

DOI: 10.12361/2661-3263-06-01-127713

# 乡村人才振兴背景下集贤镇北街村人才培养 路径调查研究

李敏佳

西安财经大学, 中国·陕西 西安 710100

**【摘要】**随着乡村振兴的不断深入发展,乡村人才振兴更是重要的一环。如今乡村人才的匮乏现状不断受到各方关注,如何培育专属于农村的强有力人才队伍,促使其人才振兴带动产业振兴,最终实现乡村振兴就成为了我们的关注热点。本文以西安市集贤镇北街村作为典型案例,分析其人才现状,挖掘原因,以期找到适用于该镇人才培养的相关措施。

**【关键词】**乡村人才振兴;集贤镇北街村;人才培养

## Research on Talent Cultivation Path of Beijie Village in Jixian Town under the Background of Rural Talent Revitalization

Minjia Li

Xi'an University of Finance and Economics, Xi'an 710100, China

**[Abstract]** With the continuous development of rural revitalization, the revitalization of rural talents is an important link. Nowadays, the shortage of rural talents has been concerned by all sides. How to cultivate a strong team of talents dedicated to rural areas, promote the revitalization of talents to drive the revitalization of industries, and finally realize the revitalization of rural areas has become our focus. This paper takes Beijie Village, Jixian Town, Xi'an City as a typical case, analyzes the current situation of its talents, excavates the reasons, and hopes to find the relevant measures suitable for the town's talent training.

**[Keywords]** Rural talent revitalization; Beijie Village; Jixian Town; Personnel training

**【基金项目】** 本文获得西安财经大学研究生创新基金项目资助(项目编号: 21YC021)。

### 1 调研背景

乡村振兴战略是党中央基于新时期我国社会主要矛盾变化,针对“三农”问题所作出的顶层设计和精细部署,必将贯穿于我国现代化进程的全过程。针对乡村振兴,我国出台了一系列相关文件来确保乡村振兴稳步推进,从中央文件和国家一系列举措来看,国家对于三农问题正在从脱贫攻坚转向如何进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴。于是如何将脱贫攻坚与乡村振兴有效结合起来便成为了我们政府和研究人员的首要任务。乡村振兴,本质上就是乡村发展,就是乡村现代化。正确把握乡村振兴战略,必须将其置身于整个国家的现代化进程中去考察。而正确认识和把握乡村振兴的

战略地位人,才是必不可少的一环,这是推动乡村人才振兴的前提。所以说乡村人才振兴,是实现乡村振兴的关键所在。

### 2 集贤镇北街村调研目的与方法

#### 2.1 调研目的

周至县是西安市唯一一个国家级贫困县,而对周至县全县进行调研需要消耗大量的人力物力,于是本文就将调研对象转向位于其县内的楼观镇北街村。其地理位置相对优越,方便调研的进行,具有一定的代表性。以周至县集贤镇北街村为研究对象,对其人才队伍建设情况的研究,实则可以小见大地探索我国实施乡村振兴战略背景下西部地区农村人才引育普遍存在的问题,并以此为突破口深入认

识农村人才培养方式、政策、制度层面的缺陷,从而提出有针对性的、切实可行的解决方案,有利于破除西部地区乡村人才发展的体制机制障碍,实现人才自身和乡村的共同发展,进而提升西部地区乡村人才队伍质量,最终可以服务乡村振兴战略。

## 2.2 调研方法

为了得到一手且真实的数据,本文重点围绕乡村振兴现状、乡村具体需要、相关发展困境等多个方面与分管领导、部门负责人、社区书记、村“两委”干部及农村服务人员进行座谈,并采用网上或者通过走入村入户随机走访的方式,向其发放问卷。并对回收的问卷做处理,以便科学的检验问卷数据,分析数据中所隐含的信息以期能够真实的了解农村人才的现状、发展历程、存在问题和困难,以及未来的希望。

## 3 集贤镇北街村调研情况分析

### 3.1 样本特征分析

数据主要通过调查问卷和访谈方式获取。调研采取选择性抽样问卷调查与访谈相结合的数据收集方法。此次调研共发放问卷252份,通过问卷星发放178份,实地发放问卷74份,剔除一些误填及存在逻辑错误的问卷,最后得到有效问卷212份,有效率为84.13%。

