

# 陕西民办高校创新创业生态系统优化路径探讨

王 斌

西安外事学院, 中国·陕西 西安 710077

**【摘要】**本文在关注民办高校创新创业教育面临的困境的基础上,从环境、结构、功能、演化等方面对民办高校的创新创业教育生态系统进行路径优化。

**【关键词】**陕西; 民办高校; 创新创业; 生态系统

## Research on the Path Innovation Entrepreneurship Ecosystem Optimization of Private University in Shaanxi

Wang Bin

*Xi'an International University, Xi'an Shaanxi 710077*

**[Abstract]** On the basis of focusing on the difficulties faced by innovation and entrepreneurship education in private universities, this paper optimizes the path of innovation and entrepreneurship education ecosystem in private universities from the aspects of environment, structure, function and evolution.

**[Keywords]** Shaanxi; private university; innovation entrepreneurship; ecosystem

**【基金项目】**陕西省教育厅哲学基地重点项目: 创业生态系统视角下陕西民办高校创新创业教育可持续发展路径研究成果(课题编号: 21JZ046)。

### 1 民办高校创新创业系统分析的逻辑框架

借助自然生态系统的分析逻辑,在分析民办高校创新创业生态系统的框架主要从环境、结构、功能、及演进等方面进行系统分析。

1.1 生态环境: 民办高校创新创业生态系统作社会系统的重要要素,同样受到环境的影响,政府政策环境的支持对与学生创新创业的动力有密切关系,文化环境直接获间接影响创新创业的价值判断和选择。通过审视创业政策环境与文化环境,为创新创业提供政策支持与价值导向,从而打造适宜的创新创业教育生态环境。

1.2 生态结构: 民办高校生态系统是有多个种群互动形成的整体,种群的丰富程度、均衡程度对生态系统的全面整体发展具有重要意义。高校创新创业生态系统沿着知识传递-价值转化-社会应用的逻辑分为,创新创业知识传输种群: 创新创业知识与实践教育体系,创意价值转化种群: 创业转化平台,创业孵化园,技术转移机构,商业价值应用种群: 提供创意落地的企业与资金支持的商业组织。

1.3 生态功能: 民办高校创新创业生态系统对于促进人财物资源的合理流动与合理配置是否起了推动作用。结构决定了功能的效率,功能体现了结构的合理性。功能在一定程度在人力、财力、信息等能量的流动与交换的科学性。人力资源指的是高校师生、高校、企业的合力作用,资金主要是政府、企业对创业生态系统创业资金的支持与良性互动,信息是政府、高校、企业形成的创新创业信息网,对创业生态的指引作用。

1.4 生态演进: 创新创业生态不是静态的组织,而是整体、动态的演化过程。从创业“物种”的引入-大学生创业个体、创业机构、创业课程等,到规范化、制度化的创业环境与运行机制形成,到吸纳外部资源,拓宽外部沟通,形成生态的模糊发展、成长与成熟的生态系统阶段。

### 2 高校创业生态系统的面临挑战

2.1 政策支持环境执行力不足,文化引导环境力量薄弱  
民办高校创新创业生态系统中政策与文化两种环境的影响作用

用明显,体现了政策导向与价值引导,近些年,各级政府出台了高校大学生创业的政策文件,积极福利大学生创新创业,但在具体执行层面,大学生利用政策引导或者申请政策支持的选择不多,究其原因,政策的系统性不足难以形成合力,创业需要工商、金融、行政管理等多方面的支持,但在政策文件中多方的沟通协调机制尚未成熟,导致政策冲突难以发挥有效支撑。另一方面,政策设限太多,以创新创业贷款为例,涉及层层审批,项目评审、担保等层层挑战,哪一环节出现问题,贷款就很难获取。

文化环境对于民办高校创新创业生态环境的价值意义非常重要,但是目前民办高校创新创业文化引导力量薄弱,体现在以下几个方面,育人价值与创业效用价值冲突使得文化缺乏认同和凝聚力,二是大多数民办院校穿心创业文化处于初级阶段,不能与校园文化有效结合形成特色。三是创新创业文化过分强调规模与经济效益的功利主义倾向难以对创业生态环境起到引导与带动作用。

