

管理会计在高校绩效管理中的应用

秦 鑫

南京工业大学 资产经营公司, 中国·江苏 南京 210009

【摘 要】由于高校规模的持续扩张,有效提升资金利用效率已成为高校发展的关键议题。在高校的财务管理体系中,绩效管理扮演着整合资源,提高效益的核心角色。管理会计在高校绩效管理中的应用显得非常重要。本文从管理会计在高校绩效管理中的应用意义入手,分析管理会计在高校绩效管理中存在的问题,并提出具体解决措施。

【关键词】管理会计; 高校; 绩效管理

【基金项目】

江苏省“333高层次人才培养工程”科研资助项目,课题名称:“国家治理现代化下高校管理会计的应用研究”(BRA2020428)

引言:

随着高等教育内外部竞争日趋激烈,资源的稀缺性和约束性已经成为各个高校发展所必须面度的瓶颈问题,资源优化和资金效率的提升成为高校发展的重要话题,高校经常面临着如何更有效地管理使用有限资源的挑战。为了缓解这一矛盾,高校开始将在企业中应用的比较成熟的管理会计工具和方法引入高校管理当中,尤其对于资源投入产出的绩效管理成为了管理会计应用的重要研究方向。深入探讨管理会计在高校绩效管理中的应用措施,对于提高其应对内外部日趋激烈的竞争,推动高校的可持续发展具有重要意义和作用。

1 管理会计在高校绩效管理中的应用意义

1.1 管理会计引入高校绩效管理对于推动会计改革和发展具有重要意义

“十三五”规划期间,会计职能转型实现了突破,管理会计指引体系基本建成,内部控制建设防范风险作用日益显现,各单位内部管理水平得以提升。会计电子凭证应用的全面推开,会计的职能也从传统的算账、报账向价值管理和战略决策辅助等职能持续转变。管理会计在高校绩效管理中的应用符合会计改革与发展的目标定位,能够有效支撑高校教育和管理的现代化。“十四五”规划实行期是会计工作实现高质量发展的关键时期,财政部《会计改革与发展“十四五”规划纲要》要求“加强管理会计在行政事业单位的政策指导、经验总结和应用推广,为行政事业单位提升内部治理水平作出有益探索”。高校作为典型的公益二类事业单位需要重视管理会计在学校日常运行和发展中对资源配置决策的支持作用。通过加强政策指导,总结实践经验,探索新的管理会计工具与方法并广泛推广

有效的管理会计实践,高校能够不断优化学校内部管理水平,并且还有助于在行政事业单位应用场景下引领管理会计改革的趋势,营造一种积极的管理会计应用氛围。在现行的政府会计制度框架下,通过树立科学的管理会计理念,培养强烈的应用意识,动用全校参与,符合会计改革与发展的总体目标,而且能够紧密结合高校教育发展的具体需求,更精准地进行预算编制,确保资金使用的合理性,从而更好地使用资源。通过这些措施,将管理会计引入高校的绩效管理应用体系,可以促进管理流程和决策质量的改善,大幅度提高财务管理的效率,为高校办学质量提升提供有力支撑。

1.2 管理会计在高校绩效管理中的应用对于高校会计工作高质量发展具有重要意义

管理会计在高校绩效管理中的应用能够极大地提高高校财务管理的水平,在有限的资源约束下,提升高校对投入产出的判断和评价能力。随着高校内外部竞争日趋激烈,学校在教学、科研和学科建设方面的投入日益加大,高校对人力、物力和财力的需求显著增加,合理的资源分配能确保资源的最大使用效用,显得尤为重要。一方面,管理会计在高校绩效管理中的应用可以通过实施科学的战略规划、合理的经费测算、严格的执行监督和有效的事后评估,实现以最小的投入达成最佳的效果,显著提高资金的使用效率,从而改善财务管理状况。另一方面,管理会计在高校绩效管理中应用,客观上需要广泛应用现代信息技术,能够提升财务信息化水平提高财务团队的整体业务素质,同时建立起一种既兼顾公平与效率,又兼顾公共利益与经济效益的文化氛围。随着管理会计方法在高校绩效管理中的深化应用,不仅能优化教育资源的配置,还能增

