

DOI: 10.12361/2661-3263-06-06-141105

试论慢就业视角下高校创新创业教育的问题与破解

关鸣竹

山东协和学院, 中国·山东 济南 250100

【摘要】在当前复杂经济形势下, 就业市场的形势越发严峻, 整体朝慢就业方向发展, 这给高校就业指导以及人才培养提出了更高要求。文章从慢就业角度出发, 先是分析了慢就业现象产生的原因, 而后阐述了慢就业视角下高校创新创业教育中存在的问题, 最后针对性地提出多项问题破解策略; 旨在进一步完善高校创新创业教育体系, 提高大学生就业指导有效性, 帮助高校学生更好地适应未来职场的变革和挑战。

【关键词】高校职业教育; 慢就业; 创新创业; 问题; 破解

On the problems and solutions of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities from the perspective of slow employment

Mingzhu Guan

Shandong Xiehe University, Jinan, Shandong 250100, China

[Abstract] Under the current complex economic situation, the situation of the employment market is more and more severe, and the overall development is slow in the direction of employment, which puts forward higher requirements for the employment guidance and talent training in colleges and universities. From the perspective of slow employment, this paper first analyzes the causes of slow employment phenomenon, then expounds the problems in innovation and entrepreneurship education in universities from the perspective of slow employment, and finally aims to further improve the innovation and entrepreneurship education system in universities, improve the effectiveness of employment guidance for college students, and help college students better adapt to the changes and challenges of future workplace.

[Keywords] College vocational education; Slow employment; Innovation and entrepreneurship; Problem; crack

引言

在当前的社会环境下, 高校创新创业教育面临着一些新的挑战 and 困境, 其中之一就是慢就业现象的出现和潜在影响。慢就业是指年轻人在毕业后不急于找到稳定的工作, 而是选择在不同的领域和岗位上尝试和探索, 以寻找自己真正感兴趣和适合的职业方向。慢就业现象反映了年轻人对自我价值实现和职业发展的追求和期待, 也反映了传统的教育体制和就业市场不能满足年轻人的需求和期待。因此, 高校创新创业教育应该从慢就业视角出发, 分析慢就业现象产生的原因和影响, 探讨高校创新创业教育存在的问题和困难, 提出相应的破解策略和建议。

1 慢就业现象产生的原因

1.1 后疫情时代和复杂国际大环境下的就业压力剧增

新冠疫情对全球经济和社会造成了巨大的冲击和影响, 导致许多行业和企业受到重创, 就业市场出现了供需失衡、竞争加剧、岗位减少等问题。同时, 国际形势也日趋复杂多变, 贸易摩擦、地缘政治、技术革命等因素都给就业带来了不确定性和风险。在这样的背景下, 年轻人面临着前所未有的就业压力和挑战, 很难在短时间内找到满意和稳定的工作。

1.2 阶段就业、居家灵活就业、多领域兼职、多角色办公成为常态

随着互联网技术的发展和普及, 以及社会分工的细化和多样化, 传统的就业模式已经不能满足年轻人的需求和期待。年轻人更倾向于选择灵活、自由、多元的就业方式, 如阶段就业、居家灵活就业、多领域兼职、多角色办公

等。这些就业方式可以让年轻人根据自己的兴趣、能力、时间等因素安排自己的工作内容和进度,同时也可以增加自己的收入来源和职业经验。

1.3 创新思维的培养与复合型创新人才培养缺失

在知识经济时代,创新是推动社会进步和发展的核心动力。然而,当前的教育体制和就业市场并没有充分重视和支持创新思维的培养与复合型创新人才的培养。许多教育机构和企业还是以传统的考试成绩和学历证书为主要标准,忽视了年轻人的创造力、批判性思维、协作能力等素质,这导致了年轻人在就业过程中缺乏自信、自主、自我实现的动力,也影响了他们在不同领域和岗位上的适应性和竞争力。

2 慢就业视角下高校创新创业教育的问题

2.1 教育体系与就业市场需求的脱节

高校创新创业教育的目标是培养具有创新思维和创业能力的人才,但是高校的教育体系往往与就业市场的需求不相匹配,导致学生在毕业后难以找到合适的工作或创业机会。一方面,高校的课程设置和教学内容缺乏针对性和实用性。高校的课程设置往往过于理论化、僵化和封闭,不能有效地培养学生的专业技能和实践能力。例如,有些课程只讲授基础理论和概念,而不涉及实际应用和案例分析;有些课程只关注某一学科或领域的知识,而不跨界融合其他相关的知识;有些课程只采用传统的教学方法,而不利用现代信息技术和网络平台尝试多种形式的教学创新。这些课程设置和教学内容不能及时反映就业市场的变化和趋势,也不能满足学生的个性化和多元化的学习需求。另一方面,高校的评价体系和考核机制过于注重学生的理论知识和学术成绩,而忽视了学生的创新能力和创业素质。高校的评价体系往往以考试成绩、论文发表、奖项获得等为主要标准,而不考虑学生在实际项目、社会实践、创新创业等方面的表现。这种评价体系容易导致学生应试化、功利化、同质化,缺乏自主学习、探索发现、创造发明的动力。

