

DOI: 10.12361/2661-3263-06-01-127723

信息化环境下高职会计教学高效课堂的构建

赵海宁

西安职业技术学院, 中国·陕西 西安 710000

【摘要】时代在飞速的发展进步,教育行业也发生了不小的变革。在现阶段为了更好地保障课堂的效率,教师开始将构建高效课堂作为现阶段的教学目标。在高职阶段教学过程当中,财务会计占据了不小的位置。因此,为了让更多的学生能够提升会计水平,教师应当通过合理的方式来开展财务会计教学,这样不仅能够让高职院校学生他的理论知识水平大幅度的提升,而且在未来也能够帮助学生适应市场的激烈竞争。但是仔细分析现阶段我国高职院校财务会计它的教学现状,它仍然存在一些问题。比如高职院校教师在开展财务会计课程时,他忽略了实践教学的地位,并且将会计教学只局限于理论教学当中。如果不将这些问题解决的话,是不利于学生独立思考能力以及自主学习能力的养成的。不仅如此,因为时代在飞速的发展,我国现阶段已经进入了信息化的社会,但是在现阶段,对于财会人员他的专业素养也提出了更高水准的要求,那么构建高效的会计课堂就是很有必要的了。

【关键词】信息化环境; 高职会计教学; 高效课堂构建

The Construction of Efficient Classroom for Accounting Teaching in Higher Vocational Education under the Informatization Environment

Haining Zhao

Xi'an Vocational and Technical College, Xi'an 710000, Shaanxi, China

[Abstract] With the rapid development and progress of the times, the education industry has also undergone significant changes. At present, in order to better ensure the efficiency of the classroom, teachers have begun to set the construction of an efficient classroom as their teaching goal. In the teaching process of higher vocational education, financial accounting occupies a significant position. Therefore, in order to enable more students to improve their accounting skills, teachers should carry out financial accounting teaching in a reasonable way. This not only can greatly improve the theoretical knowledge level of vocational college students, but also help students adapt to the fierce competition in the market in the future. However, upon careful analysis of the current teaching status of financial accounting in vocational colleges in China, there are still some problems. For example, when vocational college teachers carry out financial accounting courses, they overlook the importance of practical teaching and limit accounting teaching to theoretical teaching. If these problems are not solved, it is not conducive to the development of students' independent thinking ability and independent learning ability. Moreover, due to the rapid development of the times, China has now entered an information-based society. However, at this stage, higher standards of professional competence are also required for financial and accounting personnel. Therefore, it is necessary to build an efficient accounting classroom.

[Keywords] Information environment; Vocational accounting teaching; Efficient classroom construction

自从进入了信息化的时代,会计行业也开始发生了变化,会计工作也开始向着智能化的方向所发展。传统的财务会计岗位也因此逐渐没落。据调查发现,目前我国具备财务会计能力的人员数量是很庞大的,但是能够适应现阶段

信息化时代的财务会计工作需求的人员却是少之又少的,因为进入了信息化的时代,相应的会计工作也有了明显的不同。因此,如果传统的财务会计人员想要更好地适应时代的发展,那么他必须要学习一些新兴的技术,丰富

自身的知识, 提高自身的专业技术水平, 改善自身的知识能力结构, 这样才能够更好地适应相关岗位, 在激烈的市场竞争当中站稳脚跟。因此, 本文将对信息化环境下高职会计教学高效课堂的构建进行分析探讨, 希望通过本文的阐述, 能够让高职院校财务会计教学的质量大幅度的提升。

1 简要分析信息化背景下会计工作的特点

1.1 会计信息变得更加方便和快捷

简要分析信息化背景下会计工作它的特点。首先因为时代的飞速发展, 会计信息它的传递速度也伴随着信息技术时代的到来而不断的加快, 并且它也开始变得更加的方便, 因为互联网技术飞快的运行, 会计人员可以及时的将这些信息共享出去, 还可以通过互联网技术以及其他信息渠道来获得企业内外部所需要一些数据信息。如果企业在创建的网络信息的基础上, 他还能够第一时间获得一手资料, 因此可以说信息化时代的到来让整个企业的会计工作变得更加的方便和快捷。

