

DOI:10.12361/2661-3263-05-08-115555

试论大数据背景下中职学校财务管理存在的问题及优化策略

王 爽

大连甘井子迪派信息技术培训学校, 中国·辽宁 大连 116000

【摘要】大数据技术的出现对于各行各业都产生深远影响,教育制度的不断改革以及经济的飞速发展,对于中职学校财务管理工作也提出更多要求。对此,各中职学校高度重视,积极研究大数据背景下财务管理工作中所面临的新问题。简要介绍我国中职学校财务管理工作现状,指出在财务管理工作中应用大数据技术重要意义,提出大数据时代中职学校财务管理工作优化基本策略。

【关键词】大数据时代; 中职学校; 财务管理; 优化策略

On the Existing Problems and Optimization Strategies of Financial Management in Secondary Vocational Schools Under the Background of Big Data

Wang Shuang

Dalian Ganzidi Information Technology Training School, Dalian, Liaoning 116000, China

[Abstract] The emergence of big data technology has had a profound impact on all walks of life. The continuous reform of the education system and the rapid development of the economy have also put forward more requirements for the financial management of secondary vocational schools. In this regard, the secondary vocational schools attach great importance to it, and actively study the new problems faced by the financial management work under the background of big data. It briefly introduces the current situation of financial management of secondary vocational schools in China, points out the significance of applying big data technology in financial management, and puts forward the basic strategy of optimizing financial management of secondary vocational schools in the era of big data.

[Keywords] Era of big data; Secondary vocational schools; Financial management; Optimization strategy

引言

近几年以来,我国经济高速发展,人民群众生活水平大幅提高。在这一大背景下,大数据技术应用空间在不断扩大,先进的大数据技术,已经在一定程度上改变了人们的思维方式以及工作方式。以中职学校财务管理为例,中职学校财务管理工作涉及到众多方面,传统的财务管理模式很难适应新时期发展需求。因此,教育主管部门提出在中职学校财务管理工作中,积极应用大数据技术,通过运用大数据技术解决在财务管理工作中存在的实际问题,促进学校健康发展。

1 中职学校财务管理工作现状

1.1 学校管理制度本身存在问题

结合我国中职学校实际情况,在中职学校管理过程中,普遍采用科层制的行政管理模式,在这种模式之下权力相对集中。该种行政管理模式有利于上令下行,对于中职学校的运行具有积极意义,但同时科层制行政管理模式也具有明显缺陷,校长权力过于集中,不利于广大教职工参与到学校管理中,同时也无法实现对于学校领导层的有效监督以及管理。除此之外,很多中职学校领导内部控制意识并不强,不注重完善学校内部管理体制,缺乏权力制约机制,直接导致“一言堂”现象发生。

由于中职学校的管理模式较为落后,因此在很长一段时间之内,该类学校的财务管理水平难以全面提升。很多中职学校岗位职责并不明确,并没有对于财务管理人员工作进行规定,导致一旦发现问题,无法及时追究相关责任人的责任。再者,学校财

务档案保管并不完善,对于很多原始票据处理过程不符合国家有关标准,对于各项来往款项审批并不严格,也没有建立较为健全的内部控制制度。除此之外,很多中职学校在固定资产采购过程中存在问题,采购人员并没有严格按照采购流程进行采购,同时也发现在采购过程中存在很多徇私舞弊现象,导致学校资产大量流失。

在财务管理工作执行方面,很多中职学校执行能力较低,不能够及时对于学校的各项财务活动进行监督以及管理,对于违反制度的相关人员也并未进行严肃处理。在风险管控方面,一部分中职学校领导层未树立风险意识,也未在学校范围内建立风险预警机制。一些中职学校在完成基础建设过程中,忽略对于在建工程的深入考察,也没有考虑筹集资金的具体数量,导致工程在建设过程中出现资金量断裂现象,长时间无法交付使用,最终造成巨大的资金浪费。又有一部分中职学校盲目扩大自身规模,追求联合办学效益,但没有根据学校具体情况完善财务管理制度,导致在学校与企业合作过程当中蒙受巨大经济损失,对于学校的声誉造成严重影响。

