

高校旅游管理专业课程思政建设研究

崔宁

青岛恒星科技学院, 中国·山东 青岛 266000

【摘要】信息技术的迅猛发展, 不仅深刻影响人类的思考方式, 也显著推动社会前进的步伐。在这样的背景下, 为了应对社会发展的需求, 旅游管理作为一门新型专业应运而生。得益于信息化技术的飞速进步, 旅游管理领域能够更加有效地为旅游市场提供服务。随着旅游业竞争的激烈和快速扩张, 对于拥有专业知识的旅游管理人才的需求也随之增长。在这种背景下, 如何培养出具有高素质的旅游管理人才成为了一项迫在眉睫的任务。本文从高等教育机构中对旅游管理专业课程进行建设的重要性入手, 并针对信息化时代下高校旅游管理专业课程建设方案进行进一步阐述, 旨在更有效地适应旅游市场对于人才的需求, 促进旅游业的持续健康发展。

【关键词】信息化背景; 旅游管理; 课程建设

Research on ideological and political construction of college tourism management courses

Ning Cui

(Qingdao Hengxing University of Science and Technology), Qingdao, Shandong, 266000

[Abstract] The rapid development of information technology not only profoundly affects the way of thinking of human beings, but also significantly promotes the pace of social progress. In this context, in order to meet the needs of social development, tourism management as a new major came into being. Thanks to the rapid progress of information technology, the field of tourism management can provide services for the tourism market more effectively. With the intense and rapid expansion of competition in the tourism industry, the demand for tourism management talents with specialized knowledge has also grown. In this context, how to train high-quality tourism management personnel has become an imminent task. This paper starts with the importance of the construction of tourism management courses in higher education institutions, and further expounds the construction plan of tourism management courses in colleges and universities under the information age, aiming at more effectively adapting to the demand for talents in the tourism market and promoting the sustainable and healthy development of tourism.

[Keywords] informatization background; Tourism management; Curriculum construction

前言:

在当今信息化浪潮的推动下, 面临着不断变革的旅游行业, 高校旅游管理专业亟须加深课程的改革, 最大限度地结合信息技术, 以挖掘和丰富课程教学资源, 从而使课程内容更为多元化, 教学方法更加优化, 进一步提升教学品质。课程改革的核心在于贴合实践, 强化以实践教学为主的教育模式, 旨在提高学生的实操技能和整体素养, 同时也致力于激发学生的创新思维、创业动机及团队合作的精神。在具体教学实施方面, 应充分融合现代化技术手段, 可以增强学习的灵活性和便捷性。借助于科学和系统化的课程体系建设, 构建道德高尚、技能卓越的教师团队, 以及建立规范化的校企合作平台, 旅游管理专业无疑将会成

为青年学生进行思政教育的关键阵地, 从而胜任培养能够实现国家旅游产业强大战略目标的卓越人才的重要任务。

1 高校旅游管理专业课程思政建设的价值

1.1 输送高质量的旅游管理人才

旅游业作为一个与外界交流密切的领域, 其工作人员自然承担起了塑造及维护国家形象, 以及作为国际文化交流与合作桥梁的重要角色。这不仅要求他们拥有高尚的思想政治素质, 还需要具备明确辨识是非的道德观念。因此, 在高等教育层面, 特别是旅游管理专业中, 将思想政治教育与专业知识学习有机结合起来, 是实现高等院校培养人才、服务党和国家需要的重要任务之一。通过这种方式, 我们既培育了专业技能娴熟的旅游管理人才, 同时也确保

了他们能够在国际交往中, 积极传播我国的文化, 展现中国的良好形象。

1.2 深化民族认同, 梳理正确价值观

作为跨文化沟通的重要桥梁, 旅游业承载着传播文化的重大责任, 突出显示了其深厚的文化内涵。它的一个核心使命就是向世界讲述中国当代的发展故事。在全球化深入发展的背景下, 国际旅游业的蓬勃兴起让旅游从业者更直接地接触到各种文化的交融与碰撞。具备强烈文化自信的旅游工作人员, 更有能力有效地传递中国的优秀文化遗产, 促进世界各国之间的文化互鉴, 展现全球多样性的独特魅力, 这对于推动国际旅游业向前发展起到了不可或缺的作用。将课程思政整合到旅游管理专业的教学中, 对于培养学生深刻理解和认同自己民族的文化理想和价值观具有重要意义, 同时也能够强化他们对本土文化创造力和生命力的自信。通过深入探究和解读中华文化的精髓, 旅游管理专业的学生将能够坚定文化自信, 更好地向全世界讲述中国的故事。这一教学理念和目标正是高等院校在旅游管理专业课程思政建设上追求的价值方向和关键目的所在。

