

高职院校专项资金绩效管理思考

柯 靛

重庆公共运输职业学院, 中国·重庆 402247

【摘要】为了进一步提升高职院校专项资金的使用效益,形成科学的管理机制,本文对高职院校专项资金绩效管理的重要性进行了分析,并详细阐述了当前高职院校专项资金绩效管理存在的问题,包括内控体系不够完善、绩效评价指标虚化、项目预算编报不足等。之后提出高职院校专项资金绩效管理的优化策略,通过健全监督管理机制、合理确定绩效指标、强化预算管理意识等措施,发挥出专项资金的**最大价值,满足高职院校的发展需求。

【关键词】高职院校; 专项资金; 绩效管理

引言

在高职院校的资金来源中,专项资金是不可或缺的部分,并且对高职院校的发展起到了关键作用。近些年我国持续加大高职院校专项资金的投入,不过由于缺乏完善的管理机制,导致专项资金的使用率较低,无法达到预期的要求,并且影响了高职院校的发展。因此高职院校要落实专项资金绩效管理,采取更为科学的管理模式,有效解决专项资金使用过程中的问题,为高职院校的可持续发展创造有利条件。

1 高职院校专项资金绩效管理的重要性

1.1 提高专项资金使用率

近些年我国财政部门加大了高职院校的专项资金投入,用于人才培养扶持与提升教育质量,也是高职院校不断扩大招生规模、拓展学科领域的重要依托。由此可见专项资金关乎着高职院校教育工作的基本运行,绩效管理是强化专项资金使用率的关键,高职院校会以绩效管理为基础,保证专项资金的合理分配,推动相关项目的执行。若盲目投入转向自己可能会造成高职院校收支冲突,所以采取了更为科学的绩效管理**模式,将有限的专项资金配置到效益更高的项目中。

1.2 提高工作人员积极性

高职院校专项资金绩效管理**模式,会按照要求公开绩效评价结果,从而保证专项资金使用的公开性与透明度,自觉接受各部门与岗位的监督,保证管理流程的规范性与真实性。工作人员会严格履行自身责任,主动发现专项资金绩效管理中存在的问题,提高积极主动性。尤其在绩效评价的影响下,增强工作人员的责任意识,能够主动投入到

专项资金绩效管理过程。

2 高职院校专项资金绩效管理存在的问题

2.1 内控体系不够完善

高职院校专项资金绩效管理缺乏完善的内控体系,或存在内部控制机制不完善等问题,导致专项经费支出与绩效目标存在明显差异。专项资金使用是否合理决定了高职院校的发展,由于缺少内部控制体系的支持,导致专项资金的使用不够规范,存在浪费或低效等情况,专项资金与项目任务的匹配度不高。另外为了完成预算执行出现虚列支出,关键原因在于缺少限制,没有形成良好的内部控制体系,所以才会引起专项资金监管不严,管理过程中“形式轻实质”。

2.2 绩效评价指标虚化

当下高职院校专项资金绩效评价**指标的设置不够科学,存在淡化、虚化等现象,比如绩效评价**指标无法充分反映核心产出,并且设定较为分散、模糊,所以很难发挥出实际作用,无法体现专项资金的投入效益,促使绩效评价**指标的权威性降低。专项资金绩效评价主要分为三级指标,其中二级指标涵盖数量、质量、时效以及成本,由于质量与时效指标缺乏公式进行精确定量表达,所以只能进行大概判断,并且绩效评价过程中存在一定主观性,从而影响到绩效评价结果。

2.3 项目预算编报不足

预算**是高职院校专项资金绩效管理中的关键环节,主要根据项目任务目标进行分析,明确项目实施过程中可能需要的资金,因此具有较强的前瞻性,会对项目展开全面预测,并将成本控制**在预算范围内。不过在执行过程中预算

编制工作不够科学, 导致全年预算与执行数存在差异, 预算的执行效率相对较低。究其原因在于高职院校缺乏预算管理意识, 虽然获取到的专项资金越来越多, 但预算编制较为盲目, 加上预算评审把控不严格, 最终造成资金分配不合理。