1.2 财务管理人员能力较低

很多中职学校领导人员对于财务管理工作的重要性缺乏认识,认为在中职学校发展过程中,应当沿用传统财务管理模式,不注重提高财务管理人员的实际能力。现阶段很多中职院校中财务管理工作由教师兼职,很多财务管理人员不具备相关资质,直接导致财务管理活动失去效力,甚至会影响学校

其他工作正常进行。随着国家有关政策出台, 中职学校财务管理模式也在发生变化, 对于财务管理人员提出更多要求, 传统财务管理模式很难适应时代发展需求。因此中职学校领导人员应当高度重视, 采取有效措施不断提升财务管理人员实际水平, 加强对于各岗位工作人员的资质审查, 引进较为先进财务管理模式, 不断提升学校整体管理水平, 让学校有足够能力应对外部挑战。

1.3 不注重先进技术的引进

随着科学技术不断发展, 各类型先进技术应用于生产以及生活中, 对于提升各行各业的工作效率起到至关重要作用。结合中职学校财务管理工作特点来看, 中职学校财务管理工作涉及到多项流程, 如果在财务管理工作过程中, 不注重引进先进的技术, 则会导致财务管理工作效率低下。同时传统的财务管理模式很容易出现失误, 让学校在运行过程中承受巨大损失。总的来看, 中职学校有关领导人员应当紧随时代潮流, 认真分析新时期对于财务管理工作的具体要求, 结合学校实际情况引入先进技术, 对于财务管理系统进行不断完善, 通过对于财务管理系统的不断完善, 能够减少财务工作中存在的各类问题, 也能够进一步降低财务管理人员工作压力, 对于学校实现又好、又快发展意义重大。

2 在中职学校财务管理工作中应用大数据技术重要意义

财务管理工作中在中职学校各项工作中具有重要地位, 提升财务管理水平有利于增强学校内部凝聚力, 也能够不断提升学校核心竞争力, 让学校能够更好适应外部环境变化。在大数据技术广泛应用大背景之下, 中职学校方面应当不断改进财务管理模式, 将传统的财务管理与大数据技术紧密融合, 不断提升财务管理工作效率。

在传统的财务管理工作中, 中职学校方面需要聘用大量人员完成财务会计核算活动, 重复的工作内容会导致工作人员负担加重, 同时各个工作人员之间缺乏有效交流以及沟通, 也很容易产生核算错误现象。如果能够将先进的大数据技术应用于中职学校的财务管理工作中, 则能够避免重复性工作, 有效降低人力资源消耗。除此之外, 将大数据技术应用于中职学校财务管理工作中, 能够不断提升核算结果准确性, 避免学校出现财务漏洞, 让财务管理工作变得更加轻松。

总的来看, 中职学校应当结合时代发展需要, 对于原有财务管理模式进行改进及升级, 根据学校具体情况合理运用大数据技术。学校方面应当为大数据技术的广泛应用提供支持, 同时也要鼓励财务管理人员利用业余时间了解大数据技术, 不断提升自身综合素质, 让学校财务管理工作能够经得起时代检验。

3 大数据时代中职学校财务管理工作优化策略

3.1 不断提升财务管理人员素质

在大数据技术不断发展过程中, 中职学校财务管理工作面临诸多挑战, 同时也迎来新机遇。大数据技术的广泛应用, 给财务管理工作带来许多便利, 同时也有利于中职学校内部管理水平不断提高。各中职学校都应当积极利用大数据技术, 同时也要不断提升财务管理人员素质, 要鼓励财务管理人员利用业余时间, 积极学习与大数据技术有关的理论知识, 不断开拓自身视野, 对于传统的财务管理模式进行改进以及升级。从中职学校的角度来讲, 应当加强对于财务管理人员的培训, 要为财务管理人员的外出进修创造机会, 同时也要聘请大数据技术专家以及财务管理专家到学校进行讲座, 通过讲座不断提高学校财务管理人员水平。对于在培训或者考核过程中表现优异的财务管理人员, 中职学校方面应当高度关注, 要提升其薪资待遇, 同时也要拓宽其晋升渠道, 以便在学校范围内营造良好氛围, 让这一部分人员能够发挥模范带头作用。

