

浅谈教育与经济协调发展

邓明田

恩施职业技术学院 湖北 恩施 445000

【摘要】教育与经济之间存在着密切的关系,一方面经济可以决定教育的发展水平和规模,另一方面,教育又可以反作用于经济的发展,甚至是决定经济的发展程度。教育与经济二者相互影响,相互制约,只有让二者得到协调发展才能促进社会的稳定和经济的长期向好发展。倘若教育与经济的发展出现了不协调性,那么将会导致社会矛盾突出,经济发展受阻等现象,给社会的长期发展带来不利的影响。基于此,本文主要对教育与经济的协调发展做出初步的探索,通过对不协调发展产生的影响进行阐述,进而得出有效的对策加以解决,以确保二者的相得益彰。

【关键词】教育;经济;协调发展

教育是立国之本,发展教育有利于促进我国经济的长期向好发展,进而经济的发展也不断地助推教育事业的蓬勃发展。我国是教育强国,人才济济,一件商品的生产与消费需要经过开发、生产、配置、消费的过程^[1],缺一不可,而且各个环节需要紧密配合,协调发展,切记盲目进行,而人才的培养亦复如是。人才的生产机构是教育,通过教育的方式培养人才需要符合经济的发展需求,才能保障二者的协调发展。而经济和教育都是影响人才发展的重要因素,所以采取有效的措施保障二者的协调发展才是促进社会不断进步的关键。

1 教育与经济之间的关系

1.1 经济对教育的作用

1.1.1 经济发展水平决定教育发展水平

教育的发展必不可少的需要经济的大力支持。教育事业的开展需要大量的人力资源、物力资源和财力资源,如果没有强大的经济后台做支撑,那么教育的发展就很难得到保障。另外,在教育教学中,需要大量的教育设备,教学仪器等,设备和器材的引入需要大量的财力做支撑,充分的体现出经济对教育的影响。经济的发展与教育的发展可以说成正相关的关系,经济大力发展,也势必会带动教育水平的提高,进一步的提高国民知识水平和激发国民接受教育的热情。

1.1.2 经济结构决定教育结构

根据市场经济趋势及一些相关的经济学理论研究表明,经济的质量要求决定了教育的质量要求,甚至是决定了教育机构的数量。而经济的产业结构对教育的培养结构也造成了重大的影响,在经济学和社会学中可以发现,经济的产业结构决定了人才的培养规格和人才层次,进而影响教育的结构^[2]。随着我国经济的飞速发展,我国的科技水平也得到了显著的提高,众多的高新产业如同雨后春笋迅猛发展,传统行业被迫转型升级,技术结构、产业结构发生了翻天覆地的变化,传统教育知识和结构早已无法适应时代的发展,促使教育结构不断更新,人才结构、就业结构也随之发生改变。

1.1.3 经济体制决定教育体制

教育为经济的发展提供了专业的人才和劳动力,而社会的劳动力流动制度和就业制度影响着教育的管理方式以及办学体制。因此,也正体现出经济体制决定教育体制。当今,我国已经进入到了伟大的新时代历程,但是我国的市场经济也正处于起步的阶段,因此相应的教育体制也会随之发生改变。

1.2 教育对经济的作用

1.2.1 教育会改变劳动力的形态与性质

教育学中提出:教育是一项有组织、有计划、有目的、有意识的活动,对人的发展和能力培养具有长期、高效和全面的影响。在社会的发展过程中,劳动力需要的先进经验和技能在社会实践获取是一项比较缓慢的过程,最便捷和最高效的获取方式就是通过教育手段快速获取相应的知识能力和科学经验。通过教育的手段,可以让人们更好地认识世界,更快地认识自然,高效地改造自然。马克思主义思想中提到:教育能够改变劳动形态。能够将单一的劳动力转变为专业、具有综合性的劳动力;能够将简单的劳动生产转变为复杂的劳动生产。随着教育现代化和知识经济时代的来临,教育对劳动力的意义显得尤为重要。