2.4 未能重视绩效评价

高职院校专项资金绩效评价, 在资金使用过程中能够发挥重要作用, 这也是设立绩效评价体系的目标。不过在执行过程中, 未能发挥出绩效评价的最大化价值, 高职院校专项资金主管部门绩效评价过于形式化, 并且没有重视评价结果的运用, 比如按照评价结果开展奖惩激励政策, 评价结果与专项资金管理相互脱离。由于缺乏对绩效评价的认知, 缺乏完善的绩效评价体系, 从而影响到专项资金的使用率。

3 高职院校专项资金绩效管理的优化策略

3.1 健全监督管理机制

高职院校主要通过多渠道获取资金, 其中专项资金具有较高的占比, 用于支持职业教育发展、提高职业教育水平。为了保证专项资金分配结合、管理规范, 应健全监督管理机制, 将专项资金绩效管理贯彻落实。首先建立相应的专项资金管理小组, 负责专项资金申报与监管, 由高职院校领导层与财务部门人员组成, 肩负起专项资金预算、使用、审计以及考核评价等责任, 比如在专项资金申报过程中, 仔细审查是否存在高估预算、虚列经费等问题。其次落实专项资金绩效管理任务目标, 树立正确的经费使用观念, 将岗位工作与个人晋升、薪酬福利挂钩, 提高专项资金管理人员的主观能动性, 切实强化自身的责任意识。另外建立专项资金信息公开制度, 将专项资金的申报、使用信息公开, 以便发挥全民监督作用, 如发布到院校官网平台, 接受各部门、各岗位的监督, 强化专项资金绩效管理成果。总而言之高职院校专项资金从统筹规划阶段就要接受严格的监管, 对申报项目进行科学分析, 确认是否具备研究前景, 并对整个申报流程与资金使用进行把控, 保证专项资金管理的真实性与合法性。

3.2 合理确定绩效指标

在高职院校专项资金绩效管理中, 应充分理解绩效管理的内涵, 同时确定绩效管理指标, 以便发挥出绩效管理的作用。高职院校会借助完善的评价指标体系, 反映出专

项资金的执行情况与使用效益, 所以应结合项目特点, 遵循客观性原则、全面性原则, 减少专项资金管理中的随意性, 对比评价指标即可判断专项资金管理问题。由于高职院校专项资金涉及的范围相对较广, 并且不同的专项资金用途存在差异, 因此要保证绩效指标的针对性, 按照专项资金特定用途设置绩效指标, 从而实现更加客观的评价。在构建绩效评价指标时, 要充分考虑到高职院校的发展战略, 包括教育质量提升、人才培养、科技创新以及办学条件保障等方面。在高职院校专项资金绩效指标建设中, 主要采取关键业绩指标法、平衡计分卡完善评价指标体系, 关键业绩指标大多立足高职院校的战略目标, 而平衡计分卡则会将战略目标层层分解, 属于可量化的评价指标。在采用平衡计分卡时, 将4个维度作为一级指标、结合专项资金项目类型设计二级指标, 再结合二级指标设计更加详细的三级指标。

3.3 强化预算管理意识

做好预算管理能够促使高职院校避免盲目追求高预算获取更多专项资金, 所以要强化预算管理意识, 重视预算编制可行性论证, 在专项资金预算编制申报前, 必须由专业人员负责分析, 包括财务预算管理部门等, 联合校办、采购部、项目部等共同参与论证, 以此来增强预算申报编制的可行性。专项资金管理人员可以分解项目任务, 对预算资金展开细化处理, 通过分解成若干小项目, 提高预算编制的准确性。高职院校可以组织预算编制管理队伍, 充分掌握专项资金预算编报运作流程、方法, 在申报过程中能够发挥自身作用, 严格把关专项资金申报书。一般来说预算编制的合理性会对专项资金支出绩效考评造成资金影响, 当分数较低的情况下, 会影响长期专项资金的拨付, 因此高职院校要重视预算管理, 将其贯穿在专项资金绩效管理过程, 有效控制专项资金的支出。除此之外将专项资金纳入高职院校总体预算管理工作中, 实行统一管理、规范管理, 根据专项资金的使用方向编制预算方案, 促使专项资金有计划、有内容、有人管, 从而提升专项资金的使用率。

