

高校教工党支部党建与业务工作融合研究

喻 兰

沈阳医学院, 中国·辽宁 沈阳 110034

【摘要】坚持立德树人根本任务,推进党建工作和教育教学工作的有机融合,既是新时代党建工作的要求,也是高校教育事业发展的要求。当前高校教工党支部的党建业务融合仍然存在一定的问题和不足,需要及时采取有效措施进行优化,才能切实实现党建和业务的共同发展。文章从思想认识、制度机制、工作方法和评价机制四个层面探讨了当前高校教工党支部党建与业务工作融合存在的问题,然后针对问题提出了深化认识、完善制度、创新方法和优化评价等融合策略,旨在促进党建和业务的有机融合,真正发挥党建的引领作用,推动高校教育事业的高质量发展。

【关键词】高等院校; 教工党支部; 党建; 业务工作; 融合

【基金项目】2023年度辽宁省高校党建研究项目:以融合式党建促进高校教工党支部发展 编号:2023GXDJYB145

引言

党建和业务工作的“两张皮”问题由来已久,需要党组织重点解决的问题。推进党建和业务工作的融合,有助于发挥党的领导作用,提升业务工作成效。高校教工党支部要正确处理党建工作和业务工作之间的关系,转变“重业务而轻党建”的现象,引导党员干部正确认识党建工作的重要性,推进党建和业务的融合效能。本文分析了高校教工党支部党建业务融合发展存在的问题,并针对性提出了解决问题、促进融合深入的有效策略,以供参考。

1 高校教工党支部党建与业务工作融合存在的问题

1.1 思想认识有待提升

思想、理论和精神是党组织突出的政治优势,也是高校教工党支部发挥党建引领作用、促进党建业务融合的关键。而党员干部则是贯彻党的方针政策,推进党建和业务工作融合的核心主体。党员干部的思想认识在很大程度上影响着党员干部主观能动性的发挥,进而会对党建和业务的融合进程产生影响。当前部分基层党组织、党员干部对党建和业务融合的认识还有所不足,党建和业务脱节的问题仍然存在。如果党建和业务之间的融合仍然停留在表面,没有真正实现深度融合,那么党建的引领价值就难以发挥,业务工作的成效也难以显现。

1.2 制度机制有待优化

完善的制度机制能够为有序推进党建业务融合提供保障,而制度建设的前提在于明确党建业务融合的目标和路径。受限于认识不清、经验不足等诸多原因,部分高校教工党支部在制定党建业务融合计划时仍然存在问题,难以

把握党建和业务融合的关键点和突破口,导致党建引领“有名无实”。高校在制定制度机制时,往往只是在执行上级要求,制度内容含糊,缺乏具体规定;未能考虑实际情况,缺乏有效创新。制度中未能明确责任制,工作开展缺乏具体的责任划分;“双带头人”机制有待完善,选拔机制不够合理,且缺乏有效的、匹配的激励机制,无形中削弱了个体工作的积极性^[1]。

1.3 融合工作开展不畅

尽管当前高校教工党支部党建和业务工作的重要性已受到各方重视,但在实际工作落实上仍然存在明显的不足。当前高校教工党支部的党建工作活动形式多样,业务工作内容繁多,但党建工作与业务工作的融合发展成效仍然不够明显,工作开展不通畅。从本质上是由于工作模式、工作方法缺乏有效的创新和变革,一方面,党建业务融合的平台建设工作未能得到有效开展,使得党建业务融合工作缺乏必要的载体;另一方面,党建品牌建设效能不足,未能起到有效提升党员干部理论素养的目的。

1.4 评价机制不够完善

用好考核评价机制能够有效激发教工党组织的责任意识和创新意识,主动采取有效措施促进党建和业务工作的融合。从当前高校党建工作和业务工作的实际情况来看,二者融合的考核评价机制并未完全构建起来,党建和业务通常是分开考核的。其中党建工作看重长效性,而业务工作则具有较为明确的量化指标。这使得考核工作往往偏重于业务层面,且存在指标制定不够合理,未能充分体现党建和业务融合的特征;执行过程不够严谨,缺乏实地调查、

