

# “红船精神”融入新时代青年理想信念教育研究

邱韵<sup>1</sup> 潘虹<sup>2</sup>

1. 广西财经学院, 中国·广西 南宁 530000

2. 南宁理工学院, 中国·广西 南宁 530000

**【摘要】**研究旨在探讨“红船精神”在新时代青年理想信念教育中的融入与应用。通过分析“红船精神”的精神要义及时代价值,结合新时代青年理想信念教育的特点,本文论证了“红船精神”融入新时代青年理想信念教育的可行性与价值性。文章进一步分析了当前“红船精神”融入新时代青年理想信念教育的现状与困境,并提出了相应的实施路径,包括将“红船精神”融入课程思政建设、结合新媒体发展路径以及健全融入机制。

**【关键词】**红船精神; 新时代青年; 理想信念

**【基金项目】**广西财经学院2024年国家级大学生创新创业训练计划项目202411548080《“红船精神”融入新时代青年理想信念教育研究》

## 1 “红船精神”的精神要义及时代价值

“红船精神”作为早期革命精神的重要代表,其精神要义主要体现在坚定理想信念、勇于担当使命、坚持实事求是、立足群众根基等方面。这些精神特质不仅是宝贵精神财富,也是新时代青年应当传承和弘扬的重要品质。在新时代背景下,“红船精神”依然具有深远的时代价值。它激励着新时代青年坚定理想信念,不忘初心,牢记使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。同时,“红船精神”也提醒我们,要勇于面对困难和挑战,敢于担当,勇于创新,不断推动社会进步和发展。

## 2 “红船精神”融入新时代青年理想信念教育的可行性与价值性

### 2.1 “红船精神”与新时代青年理想信念教育目标相契合

新时代青年理想信念教育的核心目标是培养具有坚定理想信念、强烈社会责任感和历史使命感的新时代接班人。而“红船精神”所蕴含的坚定理想信念、勇于担当使命等精神特质,与新时代青年理想信念教育的目标高度契合。通过将“红船精神”融入新时代青年理想信念教育,可以引导青年深入了解和感悟革命历史和优良传统,增强他们的民族自豪感和文化自信。同时,“红船精神”所强调的实事求是、立足群众根基等原则,也有助于培养青年的实践能力和群众观念,使他们更好地适应新时代的发展需求。

### 2.2 “红船精神”有助于促进新时代青年理想信念教育健康有序发展

在新时代背景下,青年理想信念教育面临着诸多挑战,如信息爆炸导致的思想多元化、社会竞争加剧引发的心理压力等。而“红船精神”作为一种宝贵的精神财富,其蕴含的坚定信念、勇于担当、开拓创新等精神特质,为新时代青年理想信念教育提供了有力的思想支撑和价值引领。通过将“红船精神”融入教育过程,可以引导青年在面对复杂多变的社会环境时,保持清醒的头脑和坚定的立场,不被错误思潮所迷惑<sup>[1]</sup>。同时,“红船精神”所强调的集体主义和奉献精神,也有助于培养青年的团队协作意识和社会责任感,促进他们在追求个人发展的同时,积极投身于社会公益事业,为社会的进步贡献自己的力量。因此,“红船精神”的融入,不仅有助于提升新时代青年理想信念教育的针对性和实效性,还能推动其健康有序发展。

### 2.3 新时代青年理想信念教育有助于提升“红船精神”的价值认同

在新时代背景下,加强对青年的理想信念教育,不仅是对青年个人成长的负责,更是对国家和民族未来的担当。而“红船精神”作为宝贵的精神财富,其在新时代青年中的传承与弘扬,无疑具有深远的意义。通过将“红船精神”融入新时代青年理想信念教育之中,可以激发青年对历史和优良传统的认同感,增强他们对中国特色社会主义道路的自信心和自豪感。在这一过程中,青年们通过学习“红船精神”所蕴含的坚定信念、勇于担当、开拓创新等精神特质,更加积极地投身于实现中华民族伟大复兴的

中国梦的伟大实践中。同时,新时代青年理想信念教育也有助于提升“红船精神”在当代社会的价值认同,使这一精神财富在新时代焕发出更加璀璨的光芒<sup>[2]</sup>。