强教育项目的经济效益,学校的财务管理水平必将显著提高,这对于高校会计工作高质量发展具有重要的意义。

1.3 管理会计与信息技术深度融合对高校绩效管理创新具有重要意义

数字经济时代,科技发展日新月异,是新时代的重要特征,“大智移云物区”在会计领域得到了广泛的应用,国家更是将数据作为一种新型生产要素大力推广,以电子发票、电子档案、财务云和RPA应用为代表的会计信息技术发展正处于方兴未艾之时。随着云计算和人工智能等前沿科技的快速进步,管理会计引入至高校绩效管理尤为关键,管理会计在高校绩效管理中的应用适应信息数字技术发展的时代要求。信息化的支撑使得高校绩效管理更为精确高效,对教育资源的配置、资金的使用以及经费的监控等方面均显示出显著的改进。这些技术的融合不仅能够促进信息技术与财务数据的整合,而且可以优化绩效管理的多个方面。利用高科技推动管理会计在绩效管理的实践,高校能够对会计工作进行系统化的组织管理,从而拓展其功能,提升其效率。在缓解资源约束性方面,高校也大力推进科产教融合,通过科技成果转化成为生产力来获取更多的社会资源,缓解学校压力。在此过程中,管理会计通过精确的成本控制和资源配置有效推动学校教育资源与社会产业需求的对接的同时,能够强化资源投入产出的绩效分析,确保投入与产出的匹配,增强科产教融合的经济效益和社会效用。数字经济时代,先进的数字信息技术为管理会计的应用奠定了技术基础,将管理会计与信息技术深度融合对高校绩效管理创新具有重要意义。

2 管理会计在高校绩效管理中存在的问题

2.1 高校存在绩效管理意识淡薄的问题

由于高校发展的历史不同、当前所处的水平不一样,很多高校在绩效管理中存在意识淡薄的问题。对绩效管理重要性的认识不足是一个根本性问题。许多高校领导未能充分认识到绩效管理的重要性,也缺乏对管理会计与传统财务会计差异的理解,不能准确把握绩效管理的核心内涵。这种认识上的缺失会影响高校对该绩效管理的推进与实施。一些高校领导仍旧将绩效管理视为财务部门的专职任务,而非整个学校组织的共同责任。这种理解导致学校对于部门和个人工作职责分配不明确,战略意识、投入产出意识和全员参与意识不强,部分部门和人员对于学校的发展目标和战略规划了解不足,产生“不懂、不会、不想做”的态度。缺乏明确的战略目标是绩效管理意识淡薄带来的另一个重要后果。在没有深入理解和思考学校发展战

略目标的情况下,财务部门虽然开展了绩效管理工作,但由于高校资源配置与战略目标不匹配,实施过程中容易产生偏差,影响资金使用的效益和学校的整体发展。因此,绩效管理意识淡薄不仅会阻碍高校在绩效管理方面的进步,也影响高校资源的有效配置和战略目标的实现。要解决这些问题,提升高校绩效管理的效果,关键在于增强全体高校管理层和相关部门对绩效管理重要性的认识,明确各自的责任,确保战略目标的准确性。

2.2 高校存在绩效评价体系还不完善的问题

绩效评价指标体系是进行有效的绩效管理的基础和前置条件。然而由于教学、科研工作的特殊周期性,科学合理的设置高校的资源使用的绩效评价指标体系非常困难,评价指标设置通常缺乏科学性。这是管理会计在高校绩效管理应用中需要解决的非常重要的问题。高校在制定评价指标时往往没有充分了解和自身实际情况,导致采用过于简化或一概而论的方法来设置指标。这种做法不仅不能准确反映资金使用的实际效率,还可能导致评价结果无法真实反映绩效状态,从而影响管理决策的正确性。同时,指标权重的分配问题也非常明显。在多数高校中,评价体系过分强调对财政资金使用效率的监控,而忽略对项目支出效益的评估。这种不平衡的权重设置可能导致资源配置不当,使得一些有潜力的项目因为短期回报不明显而得不到足够的重视。绩效评价结果的反馈应用不足也是一个关键问题。高校在获得评价结果后,往往缺乏有效的机制来将这些结果转化为改进措施。缺乏反馈利用的绩效评价体系不仅难以给高校带来持续的改进动力,也难以促使管理层对现有政策和流程进行必要的调整。这些问题的存在使得高校在绩效管理中难以发挥其应有的作用,无法有效提高资金使用效益,也难以精准地支持高校办学质量的提升。这些问题的解决需要高校在绩效管理体系设计上进行深入思考,以确保评价体系能够真实全面地反映绩效状态,为高校的可持续发展提供有力的支持。

2.3 高校存在绩效管理的信息化水平落后的问题

绩效管理信息系统是实施有效绩效管理的重要支撑,然而当前高校在此方面的发展相对滞后,这一问题对高校的绩效管理带来多重负面影响。目前高校绩效管理信息系统的建设存在业务系统与财务系统信息互通不畅的“信息孤岛”问题。学校各类系统建设主要集中于业务处理,而这些系统没有主动对接财务系统的主观动力,同时财务系统主动对接业务系统的阻力较大,这种现象导致财务管理信息系统由于缺乏最前端的业务数据,投入产出的绩效评价数据的整合分