1.2.2 教育可以促进经济结构的演变

教育结构促进了劳动力结构的发展,而劳动力结构对经济的发展也会产生重大的影响。劳动力的结构、规模受到了教育的影响。当然只有教育结构满足经济结构才能更好地促进人才的就业和发展。在世界历史上,日本在二战以后对高校招生和人才培养做出了相应的调整,改变了传统的“重文轻理”的教育结构,通过文法与理工二者协调发展的教育模式,为日本在二战后的快速发展奠定了坚实的基础,也为日本培养了众多的科技人才,从而促使了日本在当今国际中的地位。

1.2.3 教育促进经济发展

我国的经济学家在研究教育对经济的影响领域取得的成果众多,特别是在人力资本理论出现后,对该领域的研究变得尤为昌盛。通过研究发现,科技对经济的发展重大,科技的发展必不可少的需要教育的强大支撑。著名的舒尔茨曾经对美国1929年~1957的数据进行了分析,他根据人力资本理论得出了在该阶段美国的教育为经济的增长贡献了33%。在1980年~1990年,美国的经济学家卢卡斯、罗默等人又提出了新的增长理论,根据研究表明,经济增长的内生变量为知识和技术,促进经济飞速增长需要通过教育培养人才来完成,并逐步将人才向专业化方向培养。根据经济增长模型可以发现,如果要想得到经济的快速发展,就需要拥有众多数量的人力资本,人力资本才是解决经济发展的重大因素。我国的经济学家也对教育和经济做出了重要的研究,其中北京师范大学的崔玉平就是一个典型的人物,崔玉平教授借鉴了麦迪逊和丹尼森算法,分析了我国在1982年~1990年的经济和教育发展情况,研究充分表明我国的教育因素对经济发展的贡献率为8.84%。

2 教育与经济发展不协调的后果

2.1 宏观和微观经济效益无法有效结合

在长期社会和经济发展的过程中,我国的宏观经济一直都不太理想,而造成这种情况的主要因素还是归结于微观经济的不理想。即:微观经济影响着宏观经济的发展。一个企业的产品只有产品的质量和价格以及消耗相匹配的时候才能更好的保障国家的利益,倘若出现不匹配的情况,那么企业得到的利润少,国家得到的利润也随之减少。通过现象可以看出本质问题,企业的自身素质对微观经济效益起着决定作用,员工的素质会影响企业的整体素质。员工的素质需要教育来培养,员工的知识技能的获取也需要教育来实现。在当今,我国的许多企业员工出现了知识能力不足,劳动技能欠缺的情况,严重的影响了企业的发展和社会的进步,从经济学方面可以看出,教育与经济出现了不协调的情况。将眼光走出国外,可以发现一些发达国家都比较注重员工整体素质的培养,以保障经济效益的提高。

2.2 经济增长缺乏启动

经济学中指出:经济基数会决定经济增长的幅度。如果经济基数比较小,那么要想经济得到增长就必须追加投资,但是在经济基数较大的时候,如果单方面的增加投资而不去提高科技水平,那么经济不会得到有效的增长,甚至还会出现倒退的情况^[1]。在新时代的今天,我国的经济基数已经处于了高数值区间,要想片面追加投资从而获取经济的增长已经不可能,现今唯有不断地提高科技水平,培养高新人才,方可促进经济的增长。但是,就目前而言,我国教育与经济不协调发展由来已久,要想在短期内改变这种格局显然有点不切实际,众多的劳动人员缺乏专业技术和先进知识,严重的影响了我国经济的增长。

2.3 降低国际收支状况

根据对全球市场的分析可以发现,我国的对内经济效益比较明显,但是在对外经济的发展过程中,往往不尽人意,国际收支出现不平衡。由于我国的出口创汇能力有所欠缺,在大量引进国外技术和外资的时候,我国的国际收支就出现了紧张的情况。根据我国众多的专家人士全面的分析得知,我国的出口创汇能力之所以降低,其中最主要的原因还是我国的经济结构问题,众所周知,我国的经济结构是劳动密集型经济,生产出来的产品大多数初级产品,高科技产品少之又少,在国际市场中的产品竞争力较低,被迫降价出售,从而严重的限制了外汇收入。