### 3 “红船精神”融入新时代青年理想信念教育的成效与困境

#### 3.1 “红船精神”融入新时代青年理想信念教育的成效

近年来,各青年组织积极将“红船精神”融入新时代青年理想信念教育的实践中,取得了显著的成效。一方面,通过举办形式多样的学习宣传活动,如专题讲座、红色教育基地参观、主题团日活动等,使得“红船精神”在青年群体中的知名度和影响力大幅提升。青年们在这些活动中深刻感受到了“红船精神”所蕴含的深厚历史底蕴和时代价值,进一步坚定了他们的理想信念,激发了他们的爱国热情和奋斗精神。另一方面,许多高校和企事业单位也将“红船精神”作为青年理想信念教育的重要内容,将其融入到日常教学和工作中。通过开设相关课程、组织社会实践、开展志愿服务等方式,引导青年们将“红船精神”内化于心、外化于行,努力成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。这些举措不仅提升了青年们的综合素质,也为他们未来的成长和发展奠定了坚实的基础。

#### 3.2 “红船精神”融入新时代青年理想信念教育的困境

尽管“红船精神”在新时代青年理想信念教育中取得了显著成效,但在融入过程中仍面临一些困境。一方面,部分青年对“红船精神”的认知不够深入,缺乏对其历史背景、精神内涵的全面了解,导致在教育过程中难以产生共鸣,影响了教育效果。另一方面,由于教育方式和手段的单一,使得“红船精神”的教育内容缺乏针对性和吸引力,难以激发青年的学习兴趣和积极性。此外,部分高校和企事业单位在将“红船精神”融入青年理想信念教育时,缺乏系统的规划和有效的实施,导致教育效果不佳,甚至出现了形式主义的倾向。这些困境的存在,不仅制约了“红船精神”在新时代青年理想信念教育中的深入发展,也影响了青年们的成长和发展。

### 4 “红船精神”融入新时代青年理想信念教育的实施路径

4.1 “红船精神”融入课程思政建设,发挥高校宣传教育主阵地作用

在课程思政建设中,应将“红船精神”作为重要的教学内容,通过课堂教学、实践教学等多种形式,将“红船精神”的精神内涵、历史背景等全面传授给青年学生。同时,结合青年学生的特点和需求,创新教学方式和手段,增强教学的针对性和吸引力,激发青年学生的学习兴趣和积极性。此外,高校还应加强对“红船精神”的宣传和教育,通过举办讲座、展览、文化活动等多种形式,营造浓厚的宣传教育氛围,使青年学生在潜移默化中接受“红船精神”的熏陶和感染。

4.2 结合新媒体发展路径,营造弘扬“红船精神”的良好社会氛围

在新媒体时代背景下,应充分利用互联网、社交媒体等新媒体平台,广泛传播“红船精神”的相关内容和故事,扩大其社会影响力。通过制作生动有趣的短视频、图文资讯、在线互动等形式,将“红船精神”以更加贴近青年学生生活的方式呈现出来,增强他们的认同感和参与感。同时,鼓励青年学生积极参与“红船精神”的传播和推广,形成线上线下相结合、全社会共同参与的良好氛围,使“红船精神”在新时代焕发出更加绚丽的光彩。

4.3 健全融入机制,夯实新时代青年理想信念教育的制度保障

为了更有效地将“红船精神”融入新时代青年理想信念教育,需要建立健全的融入机制,从制度层面为教育提供有力保障。一方面,高校应制定和完善相关政策,明确“红船精神”在青年理想信念教育中的地位和作用,将其纳入学校的教学计划和课程体系,确保教育的系统性和连续性。另一方面,应建立评估机制,定期对“红船精神”融入教育的效果进行评估,及时发现问题和不足,为改进教育提供科学依据。同时,加强与其他部门的合作,形成协同育人的良好局面,共同推动“红船精神”在新时代青年理想信念教育中的深入实施。

#### 参考文献:

- [1] 刘洪江.“红船精神”的时代价值及高校弘扬路径研究[J].中国军转民,2023,(24):120-121.
- [2] 计丹峰.红船精神融入高校思政育人体系的价值与路径[J].中学政治教学参考,2023,(32):100.