2.2 创新创业教育中的理论与实践融合不足

理论与实践是创新创业教育的两个重要方面,只有将二者有机地结合起来,才能培养出真正具有创新精神和创业实力的人才。然而,目前高校创新创业教育中存在着理论与实践融合不足的问题,表现在以下两个方面:一是理论教学与实践教学之间缺乏有效的衔接和互动,导致学生无法将所学知识运用到实际问题中去。理论教学是为实践教学提供基础和指导的,而实践教学是为理论教学提供验证和反馈的。两者应该相互支持、相互促进、相互融合,形成一个完整的教学循环。然而,现实情况是,高校的理论教学往往与实践教学脱节,没有形成有效的互动机制。二是实践教学平台和资源建设

不足,导致学生缺乏足够的实践机会和条件。实践教学需要有良好的平台和资源支撑,包括硬件设施、软件工具、人力资本、资金投入等。这些平台和资源可以为学生提供丰富多样的实践项目、活动、比赛等,让学生能够在不同的环境和情境中展示自己的创新思维和创业能力。但在实际教学中,高校的实践教学平台和资源建设往往滞后于时代发展和社会需求,没有形成有效的支持体系,并不能为学生提供优质的项目或活动。

2.3 缺乏多元化、全方位的创新创业培训

高校创新创业教育应该根据不同学生的特点和需求,提供多元化、全方位的创新创业培训,以提升学生的综合素质和能力。然而,从目前的教育情况来看,高校创新创业教育缺乏多样性和广泛性。首先,培训内容单一、重复、陈旧,不能满足学生的个性化和多样化需求。高校创新创业教育的培训内容应该紧跟时代发展和社会变化,涵盖各个领域和层面的知识和技能,并根据学生的兴趣、专业、背景等因素进行差异化和个性化的设计和安排,从而让学生能够找到适合自己的培训课程和项目。但现实情况是,高校创新创业教育的培训内容往往过于单一、重复、陈旧,没有形成有效的更新机制和优化机制。其次,培训形式单调、枯燥、无趣,不能激发学生的兴趣和参与度。高校创新创业教育的培训形式应该利用各种教学方法和手段,尽可能地让学生在轻松愉快的氛围中进行有效的学习和交流。但大部分高校创新创业教育的培训形式并没有遵循这一理念,表现为单调、枯燥、无趣,没有形成有效的激励机制和互动机制。最后,培训对象过于局限,不能覆盖所有有意愿和潜力的学生。不论学生的性别、年龄、民族、地域、专业等,只要有创新创业的意愿和潜力,都应该有机会和条件参与到培训中来;这样可以充分发挥学生的多样性和差异性,促进学生之间的交流和合作,激发学生的创新创业的热情和动力。但很多高校在进行创新创业教育的过程中,在培训对象的选拔上过于局限,且存在排他、歧视的现象,没有形成有效的拓展机制和公平机制,严重影响了高校创新创业教育的发展。

3 慢就业视角下高校创新创业教育困局的破解策略

3.1 加强与就业市场的沟通与合作,调整教育内容与课程设置

高校创新创业教育的目的是培养学生适应社会发展和就业市场需求的能力,为此,高校应加强与就业市场的沟通与合作,调整教育内容与课程设置。具体而言,高校应做到以下几点:

一是及时了解就业市场的动态和需求,分析创新创业领域的发展趋势和机遇,为学生提供有针对性的指导和咨询。高校应与企业、行业协会、政府部门等建立良好的合

作关系,定期邀请相关人士来校举办讲座、交流、招聘等活动,增强学生对就业市场的认识和适应能力。

二是根据就业市场的需求,调整创新创业教育的内容和课程设置,突出重点和难点,注重实效和质量。高校应结合自身的特色和优势,制定创新创业教育的目标和计划,设计合理的课程体系和教学大纲,选择适合的教材和教法,培养学生的创新意识、创业精神和创新能力。

三是充分利用网络 and 信息技术,拓展创新创业教育的渠道和资源,提高教育的效率和质量。高校应建立完善的创新创业教育网站和平台,提供丰富的在线课程、视频、案例、资讯等内容,方便学生随时随地进行学习和交流。高校还应利用大数据、人工智能等技术,对学生的学习和成果进行分析和评估,为学生提供个性化的指导和反馈。