检查督导、针对性访谈等考核形式；考核评价机制对融合工作的助推效果不明显等问题。

2 高校教工党支部党建与业务工作的融合路径

2.1 明确融合目标，转变党员思想

明确党建和业务工作融合的内涵和重要性，强化思想保障是当前高校教工党支部推进党建和业务工作深度融合的关键。高校要从思想认识的角度入手，转变被动参与的思维定式，帮助党员干部筑牢思想基础。

2.1.1 准确把握融合的内涵，明确融合的目标

党建和业务工作之间的融合根本在于明确只有坚持党的全面领导，才能真正实现高校的立德树人根本任务，推动高校教工党组织教学、教研等业务的发展。因此融合的关键在于要让教工党支部真正成为各项业务工作开展的主导，发挥党组织的引领作用，让党建工作成为各项业务工作开展中的“根”和“魂”。

2.1.2 明确党建和业务的关系，推进融入和衔接

高校要坚持党建引领，明确教工党支部在教育教学、教研科研工作中的核心位置，全面梳理党建和业务之间的辩证关系，明确二者在目标任务、工作主体上的一致性，借助党建引领推动业务工作的质效提升，通过业务工作的落实实现党建工作的价值发挥，从而构建起党建和业务之间相辅相成的有机循环^[2]。

2.1.3 梳理党建和业务的内容，找到二者的融合点

党建和业务工作的融合是一项系统性、循序渐进的工作，只有牢牢盯紧目标，落实统一行动，才能有效避免党建和业务“两张皮”问题，避免在融合的过程中出现矛盾和分歧。高校教工党支部要全面梳理党建工作和教研教学工作的具体内容，将教研教学中的重点工作当做党建工作中的重点，实现党建和业务的同规划、同部署，从而找到二者之间的融合点。

2.2 强化制度机制，落实制度保障

制度机制既是各项工作开展的规范和约束，也是推进党建和业务融合的前提和保障。高校要形成以党建融入为核心的完善的管理机制，为发挥党建工作在业务工作中的引领作用奠定基础。

2.2.1 完善组织机制

组织机制构建的重点在于三个方面：一是要做好顶层设计，明确党建和业务融合的目标和方向，找到二者之间

融合的衔接点和落脚点，以此为中心梳理组织架构和工作内容；二是要落实责任机制，梳理党支部工作内容和核心职能，形成责任清单，以清单为依据构建层次分明、分工协调的责任框架，完善自查、督查工作机制，确保责任到人、责任追究；三是要优化协同联动，构建良好的内外协调联动关系，既要形成党组织和业务部门的协同联动，也要实现党建和业务工作的协同联动，针对业务中存在的重难点和问题，要开展协同研讨、共同推进^[3]。

2.2.2 完善工作机制

党建和业务融合的真正落实有赖于科学合理的工作机制，高校要构建“党建与教育教学深度融合”的工作机制，由融合工作小组开展总体规划、组织实施和监督检查工作。通过组织党建与教育教学互促活动、教工党支部参与业务决策等方式来系统推进党建工作在教学、教研工作中的融入，挖掘工作中存在的问题和短板，探索融合方法，构建协商机制，搭建沟通渠道，真正发挥教工党支部在各项业务工作中的引领作用。

2.2.3 强化人员保障

党建作用在业务工作中的发挥，关键看党支部的人员保障效能。高校要构建“双带头人”模式，选择思想端正、作风优良且对业务工作有深入了解的干部担任党支部书记，让党支部书记真正承担起党建和业务工作的融合责任。高校要完善考核机制和激励机制，充分调动党支部书记以及其他党员干部的责任心。

2.3 推进平台建设，做好品牌建设

高校要持续深化改革创新，转变传统的党建工作和业务工作模式，做好工作平台载体的构建工作和党建品牌的建设工作，将党建工作的优势真正发挥出来，带动业务工作的协同发展和优势互补。

2.3.1 做好平台建设工作，打造多元融合载体

打造深度融合的平台载体是推进党建与业务工作融合的关键，对于高校教工党支部而言，党建与业务工作融合的平台载体十分多元，包括理论学习、党支部会议、党员实践活动等等，其中“三会一课”是关键，“三会一课”既是党的组织生活的核心内容，也是推动党建与业务融合的主要手段。在开展“三会一课”的过程中，要规划好党建与业务的深度融合，创新融合方式，借助“三会一课”来提升党建与业务的融合度。一方面，要借助理论学习来领