析能力受限,难以为高校管理提供全面准确的决策支持。同时,大多数高校尚未建立专门的绩效管理信息系统。这导致相关业务无法在线上高效处理,无法实时跟踪监控内部各部门的执行进度,也无法对资金的使用情况进行全流程的跟踪预警。这种缺乏实时监控预警机制的情况增加财务管理中的不确定性,降低资源配置的效率,不仅会影响数据的及时获取处理,也阻碍绩效管理流程的优化。因此,为了提升管理效率和财务决策的科学性,高校迫切需加强绩效管理信息系统的建设,以实现管理活动的现代化,从而更好地支持高校的长期发展战略和教育质量的提升。

3 管理会计在高校绩效管理中的应用措施

3.1更新管理会计理念,强化绩效目标导向

高校当下面临着全社会对于高校事业发展的期望和高校资源约束性之间的矛盾,要想缓解和解决这一问题,首先要从观念意识上加以改变。改变过去传统的事业单位大锅饭思维模式,立足于学校定位,明确发展规划并且根据规划目标结合资源情况对每一笔教育资源投入都实行绩效管理首当其冲。将管理会计工具方法如战略地图、平衡计分卡等引入到高校绩效管理当中,强化目标导向,既考虑经济效益同时又着眼社会效益,并且对实现经济和社会效益设计明确的内部运营流程和学习成长机制。在实施过程中,通过动员全校上下全员参与,形成事业发展合力,也是绩效管理顺带的成效体现,共同促进学校发展。

3.2构建合理评价体系,加强信息化建设

高校作为特殊的经济组织,应基于明确的战略规划和绩效目标,发挥其在科研与教学领域的专业能力。高校在制定评价体系时,应以战略规划为核心,全面考虑办学层次、学科专业和人才培养目标。在此基础上,绩效评价体系应从投入、过程和产出三个维度出发,科学合理的设置评价指标,确保各方面的均衡发展。在投入方面,高校应提升管理质量,基于绩效目标构建一个全面且合理的评价体系,促进学校资源的优化配置和整体发展战略的实现,确保评价体系与战略目标的一致性。在过程方面,加强信息化建设,充分利用现代信息技术来规范会计核算流程和强化内部审计监督职能的同时利用大数据技术优化编制、执行和分析流程,建立健全的信息化绩效管理体系。

3.3以人才队伍为基础,增强绩效管理水平

管理会计的实施和发展依赖于具备专业知识和技能的人才队伍,高校必须重视管理会计人才队伍的建设和培养。高校在财务部门应与各职能部门协作,在引进复合型人才的同时,定期或不定期开展系统的管理会计知识学习

培训,以此不断提高学校管理会计人才队伍的综合水平。通过对管理会计的培训考核,可以在实际工作中补短板、强弱项,提高管理会计专业水平。守正创新是管理会计发展的关键,加强对先进管理知识和财会知识的综合应用,将极大地提高管理水平。此外,推动建立管理会计人才库和完善管理会计人才定期轮岗制度,不仅有助于人才的均衡发展,也有利于激发人才的实际工作能力。在高校管理会计实务工作中,管理会计团队应积极与各职能部门进行沟通交流,共同研究开发适应现代高校需求的管理会计方法,这不仅能提高财务管理水平,还能提高整个高校管理体系的效率。通过这些措施,高校能够在日益复杂多变的环境中保持竞争力,实现长期可持续发展。

结语:

综上所述,管理会计在高校绩效管理中的应用极为重要,其不仅可以优化财务管理流程,也能提升高校的整体运营效率。通过实施精细化的财务分析和成本控制,管理会计帮助高校更精确地进行资源配置,从而实现资源的最大化利用。此外,管理会计的引入能够增强对绩效评价体系的完善,确保评价体系既科学合理又高度适应教育行业的特殊需求,进而促进教育质量的提升。在人才培养方面,通过建立健全的管理会计人才培养机制,高校能够培养出符合现代教育需求的管理精英,这不仅有助于提高内部管理质量,也为高校的长远发展提供坚实的人才支持。管理会计的持续创新应用,为高校管理带来前所未有的机遇,使得高校能够在日益激烈的国内外教育竞争中保持竞争力,实现可持续发展。深化管理会计在高校绩效管理中的应用,对于提升高校的整体竞争力具有不可替代的重要性。

参考文献:

- [1] 韩飞飞. 管理会计视角下高校全面预算绩效管理研究[J]. 今日财富(中国知识产权), 2023, (11): 110-112.
- [2] 黄弦和, 周晓斌, 姚小玲. 基于管理会计视角的高校全面预算绩效管理研究[J]. 国际商务财会, 2023, (03): 51-55.
- [3] 王光坤. 高校管理会计功在绩效管理——在上海市高校管理会计研讨会上的主旨发言[J]. 预算管理与会计, 2020, (12): 18-19.
- [4] 沈岳. 管理会计在高校财务管理中的应用初探[J]. 经济研究导刊, 2019, (25): 120-121.

作者简介:

秦鑫(1982.04—),男,汉,江苏南通,硕士,高级会计师,研究方向为高校财务管理。