3.2 提倡跨学科融合,推动理论与实践结合的教学模式

跨学科融合可以拓宽学生的视野和知识面,激发学生的创新思维和创业兴趣,培养学生的综合素质和协作能力。理论与实践结合则可以增强学生的动手能力和实践经验,提高学生的创新能力和创业效率,培养学生的问题解决能力和风险意识。为了实现跨学科融合和理论与实践结合的教学模式,高校创新创业教育可以从以下几点入手:

首先,高校应建立跨学科的教师团队和课程体系,打破学科壁垒,促进不同领域的知识交流和融合。高校应鼓励教师进行跨学科的研究和合作,开设跨学科的选修课程和专业方向,引导学生进行跨学科的选课和学习,培养学生的跨学科思维和能力。

其次,高校应建立理论与实践相结合的教学环境和机制,强化实践教学的地位和作用,促进理论知识的应用和转化。高校应配备完善的实验室、工作坊、孵化器 etc 等实践设施,提供丰富的实验、项目、比赛等实践活动,引导学生将理论知识运用到实践中,培养学生的实践能力和创新能力。

最后,高校应建立有效的评价和激励机制,重视对跨学科融合和理论与实践结合的教学效果和成果的评价和反馈,激发教师 and 学生的积极性和主动性。高校应制定合理的评价标准和方法,考核教师和学生 in 跨学科融合和理论与实践结合方面的表现和贡献,并给予相应的奖励和支持,更有效的培养教师 and 学生的创新精神和创业意识。

3.3 拓展创新创业教育资源,建设多元化培训平台

为了给教师和学生提供更多样化、更便捷化、更个性化的创新创业教育服务,高校应该努力拓展创新创业教育资源,并积极建设多元化培训平台。多元化培训平台可以满足不同层次、不同阶段、不同需求的教师 and 学生的创新创业教育需求,提升创新创业教育资源的利用率和效益。一方面,高校应与政府、企业、社团等社会组织建立长期

稳定的合作关系,争取更多的政策支持、资金投入、项目合作等,为教师和学生提供更多的创新创业教育机会和平台。高校还应与国内外其他高校和机构开展合作与交流,引进优质的创新创业教育资源,为教师和学生提供更多的学习和交流的机会和平台。另一方面,高校应根据自身的学科特点和人才培养目标,开发适合自己的创新创业教育资源,为教师和学生提供更多的创新创业教育内容和形式。高校还应充分利用自身的师资、设施、校友等资源,为教师和学生提供更多的创新创业教育指导和支持,构建更为稳定、和谐的创新创业教育环境。

3.4 培养创新思维与创业能力,加强实践机会与项目导向

高校创新创业教育的核心是培养学生的创新思维与创业能力,为此,高校应加强实践机会与项目导向,让学生在实践中学和成长。实践机会与项目导向可以让学生亲身体验创新创业的过程和挑战,锻炼学生的创新能力和创业能力,培养学生的责任感和信心。首先,及时了解就业市场的动态和需求,分析创新创业领域的发展趋势和机遇,为学生提供有针对性的指导和咨询。其次,根据就业市场的需求,调整创新创业教育的内容和课程设置,突出重点和难点,注重实效和质量。高校需要根据自身独特的特点和优势,制定旨在培养学生创新意识、创业精神和创新能力的创新创业教育目标和计划,这包括设计合理的课程架构和教学纲要,挑选合适的教材和教学方法。最后,高校应建立完善的创新创业教育网站和平台,提供丰富的在线课程、视频、案例、资讯等内容,方便学生随时随地进行学习和交流。

结语

总而言之,高校创新创业教育在慢就业视角下面临诸多新的问题,高校和教师需紧密结合市场需求和学生实际,调整教育内容和方法。通过跨学科融合、理论实践融合,以及拓展多元化的培训资源等策略,为学生提供更为优质的创新创业指导和职业规划,提升学生综合素质的同时,提高学生的自信心和综合竞争力,帮助学生更快适应当下迅速变化的就业市场,为国家和社会培养更多高素质、高水平的优秀人才。

参考文献:

- [1] 张莎.大学生“慢就业”群体就业质量提升探析[J]. 学校党建与思想教育, 2021.
- [2] 蒋利平.社会主要矛盾转化视角下大学生“慢就业”现象解读及治理[J]. 当代青年研究, 2020.
- [3] 张效良;李玉波.高校毕业生“慢就业”现象的归因和对策研究[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2023.