对于本次确定的212份有效样本,其中,在受访人群中,男性占比57.55%,女性占比42.45%;年龄构成:其中20-35岁占比19.81%,36-55岁占比77.35%,55岁以上占比2.84%;受访人群中:乡村干部占比46.7%,乡村人才总共占比26.42%,村民则占比26.89%。总体来说,本次调查包含了不同性别、年龄、受访人群的居民,随机性较强,具有一定的代表性,保证了研究的可靠性。

### 3.2 北街村乡村人才基本现状分析

#### 3.2.1 人才需求现状

首先是对乡村人才的需求程度进行分析本文将对乡村人才的需求程度划分为五个不同的层侧,分别为:非常强、比较强、一般、基本不需要、完全不需要。在样本群体中有77.36%,高达164人选择了非常强,这充分说明了在北街村对乡村人才的渴求是非常强烈的。换个角度来说,也突出了北街村乡村人才的缺乏。究其原因,很大程度上是因为刚刚全面脱贫,为了满足乡村振兴的要求,乡村对于各种产业、设施、制度的建设都在要求高发展,高进步,而现有的人才队伍已经很难满足乡村振兴的建设了,所以出现了乡村人才如此之强烈的需求。

#### 3.2.2 政策了解现状

其次是对乡村人才政策的了解程度,此部分的设置也是想考虑当前乡村管理人员能否对国家政策相应积极。同样的将对人才政策的了解程度也分为了五个等级,从非常充分到很不充分。人才政策对一个地方的影响是非常大的,对政策了解的越深,就越能说明本地的乡村管理人员对人才的管理水平越高。根据统计同样很明显的能够发现,超过半数以上的乡村管理人员对国家或者政府下发的关于乡村人才培养或者引进的政策只达到了一般的水平,只有大约10%的管理人员了解的非常充分。这也充分暴露了当前乡村管理人员对一些政策的认识度还不够,或者说对政策的普及程度还有待加强,对人才管理的制度还需多加完善。

### 3.3 样本态度分析

#### 3.3.1 对当地人才培养内容态度

在对培训内容满意度方面,满意与一般的比重也大致相同,可见对培训的满意程度还是存在进步空间。可能的原因是大部分对技术的培训可能还不够接地气,村民或者管理人员对技术的接纳程度参差不齐,导致了满意度方面还要不小的差距。虽然有不小的差距,但是如何缩小这部分差距,增大对乡村人才培训的满意度,也是后期非常值得思考的一个问题。

#### 3.3.2 对当地培训机构的的态度

对当地承接人才培训机构的的态度可以对人才培训机构是否良好运行有一个大致的了解。根据满意度的调查显示,被调研对象有大约66%集中在一般跟满意两个程度之上。如果对培训机构的满意度合格水平定在一般以上的话,那就说明在调研地所在的培训机构上大体上还是处于合格状态的。但是考虑到培训的内容不同,对机构的满意程度也会有所不同,所以还要结合在培训过程中遇到的具体问题来结合进行分析。

## 4 集贤镇北街村目前乡村人才存在的问题及原因

### 4.1 存在问题

#### 4.1.1 人才储备不足

北街村实用人才总量不足。虽然目前已有一批各类农村实用人才成长起来,但是农村实用人才总量仍然十分有限,还不能适应当前社会经济发展的现实需要。乡村人才总量的不足会导致乡村土地难以被充分利用、农业规模萎缩、乡村的建设也会滞后、基层组织人手不足,组织涣散、基层治理能力不升反降等现象,严重阻碍我国农业的健康发展、农村和谐富强,也必将导致乡村振兴乏力。

#### 4.1.2 人才难以培育

乡村劳动力对系统性现代农业知识接受度差,留在乡

村的劳动力和年轻人大多只能被培育为进行简单耕作的劳动力, 这并不符合当下乡村的发展需求。现代化农村的建设, 需要延长产业链, 营销、运营、管理、科技等多类型、复合型人才必不可少。而现今的乡这些村人才在通过培训的情况下, 也难以分化为多类型、高素质人才, 这将大大制约乡村建设发展。

#### 4.1.3 人才回流难

农村大学生想脱离农村, 并不愿意回村创业; 本乡能人面对乡村产业的落后条件、不完善的政策并不愿回乡投资建设; 大学生面临基层金融政策的不健全, 资金难融通, 不敢回乡创业; 农科大学生毕业生, 由于学科建设和知识面等原因, 能力欠缺、没有勇气去建设新农村。