会党的思想理论和精神，并将其融入到日常的业务工作中，充分发挥出理论的指导功能，提升业务工作开展的系统性^[4]。另一方面，要借助“三课一会”来解决党建和业务融合过程中遇到的种种问题，从工作的实际需要出发，提升党员干部的思想政治水平、组织凝聚力和战斗力，加强沟通和探讨，创新融合模式和融合方法。

2.3.2 做好党建品牌建设，发挥党建引领作用

党建品牌建设是提升党组织凝聚力和战斗力的重要手段，通过打造具有代表性和影响力的党建品牌，能够让党组织在业务工作中发挥出更大的价值，引领和保障业务的开展始终处在正确方向。高校教工党支部要继续深耕党建品牌建设工作，打造具有实践特色、时代特色、教育特色的“一支部一品牌”，做好成果转化和质量提升工作，用典型示范带动整体提升，聚焦品牌建设过程中的重点任务和难点堵点，引领教育教学提质增效。

2.4 完善评价机制，提升融合效能

构建科学完善的考核评价机制有助于实时反映党建与业务工作的融合成效，及时发现融合过程中存在的问题和不足，以便于高校及时采取有效措施予以优化，推动党建业务工作进一步协同融合。

2.4.1 科学设置考核项目

考核项目和指标体系的设置是提升考核结果的准确性和有效性的关键。高校要根据党建和业务融合的目标和制度体系，将党建业务融合纳入到整个评价机制之中，科学设置考核工作的具体项目和指标体系，确保考核内容能够正确反映党建和业务的融合成效。考核项目主要应当包括思想认识层面、组织生活层面、业务工作层面等维度，并进行各维度的考核内容细化^[5]。例如组织生活中应当包含业务工作，评估党课、主题党日活动、工作会议中是否包含了业务实际。

2.4.2 明确考核评价流程

融合工作小组是考核评价工作的第一责任人，要明确考核工作流程，项目指标给分要求和考核范围、周期。对考核结果要及时予以公示，保证整个考核过程的公平公正。高校要建立核查督导机制，围绕党建重点工作和主责主业推进情

况组织开展自查和督导工作，通过实地调查、资料核实等灵活多样的督促指导方式对党建和业务工作的融合情况进行全面评估。

2.4.3 做好考核结果应用

应用考核结果是考核评价机制发挥积极作用的关键，党建与业务融合的考核评价体系应当成为评优评先的关键依据，教工党支部、党员干部在评选年度先进集体、先进个人时，要将评价结果有效利用起来，对评价结果不合格的集体、个人予以一票否决。要采用考核结果问责机制，增强党建业务融合责任的约束效能，实现推动责任压力层层传导。同时，教工党支部要做好评价结果分析研究工作，对现有工作中存在的不足进行全面研讨，并在第二年的工作计划中予以优化。

3 结语

当前，高校教工党支部党建和业务工作融合仍然存在一定的问题，严重阻碍了党建工作在业务工作中的价值发挥。对此，高校教工党支部要准确把握党建和业务工作之间的辩证关系，采取有效措施解决党建业务“两张皮”问题，从思想保障、制度保障等层面入手，加强工作方法创新，完善考核评价机制，循序渐进地推动党建与业务工作的深度融合。

参考文献：

- [1] 万战争. 新时代高校院系党建工作与业务工作深度融合的探索与实践[J]. 南阳理工学院学报, 2023, 15(05): 97-100.
- [2] 李子冲, 王继成, 孙玉伟. 新时代高校党建与业务工作融合的内在逻辑与实践路径探赜[J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2024, 26(02): 85-90.
- [3] 周保平. 新时代高校党建与业务工作有机融合合理路探索[J]. 黄河水利职业技术学院学报, 2024, 36(01): 55-59.
- [4] 张春丽. 高校院系党建与业务深融互促推动改革发展的实践探索[J]. 党政论坛, 2024, (01): 26-30.
- [5] 杨亮. 基于党建与业务工作融合视角的高校党支部工作思考[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(23): 112-113.