

新疆职业院校会计专业现代学徒制模式探析

梁梅

阿克苏职业技术学院 新疆 阿克苏 843000

【摘要】在新时期背景下,随着新疆地区的不断稳定和发展,对人才培养工作提出更高要求,为进一步促进新疆职业院校学生培养效率和质量的提高,则需要积极对新疆职业院校教育方式和内容进行改革。在会计专业教学中应用现代学徒制模式,可以最大程度地培养学生专业能力知识联系实践的能力,充分突出新疆职业院校会计专业育人特点,最大程度地推动少数民族就业,促进少数民族地区就业率的升高。

【关键词】新疆职业院校;会计专业;现代学徒制模式;探究

从目前情况来看,新疆地区依然存在缺少会计专业人才的问题,因此,为有效解决新疆职业院校会计专业人才培养工作滞后问题,提升人才培养效果。则需要积极应用现代学徒制模式,加强对学生专业实践能力的培养,让学生学习到更多会计专业知识和内容。

1 新疆职业院校会计专业现代学徒制模式应用意义

第一,应用现代学徒制模式,有利于实现对对学生实践技能和综合能力的全面培养,在此期间,学校可以采用与企业合作的方式,推动新疆职业院校会计专业教学改革方式和内容的创新,不断丰富学生在会计专业所学知识内容,让学生所学会计专业的教育内容与实践和职业内容零接轨,从而培养学生良好学习能力,让新疆职业院校会计专业向社会培养出更多现代化人才。第二,在应用现代学徒制模式期间,有利于加快会计专业人才培养方式的创新步伐,学校教师可以和企业优秀人员共同培养学生,并且将企业中现有的教育资源和信息内容分享给学生,使学生在一系列实训和实践学习中了解当前会计专业工作的岗位要求和实质内容,从而给予学生更多锻炼自我能力的机会,提升新疆职业院校会计专业教育效率和质量。

2 新疆职业院校会计专业现代学徒制模式应用策略

2.1 构建一体化教学体系

学校需要加强对现代学徒制模式的应用,提升学生教育质量和效率。在应用现代学徒制模式的过程中,学校需要构建一体化的教学体系,充分在会计专业理论知识教学中,纳入企业真实业务或实训内容,加强理论知识与实践知识之间的结合,同时,学校可以采用聘请企业工作经验丰富的负责人为指导教师,来到学校对学生进行理论知识联系能力的培养,以及向学生传授更多企业实际工作中的经济业务经验,培养学生在会计学习过程中的综合能力和专业岗位技能。另外,在应用现代学徒制模式过程中,要尊重少数民族学生宗教和文化习俗,结合学生的实际学习需求,将更多企业会计专业实践内容引入到课堂教学中。并且还要加强对双师型教师队伍的构建,通过学校教师和企业优秀人员共同培养学生的方式,促使学生熟练掌握一系列会计工作内容,帮助学生向更好的方向发展,进而为新疆社会提供更多会计专业优秀人才。

2.2 加强校企合作之间的合作

在新疆职业院校会计专业教学中应用现代学徒制模式,需要学校加强校企合作之间的有效合作,积极与会计事务所或相

关企业进行合作,并且与企业共同制定会计人才培养目标和方案,积极将企业实训设备和实践设备引入到职业院校会计专业实训教学工作中,从而有效解决新疆职业院校会计专业教学设备和实训设备不足的问题。在现代学徒制模式背景下,学校也可以让学生到企业进行参观或实践知识内容的学习,促使学生实践能力的提升,让学生实践学习内容与实际岗位对接。除此之外,在引入和应用现代学徒制模式期间,学校教师也可以到好企业进行学习,积极学习企业实训中组织与管理上的经验,进而更好将经验带入到会计专业人才培养工作中,为学生提供更多的教育方法和教育资源,推动校企双赢发展,提升人才培养效果。

2.3 创新教育方式与内容

在现代学徒制模式背景下,需要创新教育方式与内容,加强对相关教学软件的应用,还要通过对教学资源进行补充、调整的方式,调动学生学习的积极性和主动性,让学生在学的过程中更好了解实践内容和具体岗位内容。比如,在现代学徒制模式应用期间,学校可以与企业共同创建仿真综合实训基地,也可以采用为学生营造真实职场环境的方式,要求学生在基地与环境氛围中进行全面学习,加大对人才培养力度。与此同时,学校也可以采用顶岗实习的方式,要求学生到企业进行顶岗实习,促使学生更好地完成时习内容和实训内容,提升学生技术实践能力。

3 结语

在新时期背景下,新疆作为少数民族地区在其发展和推动的过程中存在缺乏会计从业人员的问题,这给新疆职业院校会计专业人才培养工作带来很大挑战。在会计专业中应用现代学徒制模式,需要构建一体化教学体系、加强校企合作、创新教育方式与内容。

参考文献:

- [1]王红洁,马怀立.新疆高职会计专业现代学徒制模式研究[J].合作经济与科技,2016(02):118-119.
- [2]郑玉彬.“现代学徒制”人才培养模式实施中存在的问题及对策建议——以新疆应用职业技术学院园林专业为例[J].安徽农学通报,2018,24(18):144-146.
- [3]王盛.基于教育供给侧改革背景下会计专业现代学徒制研究[J].中国乡镇企业会计,2017(10):269-270.

作者简介:

梁梅(1988.9—),女,汉族,四川人,阿克苏职业技术学院,经济管理学系,会计专业,职称:助教;大学本科 学士学位,研究方向:高职院校学生职业技能与教学。