#### 4.2 原因分析

北街村今天并没有一批熟悉农村的专业教师队伍。高校教师可以深入农村, 把专业发展和学科建设与乡村振兴结合起来进行研究实践的也不多; 在学历教育方面, 也并未很好将专业和学科建设同农民学历教育结合, 需求和教学有脱节, 学科教育实际转化率不高; 在实践方面, 培养多停留在理论灌输, 忽略农民教育在田间地头实践的重要性; 在培训课程设置方面, 针对性较弱, 通识培训较多, 缺乏解决农户农业生产问题的精准性。

### 5 集贤镇北街村乡村人才培养路径对策

#### 5.1 增加各类乡村人才储备

增加乡镇政府干部的人才储备。乡党委根据调查摸底, 了解各村所需后备干部情况, 明确村级后备干部应具备的条件。严格选拔程序。采取村干部、党员、村民代表民主推荐的办法, 从基层挖掘后备人选。通过邀请理论教员、村党支部书记、法律专家、农技专家、致富能手授课和座谈讨论、实地参观等途径, 强化农村工作技能、农村方针政策、农村法律法规、农村实用技术等知识的培训, 增强村级后备干部的理论 and 科技素质, 提高其管理社会事务、协调利益关系、开展群众工作、激发创造活力、维护社会稳定等方面的能力。

#### 5.2 深入挖掘本土乡村人才

激发农民参与乡村振兴的主体性和积极性, 主要政策思想上鼓励农民自愿主动参与。政策制定与实施中最大限度地引导农民, 从思想上解放对农民的束缚, 打消农民对乡村振兴战略实施的顾虑; 从获得利益上吸引农民积极大力参与, 给予他们直接实惠的利益, 建立起规范的农村经济合作组织, 树立示范, 抓典型。成分利用成功案例, 实现示范引领作用; 从条件准备上保障农民能够参与乡村振

兴战略实施, 如交通基础设施、水电、通信、资金、技术等要素的前期准备, 实现条件保障。

#### 5.3 降低人才流失率

将本土拔尖人才工作纳入人才重点工作, 坚持引进与培育齐抓并重, 补好本土人才扶持的政策欠账, 做到真关注本土人才, 让人才真吃香。要以需求为导向, 因人施教, 着力构建本土人才分层分类的科学化培养体系。

要用好用足人才政策, 为他们搭建平台, 不断激发人才活力。用好本土人才, 就要在政治上高度关心、工作上大胆使用、生活上优待照顾, 努力铸造一支素质优良、结构合理、数量充足的本土人才队伍。依托人才扶持政策以及科研院所等平台, 对有创业需求的本土人才提供生活和科研综合支持。完善人才激励关爱机制, 打造人才政策优势, 在科技创新、资金奖励等方面提供优质服务。

### 6 总结

本文在对西安市周至县楼观镇北街村进行实地考察过后, 通过调查问卷等方法对当前北街村的农村人才现状进行了解, 并发现了其中所蕴藏的农村人才培养问题, 同时提出北街村得到人才培养路径对策, 不仅仅是为了北街村的发展能够更快更好, 更加希望能够通过北街村一村而推广到整个西安甚至全国的乡村, 解决乡村人才培养的诸多问题。

我国的乡村振兴战略能够可持续的发展下去, 取决于对乡村人才的培养能够更加精化。乡村振兴, 人才是关键。以人才振兴为乡村振兴提供人力支柱, 只有实现乡村人才, 才能实现经济振兴, 才能让农民的生活真正好起来。北街村当前的乡村人才还存在一些问题, 但是在不断优化培养路径以后, 一定能够真正盘活其经济, 实现长远的发展。

#### 参考文献:

- [1] 李卓, 张森, 李轶星, 郭占锋. “乐业”与“安居”: 乡村人才振兴的动力机制研究——基于陕西省元村的个案分析[J]. 中国农业大学学报(社会科学版), 2021, 38(06): 56-68.
- [2] 李繁荣. 中国乡村振兴与乡村功能优化转型[J]. 地理科学, 2021, 41(12): 2158-2167.
- [3] 王应宽, 蒲应燕. 如何推进人才振兴为乡村振兴提供支撑[J]. 科技导报, 2021, 39(23): 36-47.
- [4] 张静宜, 陈洁. 强化乡村人才支撑有效供给 实现脱贫攻坚乡村振兴有效衔接[J]. 宏观经济管理, 2021(08): 54-60.
- [5] 黄俊祺. 农村人力资源开发政策的变迁与创新研究[J]. 农业技术经济, 2020(10): 145.