除此之外, 中职学校方面应当让财务管理人员认清财务管理工作新形势, 不断提升工作过程中的灵活性。财务管理人员也要对于大数据技术进行深入分析以及研究, 要意识到传统财务管理工作模式不能够适应时代发展需求, 在今后的工作中, 只有将

大数据技术合理应用, 才能够切实提高财务管理水平, 避免学校在运行过程中产生各类财务危机。

3.2 积极转变财务管理观念, 同时进行适当创新

在各项事业开展过程中, 进行合理创新都具有重要意义。社会的高速发展离不开科技创新, 只有不断进行创新才能够有足够能力应对外部环境。结合中职学校财务管理工作具体特点, 在该项工作进行过程中, 应当对于工作模式进行不断创新, 要采取有效措施弥补传统财务管理模式不足之处, 让财务管理工作能够为中职学校健康可持续发展服务。中职院校有关领导人员以及财务管理人员, 要认清形势, 意识到财务管理工作性质已发生转变, 要根据该类工作具体特点, 在该类工作进行过程中积极引进先进的信息化技术, 通过信息化技术以及大数据技术的引进, 能够不断提高财务管理工作的公开性, 也能够不断提高工作效率。中职学校方面应当充分发挥网络技术的优势, 建立高速运行的信息平台, 以实现对于财务管理工作的统筹协调, 在信息平台建设过程中, 也要听取多方面意见以及建议, 以便对于平台建设过程进行进一步完善。

3.3 通过进行协同合作, 提高财务管理工作效率

在中职学校发展过程中, 始终应当高度关注管理水平以及教学水平的提升, 通过引进较为先进的管理模式以及教学模式, 让学校能够更好适应新时期发展需求。在财务管理工作进行过程中, 中职学校应当积极运用大数据技术, 同时也应当加强各个部门之间联系, 避免在工作过程中形成信息孤岛, 无法实现财务信息的及时交流。中职学校方面应当建立较为客观的内部评价体系, 以完成对于财务管理工作的有效评价。对于在财务管理工作中遇到的重点问题以及难点问题, 学校方面应当组织专业人士进行讨论, 最终找到合理解决方案。

总的来看, 在财务管理工作进行过程中, 中职学校各个部门之间都应当密切配合, 要实现重要信息交流以及共享。通过各个部门共同努力, 财务管理水平一定会大幅度提升, 为中职学校进一步发展提供有力支持。

3.4 做好内部控制以及监督工作

在中职学校进行财务管理工作过程中, 加强内部控制以及设置有效的监督机制至关重要。从某种角度来讲, 进行有效的内部控制工作, 能够大幅度降低财务风险发生的概率, 对于保障学校长远发展具有重要意义。因此, 学校方面应当引起重视, 切实保障内部控制管理监督机制建立, 在监督机制建立过程中, 也要征询财务管理人员意见及建议。

结语

随着教育改革的深入, 中职学校在发展过程中面临诸多机遇, 但该类学校财务管理水平仍有待提升。在国家有关方面大力支持之下, 中职学校财务管理工作在进行过程中, 尝试引入大数据技术。通过大数据技术的合理引进, 能够不断提升财务管理工作信息化程度, 有助于提高工作准确性, 同时也能够减少财务管理人员工作压力, 对于中职学校未来发展具有重要现实意义。在我国各中职学校共同努力之下, 大数据技术的应用空间会不断扩大, 为中职学校财务管理工作, 适应新时期发展需求提供重要支持。

参考文献:

- [1] 林秀芳. 大数据下中职学校财务管理问题研究[J]. 营销界. 2020(37).
- [2] 陈杰. 新形势下中职学校财务管理中存在的问题及改进策略[J]. 财经界(学术版). 2020(01).
- [3] 黄秀英. 大数据下中职学校财务管理问题研究[J]. 现代经济信息. 2019(15).
- [4] 郑晓. 新形势下加强中职学校财务管理的对策[J]. 冶金管理. 2021(15).
- [5] 王慧君. 大数据背景下中职学校财务管理存在的问题及优化策略[J]. 活力. 2022(16).