

高中学校财务管理中存在的问题及对策

周倩

青岛市即墨区实验高级中学, 中国·山东 青岛 266217

【摘要】随着我国教育事业日益发展与政府会计制度的不断推行,在为高中学校财务管理工作带来创新发展助力、指明发展方向的同时,也对高中学校财务管理工作提出更高要求。要求财务管理工作者结合学校实际发展需求,探索科学合理、行之有效的财务管理工作模式。但结合目前形势而言,国内高中学校财务管理环节仍然存在些许问题,有待改善。基于此,本文分析高中学校财务管理工作现存问题,并且提出与之相应的优化策略,供广大教育界同仁参考。

【关键词】高中学校; 财务管理工作; 现存问题分析; 优化策略分析

Problems and Countermeasures in High School Financial Management

Zhou Qian

Qingdao Jimo Experimental High School Qingdao 266217, Shandong, China

[Abstract] With the growing development of education in China and the continuous implementation of the government accounting system, while bringing innovation and development assistance to the financial management of high schools and pointing out the direction of development, it also puts forward higher requirements for the financial management of high schools. Financial management workers are required to explore a scientific, reasonable and effective financial management mode in combination with the actual development needs of the school. However, considering the current situation, there are still some problems in the financial management of domestic high schools, which need to be improved. Based on this, this paper analyzes the existing problems of high school financial management, and puts forward corresponding optimization strategies for the reference of colleagues in the educational sector.

[Keywords] High school; Financial management; Analysis of existing problems; Optimization strategy analysis

财务管理工作是学校教育工作管理工作以及学生服务工作顺利开展的重要保障。结合目前形势而言,高中学校在财务管理环节仍然存在些许问题,有待改善,对我国教育事业发展带来一系列不利影响。为有效解决这一问题,财务管理工作者需要针对现存问题展开深度分析、综合性考量,制定出针对性的优化措施与解决措施,显著提升财务管理工作效率与工作质量,为高中学校各项工作顺利开展,提供必要的助力与支持。

1 高中学校开展财务管理工作的重要价值

众所周知,财务管理工作与学生教育工作、学生管理工作以及学生服务工作乃至学校整体运转以及高中学校稳定发展存在密不可分的关系,财务管理工作主要包括预算管理工作、固定资产管理工作、项目建设支出、政府采购业务以及经费支出管理工作、合同业务管理工作共同构成。结合政府会计制度各项要求,高中学校结合政府会计制度开展会计记账核算工作^[1]。与此同时,编辑预算会计报表以及财务会计报表实施权责发生制度与收付实现制度并存的双凭证记账方式与双轨制记账方式,对学校内部固定资产开展精准核算。会计制度改革工作不仅为高中学校财务管理工作带来创新发展助力,同时也对财务工作者的职业技能与职业素养提出更高要求,随着国家经济的日益发展,政府对教育事业加大的投资力度,高中学校的事业收入与财政拨款收入明显提升。为此,高中学校需要加大内控力度,显著提升财务管理工作效率与工作水平,方可确保学校教育事业稳定发展、可持续发展^[2]。

2 高中学校财务管理工作现存问题分析

2.1 对财务管理工作重视程度不足,缺乏专业的财务工作者
首先,结合目前形势而言,国内多数高中学校将教育教学管理工作放在学校管理工作的首位,校领导更加注重教育教学活动,而对财务管理工作则缺乏重视,这也导致财务管理工作逐渐沦为边缘化,财务管理制度得不到有效完善。高中学校财

务管理工作效率低下,缺乏完整的财务管理工作体系作为支撑。其次,部分学校虽然对财务管理工作足够重视,但在财务管理工作者招聘环节,人才引进标准较低,导致财务管理工作者岗位胜任能力不足,严重影响到高中学校财务管理工作的顺利开展^[3]。