3.4 完善内部控制体系

在高职院校专项资金绩效管理中, 需要构建完善的内部控制体系, 结合《项目经费专项实施细则》《专项资金预算管理制度》, 打造内控制度保证专项资金使用的合理合

法。首先规范专项资金收支管理工作,专项资金应实行专人管理、专人核算、专人审批,严格遵循专款专用原则,仔细审查专项资金使用计划与相关资料,严禁随意调整、杜绝拆借挪用,按照要求执行,促使专项资金去向明确。专项资金使用应经过严格审批,确认申报资料与审批手续,所有凭证均合法合规,实现专款专用的目标,进一步提高专项资金的使用率。其次强化高职院校专项资金内部审计,对专项资金的使用过程展开全面化、动态化监督,发挥出财务与审计双重监督作用,并且要贯穿在专项资金使用的前、中、后等阶段。专项资金使用前主要加强预算编制方案审计,使用过程中则重点查看是否出现专项资金挤占、挪用等问题,这也是降低专项资金使用率的关键因素。对于专项资金的绩效管理尽量交给独立机构完成,高职院校可以成立内部审计小组,专门负责专项资金使用检查,包括专项资金的使用方向、使用进度等,增强内部控制效果。

3.5 科学调度专项资金

当下高职院校应提升专项资金审批与分配的客观性,部分项目需要大量人力、物力的支持,包括研发人员、仪器设备等,在落实过程中应提前明确资金的使用,避免出现重复叠加等问题造成不必要的资金浪费,因此要加强专项资金配置优化,进一步提高专项资金的使用率。虽然专项资金由上级财政部门根据项目申报情况审批、拨付,但资金的实际使用大多由高职院校自主完成,若专项资金分配不合理,不仅会影响项目的推进,还会造成前期投入过大等浪费现象,高职院校必须加强自身专项资金调度能力,防止资金挪用、占用,保证资金链的顺畅。管理部门要注意经费规划与下达的时效性,比如上半年的经费要在上半年完成下达分配,确保有足够的时间对专项资金进行统筹规划,促使相关项目顺利开展。另外适当放宽专项资金的使用时间,尽量避免采用一刀切式的管理模式收回未使用资金,应给予足够时间对专项资金进行安排或转接使用。专项资金审批完成后,立足全局视角对项目展开统筹规划、综合考量,按照项目任务属于批复资金预算合理使用。

3.6 构建绩效评价体系

在高职院校专项资金绩效管理中,需要建立可行的绩效评价体系,比如落实绩效考核制度,充分发挥绩效考核的

作用,改善以往专项资金管理绩效考核形式化问题,根据高职院校的特点,打造符合要求的考核制度,并保证考核评价体系的可操作性,设置科学的考核指标,充分发挥出考核评价结果的价值。比如将绩效评价结果与相关人员的薪酬福利建立联系,增强工作人员的专项资金管理意识,为提高专项资金的使用率创造有利条件。除此之外在高职院校专项资金使用过程中,由管理机构负责评审,同时项目负责人应按要求提交专项资金使用绩效自评报告,通过核实与检查确认项目的可行性,对专项资金的使用绩效展开监控、评价、考核,从而实现专项资金全程化绩效评价目标。

4 结语

尽管我国高职院校推出了专项资金绩效管理理念,但在执行过程中存在问题,受自身管理意识等因素影响,未能重视专项资金绩效评价。高职院校管理层大多注重项目申报与资金支出进度等方面,对绩效管理工作缺乏投入,所以想要提升高职院校的财政专项资金治理能力,必须加强内部控制,构建完善的绩效管理体系。对于高职院校的发展来说,充足的资金保障是关键,想要保证各类经费支出合理,必须采取有效的监管机制,确保每笔专项资金的使用合法合规。总而言之高职院校应改变传统的专项资金管理模式,将绩效管理体系贯彻落实,为强化专项资金的使用率打下坚实基础。

参考文献:

- [1] 李梦芝,马天骏,王典,曾秋华.高职院校财政专项资金绩效管理思考[J].行政事业资产与财务,2022,(21): 10-13.
- [2] 高春伟,杜雅,段玉青.浅析高职院校专项资金绩效管理问题及对策[J].理财,2022,(07): 96-98.
- [3] 张琼瑜,俞红梅.基于项目全周期信息系统管理模式的高职院校专项资金绩效管理研究 [J].行政事业资产与财务,2021,(18): 15-16.
- [4] 冯海燕.浅谈高职院校财政专项资金预算绩效管理[J].知识经济,2020,(01): 167-168.

作者简介:

柯靛(1985.10--),汉族,重庆市巴南区人,大学本科,职称:会计师,职务:会计主管。