

DOI: 10.12361/2661-3263-06-04-134228

民办高校开展国际交流与合作的 优劣势分析及优化路径 ——以西安外事学院为例

杨 莉

西安外事学院, 中国·陕西 西安 710077

【摘要】近年来,我国民办高校的办学规模不断扩大,办学质量不断提升,并且向着高等教育国际化的趋势前进。而民办高等教育国际化的主要渠道就是大力开展国际交流与合作,以此推动自身的改革与发展。据此,以西安民办高校——西安外事学院为例,探索开展西安民办高校国际交流与合作办学的必要性,分析民办高校开展国际合作办学的优势以及局限性,在此基础上提出西安民办高校促进国际交流与合作办学的有效路径及应对策略。

【关键词】西安外事学院; 国际交流与合作; 民办高等教育国际化

Analysis of the Advantages and Disadvantages of Private Colleges and Universities to Carry out International Exchange and Cooperation and Optimize the Path

——Take Xi'an Foreign Affairs University as an example

Li Yang

Xi'an University of Foreign Affairs, Xi'an 710077, China

[Abstract] In recent years, the scale of running private colleges and universities in China has been expanding, the quality of running schools has been improving, and the trend of internationalization of higher education is moving forward. The main channel of the internationalization of private higher education is to carry out international exchanges and cooperation, so as to promote its own reform and development. Accordingly, private colleges in xi'an, xi'an institute of foreign affairs, for example, explore the necessity of private colleges of xi'an international exchanges and cooperation in running schools, analyzing the advantages and limitations of private colleges to carry out international cooperation in running schools, based on this, advances in xian private colleges effective path of promoting international exchanges and cooperation in running schools and coping strategies.

[Keywords] Xi'an University of Foreign Affairs; International exchange and cooperation; Internationalization of private higher education

【基金项目】中国民办教育协会2021年度规划课题(学校发展类)“新时代民办西安高校国际交流与合作新模式探究”(课题批准号CANFZG21130)。

1 开展国际交流与合作办学的必要性

1.1 服务国家“一带一路”倡议

西安作为国际化大都市,“一带一路”的起点城市,与世界各国的交流、合作越来越多。在这一背景下,国际商贸交流越来越频繁,对熟悉国际贸易规则、精通外语并掌

握是专业技能的人才需求大增。民办高校所培养的人才更能体现社会发展的需要,特色鲜明,能够紧抓西安建设国际化大都市这一时代机遇,通过开展国际交流合作办学的方式,培养具有国际视野和国际商贸交流能力的应用型人才。民办高校的发展起点不高,与公办高校的教育水平存

在一定的差距,民办高校很难通过自身的发展弥补这一差距。因此,通过在国际交流合作中实施“引进来”和“走出去”的发展策略,能够实现教学质量和人才培养质量的跨越式提高,为西安民办高校创造良好的口碑。

1.2 提升学校的国际化水平

在全球化背景下,高等教育国际化是实现高等教育发展和腾飞的必然选择,而开展国际交流与合作是实现民办高等教育国际化最为直接和有效的形式。西安外事学院根据自身的办学方针和发展现状,树立全球意识的教育理念,大力开展对外交流与合作,努力拓展人才对外交流与合作的有效途径和渠道,不断提升国际化办学水平。

1.2.1 开展国际交流与合作,是培养符合具有国际视野的应用型人才的切实可行的方式。随着国际合作与交流越来越频繁,各领域都需要大量的具有国际合作能力的人才。民办高校开展对外交流与合作,能够以现有的专业基础为依托培养出符合社会发展需要的国际型人才。我国高等教育就是要培养出具有创新精神和团队合作精神的高素质人才,而基于全球化视角培养融汇国内外专业知识的国际型人才,既符合我国高等教育的目标,又符合西安民办高校特色发展的需要,成为了西安民办高校在发展过程中的合理选择。

1.2.2 开展国际交流与合作,是高校提升教学质量和综合水平的有效途径。通过开展国际合作办学,能够提升高校整体办学水平和国际竞争力,能够为社会培养出更多的符合国际化发展建设需要的人才。除了研究、应用型大学之外,国内相关的民办高校,都在不同程度地开展国际交流与合作作为提升自身实力和办学水平的重要手段和途径,西安外事学院就是国内较早开展国际交流与合作的一所民办高校。

1.2.3 开展国际交流与合作,是推进学校高等教育国际化的重要举措。开展对外交流与合作,既关系到民办高校高等教育整体国际化水平的提高,也关系到学校国际竞争力的提升。自开展国际交流与合作以来,西安外事学院与海外知名学府、企业联合办学,培养人才,其国际竞争力得以不断提升;学校的教学方案作为中国高等教育发展模式的唯一代表,入选美国哈佛大学商学院的教育案例。

1.3 提高学校的综合竞争能力

1.3.1 生源竞争激烈。高校在扩招政策实施后不断地扩大规模,而人口红利不复存在使得生源难以维持高增长的

情况。而通过国际合作办学的方式,西安民办高校可以充分借鉴国外高校先进的教学理念,将国外高校丰富的教学资源根据我国高校实际情况和学生的学习水平现状加以充分利用,培养出我国经济建设所需的应用型人才。在国际合作高校的选择上,既要注重选择在国际上具有较高知名度的高校,又要注重所选高校具有相关的专业,才能进行深入的合作,从而提高西安民办高校的人才培养能力,形成较好的口碑效应,吸引更多生源。