2.2 缺乏完善的内控制度

结合目前形势而言,高中学校内控工作是确保学校各项活动顺利开展而开展的工作,确保学校教育事业经费支出的合法性与规范性,保证会计信息的真实性与精准性,同时保证学校资产的完整性。而内控制度的完善与构建是内控工作顺利开展的重要保障,可以有效防范财务管理风险。但结合目前形势而言,由于国内高中内控制度建设工作起步较晚、起步较低,仍然处于基础探索阶段,尚未形成完整的内控工作体系作为支撑,校领导对内控制度建设工作缺乏重视,并未落实岗位责任制度,导致一系列岗位设置不科学、不合理。内控制度执行完全依靠财务工作者的职业道德以及知识储备,而学校并未设置内审岗位以及独立的内审部门,通常由财务工作者兼任。这也导致内控制度执行力度不足,无法充分体现内控工作的监督职能。由此可见,新时期背景下,高中学校构建科学合理、行之有效的内控制度,完善一系列内控工作流程,加强财务信息管理工作极为关键。学校开展现代化管理,不仅需要加大基础设施建设力度,引进现代化办公设备,同时需要不断更新现代化财务管理工作制度^[4]。

2.3 固定资产管理工作效率低下

在高中院校财务管理环节,固定资产管理工作并未受到足够的重视。追根溯源,是由于缺乏专业的财务工作者。由于财务工作者缺乏台账管理工作经验,因此在实际工作环节,容易出现凭借个人主观臆断进行固定资产台账编制这种问题。不仅如此,多数高中学校在账目登记环节,缺乏账目明细,导

致账目与实际情况严重不符, 这种现象屡见不鲜。通过一系列调查研究活动可以得出出现以上问题的原因主要有以下几点: 首先, 并未对报废固定资产开展及时处理; 其次, 部分高中学校虽然对资产开展及时处理, 但却并未在项目上有所体现, 导致问题堆积, 高中学校固定资产台账一片混乱, 难以为财务管理工作顺利开展提供必要的助力与支持。

3 高中学校财务管理工作优化策略

3.1 对财务管理工作保持高度重视, 提升会计职业素养职业技能

为确保学校财务管理工作顺利开展, 显著提升财务管理工作效率与工作质量, 落实财务管理工作制度, 校领导需要对财务管理工作的作用与价值具备深刻的认知与理解, 这既是财务管理制度建设与财务管理制度落实的前提条件, 同时也是财务管理工作顺利开展的重要保障。校领导对财务管理工作的价值具备深刻的认知与理解, 可以确保财务管理制度建设工作以及制度实施工作顺利开展。与此同时, 会计工作者在财务管理环节由于特殊的工作性质, 会涉及各种经济问题。在此形势下, 学校需要落实岗位责任制度, 加大内控管理力度, 有效规范、有效约束会计工作者的岗位行为, 避免违规操作以及操作失误等现象发生。在此基础上, 加大岗位技能培训力度, 在会计人员培训环节引入相关法律法规, 提升会计工作者对财务管理工作相关法律法规的认知程度, 不断提升会计工作者的职业技能与职业素养, 为高中学校财务管理工作提供充足的人力资源支持^[5]。

3.2 构建更加完善的内控制度

构建更加完善的学校财务工作制度以及内控工作制度, 可以显著提升学校财务风险防控水平, 完善风险管控工作流程。确保高中学校财务管理工作的各个关键性节点, 得到风险管控机制的支撑。为实现这一目的, 高中学校需要在以往的工作环节不断总结工作经验, 构建更加科学合理、行之有效的风险评估机制, 并且结合风险评估结果, 制定出针对性优化策略, 加强内部授权审批力度、预算管控力度、资产管理管控力度、会计核算管控力度、单据审核管控力度, 保证财务信息真实公开。通过一系列内控工作的基本方法, 在岗位设置环节, 需要对工作需求开展全方位考量。针对关键流程、关键节点以及关键岗位, 需要设置不相容岗位, 落实岗位责任制度。明确高中学校出纳人员、财务会计工作者以及分管领导、固定资产管理工作者的工作权限与工作职责, 确保各个部门、各个岗位人员各司其职, 完成各自的工作任务与工作目标, 共同为学校财务管理工作顺利开展, 提供必要的助力与支持。在此基础上, 学校需要不断完善“三重一大”审批机制, 实施制度化、规范化管理, 避免财务管理工作受到一系列内部不稳定因素以及外界的因素影响。定期召开校长办公室会议以及中层干部校务会议, 通过民主决策以及集体决策这种方式, 为学校内部重大运行活动制定发展方向。与此同时, 财务审批实行校长责任制, 既要得到校长审批, 也需要实行分级授权管理制度。除此之外, 分管财务的领导以及财务工作者, 应当发挥财务监督职能优势, 构建更加完善的风险评估机制, 并且有效纠正一系列违规操作与违法操作的财务制度行为。将学校在一系列经营活动当中的财务风险降至最低, 同时避免出现廉政风险, 顺利实现财务管理工作当中的预算管理目标、绩效管理目标。

