解每月的利润和亏损。由此可见,通过在真实的财会环境内开始会计实践活动,这也是提高大学生专业技能的重要举措。

2.3 观念更新,求职技能的强化和延伸

要充分利用现有的社会资源,遵循规律办事,将个人巧妙融入其中。简言之,面对如今的就业发展趋势,大学生不能依靠依赖外来资源,而是要主动争取,以积极、正面的观念,树立良好的市场发展观念,促进自我综合技能的强化和延伸。以“向就业后择业”这一理念而言,主要是从个性化人才发展规律的角度分析,认识任何事物都应该从基层开始入手,尤其是作为即将毕业的大学生,应该主动认清当下市场发展规律,加强自身专业能力和职业素养的提升,清楚认识用人单位应该选择怎样的人才,如爱岗敬业、团队意识和创新精神的人才。其次开始社交能力、懂礼貌、高素质的优秀人才。这些都要去会计专业大学生拥有极强的专业素养和实践能力。

大学生要留心生活细节,积极参与相关的实训活动,例如学校内组织的求职专题讲座活动,通过丰富多彩的校园活动锻炼自身的就业能力。或者是参与创业竞赛、岗位模拟活动、职业规划比赛等,当你参与比赛的时候,自我认识意识开始转变,有助于激发自身的创新思维。大学生在竞赛中提高自身的会计能力,增强坚实,也能深化自身的求职技巧。

2.4 利用信息技术,寻找多元化的就业渠道

新冠肺炎疫情的巨大考验下,针对当前严峻的就业难题,大学生要利用网络平台,积极探索全新的就业渠道。基于互联网的优势,拓宽就业阵地,通过实际行动,积极探索完善的就业性方向,为自身提供良好的就业机会,助力就业目标实现。

互联网本身具有极强的容纳性质,凭借自身强大的交互功能,实现双向沟通。尤其是在智能设备快捷化发展的当下,利用互联网连接移动终端,为高校会计专业大学生就业工作寻找全新思路,开始网络应聘,实现网络签约就业。例如通过QQ、微博、微信等社交平台,拓宽自身的就业信息渠道,实现信息全面接收。需要注意的是,基于线上+线下结合的模式,大学生应该提高自身的信息辨析能力,及时对网络中的招聘单位进行信息核实,避免上当受骗。

3 结束语

从上述的分析而言,提高会计专业大学生自身就业能力,也是实现自我价值的重要手段,争取在双向选择的市场经济中占据先机,选择自己心仪的工作岗位。提高大学生自身就业水平本身就是一项极为系统其长期性的工作,还需要从多个方向进行经验总结,实现职业生涯目标和自我认知需求的深度融合,争取为社会培养出更多高素质、复合型财会人才。

参考文献

- [1] 李晓红,王迪.大数据背景下会计专业大学生就业能力探讨[J].中国管理信息化,2019(8):2.
- [2] 刘畅,张鹏辉.京津冀一体化背景下会计专业大学生就业现状研究[J].现代营销:经营版,2019(6):1.
- [3] 彭振革,杨钱庆.就业导向的会计专业大学生能力培养研究[J].经营管理者,2017(06):370.
- [4] 杜欣,郭蓉.就业视角下高校会计专业实践教学体系建设研究[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018(03):57-58.
- [5] 周华.浅谈大学生综合素质和竞争力的提升路径——基于会计专业学生的探讨[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017(12).
- [6] 高艳.以会计专业为例谈如何更好的培养高职院校学生就业能力[J].视界观,2020(03):27.