1.2 实现信息的集成化

所谓信息的集成化, 就是指将文本、图像、动画、声音、视频等一些多媒体的素材有机的组合起来, 然后形成一些多媒体的作品, 这一过程称为集成, 而在信息化发展快速的今天, 会计工作人员在处理相应的业务和数据时, 流程肯定也会发生改变, 会让会计信息变得集成化。不仅快递信息会变得集成化, 相应的随着信息化时代的到来, 会计信息它的处理成本也将会不断的缩小, 会计数据的处理方式也将会越来越多样, 这都是信息化背景下会计所呈现出来的特点。

1.3 系统的多样化

因为伴随着信息化时代的发展, 会计工作它不再是单纯的为企业提供相应的数据信息, 而是让信息的渠道以及新信息提供的方式变得更加的多元, 这样信息不再是闭塞性的, 它是具有更强的共享性以及时效性的。因为信息化时代它最大的特点, 就是人们能够第一时间获得相应的信息, 因此会计专业当中许多技术成果以及软件都可以从线上实时获得, 这样也会让会计系统变得更加多元化。

2 信息化环境下高职会计教学高效课堂的构建

2.1 采取研讨式的教学方法来构建高效的会计课堂

为了构建高效的会计课堂, 高职院校的教师可以采取研讨式的教学方法去教导学生。研讨式的教学方法, 是需

要学生去自主性的搜寻以及讨论相关的知识点, 这样学生自主性的搜寻是能够锻炼学生的思维能力, 以及提升学生的自主学习能力的, 能够让学生积极主动地参与到高职会计课堂当中来。不仅如此, 他也是能够最大程度地吸引学生的学习兴趣的, 兴趣是最好的老师, 当学生的兴趣被最大程度的吸引进来之后, 那么课堂的效率也将会大幅度的提高。这是与构建高效课堂的初衷不谋而合的。因此教师可以充分的利用研讨式的教学方法。例如: 在课堂开展之前, 教师可以将本节课要讲述的内容提前透露给学生, 让学生自己去查阅相关资料, 因为现阶段互联网技术飞速发展, 学生可以从互联网当中搜寻到自己想要的一切信息, 因此当教师为学生透露本节课要讲述的内容时, 学生可以提前搜寻相应信息, 搜集相关的学习资料是有助于提升高职院校学生的综合知识水平的。此外, 在课堂开始之前, 教师也可以将学生进行分组, 让学生收集相应的信息之后可以与小组成员进行讨论交流, 然后再对其进行总结, 这样不仅有助于学生逻辑能力的锻炼, 还能够让学生在讨论交流的过程当中, 提升他们的沟通能力以及团队协作能力等。这对高职院校财务会计课堂教学质量的提升是有着至关重要的意义的, 因此为了构建高效的会计课堂, 教师应当采取研讨式的教学方法。

2.2 及时地对财务会计课程的内容进行革新

仔细分析传统的财务会计课堂, 我们可以发现, 在过去高职院校在开展财务会计课堂时, 主要是为学生讲解财务报表的分析的相关内容, 他很少为学生讲解其他方面的内容, 那么在这种课堂的影响下, 学生是很难具备较强的会计水平的。因此进入了信息化的时代之后, 就需要高职院校的教师能够及时的将财务会计课堂的教学内容进行革新, 从而更好地适应时代的发展, 加速高职院校财务会计课堂的改革工作。高职院校的教师在革新教学内容之前, 应当明确教学目的。比如教学目的主要是为了培养学生的综合分析能力, 那么教师可以在课堂当中着重培养学生的信息技术以及大数据应用技术。这样才能够让学生的综合水平大幅度的增长, 此外教师也可以开设数据分析类的相关课程, 让学生能够掌握最基础的数据类的知识, 从而让高职院校的学生他的综合素养都能够大幅度地提高, 那么在未来, 即使是面对激烈的市场竞争, 学生也将临危不惧, 大放异彩。