#### 2.2 生态结构协同度低,种群不能均衡发展

生态系统种群通过相互给养实现和谐共生和动态变化,民办高校为实现高效育人的目的也积极的形成了各种种群: 创新创业知识传输种群,创意价值转化种群,商业价值应用种群,但在现实的发展过程中,各种种群发展的差异较大,无论是规模和实际运行机制,难以形成有效的互动,在相互提供支持和帮助中难度更大,甚至种群之间相互隔离,难以为创新创业系统服务,处于一种各自为政、碎片化,无论在完整性和系统性方面难以和谐共生。

民办高校的创新创业教育的发展的侧重点也难以推动生态系统发展。民办高校的创业学院,创业中心发展迅速,与此对应的创业知识教育、创业实践教学、创业师资、课程体系等引起高度重视,这是民办高校创新创业教育发展的标志,但是对于创意价值转化种群发展却相对滞后,缺乏相应的资源配置与支持,很多民办高校的孵化园,转化机构没有落地,基本上处于形式的存在,在商业价值应用种群方面更是很难发力,高校还未能与政府、企业建立起知识创新深度合作的多层次、交

互型“三螺旋”关系,也未能充分嵌入地方产业集群与金融体系,这导致高校与政府部门、企业组织、商业银行、风险投资机构等结合不够紧密,缺乏来自这些机构的资金等方面的支持。种群的不均衡发展导致创新创业生态难以有效平衡,相互给养基本上难以实现。

### 2.3 生态功能未充分发挥,能量流动难以良性循环

自然界生态系统是一个有机生命体,通过物质、能量和信息的传递与交换实现生命体的均衡发展和功能的不断优化,促进生命体的活力和资源的利用效率。民办高校创新创业生态系统同样在种群结构的布局中实现人力、财力、物力、信息的合理流动与交换,但是受结构的资源,生态的功能未能充分发挥,在创业人才流动、资金合理循环,信息沟通德管理方面依然制约很大。

首先创新创业师资方面,民办高校的创业师资大多是来自高校,在知识的多元化与创业的经验方面相对欠缺,但是企业创业资源受激励和用人制度的影响,很难流动到高校,校内师资与企业师资难以形成沟通交流,另一方面,民办高校对于企业兼职和社会服务的约束较多,降低了校内师资与有经验和资历的创业师资的有效流动,生态系统的开放性与包容性难以体现。其次在资金流动方面过度依赖政府的考核奖金、创业补贴和其他资金支持,资金渠道单一且获取途径困难,没有调动社会与企业的资金的积极性,没有形成创业资金的回流与反哺机制。在信息交流方面,民办高校的创业在政策的简单粗暴执行中走向了形式和简单化处理,忽视低于经济的复杂性,难以服务地方经济,难以支撑创新创业教育可持续发展。

### 2.4 生态演进缓慢,产业集聚与边界突破能力不足

自然生态系统是不断演化的过程,这个过程伴随着内部结构的不断整合优化,内部要素的关系不断更新,在优化和更新的过程中,生态系统的结构和功能不断演进,形成组织系统的多样性。目前民办高校创新创业生态系统进入了成长期,但是新的结构和功能尚未完全成熟,结构与功能仍需调试。

民办高校创业的前提是创新,创新意味着不断从外部和内部获取知识与能量的交换,意味着生态系统的要不断的集聚和扩散,集聚是不断从外部获取能量,扩散是价值不断的应用,形成更高层次的影响力。目前,民办高校创新创业教育的系统处于一种半封闭状态,创新要素难以集聚,另一方面,民办高校校内的创新要素过于分散,尤其是技术创新的成果相对较少,没有形成产业集群,产出相对低端,对于生态系统的演进难以起到推动作用,对区域经济发展力量更为薄弱。

## 3 陕西民办高校创业生态系统优化路径

### 3.1 提升政策效力,形成创新创业文化认同

民办高校大学生创新创业是政策是多个部门沟通、协调的公共产物,对于当前政策的支持度高,但落地的执行力和可操作性弱的的困境,应该从政策效力来审视创业政策,从整体的角度看待政策运行机制,提升创新创业政策的系统性,强化政策制订主体的沟通与合作机制,强化政策协同和政策合力;完善创新创业政策内容体系,从政策支持、服务流程,咨询,资金支持等多方面完善政策内容;简化政策流程,强化落地操作,减少不必要条件限制,畅通政策阻力,让学生创新创业中能尽可能享受政策环境的便利性与及时性。