3.3 加强固定资产管理力度, 做好年度资产清查工作

首先, 高中学校需要对固定资产开展常规管理, 在制度层面, 管控资产入口制定完善的固定资产管理工作办法, 并且设置专职的固定资产管理工作岗位, 由材料保管工作者、固定资产管理工作者、部门资产管理工作者对资产开展分级管理、分类管理, 针对资产购置标准、常规管理标准、资产处置标准以及资产配置标准, 需要形成长效管理机制, 针对专职资产管理工

作者的职业技能与职业素养, 加大培训力度, 加大基础设施建设力度。在固定资产管理环节引进先进技术设备。确保固定资产管理工作可以呈现信息化发展趋势与数字化发展趋势。尤其在政府会计制度改革后, 要求包括高中学校在内的一系列事业单位, 对固定资产开展计提折旧, 这也对学校固定资产管理工作者业务水平提出更高要求。

其次, 高中学校需要对现有资产加大管理力度, 固定资产管理工作以及财务工作者分别对新购进的固定资产, 做好登记入账工作, 月末应当确保账目与实物相符, 借助固定资产管理卡片以及固定资产登记簿, 精准记录固定资产编号、固定资产类别、固定资产名称、固定资产型号、固定资产原值、固定资产购入时间、固定资产规格、固定资产领用部门、固定资产领用人员等相关信息, 确保学校固定资产状况可以得到精准体现与及时更新。

再次, 高中学校应当定期做好固定资产清查工作, 必要时可以引进第三方协助固定资产清查工作, 财务工作者与资产管理工作者、部门资产管理工作者对固定资产总账、固定资产明细账目以及固定资产卡片开展分门别类地逐个清查, 逐项开展备案登记, 对出现盘亏的固定资产应当立即安排相关人员开展清查处理; 而针对盘盈的固定资产, 也需要由专业人员查明来源, 并且开展相应的账务处理。

最后, 针对一系列报废固定资产开展规范化处理, 首先, 由资产使用部门向固定资产管理工作者进行上报开展账务处理, 经各个单位主管领导审批后, 上报教育主管部门以及财政部门资产管理处开展审批。经过一系列专家验收后, 对资产开展核销经过资产清查之后, 对于长期闲置的固定资产, 也应当及时向校领导上报, 各个部门开展资源整合工作, 确保校内资源可以得到科学利用与合理利用。在此基础上, 需要不断完善高中学校资产配置制度, 显著提升资产利用率。

4 结语

总而言之, 高中学校财务管理工作是学校管理工作、教育工作以及服务工作顺利开展的重要保障, 关乎教育事业的发展, 二者之间具有诸多互通之处。在此形势下, 高中学校可以通过对财务管理工作保持高度重视, 提升会计职业素养职业技能、构建更加完善的内控制度、加强固定资产管理力度, 做好年度资产清查工作等方式开展财务管理工作, 在显著提升学校财务管理工作效率与财务管理质量的同时, 也为教育事业稳定发展、可持续发展奠定坚实稳固的基础。

参考文献:

- [1] 左璐. 新形势下高校校院两级财务管理体制改革的路径探索——以A学校为例[J]. 投资与创业, 2022, 33(6): 127-130.
- [2] 姜璐. “双一流”建设背景下高等学校财务管理现实困境及突破路径——以F大学为例[J]. 吉林建筑大学学报, 2021, 38(2): 75-77, 82.
- [3] 陈晓达. 财务管理在酒店管理专业生产性实训中的融合应用——以上海旅游高等专科学校为例[J]. 现代经济信息, 2019(21): 464.
- [4] 孟祥明, 杨春艳. WPBL教学模式的教学目标研究——以高职会计专业《财务管理》课程为例[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2020(3): 129-130.
- [5] 洪爱梅. 财务智能化时代财务管理专业人才培养模式综合改革研究——以南京邮电大学为例[J]. 中国乡镇企业会计, 2021(9): 174-175.

作者简介:

周倩(1986.11-), 女, 汉族, 籍贯: 山东省青岛市即墨区, 大学本科学历, 职称: 中级经济师 中级会计师, 研究方向: 财政与税收。