1.3 塑造学生的职业道德品质的关键

在高等教育机构中, 塑造学生的职业道德品质是实现立德树人目标的关键部分。教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》中强调, 深化学生对职业理想和职业道德的教育是课程思政建设的主要目标和关键内容。它要求高等学校着力于指导学生正确理解和自觉实践行业内的职业精神与规范, 以提升他们的职业责任感。针对旅游管理专业, 将旅游职业道德和社会责任等相关议题与专业课程的融合教学, 可以实现职业道德教育在学生专业学习的每一阶段的贯穿, 旨在培育出既有社会责任感也有良好职业道德观念的旅游专业人才。因此, 在当前高等教育背景下, 课程体系的深化改革及探索将专业技能与职业素养有机结合的人才培养新模式, 成为旅游管理专业教育改革的一项紧迫任务。通过这一过程, 不仅可以提升学生的综合素质, 还能为旅游行业输送更多具备高度职业道德感和社会责任感的优秀人才^[1]。

2 高校旅游管理专业课程思政体系构建

2.1 完善课程思政顶层设计

课程思政建设的实施是一个系统性的工程, 需要在全面的规划下徐徐展开, 通过逐步深化, 利用关键点来带动整个过程, 进而完善其顶层设计。对于旅游管理专业的高校而言, 要想有效地实施课程思政, 首先需遵循教育部的相关指导, 并明确各个利益相关方的责任, 共同投身到思想政治教育中去。这要求有效地整合并配置资源, 提供全面

的保障。通过在校园文化塑造、更新教学理念、建立健全师德师风、加大办学投入等多方面的综合措施, 构建出一个有利于课程思政建设的全方位立体环境, 从而驱动师生共同参与这一建设过程中。

旅游管理专业需要根据自身特色及教师的科研专长, 制定出既切实可行又具有针对性的课程思政教育实施方案。这不仅包括课堂内的理论教学, 还应涵盖实践活动和社会实践, 确保学生能从多角度、多层次理解和吸收所学知识。同时, 为了更好地实现育人目标, 改革和完善考评制度尤为关键。这意味着从课程思政的育人需求出发, 优化现有的考评体系, 使之更为科学合理。通过完善细化考评标准和指标, 旨在无形提升教育效果, 增强师生对于课程思政重要性的认识, 从而在思想的滋养下促进学生全面发展。在这个过程中, 高校应注重激发学生的主动性和创造性, 鼓励师生共同参与课程思政建设的实践中, 形成正反馈机制。通过设立相关项目和活动, 引导学生将课堂所学与实际相结合, 更好地理解课程思政的内涵和价值。同时, 还需加强师资队伍建设, 提升教师们的课程思政教学能力和水平, 确保他们能够有效地传达和落实课程思政的要求和目标^[2]。

2.2 健全旅游管理专业课程思政育人体系

要实现立德树人的宏伟愿景, 根本上是一个既复杂又系统化的任务, 这需要教育系统的各个环节齐心协力, 保证在培养专业人才的全过程中, 课程思政的核心价值观能够得到广泛应用和体现。这种应用与体现应当贯穿于教育系统的所有方面, 包括但不限于教学架构、教材编制、学科设置与管理流程, 并且细化到教学活动的每一个具体操作中。以旅游管理专业为例, 更新人才培养方案是其中一项重要的基础任务。这包含了从教学目标、内容、授课方式、使用平台到成效评估的一系列方面, 都需要确保课程思政的目标清晰体现并得到有效执行。此外, 专业课程的持续更新也非常关键, 这要求我们基于专业特色和教育现状, 积极开展以课程思政为核心的课堂教学改革, 并激励学生参与更多实践活动, 以此加深对理论知识的理解与应用。

在集体的教学研究活动方面, 比如依托课程组、教研室进行的研究活动也极其重要。通过课程评议、集体备课、专题训练等活动, 教师们可以交流共享教学资源, 并创造出融合了思政元素的优质教案, 这样就能将它们渗透到每一个课程和课时中。这样的做法, 不仅能够丰富课程思政的教学内容和方式, 还有助于提升学生的道德修养和精神层次。最后, 非正式的教育环境, 即第二课堂, 同样扮演着不可替代的角色。通过举行就业指导讲座、主题鲜明的

党团活动、参观学习等多样的活动,可以将思政教育自然融入学生的日常生活中,与正式课堂教育相辅相成,促使学生在多方面均衡发展^[3]。

通过这四个方面的深入工作,可以构建起一个全方位、多层次、立体化的育人体系。这不仅有利于在旅游管理专业学生中深化课程思政教育的落实,也有助于培养出既有专业能力又具备良好道德品质和高尚人格的复合型人才。如此,方能真正实现立德树人的教育教学宗旨,为社会培养出能够担负重任、引领时代的优秀人才。