对与创新创业文化环境,民办高校应从以下几个方面作为形成文化认同:一是强化民办高校创新创业文化的吸引力,对于创业要素的统摄作用,对创业主体的关怀作用,形成创新创业个体的自觉认同和皈依。二是创新创业教育与校园文化的融合,增强校园文化特色与区分度,形成具有独特的生态语系和价值导向。三是创新创业文化与社会主义核心价值观的融合,克服功利主义思想,改变财富是创业的唯一评价标准,把培养创新精神贯穿于创业的始终,把责任意识、创造意识融入创新创业的育人理

念,把创新创业文化环境的优化作为生态环境优化的重要任务。

### 3.2 创业种群协同发展,强化给养关系

优化高校创新创业生态应该强化创业种群的协同发展,实现创业种群的结构优化,提升整个创业生态的活力,从目前民办高校的发展来看,重要从三个方面进行努力:目前的创业知识传递种群相对活跃,应从课程体系、师资,实践平台进一步强化,加大物种的迁入;进一步加快创意价值转移的种群建设,完善创业孵化园,技术转化机构的发展;三是商业成果应用种群的联系须进一步加强,使得金融、风投等机构能在创新创业系统中发挥作用,同时民办高校对于创业种群的组织架构进一步理清,强化使命与功能,实现结构与功能的同一。

种群不但要均衡发展,而且要实现相互给养,种群的良性互动才能让系统发挥活力,创新创业种群的集体应对策略会产生更大的潜力,实现生态系统的功能协同,建立一种共生和谐的关系,因此在种群的发展过程中应建立知识传递、创意转化、商业成果落地等不同种群的互动联系,共同创造价值,互惠互利,发挥生态系统的整体效用。

### 3.3 创业生态功能优化,资源与能量的有效传递

生态系统本身就是能量、资源的不断创新交换与创新,人力资源的合理流动,资本资源的良性循环,信息资源的有效互动,对于整个生态系统的动态发展具有至关重要的作用,这种交换与创新不仅仅体现了创新创业的育人价值,也体现了其社会价值,因此对于能量、资源、信息的流动机制优化彰显创新创业生态功能的优化。

首先,创新人才流动机制,强化激励机制,发挥创新创业人才的知识互补性与经验传递性,高校应该减少学历、身份障碍,大力吸引创业人才和企业人才加入高校的创业指导和课程共建,选派民办高校的教师到企业挂职和企业咨询。其次,通过吸引多渠道吸引创业资金,减少政府资金的依赖性,将创业成果转化与经济利益合理分配之间有效打通,形成资金的良性循环。三是依据创业政策涉及高校的创业政策和教育策略,将创业的政策信息、学校的创新创业教育策略有机融合,实现创新创业政策的灵活性与原则性的统一,实现信息为创新创业服务。

### 3.4 强化要素集聚与扩散,实现生态系统演进

目前民办高校创新创业系统处于成长阶段,在这个阶段上,资源的整合力度还比较欠缺,要素没有完全集聚,甚至处于隔离状态,只有要素集聚才能对创新创业的系统提供支持,因此,首先要实现创新创业资源的内部集聚,具体来说要统筹校内、校外的创业资源,逐渐从创新创业的个体行为、专业行为转变为团队行为、跨专业融合行为,甚至跨学校,校企合作行为,鼓励创新创业的组织结构以一种开放、包容、创新的理念来指导创业,强化学校与政府、学校与企业的多元信息沟通协调机制。

通过资源聚集、创业领域聚集,形成共同创业远景和价值语系,对地方乃至更大区域的服务能力提升,民办高校的创新创业的辐射与扩散效应开始发挥,这些效应反过来影响支持高校的创新创业,创新要素进一步聚集,创业资源进一步整合,创业的结构进一步优化,创业的功能进一步凸显,创业的生态演进趋于成熟。

## 4 结论

民办高校作为应用型高校,创新创业生态系统的发展不仅仅取决于知识的滋润,也要在生态种群、政府、企业中形成场域合理,在人才培育与服务经济之间,在高校创新教育与市场需求之间寻求一种平衡,助力民办高校在知识传递与成果应用两种逻辑中重生。

### 参考文献:

[1]严新,徐蕾,何扬飞等.高校创业文化的内涵、价值及培育路径[J].中国高教研究,2019(3):61-65.

[2]HANNAN M T, FREEMAN J.组织生态学[M].彭璧玉,李熙译.北京:科学出版社,2014:1.