2.3 建设和完善财务会计课程案例库

在高职院校开展财务会计课程,它不仅仅是让学生掌握最基础的会计类的理论知识,它更主要的是让学生能够将所学习到的会计知识应用到实践当中,能够灵活地运用会计技术,从而更好地适应相关工作。而在开展财务会计课堂时,教师可以采用企业案例分析的教学方法,因为通过分析案例,一方面可以帮助学生让学生能够巩固已经学习过的会计知识,另一方面它还有助于培养学生的问题分析能力以及逻辑思考能力等,因此高职院校教师可以积极地采用企业案例来开展财务会计课堂。而在运用企业案例进行教学之前,教师也应当充分的了解课程案例库当中的素材,选取其中最为恰当的素材来为学生进行讲解,选择的素材难度,不宜过难,也不宜过于简单,因此,这是需要教师仔细挑选的。此外,在教学实践的过程当中,当教师为学生列举相关企业素材时,教师要积极地引导学生,帮助学生进行分析,这样才能有助于其理论知识水平的提高。教师也可以让学生进行小组合作,让学生敢于发表自己的观点。这样课堂的效率才会大幅度的增长。最后在开展会计教学时,教师也可以模拟相关的环境,重视环境的建设工作,让学生能够设想自己是在最真实的办公环境当中进行学习,这样学生也会纠正自己的态度,它是能够帮助学生提前适应职场的角色的。

2.4借助信息化的技术开展校企合作

在信息化的背景条件下,它不仅让会计工作发生了转变,同时他为高职院校和企业之间的合作也搭建了新的平台,因此高职院校的领导应当重视信息技术,充分的利用信息技术来建设校际合作平台,这样能够为学生提供更多的学习环境,这是十分有利于课堂效率的提升的。高职院校可以充分的使用大数据技术以及人工智能技术等,然后再利用数据库来为学生挑选适合他们的岗位,让学生在岗位上能够有效地提升他们的实践水平。不仅如此高校还可以,让校企人员为学生开展专门的培训讲座,从而让学生在培训及讲座当中能够有效地提升他们的工作实践水平。最后如果高校条件允许的话,可以在校内创设相应的会计办公环境,让学生积极的加入到会计事务所当中,一方面这是能够为学生提供最真实的学习环境的,另一方面,它

也能够让学生提前的适应工作,这对于学校而言聘用学生也是能够减少聘用会计人员所花费的费用的,好处可谓是颇多的。

3 结束语

总而言之,本文对信息化环境下高职会计教学高效课堂的构建进行了分析探讨,并指出了相关策略:采取研讨式的教学方法来构建高效的会计课堂、及时地对财务会计课程的内容进行革新、建设和完善财务会计课程案例库、借助信息化的技术开展校企合作。希望通过本文的阐述之后,在信息化环境下的今天,能够让高职院校会计课堂的课堂效率得到保障,让高职院校的学生都能够学有所成,进而为我国源源不断的输送财务会计人才。

参考文献:

- [1] 谭小龙. 中职互动课堂活动组织及实践——基于学习通平台的演示文稿实战项目探索[J]. 科教导刊(中旬刊), 2020(32).
- [2] 朱晓葳. 高校网络互动课堂学习功能的实现路径探析——基于辽宁农业职业技术学院雨课堂(互动课堂)系统的探究与实现[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2017(06).
- [3] 田玉瑛. “校企合一”互动课堂的实践与探索[J]. 机械职业教育, 2011(07).
- [4] 游静; 杨海波. 深度课堂观察促进中职互动课堂教学有效性的研究[J]. 宿州教育学院学报, 2018(04).
- [5] 吴峰. 大数据时代高效互动课堂教学模式应用研究——以高职《心理健康教育》课程为例[J]. 产业与科技论坛, 2019(15).
- [6] 林进. 信息化背景下的微课教学与教师专业发展[J]. 科学大众(科学教育), 2019(04).
- [7] 侯艳霞. 大数据时代的会计信息化研究[J]. 全国流通经济, 2017(22).

作者简介:

赵海宁(1970.8-),女,汉族,河南沈丘人,中央财政金融学院财政学专业,西安职业技术学院,副教授,学士学位,专业:会计,审计,研究方向:会计教学。