2.4 导致就业更加困难

我国的人口基数大,人口众多,众多的劳动力需要就业,而国家面临的主要任务也是解决就业问题。在这种大的环境下,出现了为了就业而就业的情况,忽视了教育对解决就业的重要作用。在短时间内,这种模式可以让就业问题能够得到有效的解决,但是从长远目光来看,这样做将会使就业变得更加的困难。众多劳动力的知识水平较低,创造的价值也就较低,最直接导致的就是劳动人员的工资报酬低。从宏观角度看,劳动力的数量增加没有促进社会财富的明显增多,劳动人员的收入也没有得到明显的增长,社会的再生产能力也受到了阻碍,从而新的岗位也无法有效提供,就业困难的现状将会日益显现。从微观的角度来看,低收入的劳动人员,

只能维持自身生计,解决的是温饱问题,更深层次的发展无法实现^[1]。

3 教育和经济协调发展的有效策略

3.1 教育要符合社会主义市场经济

教育的发展要紧跟时代的潮流,教师不仅是教育者,也是劳动人员,教师的职业是要能够培养出专业性的人才,同时,教育的发展也要紧跟社会的发展,通过对市场的充分分析,从而更好的为市场输出优质人才。加大对社会主义市场经济的解读,不断地培养受教育者的市场观念和效益观念,大力发展教育,让教育在经济中的作用充分显现。

3.2 同步开展教育改革和经济改革

同步开展教育改革和经济改革是促使教育与经济发展的重要手段,通过二者的有机衔接,打破两极分化,促进协调发展。倘若经济改革与教育改革出现了脱离,那么人才的生产可能会出现恶性循环,不仅经济难以得到有效的保障,而且教育的实效性和功能性也不能得到充分的展示。因此,只有统筹兼顾教育发展战略和经济发展战略,做好二者的有机规划,才能更好地保障教育的发展和满足经济发展的需求。

3.3 进行多元化的教育投资

教育投资具有功效大的特点,但是其投资的回收周期性强,见效缓慢^[2]。对于教育的投资应该放在经济投资之前,要保障教育优先发展,才能更好地促进经济的发展。与欧美等国家相比,我国的教育投资起步比较晚,对教育投资的比重比较小,同时对于教育投资的增长慢,导致了我国教育的发展受到了很大的限制。在近年来,我国也在不断地完善教育体制,通过众多的教育改革,不断地提升教育投资的比例和速度。但是,由于财政水平较低,对教育的投资也存在着众多的缺陷,由此可见,唯有不断地采取多元化的教育投资方式方可解决这一问题。通过加大教育的投资比重,国家和政府加大对教育的扶持力度,大力鼓励社会力量或者个人来办教育,从而推动教育事业的蓬勃发展。此外,教育投资还可以不断地引进外资,通过中外合作办学的方式来完善我国教育的发展,让教育助推经济的腾飞。

4 结束语

教育和经济如果出现不协调的发展情况,那么对社会的影响无疑是巨大的,而且还会影响一个国家的国际地位。因此,唯有不断地采取有效的措施,加强教育与经济的协调发展,才能更好地促进社会的进步。

参考文献:

- [1]杨翠霞.河南高等教育与经济协调互动发展的思考[J].周口师范学院学报,2017,第34卷(1):140-143.
- [2]杨宜周.教育和经济协调发展初探[J].祖国,2019,(23):61,63.
- [3]马增丽.论教育与经济协调发展[J].中国经贸,2015,(2):138.
- [4]刘金全,冯坚福.中国经济发展新常态的宏观表象和微观基础[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2016,(3):1-13.
- [5]康永久.制度研究与教育学[J].湖南师范大学教育科学学报,2018,第17卷(3):1-14.