2.3 培养造就高素质师资队伍

在学校的教育体系中,教师无疑扮演着核心的角色,他们的综合素养不仅影响着思政育人的效果,也是决定学生成长轨迹的关键因素。为此,首当其冲需要培养课程教师对于思政教育的深刻认识和巨大责任。这包括帮助教师深入理解课程思政的深层内涵,追溯到教育赋予的原始价值;同时,确保每位教师都能担负起培育下一代的重任,在全体课程中形成一个每门课程都注入思政教育、每位教师都致力于育人的健康环境,真正回归教育的根本目的。

其次,提高课程教师在思政教育理论素养方面的能力也是关键。这不仅意味着将教学与个人修养相结合,而且要通过习近平新时代中国特色社会主义思想的指导,不断加强理论学习。这样,教师们才能在保持高标准政治素养的同时,始终站在时代前沿,以身作则,展现率先垂范的良好风貌。

此外,课程教师的思政教育能力提升也不可或缺。紧随行业发展的步伐,教师们需精心策划每堂课的思政教育内容,灵活运用各种教学形式,如案例分析、小组讨论、任务驱动式学习等,将文化旅游的融合发展、研学旅游、旅居康养,乃至新冠疫情后旅游业的新趋势和新业态等时事热点融入专业教学之中。通过这种方式,不仅能有效地传授专业知识,还能在实践中实现对学生进行立德树人教育的有机结合。

这种综合性的培养与提升策略,在潜移默化中促进教师深度参与到思政育人的过程中,让教育回到其本质,不仅传授知识,更重要的是培养有道德、有理想、有担当的社会人。借此,可以更好地激发学生的学习兴趣、提升其社会责任感与使命感,进而为社会培育出一代又一代优秀的人才^[4]。

2.4 深挖旅游管理专业课程思政元素

在当下的教育体系中,针对专业课程融入思政元素的探讨成为了一个重要话题,特别是在旅游管理专业领域,这一任务显得尤为紧迫而又充满挑战。任务的核心在于从现有教材中精挑细选那些可供提炼的思政元素,而非无选择

性地将思政内容强行整合进课堂讲授中。为此,旅游管理专业的教师们需要采取主动,更新他们的教学哲学,通过设立多样化的教学目的,以培育那些不仅拥抱专业知识,同时具备卓越的服务意识、服务能力和职业素质的杰出人才。融入思政元素的过程要和国家及地区的发展需要紧密连接,同时要考虑到学校的发展定位及其培养人才的具体目标。在这个基础上,将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、法制教育、职业伦理与道德教育、红色旅游等内容有机整合到各专业课程当中,共同构建一个立体化、多层次、互相促进的思政课程框架。这样的设计不仅有助于学生形成全面的知识结构,也能够不同层面和角度促进学生价值观的培育和人格的全面发展^[5]。

这一系列策略的实施,不仅能够丰富旅游管理专业的教育内容,更能够在学生心中种下爱国、自信、责任和法治等多维度的核心价值观,为培养社会需求的高素质人才奠定坚实基础^[6]。

结语:

作为实现立德树人核心使命的关键性措施,课程思政的重要性不言而喻。它不仅关乎未来社会主义建设者及继承人的培养品质,而且与科学教育兴国战略的深度推进、民族的振兴以及国家的崛起息息相关。对于高等教育机构中旅游管理专业的教师而言,深入理解专业特点,妥善平衡专业教育与课程思政教育相互促进的关系显得尤为重要。其目标在于依托专业课程作为平台,以培养坚定的价值观和提升职业素养为使命,构建一套创新的人才培养方案。其核心在于确保思想政治教育能够自然而然地融入到旅游管理专业的理论探讨与实践操作中。在旅游管理专业的课程思政框架搭建过程中,我们追求的不仅仅是对课程架构、教学手段以及教学内容本身进行革新与创新,还包括建立一个强有力的组织领导体系来确保课程思政的系统建设能够按照预定计划,条理清晰且步步为营地向前推进。这一过程需要从人力资源配备、资金投入、物资支持等多方面获得全面的支持与保障。

参考文献:

- [1] 张玉磊. 成果导向教育理念下地方高校课程思政建设研究——以行政管理专业为例[J]. 林区教学, 2023, (12): 22-28.
- [2] 黄月玲, 王艳. 新时期广西高校旅游管理专业课程思政建设现状与实施质量提升探讨[J]. 甘肃教育研究, 2023, (11): 140-144.
- [3] 何鑫. 高职院校旅游管理专业课程思政建设研究——以旅行社计调实务课程为例[J]. 现代职业教育, 2023, (31): 53-56.