1.3.2 提高学科建设水平,吸引高端科研人才。当今和未来的竞争,说到底就是人才的竞争。民办高校开展对外交流与合作,其实质就是提高人才培养的质量和水平。在经济全球化,知识信息化的时代,培养能够理解多元文化、善于吸纳人类一切优秀文明成果、具有团队协作精神和国际竞争力的素质全面的人才才是高等教育特别是我校发展的必然选择,也是我校面临的重要任务。

1.3.3 加快学校发展、树立全球化意识。西安民办高校林立,西安外事学院作为西安知名民办高校之一,历经20多年的努力,在自身发展方面取得了长足进展,但不可否认的尚存在着许多不足和差距。相比于公办高校的学科团队建设,作为民办高校存在着明显的不足之处;而学校的可以经费投入也与公办高校存在较大差距。

1.4 缓解就业压力

在招生过程中发现,很多家长非常关注高校的就业率。因此,高校引入优质的合作办学项目,能够使学生学习专业前沿内容,使学生的专业技能得到更好地提升,在就业时具有较强的竞争力,培养出符合社会需要的人才。现今社会,招聘企业不再以一纸“学历”定人才,而是希望招聘到具有高“学力”的人才。由此可见,民办高校应培养出具有较高应用能力的人才才是符合就业要求的。

2 民办高校开展国际合作办学的优势分析

与公办大学相比,灵活性强、自主权较大是民办高校国际合作办学特点和优势。民办高校的国际合作办学项目主要以“2+2”或“3+1”甚至“1+3”的方式进行课程或学分互认。即让学生在国读2年或3年,然后出国读2年或1年,学生可以拿到中外两所学校的毕业证或学位。目前,西安外事学院的国际合作办学主要采取的就是这种方式。

3 民办高校开展国际合作办学的局限性

3.1 审批机制不够健全、管理与监督尚待进一步规范

在我国的高校评审过程中,仅仅针对公办高校进行了分

类认证,而对民办高校仅进行合格评估,使得国外高校并不能从官方渠道对民办高校的发展水平得到有效信息,为民办高校与国外高校展开合作之路并不顺利。从教育主管部门的监管方面来说,对国际合作办学的监管仍存在不完善的地方有待改进。由于民办高校教学质量不尽相同造成了高校办学水平存在显著的差异,部分高校在合作办学过程中存在着不规范的行为。而教育监管部门并不能对这些不规范的行为进行有效的监督,或者监管力度不够,还需进一步规范监管。

3.2 引进优质教育资源不足

很多民办高校创建于我国高等教育实施扩招政策之后,是对公办高等教育的补充,因此发展时间较短,起点较低,教学质量不高,与公办高校存在着一定的差距。在国际交流与合作过程中,民办高校很难找到国际知名院校进行合作,从而时间更快的发展。现有的合作院校在当地排名并不理想,无法使我国的民办高校的教学水平得到大幅度的提升。由于缺乏了解,在合作中还可能出现国外的高校缺乏国际办学资质的情况,严重影响了我国民办高校正常教学工作的开展,损害了学生的合法权益,降低了学校的声誉。

3.3 队伍建设有待提高

从事民办高校国际交流与合作工作,不仅需要较高的政治素养、外语能力,还需要具备懂外事政策和流程的优秀人才。当前存在的问题是,学校人员配备不足,工作人员只忙于事务性工作,没有时间,也没有机会出去交流学习,这样,不仅不利于提升工作效率,更不利于开启学校国际交流与合作的新局势。

4 民办高校促进国际交流与合作办学的有效路径及措施

4.1 发挥政府的宏观引导作用

教育管理部门以及社会公众要正确对待民办高校在我国高等教育体系中所发挥的积极作用,充分肯定民办高校在合作办学以及对外文化交流中所起到的积极作用。我国的教育管理部门应通过政策的引导推动民办高校在国际合作中规范发展,充分发挥政府的政策引导作用。

4.2 对国外教育机构进行资质认证,积极推进对国外优质教育资源的引进

在国际合作过程中,我国的高校同样对国外的高校和教育机构缺乏充分的了解。因此,教育管理部门应对有意与国内高校进行合作的高校和教育机构进行充分调查,建立信息库,在此基础上进行资质认证。鼓励民办高校与国外高水平的高校和教育机构进行合作办学,通过设立扶持项目、制定指导意见、提供专项财政支持等政策措施,推动国际教育合作深入推进。

4.3 加强国际交流与合作专业队伍建设

民办高校不仅要在思想上重视国际交流与合作专业队伍建设,而且要在实践投入更多的精力和财力,制定国际合作与交流的大政方针和政策措施,统筹规划资金的投入和使用,取人之长补己之短。民办高校需要组建国际交流与合作专业团队,该团队应善于学习和借鉴,提升自我,能够注重中外高等教育合作发展模式创新。通过以上方法,有效促进民办高校高等教育国际化发展。

参考文献:

- [1]姚姝伊,李莹,王小佳.黑龙江省民办高校国际化的优势与模式[J].黑龙江教育(综合版),2015(4).
- [2]赵祥志.“一带一路”倡议背景下地方高校教育国际化发展战略[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019(4).
- [3]杨旸.民办高校开展国际交流的途径与存在问题[J].知识经济,2016(10).
- [4]万丽芳.民办高校国际合作办学现状及发展对策研究[J].科技资讯,2019(12).
- [5]李正顺.民办高校国际合作与交流的深化研究[J].智库时代,2019(7).
- [6]焦巍巍.“一带一路”倡议下中外高等教育合作发展模式创新[J].中国成人教育,2018(16).

作者简介:

杨莉(1977—),女,汉,陕西西安人,副教授,主要研究方向为外语教学与民办高等教育。